Приложение 2

Утверждено

Распоряжением заместителя главы Администрации – председателя Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью

 от «12»ноября 2020 г.

№ 1052-РЗ/IV

**План мероприятий по**

**повышению объективности оценки образовательных результатов**

**в образовательных организациях в 2020-2021 учебном году**

 Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях осуществляется по направлениям:

1. **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках**

**конкретной оценочной процедуры в ОО**:

* обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ ВсОШ);
* обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
* привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
* применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
* проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
1. **Выявление ОО с необъективными результатами и** **профилактическая работа с**

 **выявленными ОО:**

* 1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры посредством анализа результатов оценочных процедур:
* индекс неподтверждения результатов медалистов,
* индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
* индексы необъективности ДКР,
* наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
	1. Профилактическая работы с выявленными ОО:
* анализ признаков необъективности,
* разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
1. **Формирование у участников образовательных отношений** **позитивного**

**отношения к объективной оценке образовательных**  **результатов:**

* реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими
результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
* проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
* экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
* проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения |
| **1.** | **Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО** |
| 1 | Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону | в течение 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры |
| 2 | Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО |
| 3 | Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных |
| 4 | Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных |
| **2.** | **Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся** |
| 1 | Организация семинаров, курсов ПК для административных команд ОО по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования  | по заявке ОО |
| 2 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях ГМО | в течение учебного года |
| 3 | Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов  | в течение учебного года |
| 4 | Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.  | в соответствии с графиком проведения оценочных процедур |
| 5 | Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры | не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры |
| **3.** | **Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся** |
| 1 | Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО | в течение года |
| 2 | Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОО, зам. руководителя по УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях | октябрьапрель |
| 3 | Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ , участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями;- участников ГИА-9,участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями.  | постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА |
| 4 | Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур | в соответствии с графиком |
| 5 | Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов  | по мере необходимости |
| 6 | Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся  | в течении учебного года |
| 7 | Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля  | апрель-май  |
| 8 | Сопровождение ОО, находящихся в «зоне риска» по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов Управления образования- обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ | по графику проведения оценочных процедур |
| 9 | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения | август |
| **4.** | **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов** |
| 1 | Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса. | в течение учебного года |
| 2 | Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер | в течение учебного года |
| 3 | Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур | в течение учебного года |
| 4 | Информационное освещение оценочных процедур на сайте Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, сайтах ОО. | в течение учебного года |