**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (бессрочный)**

**«ВМЕСТЕ С НАМИ В МИР ПРОФЕССИЙ».**

**Раздел 1. Цель и эффективность инновации.**

Реализация модели работы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Костромы по формированию первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

1. Внедрение эффективных форм, средств и методов формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности у детей дошкольного возраста;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений по формированию первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности детей дошкольного возраста;
3. Педагогическое просвещение родителей о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.

**Планируемый результат:**

* наличие нормативной и правовой, научно-методической базы по ранней профориентации дошкольников;
* обновление и внедрение эффективных форм, мето­дов и средств сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста;
* повышение профессиональной компетентности педагогических работников по формированию первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности детей дошкольного возраста, через участие в системе муниципальных мероприятий педагогического сообщества города Костромы (мастер-классы, круглые столы, научно-методические и практические семинары и др.);
* диссеминация передового педагогического опыта (содержательных инноваций, современных образовательных технологий) в практику работы дошкольных образовательных учреждений города Костромы;
* активизация участия родителей в образовательном процессе дошкольного учреждения;
* повышение качества работы образовательных учреждений.

**Критерии эффективности:**

* количество участников мероприятий, проводимых в рамках проекта;
* удовлетворенность организаторов и участников мероприятий результатами работы в рамках проекта (опросы и анкетирование);
* активизация общения, обмена опытом и знаниями педагогов по вопросам сопровождения;
* пополнение информационной базы данных (банк участников, банк инноваций, каталог методических продуктов, размещение информации в режиме консультаций, использование возможностей Интернета для пропаганды идей инновационного педагогического опыта)

**Раздел 2. Характер объекта инновации**

В 2015 году нами был разработан и реализован муниципальный проект «Вместе снами в мир профессий». Проект успешно реализован, накоплен большой опыт работы по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста. Главным успехом в реализации проекта можно считать активное участие и использования наработанного материала по ранней профориентации дошкольными учреждениями города Костромы. Всего в работу по ранней профориентации включено 70 дошкольных образовательных учреждений.

Актуальность данного проекта заключается в том, что проводимая в детском саду профориентационная работа, является основой, на которой будет строиться вся последующая работа по профессиональному самоопределению в школе. Она должна планироваться и осуществляться в определённой системе, а аргументированный выбор методов, приёмов, средств подбираться с учётом возрастных особенностей дошкольников и с привлечением родительского сообщества для решения проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Работа по ранней профориентации дошкольников может быть осуществлена в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей (познавательная, продуктивная и игровая). Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

Проект «Вместе с нами в мир профессий!» - один из вариантов решения этой проблемы.

Учитывая то, что дошкольное образование является первым уровнем общего образования и ФГОС дошкольного образования направлен, в том числе и на обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, а также на создание условий для развития способностей каждого ребенка и приобщение его к общечеловеческим ценностям, на формирование позитивных установок к различным видам труда, то можно утверждать, что начало профориентационной работы лежит именно в дошкольном детстве.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда для самостоятельного выбора профессии в дальнейшем. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать, и оценивать свои возможности в более в старшем возрасте.

**Раздел 3. Планирование мероприятий внедрения проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Сроки | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| Формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности у детей дошкольного возраста (внутри дошкольного учреждения) |
| 1. | Внедрение муниципального проекта «Вместе с нами в мир профессий» по ранней профориентации детей дошкольного возраста | постоянно | Заведующий  | Обеспечение профориентационной работы на уровне дошкольного образования |
| 2. | Реализация образовательных проектов ранней профориентации детей дошкольного возраста | постоянно(по планам воспитателей) | Заведующий  |
| 3. | Организация участия педагогов в вебинарах, семинарах по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста | В течение года(в соответствии с графиком) | Заведующий  | Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профориентационной работы |
| 4. | Организация участия педагогов в диссеминации опыта по вопросам организации ранней профориентации детей дошкольного возраста  | В течение года(в соответствии с графиком) | Заведующий | Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профориентационной работы |
|  | Конкурсные мероприятия |
| 1. | Участие в муниципальной профориентационной акции «Карьера в России»:творческий конкурс «Мир в радуге профессий» (для воспитанников дошкольных образовательных организаций) | январь-март  | МБУ города Костромы «Городской центр» Крылова Н.А. | Выявление и поддержка педагогов, работающих в данном направлении, трансляция опыта работы на муниципальном уровне |
| 2. | Конкурс методических разработок «Кто есть кто?» (для педагогов дошкольных образовательных организаций) | январь-март | МБУ города Костромы «Городской центр» Крылова Н.А. | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
|  | Конкурс технического конструирования для детей дошкольного возраста «ТЕХНОМАРОФОН» | май | МБУ города Костромы «Городской центр» Смирнова Е.Б. | Обеспечение профориентационной работы на уровне дошкольного образования |
|  | Информационная поддержка учреждений по вопросам организации ранней профориентации детей дошкольного возраста |
| 1. | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам организации ранней профориентации детей дошкольного возраста | В течение года | МБУ города Костромы «Городской центр» Смирнова Е.Б. | Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профориентационной работы |
| 2. | Проведение обучающих, презентационных, методических мероприятий | В течение года | МБУ города Костромы «Городской центр» Смирнова Е.Б. | Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профориентационной работы |
| 3. | Наполнение и обновление профориентационных уголков (центров активности в группах). | Постоянно | Воспитатели  | Информационная открытость профориентационной работы  |
| 4. | Наполнение и обновление сайтов образовательных организаций по вопросам профориентации | Постоянно  | Заведующий, старший воспитатель  | Информационная открытость профориентационной работы |
| 5. | Разработка информационных брошюр, буклетов профориентационной тематики | Не менее 1 раза в квартал | Педагоги | Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах организации ранней профориентации детей дошкольного возраста |
|  | Мониторинг профориентационной работы  |
| 1. | Мониторинг состояния профориентационной работы: - проведение мониторинговых процедур по вопросам эффективности профориентационной работы;- смотр групп по оснащению развивающей среды по ранней профориентации (в рамках аудита) | апрель 2021г. | Заведующий  | Оценка результативности и определение перспектив деятельности  |

**Раздел 4. Механизм внедрения проекта**

В работе детского сада имеются свои сложности в осуществлении знакомство детей с трудом взрослых: значительная профессиональная деятельность взрослых происходит не на глазах у детей, за большинством профессий нет возможности наблюдения. Руководители промышленных, торговых и других предприятий города Костромы, в целях соблюдения мер безопасности не разрешают посещения своих организаций детьми дошкольного возраста. Поэтому педагоги дошкольных учреждений должны использовать в своей работе разнообразные формы работы по ознакомлению детей с профессиями нашего региона. Творческая группа муниципального проекта «Вместе с нами в мир профессий!» в городе Костроме создала модель работы, которая позволит детям дошкольного получить информацию о любых профессиях нашего региона как самостоятельно, так и при участии родителей и педагогов.

**Базовые учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема в проекте** | **Учреждение** | **Руководитель (координаторы проекта)** |
| 1. | Муниципальный проект «Вместе с нами в мир профессий»  | Городской центр обеспечения качества образования | Смирнова Елена Борисовна, старший методист. |
| 2. | «Детский профориентационный квест»«Профессиональная проба, как средство обновления профориентационной деятельности в образовательном учреждении» | Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Костромы «Детский сад № 1» | Каргина Ольга Анатольевна, старший воспитатель. |
| 3. | «Профориентационные игры, как средство формирования представлений о мире профессий у детей старшего дошкольного возраста». | Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Костромы «Детский сад № 3» | Правдзинская Дарья Юрьевна, старший воспитатель. |
| 4. | «Профориентация детей дошкольного возраста с помощью ЛЕГО-конструктора» | Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Костромы «Детский сад № 16» | Алборова Елена Юрьевна, старший воспитатель. |
| 5. | «Создание альбома «Знакомим с профессиями» | Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Костромы «Детский сад № 52» | Соколова Любовь Александровна, старший воспитатель. |
| 6. | «Макетирование – форма работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации» | Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Костромы «Детский сад № 63» | Дубинянская Наталья Сергеевна, старший воспитатель. |
| 7. | «Профессиональный конкурс «СТАРТ». | Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Костромы «Детский сад № 70» | Парфенова Наталья Игоревна, старший воспитатель. |
| 8. | «Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в вопросах решения проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста». | Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Костромы «Детский сад № 88» | Романова Елена Николаевна, старший воспитатель. |
| 9. | «Детская академия профессий» | Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Костромы «Детский сад №2» | Павлычева Ксения Витальевна, старший воспитатель  |