

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ «Детский
сад № 71»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____
Ларина С.Ю.

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Сформировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Познакомить детей с дорожными знаками, правилами поведения на улицах города.
2. Познакомить с разными видами транспортных средств.
3. Воспитывать у детей навыки «внимательного» пешехода.
4. Повысить компетентность педагогов по данному разделу работы.
5. Повысить ответственность взрослых за жизнь и здоровье своих детей.

Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разновозрастных группах

Младшая группа

С детьми 1-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (троллейбусах, трамваях). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На НОД по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (слева)», «направо (справа)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, НОД, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Средняя группа

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видах транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход».

Старшая группа

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Подготовительная группа

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на НОД, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах.

С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа, сверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (где нет указателей),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:
- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимновежливыми, - ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги).

№	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь		
Работа с педагогами		
1	Анкетирование педагогов	Воспитатели
2	Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель
3	Оформление уголка по ПДД в группах, макетов	Заведующий
4	Рассмотрение вопроса состояния аварийности с участием детей, предупреждение ДДТТ	Воспитатели
Работа с детьми		
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
2	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями		

1	Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
2	Анкетирование родителей «Знает ли ваш ребенок правила дорожного движения?»	Воспитатели
3	Поведение инструктажей с родителями	Воспитатели
Октябрь		
Работа с педагогами		
1	Планерка по подготовке к областному конкурсу «Конкурс «Заметный пешеход» (по декорированию верхней одежды и аксессуаров световозвращающими элементами)»	Ст. воспитатель
2	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Заведующий
3	Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
4	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	Ст. воспитатель
Работа с детьми		
1	Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС и перспективного плана	Воспитатели
2	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Оформление стенда для родителей «Детское удерживающее кресло»	Заведующий
Ноябрь		
Работа с педагогами		
1	Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Заведующий
2	Конкурс среди групп по ПДД «Лучший макет»	
Работа с детьми		
1	Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	Воспитатели

2	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций. Работа с детьми согласно перспективного плана	Воспитатели
---	---	-------------

Работа с родителями		
1	Оформление уголков для родителей	Воспитатели
2	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
3	Совместная деятельность детей, согласно, перспективного плана	
Декабрь		
Работа с педагогами		
1	Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Ст. воспитатель Муз.руководитель
Работа с детьми		
1	Организация и проведение игр	Воспитатели
2	«Викторина на дороге» подготовительная группа	
3	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
4	Организация совместной деятельности детей, согласно, перспективного плана	
Работа с родителями		
1	Папка - передвижка «Будьте внимательны на улице»	Воспитатели
2	Листовка - обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Заведующий
3	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД	
Январь		
Работа с педагогами		
1	Тестирование педагогов по ПДД	Заведующий
Работа с детьми		

1	Проведение экскурсий «Перекресток»	Воспитатели
2	Организация совместной деятельности детей согласно перспективного плана	
3	Проведение каникулярной недели (в.т.ч. и о безопасности на дорогах)	
4	Организация и проведение игр	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатели
Февраль		
Работа с педагогами		
1	Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	
2	Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Ст. воспитатель
3	Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Заведующий
4	Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	
Работа с детьми		
1	Организация совместной деятельности детей согласно перспективного плана	Воспитатели
2	«Знай и выполняй правила дорожного движения» группы	
3	Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы	
4	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Информационный стенд для родителей	Воспитатели
2	Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Март		
Работа с педагогами		
1	Организация работы с родителями по ПДД	Заведующий
2	Приобретение наглядной информации	
Работа с детьми		

1	Проведение экскурсий к светофору	Воспитатели
2	Организация совместной деятельности детей, согласно, перспективного плана	

3	Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
4	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатели
2	«Правила дорожного движения» познавательно - игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели
Апрель		
Работа с педагогами		
1	Подбор информации по ПДД	Заведующий
2	Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Заведующий
3	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Заведующий
Работа с детьми		
1	Развлечение совместно с МБОУ СОШ № 22 «Знатоки дорожных правил»	Заведующий
2	Организация совместной деятельности детей согласно перспективного плана	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
2	Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
3	Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Заведующий
4	Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели
Май		

Работа с педагогами		
1	Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Ст. воспитатель
2	Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Работа с детьми		
1	Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели

