

Управление качеством дополнительного образования: новации и перспективы

Уважаемые коллеги!

Система дополнительного образования страны встречает новый учебный год в ожидании принятия Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года. Вступление в силу Федерального закона об образовании стало значимым для нас, в первую очередь, сохранением и укреплением законодательного положения дополнительного образования. От Концепции мы ожидаем современных научно-обоснованных решений как в области содержания и технологий, так и в части разработки управленческих и экономических моделей развития учреждений дополнительного образования.

Наше учреждение активно включилось в процесс внедрения актуальных организационных и технологических инноваций. Драйверами преобразований стали: муниципальная программа сопровождения одаренных школьников, а также изменение статуса и наименования организации (напомню, что с января 2014 года Станция юных техников была преобразована в Центр творческого развития «Академия»).

Важным моментом модернизации управления образовательным процессом стал для нас переход на деятельность по принципу программноориентирования, в рамках которого базовым элементом стала программа, а не детское объединение. Это позволило прототипировать и успешно внедрить такие комплексные, модульные метапредметные программы как «Галилео», «Менделеев», «Лобачевский», «Лихачев», спрос на которые можно назвать ажиотажным.

Принципиальное изменение в понимании организации образовательного процесса стало для нас реальностью при внедрении механизма сетевого взаимодействия. Сегодня мы реализуем 18 таких программ. Их успешность во многом зависит от того, в какой степени руководители и педагоги учреждений – участников сетевых проектов – готовы вступить в конструктивный и равноправный диалог, оценить сильные стороны друг друга. Нашими партнерами по таким программам как «Нано-азбука», «Моделирование физических процессов» стали не только общеобразовательные учреждения города, но и ВУЗы Костромы и Москвы.

Интеграция – это фактор развития. Внедрение такой технологии как «образовательный туризм» вообще не возможен без партнерского сотрудничества. Сегодня в копилке нашего учреждения более 20 образовательных туристических маршрутов по России и Европе. Самыми интересными из них стали образовательные путешествия победителей предметных олимпиад школьников в европейские научные центры «Эврика» и «Технорама», летняя сетевая программа «Терра инкогнита», участие в федеральном проекте «Моя Россия – град Петра». Успешным можно признать опыт проведения выездного семинара по учебному проектированию для учителей физики с посещением Европейского центра ядерных исследований и Большого адронного коллайдера. Конечно, реализация этих проектов была бы не возможна без поддержки со стороны Администрации города, руководства образовательных учреждений. Надеемся, что и в предстоящем учебном году программы образовательного туризма будут поддержаны.

Значимой новеллой в работе с участниками конкурсных мероприятий стал переход на персонализированное обеспечение индивидуальных маршрутов. Создание тьюторской службы в структуре Центра (а для системы дополнительного образования – это абсолютная новация), позволило привлечь к этой работе специалистов высшей школы, обеспечить необходимый уровень ресурсной поддержки.

Среди задач, над которыми нам предстоит работать в наступающем учебном году, первоочередными можно означить:

проектирование мотивирующих образовательных сред; разработку инструментов комплексной оценки достижений учащихся в общем и дополнительном образовании, развитие современной инфраструктуры учреждений дополнительного образования формирование эффективной межведомственной системы взаимодействия по программам сопровождения одаренных детей.

Обеспечить конкурентные преимущества учреждения не возможно так же без придания образовательной деятельности динамического характера, уникальности образовательной услуги применительно к каждому обучающемуся.

Уверена, что опираясь на позитивный опыт, учитывая требования времени сегодняшнего, осознавая будущий результат, в тесном сотрудничестве – мы обязательно справимся с поставленными задачами.

С новым учебным годом, коллеги!