

Консультация для родителей на тему: «Как изменяются слова у детей?»

Уважаемые родители!

Словоизменение – изменение слов по родам, числам, падежам (кроме неизменяемых частей речи, например, слово «кофе»). При словоизменении лексическое значение слова не меняется, а при словообразовании – образуется новое слово с другим значением. Словоизменение играет важную роль в понимании речи. Например, словосочетания «дай куклу», «дай кукле» отличаются только окончанием, но несут разное практическое значение. Поэтому Вам, уважаемые родители, будут полезны знания о том, как дети учатся изменять слова.



Дети пробуют изменять слова следующим образом:

к 2 годам появляется:

- неправильное употребление основы глагола («вставаает»);
- сохранение неизменяемой основы имен существительных и глаголов («дай мама» вместо «дай маме»);
- устранение наращений основы («с имем» вместо «с именем»).

Для **2-3 летнего ребенка** характерны:

- при изменении слов ребенок не учитывает выпадение гласных, чередование согласных в корне («молотоком» вместо «молотком»);
- смешение окончаний имен существительных разных падежей (например, ребенок говорит «дай машина» вместо «дай машину»);
- употребление в определенной падежной форме одного и того же окончания (например, в творительном падеже единственного числа - только

окончание «-ом» (*«машином»* вместо *«машиной»*), в родительном падеже множественного числа - окончание «-ов» (*«стулов»* вместо *«стульев»*);

образование формы числа имен существительных, в норме имеющих или только форму единственного, или только форму множественного числа (*«одеть шорту»*);

ошибки в согласовании имен существительных с именами числительными (*«три цветочков»*).

В 3-4 года у ребенка отмечается:

внутрипадежное смешение окончаний имен существительных разных склонений (*«куклом»* вместо *«куклой»*);

ненормативное склонение несклоняемых и разносклоняемых имен существительных (*«едет на метре»*);

неправильное образование родовых пар у имен существительных (*«корова с коровом»*), сравнительной степени имен прилагательных и наречий (*«низее»* вместо *«ниже»*);

смешение окончаний глаголов (*«они стоят»* вместо *«стоят»*), суффиксов повелительного наклонения глаголов (*«положь»* вместо *«положи»*), суффиксов причастий (*«нос завязат»* вместо *«нос завязан»*);

неправильное образование видовых пар глагола (*«расстелять»* вместо *«расстелить»*).

В возрасте **от 5 до 7 лет** количество ошибок уменьшается, дети усваивают нормативные правила словоизменения.

Правильная речь - ключ к успешному будущему!