

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Костромы «Детский сад № 16»

Принято на

Педагогическом совете №1

от «30.08 2021»

Утверждаю:

Зарегистрированный «Детского сада №16»

Т.И. Низова



## План работы

С молодыми специалистами

на 2021-2022 учебный год

г. Кострома

«Со мной **работали десятки молодых педагогов.**

Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз,  
как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте,  
то никогда не будет хорошим педагогом,  
я сам учился у более старых педагогов...»

А. С. Макаренко

**ЦЕЛЬ:** Оказывать **молодому специалисту** индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественной организации детской деятельности. Поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
сентябрь	1. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС 2. Планирование образовательного процесса в рамках тематического планирования в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Оформление рабочей программы воспитателя.	Консультация  Ответы на интересующие вопросы  Проверка документации
октябрь	1. <u>Изучение документов:</u> (Закон об образовании, Конвенция о правах ребенка, ФГОС ДО, инструкция воспитателя.) 2. Самообразование воспитателя. Помощь при необходимости написания <b>плана</b> самообразования по выбранной теме на <b>учебный год</b> . 3. Консультация для <b>молодых специалистов:</b> « <i>Взаимодействие с родителями</i> » (презентация, памятки). 4. Помощь в проведении мониторинга.	Консультации, знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  Подбор методической литературы по теме самообразования.

<p>ноябрь</p>	<p>1.«Определение трудностей в <b>работе</b> и профессионального роста педагога.»</p> <p>2. Выявления профессиональных затруднений в проведении НОД и совместное определение путей их устранения.</p> <p>3. Развивающая среда дошкольника. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)</p>	<p>Анкетирование <b>молодого педагога</b></p> <p>Посещение занятий</p> <p>Консультация. Совместная экскурсия в группы коллег для осмотра уголков и игровых зон с познавательной целью. Ответы на интересующие вопросы.</p>
<p>декабрь</p>	<p>1. Правила оформления родительских уголков, папок-передвижек. Участие <b>молодого педагога в разработке</b> материалов для родителей.</p> <p>2. Организация образовательной деятельности.</p> <p>3. Методика проведения детских праздников.</p>	<p>Консультация</p> <p>Просмотр <b>молодым специалистом</b> организованной деятельности у коллег, обсуждение задач, технологий и результативности</p> <p>Наблюдение за коллегами в роли ведущей и персонажа.</p>
<p>январь</p>	<p>1. Виды и организация режимных моментов в детском саду..</p> <p>2. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в <b>работе</b></p>	<p>Просмотр старшим воспитателем режимных моментов, ответы на вопросы <b>молодого специалиста.</b></p> <p>Консультация, <b>планирование</b>, обмен опытом с</p>

	<b>проектов, здоровьесберегающих технологий.</b>	коллегами
февраль	<p>1. Организация и проведение прогулки (<i>все составляющие части</i>). Помощь в составлении <b>планирования прогулки.</b></p> <p>Консультации, наблюдение.</p> <p>2. Посещение НОД коллег с целью обмена опытом.</p>	Консультации, наблюдение.
март	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности <b>молодого специалиста.</b></p> <p>2. Индивидуальное консультирование по запросам педагога.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультации, наблюдение за <b>работой молодого специалиста</b></p>
апрель	<p>1. Изучение методики проведения НОД</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми.</p>	<p>Посещение занятий <b>молодого педагога.</b> Обсуждение</p> <p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми</p>
май	<p>1. Обсуждение итогов и <b>планы на будущий учебный год.</b></p> <p>2. Подготовка к летне – оздоровительной кампании.</p>	Консультация и ответы на интересующие вопросы.