



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ – ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.05.2023

№ 542-рз/IV

О реализации городского проекта «Спасибо, наставник!» среди старших воспитателей дошкольных образовательных организаций

В соответствии с распоряжением заместителя главы Администрации – председателя Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью «Об организации работы по внедрению муниципальной системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях города Костромы» от 28.02.2023 года № 198-рз/IV, положением о Комитете образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы от 9 ноября 2012 года № 2366, с целью максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов,

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Утвердить городской проект «Спасибо, наставник!» среди старших воспитателей дошкольных образовательных организаций (приложение 1).
2. Утвердить перечень наставнических пар проекта «Спасибо, наставник!» в 2023 году (приложение 2).
3. Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования (Исмагилова С.Е.) обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение реализации проекта «Спасибо, наставник!».
4. Руководителей дошкольных образовательных учреждений обеспечить участие старших воспитателей и педагогов в мероприятиях проекта «Спасибо, наставник!».
5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на начальника Управления образования Т.Н. Скачкову.

Исполняющий обязанности
заместителя главы Администрации –
председателя Комитета

С.В. Рогачева

Начальник Управления образования

_____ Т.Н. Скачкова

«__» _____ 2023 года

Начальник отдела реализации
программ дошкольного образования
Управления образования

_____ С.В. Орлова

«__» _____ 2023 года

Заведующий МБУ города Костромы
«Городской центр обеспечения
качества образования»

_____ С. Е. Исмагилова

«__» _____ 2023 года

Татьяна Анатольевна Баландина
45-71-78

РАССЫЛКА:

В дело: 1 экз.

В МБУГЦОКО: 1 экз.

В образовательные учреждения – электронной почтой

Муниципальный проект «Спасибо, наставник!» среди старших воспитателей
дошкольных образовательных организаций

Одним из основных направлений развития системы образования в соответствии с Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 годы является подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, способных решать поставленные задачи, используя современные формы и методы. Важная роль в решении этой задачи отводится наставничеству. И «... это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков», - как отмечал Владимир Владимирович Путин. Современное дошкольное образование актуализирует вопросы, связанные с совершенствованием профессиональной компетентности педагогов.

С введением ФГОС в систему образования повышаются требования к личностным и профессиональным качествам педагога. Именно перед ним, современным педагогом, носителем современных общественных изменений, стоит первоочередная задача – воспитание компетентной, творческой личности, способной к продуктивной жизнедеятельности в новых общественных условиях.

Актуальность данного проекта заключается в создании педагогических условий для повышения профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций, а именно старших воспитателей, на основе взаимодействия наставников и наставляемых.

Взаимодействие в ходе реализации проекта между наставниками и наставляемыми осуществляется по следующим направлениям деятельности старшего воспитателя:

- оформление документации, регламентирующей деятельность старшего воспитателя;
- планирование методической работы на учебный год;
- работа с педагогическими кадрами ДОУ по внедрению в практику работы ДОУ современных образовательных технологий, организация конкурсного движения, сопровождение ПК педагогических работников ДОУ.

Объектом совместной деятельности педагогов является ситуация профессионального развития, в которой способы действий должны быть выстроены самим педагогом, оказавшимся перед проблемой выбора. Предметом взаимодействия становится уровень повышения собственной компетентности участников образовательного процесса и способность к выходу за ее пределы для поиска общих способов действия в новых ситуациях.

Проект по наставничеству является циклическим и будет востребован по мере выявления профессиональных дефицитов и потребностей педагогов в ходе их педагогической деятельности.

Цель проекта: активизация деятельности начинающих старших воспитателей через наставнические инструменты опытных старших воспитателей посредством передачи опыта и знаний, компетенций, метакомпетенций и ценностей, актуальных

практик для профессионального развития педагогов и повышения престижа педагогических профессий.

Задачи проекта:

1. Обобщить и систематизировать нормативно-правовую базу по наставничеству.
2. Подобрать инструментарий для проведения мониторинга профессиональных дефицитов участников образовательных отношений. Провести мониторинг.
3. Определить критерии для выявления наставников, участников образовательных отношений. Выявить наставников и наставляемых.
4. Определить модели наставничества.
5. Разработать план-программу по повышению педагогической компетенции всех участников образовательных отношений в соответствии с моделями наставничества и выявленными дефицитами.
6. Создать банк электронных образовательных ресурсов – методических материалов.

Продуктом взаимодействия через выстроенную систему наставничества являются методические материалы: методические рекомендации, проекты, взаимопосещение, достижения, которые будут применимы для проведения семинаров, вебинаров, конкурсов, мастер-классов, практикумов, круглых столов, методических и педагогических советов.

Планируемые результаты:

1. Проведен мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов по вопросам оказания методической помощи.
2. Сформированы наставнические пары среди старших воспитателей.
3. Разработана система методического сопровождения деятельности старших воспитателей с целью упорядоченного ведения образовательного процесса и саморазвития и самообразования.
4. Определен алгоритм доверительных партнерских отношений в сфере наставничества.
5. Разработаны методические рекомендации для наставнических пар.
6. Создана база по обмену опытом работы наставников.
7. Повышена педагогическая компетентность педагогов посредством технологий наставничества.
8. Внедрена система наставничества среди старших воспитателей ДОУ.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный.

1. Выявление образовательных дефицитов.
2. Установление наставнических пар.

II. Этап реализации.

1. Составление плана взаимодействия между наставником и наставляемыми.
2. Мероприятия по реализации проекта.

III. Презентационный.

1. Презентация работы наставнических пар.

IV этап – рефлексивный.

План мероприятий проекта
(циклический, ежегодно)

№ п/п	Мероприятия и содержание деятельности	Сроки
I этап – подготовительный	Актуальные вопросы наставничества среди старших воспитателей. Мониторинг выявления профессиональных дефицитов. Установление наставнических пар.	июнь
II этап – реализация	Информационно-установочные семинары по реализации модели наставничеству в ДОУ.	сентябрь
	Актуальные практики организации методической работы в дошкольной образовательной организации» в 2023- 2024 учебном году. Постоянно действующий семинар.	в течение года
	Организация наставничества в ДОУ (Опыт работы ДОУ). Представление опыта работы наставнических пар среди педагогов. Семинары-практикумы.	в течение года
	Презентация городского конкурса фотографий «Крупным планом».	август
	Формирование плана совместной деятельности по ликвидации выявленных дефицитов. Круглый стол.	сентябрь
	«День у наставника» Презентация работы пар наставник и наставляемый. Деловые встречи.	в течение года
	«Адресная поддержка» Наставнические практики.	
	Промежуточный мониторинг по итогам реализации проекта.	ноябрь
III этап – презентационный	«Вдохновленные наставниками» Презентация работы наставнических пар.	сентябрь-ноябрь
IV этап-рефлексивный	«Спасибо, наставник!» Итоги и результаты проекта	декабрь

Приложение 2
к распоряжению заместителя
главы Администрации - председателя Комитета
образования, культуры, спорта и работы
с молодежью Администрации города Костромы
« » 2023 г. №

Наставнические пары среди старших воспитателей
дошкольных образовательных организаций в 2023 году

№ п/п	Старшие воспитатели - наставники	Старшие воспитатели - наставляемые
1.	МБДОУ «Детский сад № 1» Каргина Ольга Анатольевна	МБДОУ «Детский сад № 9» Мастерова Елена Петровна; МБДОУ «Детский сад № 51» Полиектова Инна Васильевна
2.	МАДОУ «Детский сад № 2» Павлычева Ксения Витальевна	МБДОУ «Детский сад № 71» Добрякова Ольга Александровна
3.	МБДОУ «Детский сад № 5» Новикова Светлана Михайловна	МБДОУ «Детский сад № 5» Карпова Юлия Владимировна
4.	Детский сад №6 Долголожкина Светлана Николаевна	МБДОУ «Детский сад № 80» Блинова Евгения Николаевна
5.	МБДОУ «Детский сад № 7» Кодочигова Оксана Николаевна	МБДОУ «Детский сад № 3» Смирнова Анна Александровна
6.	МАДОУ «Детский сад № 8» Филатова Татьяна Александровна	МБДОУ «Детский сад № 30» Седова Ульяна Вениаминовна
7.	МБДОУ «Детский сад № 27» Лобанова Татьяна Геннадьевна	МБДОУ «Детский сад № 41» Сарыгина Ирина Алексеевна
8.	МБДОУ «Детский сад № 28» Одинцова Марина Станиславовна	МБДОУ «Детский сад № 44» Терехова Галина Вячеславовна
9.	МБДОУ «Детский сад № 40» Шутова Любовь Александровна	МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 13» Коржева Алина Сергеевна
10.	МБДОУ «Детский сад № 62» Рыбалкина Ульяна Вильевна	МБДОУ «Детский сад № 54» Гаранина Анна Александровна; МБДОУ «ЦРР-детский сад №38» Тарасова Елена Анатольевна
11.	МБДОУ «ЦРР - Детский сад №73» Егорова Ольга Леонидовна	МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 73» Корсакова Мария Ивановна
12.	МБДОУ «Детский сад № 79» Лобанова Людмила Анатольевна	МБДОУ «Детский сад № 39» Романовская Надежда Арнольдовна
13.	МБОУ СОШ10 ДО Питенина Ольга Валерьевна	МБДОУ СОШ 27 ДО Александрова Юлия Николаевна