Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад №26»

В преддверии празднования 865-летия города Костромы и в рамках изучения региональной программы воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста «Юный костромич»

План мероприятий, посвященный 865-летию города Костромы

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Мероприятия совместной деятельности педагога с детьми |
| Физическая культура | **Закаливающие мероприятия** «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья»;**Беседа** «Здоровые костромские дети!» |
| **Костромские игры и забавы:** «Волк и яблоки»; «Узелок»; «Березовые ворота»; «Комарик»;**Спортивные игры:** «Из маленьких кружков»; «Выручалочки и Задевушки»; |
| Речевое развитие | **Рассказы воспитателя:** «Старый город – новый город»; «Кострома православная»; «Достопримечательности нашего города»;**Рассказы детей из личного опыта:** «Прогулки по Костроме»; «Беседка Островского»; «Наш герой Иван Сусанин»; «Я много знаю о Костроме»; «Костромской цирк»;**Словесные игры:** «Путешествие по Костроме» (по примеру игры «Я знаю пять…); «Костромичи» (по примеру игры «Закончи предложение»);**Беседы с детьми:** «О чем расказали старые фотографии» |
| Чтение художественной литературы | **Стихи о Костроме:** «Кострома» И. Троицкая; «Родная Кострома» О. Шерстобоева; «Костромская легенда» В. Шарова; «Нет места на земле другого» Н. Круглов;(чтение и заучивание наизусть)**Чтение сказок** Е. Честнякова «Чудесное яблоко»; «Иванушко» |
| **Познавательное развитие** |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | **Дидактические игры:** «Узнай по описанию»; «Найди отличия»; |
| Ознакомление с предметным окружением | **Рассматривание фотоальбомов:** «Древний город Кострома»; «Кострома – моя малая родина»; «Архитектурные памятники города»**Беседы:** «Город, в котором я живу» |
| Ознакомление с социальным миром | **Рассматривание фотоальбомов:** «Кострома – мой родной город» (сборник семейных фото);**Беседа:** «Кострома и костромичи», «как жили наши предки», «Обычаи Костромского края» |
| Ознакомление с миром природы | **Рассматривание фотоальбомов**: «Наш город на большой планете», «Костромской лес-богатство нашего края» **Беседы:** «Люби и знай родной край»**Дидактические игры:** «Знатоки»;Просмотр видеофильма: «»Волга-красавица»Викторины: «Корзина загадок» |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | **Настольно – печатные игры:** «Символика Костромы и области»; игра – пазл «Пожарная каланча»;**Рассматривание кукол в народных костюмах** (мужского и женского); |
| Ребенок в семье и сообществе | **Рассказы детей из личного опыта** «Моя улица»; «Мой дом»;**Беседа** «Мы все костромичи…», «Кострома в годы ВОВ»**Сюжетно – ролевая игра** «Моя семья» |
| Трудовое воспитание | **Беседы:** «Костромская резьба»; «Город мастеров», «предприятия и учреждения района»;**Рассматривание альбома** «Профессии» |
| Формирование основ безопасности | **Беседы:** «Безопасность на улицах нашего города»; «Мы за чистый город»; «Моя улица. Соседние улицы»**Сюжетно- ролевая игра** «Пешеходы – костромичи»**Дидактическая игра** «Пешеходик» |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Художественное творчество | **Оформление выставки детских работ** «Посвящение родной Костроме (различные техники), «Я –житель Костромы»**Рассматривание:** «Костромское творчество» |
| Музыкальная деятельность | **Прослушивание песен и мелодий** костромских композиторов из цикла «Кострома в песнях»;**Хороводные игры:** «Костромушка, Кострома»; «Крута гора»; «На лавочке»; «Тополек»; «Игры бабушек и дедушек»;  |
| Итоговое мероприятие | **Праздник «Самый лучший день в году»** |

**Взаимодействие с семьями:**

* Консультация для родителей «Музеи нашего города», «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу», «куда повести малыша в выходной день», «Домашняя экология»
* Оформление папки – передвижки «Старинный град Кострома»; «Герои – костромичи»; «Их знают все» (об известных людях Костромы)
* Домашнее задание подборка и заучивание стихов о Костроме
* Оформление папки «Природа земли Костромской» (подборка информации о растительном и животном мире, об охраняемых территориях и т. д.)
* Беседы с детьми о родном городе
* Экскурсии и прогулки в краеведческие музеи, походы в лес,
* Привлечение родителей к сбору краеведческого и познавательного материала для пополнения экспозиций группового уголка и минимузей «Русская изба»