

УЧИМ РЕБЁНКА ДЕРЖАТЬ КАРАНДАШ

Движения являются важнейшим фактором развития ребёнка. Исследования физиологов, психологов и педагогов указывают на связь психического развития детей с состоянием тонкой моторики. Работу по развитию тонкой моторики рук необходимо начинать как можно раньше, это позволит предупредить и вовремя устранить многие затруднения у детей в период обучения и развития.

К трём годам движения руки ребёнка уже достаточно развиты, но, не смотря на это, действиями с карандашом дети ещё владеют слабо. Если эти навыки не развивать, то к моменту поступления в школу дети не овладеют ими в достаточной степени: будут держать карандаш всеми пальцами, сильно сжимать его.

Как научить ребёнка держать карандаш правильно? Ведь, как известно, переучивать намного сложнее.

Первый способ – упражнения. Попросите ребёнка безымянным пальцем и мизинцем зажать салфетку, а свободными пальцами взять карандаш – правильный захват **образуется естественным способом.**



Вариант для самых маленьких: предложите крохе «уложить» карандаш спать. Что делаем? Кладём карандаш в «кровать» – на средний пальчик, под головку «подушечку» – указательный, а сверху – «одеяльце» – большой пальчик.

Третий способ – использование трёхгранных ручек и карандашей, которые благодаря своей форме позволяют детским пальцам принять естественное и правильное положение: обхватить карандаш с трёх сторон.

Если говорить о **толщине карандаша**, то, чем младше ребёнок, тем толще должен быть карандаш. Навык письма только-только начинает формироваться, и удержать тонкий стержень, а тем более манипулировать им, гораздо сложнее.