

Проект «Руководитель – это классно»

1. Инициатор и разработчик проекта

Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования»

Заведующий Исмагилова Светлана Евгеньевна

Адрес: Кострома, ул. Ленина, 84

Тел. (4942) 45-72-60

Эл. адрес: c_oko@kmtn.ru

2. Управление проектом

Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы

Заместитель главы Администрации – председатель Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Силакова Ирина Вячеславовна

Адрес: Кострома, ул. Депутатская, 47

Тел. (4942) 31-38-82

Эл. адрес: obraz@gradkostroma.ru

3. Цели, задачи и основная идея проекта, обоснование его значимости для развития системы образования

«Мы оцениваем себя по тем способностям к делу, которые чувствуем в себе, в то время как окружающие оценивают нас по тому, что мы уже сделали»

Г. Лонгфелло

Модернизация образования в Российской Федерации на современном этапе отвечает принципам гуманизации, которые позволяют реализовать творческий потенциал педагогов и обеспечивают условия для их саморазвития.

В данном процессе важна активная позиция руководителя, ответственного за оптимизацию работы всех структур образовательной организации, освоение инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности образовательной организации.

Исследования показывают, что качество управления образовательной организацией напрямую зависит от характера самоопределения руководителя как методолога, т. е. от того, насколько он может разрабатывать стратегию и концепцию развития организации, проектировать деятельность и реализовать поставленные задачи.

Есть основание полагать, что управленческая компетентность не всегда четко осознается, особенно на этапе постановки целей, когда она рассматривается только как организованная работа и сводится к сбору разного рода документации, что препятствует эффективному протеканию инновационного процесса и управления в организации. Поэтому важнейшим условием успешной управленческой деятельности, несомненно, является системная образовательная подготовка руководителя.

В настоящее время все более актуальной становится проблема комплексной подготовки специалистов образования интегрального уровня, способных взять на себя мотивационную, ориентировочную, регулирующую, организационную и контролирующую функции в образовательной организации, то есть, управленцев. Деятельность руководителя образовательной организации соответствует всем этим

функциям, но для ее эффективного осуществления недостаточно владеть соответствующими знаниями, умениями и навыками.

Современный руководитель должен быть экспертом и стратегом в области управления деятельностью образовательной организации, способным обеспечить постановку, прогнозирование и оценку степени соответствия целей и результатов образования ребенка, деятельности сотрудников и всей организации как социальной единицы, то есть управлять качеством образовательного процесса.

Отсюда могут возникнуть противоречия между:

- между растущими требованиями со стороны общества к руководителю и наличным уровнем развития его готовности к управленческой деятельности;
- стремлением к профессиональному и личностному развитию и ограниченными возможностями для совершенствования стратегий этого развития.

В связи с этим возникает необходимость в создании проекта, направленного на развитие личной профессиональной компетентности, обеспечивающей принятие эффективных управленческих решений для работы в образовательной организации.

Под компетенцией понимается готовность и способность личности применять в своей профессиональной деятельности знания, умения, навыки, личностные качества, позволяющие мобилизоваться на выполнении этой деятельности, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

Под управленческой компетенцией руководителя образовательной организации, понимается готовность и способность применять управленческие знания, умения и личностные качества в практике управления.

Проблема: «Совершенствование теоретических знаний и практических умений вновь назначенных руководящих работников образовательных организаций».

Цель: Подготовка профессиональных руководителей, владеющих инновационными инструментами оперативного и стратегического управления образовательной организацией.

Основные задачи:

- содействовать повышению квалификации и профессиональному росту вновь назначенных руководителей дошкольных образовательных организаций города и района;
- способствовать формированию профессиональных компетенций вновь назначенных руководителей дошкольных образовательных организаций города и района;
- проводить оперативные инструктажи и консультирование по текущим вопросам деятельности вновь назначенных руководителей образовательных организаций города Костромы;
- совершенствовать теоретические знания и практические умения вновь назначенных руководителей образовательных организаций города Костромы;
- создать условия для профессионального и творческого роста руководящих работников.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности руководителей в области знания законодательства в сфере образования.
2. Обновление нормативно-правовой базы ОО.
3. Перевод образовательных организаций в режим развития, направленный на повышение качества образовательных результатов.

4. Повышение активности педагогических коллективов, во главе которых стоят вновь назначенные руководители.

Сроки реализации проекта: 2022-2023 учебный год.

4. Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание	Примечание
Подготовительный	Подготовка банка данных вновь назначенных руководителей; анкетирование; выявление затруднений у руководителей; выстраивание индивидуальной траектории повышения профессиональных компетентностей начинающих руководителей; планирование методических мероприятий в рамках Школы начинающего руководителя; составление плана мероприятий презентационной площадки «Лучшие управленческие практики в общеобразовательных организациях города Костромы» в 2022-2023 учебном году»	Распоряжение заместителя главы Администрации – председателя комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью «Об организации деятельности презентационной площадки «Лучшие управленческие практики в общеобразовательных организациях города Костромы» в 2022-2023 учебном году»
Основной	Проведение методических мероприятий в рамках Школы начинающего руководителя (консультации, совещания, круглые столы, семинары). Создание индивидуального маршрута: Блок I. Познаю себя как руководителя; Блок II. Управляю деятельностью ОО;	План методических мероприятий «Школа начинающего руководителя»

	Блок III. Обеспечиваю успех деятельности ОО.	
Заключительный	Рефлексия работы «Школа начинающего руководителя». Отчет по реализации индивидуального маршрута.	

5. План действий по реализации проекта

Мероприятие	Сроки	Предполагаемый результат
Сбор информации о начинающих руководителях. Анкетирование заполнения анкет общие сведения о руководителе ДОО	Октябрь 2022	Банк данных Выявление проблем, связанных с профессиональными затруднениями руководителя при самообследовании организации. Самодиагностика профессиональных потребностей. Выявлены профессиональные потребности и спланирована работа по их преодолению.
Организация наставничества над вновь назначенными руководителями.	Октябрь 2022	Активное взаимодействие всех руководителей
Школа начинающего руководителя Презентационная площадка «Лучшие управленческие практики в общеобразовательных организациях города Костромы» в 2022-2023 учебном году»	В течение всего учебного года	Обеспечение теоретической готовности к управленческой деятельности. Получение консультативной, методической и организационной помощи. Ознакомление с нормативно - правовыми документами.
Прохождение курсовой подготовки	В течение всего учебного года	Овладение основами научного анализа своего труда.

6. Планируемые результаты

- Повышение квалификации вновь назначенных руководителей образовательных организаций;
- Создание условий для профессионального и творческого роста руководящих работников.