

Яблокова Мария Георгиевна,

директор Средней общеобразовательной школы № 29 города Костромы

Тема: Инновационное развитие образовательной организации – ведущий фактор достижения успеха.

Уважаемые коллеги!

Современные изменения российского образования определили необходимость инновационного характера развития образовательных организаций России. Это позволяет каждой школе создать своеобразную образовательную среду и в то же время обеспечить качество образования.

В нашей школе нацеленность на инновации стала традицией. В разные годы реализовывались проекты опережающего развития. Так, в 2005 году в нашей школе стартовал международный инновационный проект «Адаптация идей Марии Монтессори в системе начального образования», который обеспечил школе возможность пилотного режима вхождения в реализацию стандартов начального образования. Продолжением этой работы стал проект «Создание развивающей среды основной школы в условиях использования идей М. Монтессори». В результате была организована соответствующая требованиям новых образовательных стандартов внеурочная деятельность учащихся основной школы: разработаны индивидуальные маршруты учащихся, лабораторные практикумы, создана система проектно-исследовательской работы.

В течение последних двух лет наше внимание было обращено на содержание воспитания, требования к личностным результатам обучающихся, как составной части стандартов. Исследование проблемных моментов воспитательной работы определило новые подходы к ученическому самоуправлению, придало социально-ориентированный характер содержанию воспитательной работы. В результате команда десятиклассников стала победителем Первого межрегионального фестиваля кадетских и военно-патриотических объединений, президент ученического самоуправления вошел в «10 лучших» по итогам всероссийского конкурса «Лидер». В настоящее время школа является участником Президентского проекта «100-летние школы России».

Инновационный характер развития школы предполагает изменение всех основных условий организации учебно-воспитательного процесса.

Прежде всего, хотела бы обозначить особенности кадровых условий: ведущим является ориентация на индивидуальный подход к развитию профессиональных

компетентностей педагогов. С этой целью в организации работает корпоративная школа профессионального мастерства.

Школа так же расширяет свои возможности для реализации образовательной программы и программы развития за счёт организации сетевого «горизонтального» взаимодействия с образовательными учреждениями города, с родительской общественностью и социальными партнерами.

За годы модернизации в школе создана вариативная образовательная среда, направленная на индивидуальное развитие каждого ученика. Ее важными компонентами стали кабинеты – лаборатории, обновленная библиотека, наполненное содержанием внеаудиторное пространство.

Мобильное управление всеми компонентами школы обеспечивают, проводимые нами программные мониторинговые исследования состояния школы, единая информационная база данных, оптимальное распределение полномочий и обязанностей между административной командой и Управляющим советом, активное использование возможностей сайта школы.

Несмотря на наличие проблем, мы ставим перед собой цель перспективного развития школы № 29 - на основе созданных в ходе модернизации условий, обеспечить достижение современного качества образования через реализацию модели «Школа — центр индивидуального развития ученика».

Дорогие коллеги! В новом учебном году желаю успешной реализации всех намеченных планов!.....