

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №71» города Костромы**

***Методическая разработка
к наглядно- дидактическому пособию по
обучению грамоте
«Умная полянка»***

Составила:

учитель-логопед

Лоханина С.Б.

Кострома

2021г.

Пояснительная записка.

Мотивация к обучению в школе не может возникнуть у детей старшего дошкольного возраста сама по себе. Особенно у детей с общим недоразвитием речи. Эффективность формирования мотивации к обучению у ребенка подготовительной к школе группе полностью зависит от правильной организации образовательного процесса.

Занятия для данного возраста должны быть приближены к школьным. Они должны носить учебно-тренирующий характер. Но при этом существенно отличаются по форме организации. Главным на этих занятиях должно стать игровое дидактическое упражнение.

Мною было создано наглядно-дидактическое пособие «Умная полянка» для использования на занятиях по обучению грамоте в подготовительной к школе группе. Это пособие включает в себя ряд игр и упражнений: на умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, на развитие зрительной и слуховой памяти, на закрепление графического образа буквы. Способствует воспитанию у старших дошкольников звуковой культуры речи, общему речевому развитию детей, помогает овладеть всем богатством родного языка.

Интерес к изучению букв создается путем использования, игровых заданий, поисковых задач. Эти приемы активизируют детей и способствуют формированию различать звук и букву.

В организованной образовательной деятельности по обучению грамоте продолжается совершенствование моторных навыков, координации, ориентировки в пространстве и конструктивного праксиса. Эта работа увязывается; развитием речевых навыков и формированием углубленных представлений о первоначальных лингвистических понятиях, что такое «слово», «предложение». Формирование элементарного осознания явлений языка и речи, обеспечивает подготовку детей к обучению грамоте, чтению и письму.

Наглядно-дидактическое пособие «Умная полянка» решает следующие задачи:

- ✓ Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку
- ✓ Развивать зрительную память (запомнить графическое изображение буквы). Профилактика дисграфии
- ✓ Автоматизировать звуко-буквенные связи
- ✓ Развивать фонематический слух. Распознавать звуки русского языка, классифицировать их, анализируя звуковой состав слова (фонетический разбор)
- ✓ Обогащать словарный запас (предмет, признак, действие ...)

- ✓ Развивать внимание, воображение
- ✓ Развивать связную речь (монологические и диалогические формы)
- ✓ Формировать умение отвечать на вопросы распространенными предложениями
- ✓ Вырабатывать умение самостоятельно делать выводы
- ✓ Воспитывать любовь к чтению и грамматике

Результативность детской деятельности:

- положительное отношение к занятиям по обучению грамоте,
- умение ориентироваться на листе бумаги в клетку,
- сформированность первоначальных лингвистических представлений, понимания того, что такое «слово», «предложение», как они строятся, из каких частей состоят;
- умения проводить звуковой и слоговой анализ слов, делить двухсложные и трехсложные слова на слоги, составлять слова из слогов;
- интонационная выразительность, дикция, сила голоса, темп речи;
- умение использовать навык в словообразовании и словоизменении, в правильном построении предложений;
- приобретение первичных навыков чтения и письма;
- успешность ребенка в творческом самовыражении.

Использование данного пособия на занятиях с детьми не только стимулирует обучение, но и способствует его успешности, содействует профилактике нарушений чтения (дислексии) и письма (дисграфии).

Дети становятся любознательными, творчески активными, приобретают навык самостоятельной деятельности, проявляют большой интерес к занятию.

Применение на практике показывает положительную динамику.

Описание наглядно-дидактического пособия «Умная полянка»

Пособие по изготовлению очень простое, но несет емкую обучающую нагрузку. Оно оформлено в виде картонного планшета размером с тетрадный лист, разлинованный в клетку. В правом верхнем углу планшета остается пустая клетка для «жучка». В остальных клетках в свободном порядке размещены все буквы алфавита, восклицательный и вопросительный знаки. «Полянки» и «жучки» выдаются каждому ребенку индивидуально.

«Жучок» перемещается по своей «полянке» строго по словесной инструкции (три клетки вправо и две клетки вниз, «жучок» нашел букву Г). Клетка, на которой стоит жучок не считается. Ребенок, четко выполняя словесную инструкцию логопеда, должен поставить «жучка» на задуманную педагогом букву. В игре загадываются только те буквы, с которыми дети познакомились заранее (с графическим изображением буквы знакомимся только после изучения характеристики звука). С увеличением количества изученных букв, возрастает сложность заданий.

Вводная сказка про «Жучка»

Жил-был жучок на полянке. Полянка была необычная. Жучок назвал ее «умная», потому что вместо травки на ней расположились буквы. У каждой буквы на полянке было свое место (клеточка). Когда он выходил гулять, то знакомился с буквой. Он узнавал все секреты буквы (как звучит, согласная или гласная, твердая, мягкая, глухая, звонкая, из каких элементов она состоит). И буквам было очень приятно, что «жучок» хочет научиться читать и стать грамотным. Так они и подружились. Буквы «жучку» придумывали разные упражнения и загадки, а он с интересом их выполнял. Теперь он многое знает и умеет, поэтому приглашает вас к себе в гости вместе с ним поиграть.

Содержание (варианты работ)

Игры на уровне звука-буквы (с помощью ребенка по инструкции педагога «жучок» находит букву)

- ✓ дать характеристику звука
- ✓ назвать все элементы буквы
- ✓ поставить «жучка» на букву по описанию элементов заданной буквы
- ✓ придумать слова с заданным звуком в разных позициях
- ✓ придумать слова с заданным звуком на тему (овощи, животные и т.д.)
- ✓ отгадай слово по гласным (животные...)

Игры на уровне слога («жучок» задумывает две буквы, сначала выполняется инструкция по первой букве, дети букву запоминают. Затем инструкция продолжается с клетки предыдущей буквы. Дети запоминают вторую букву, и складывают из них слог).

- ✓ придумать с заданным слогом слова самостоятельно, по темам
- ✓ назвать, каким по счету заданный слог стоит в слове

Игры на уровне слова

- ✓ сложить из найденных «жучком» букв слово(1 вариант - ребенок может записать буквы, найденные «жучком», 2 вариант - может запомнить буквы), учитывая индивидуальные возможности ребенка
- ✓ дать фонематический анализ слова
- ✓ задания на словообразование, на словоизменение
- ✓ придумать с отгаданным словом предложение
- ✓ восклицательные и вопросительные предложения

На протяжении изучения алфавита, графическое изображение букв находится перед глазами у детей, что способствует хорошему запоминанию правильного расположения буквы в пространстве.

Дидактическое пособие по обучению грамоте «Умная полянка» при изучении буквы является наглядной опорой для лучшего запоминания графического образа буквы и правильного её расположения в пространстве.

Благодаря пособию, проводимые игры и упражнения приобретают сказочный и интригующий характер. У детей возрастает интерес к занятиям по обучению грамоте, продуктивность сознания. Они быстрее овладевают практическими умениями и навыками. Повышается качество знаний дошкольников.

Методическая разработка пособия «Умная полянка» дает возможность применения дидактического метода и системного подхода в обучении грамоте и подготовке к обучению чтению и письму с детьми дошкольного возраста.