

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»**

156026, г. Кострома, мкр. Черноречье, 23.

Тел.(4942)42-58-88; 42-59-78; факс (4942)42-58-88. E-mail: school3kos@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней
общеобразовательной школы №3 с
углубленным изучением отдельных
предметов города Костромы



Полигошко Е.А.

Приказ №16 от 18.06.2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов»
для 1-4 классов
на 2021-2022 учебный год

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. СанПиН 1.2.3684-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 г. №28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312») о введении учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»;
- Информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Основной образовательной программой начального общего образования 1-4 классов, разработанной в соответствии с ФГОС.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 3», является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации. Он разработан на основе базисного учебного плана, примерной основной образовательной программы начального общего образования (информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2010 г. № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»).

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» написана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, осуществляемых в общеобразовательном учреждении.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- переход к образовательному процессу, включающему личностно-ориентированное, метапредметное, практико-ориентированное содержание образования и активные, мотивирующие формы организации образовательных отношений, способствующие эффективному развитию процессов личностного самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Задачи основной образовательной программы начального общего образования:

- воспитать высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сформировать у обучающихся основы гражданской идентичности личности, психологические условия развития общения, сотрудничества;
- развить ценностно-смысловой сферы личности;
- развить умения учиться, самостоятельность, инициативу и ответственность;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данном уровне, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях: учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественно-научной, технологической;
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Перечень программ, реализуемых на начальном уровне обучения:

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» реализуются следующие программы:

- 1 класс – «Начальная школа 21 века», автор Н. Ф. Виноградова,
- 2 класс – «Начальная школа 21 века», автор Н. Ф. Виноградова
- 3 класс – «Начальная школа 21 века», автор Н. Ф. Виноградова
- 4 класс – «Начальная школа 21 века», автор Н. Ф. Виноградова

Учебные программы реализуются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Процесс перестройки образовательных отношений в образовательном учреждении подчиняется следующим **принципам**.

1. Личностно-ориентированное обучение предполагает:

- сохранность и поддержку индивидуальности ребенка;
- предоставление возможностей каждому ребенку работать в присутствии ему темпе; создание условий для обязательной успешной деятельности;
- обучение в зоне «ближайшего развития»,

- обеспечение своевременной помощи каждому ребенку при возникновении трудностей обучения;
- создание условий для реализации творческих возможностей школьника.

2. *Природосообразность обучения* рассматривается учительским коллективом как соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста, обеспечение помощи учащимся, которые испытывают трудности в обучении; создание условий для роста творческого потенциала, успешного развития одаренных детей. Кроме того, определяется мера трудности содержания образования для каждого ученика с учетом темпа его продвижения в освоении знаний, умений и универсальных действий, уровня актуального психического развития и этапа обучения.

3. *Принцип педоцентризм* предполагает отбор содержания обучения, наиболее адекватного потребностям детей определенного возрастного этапа развития, знаний, умений, универсальных действий, актуальных для младших школьников. При этом учитывается необходимость социализации ребенка, осознание им своего места не только в «детском» мире, но и в школьном коллективе; овладение новыми социальными ролями («я — ученик», «я — школьник») с постепенным расширением его участия во «взрослом» мире. Учитывается также знания и опыт младшего школьника по взаимодействию со сверстниками, другими людьми, со средой обитания, а также уровень осознания своей принадлежности к обществу людей (права, обязанности, социальные роли).

4. *Принцип культуросообразности* предполагает предоставление учащемуся для познания лучших объектов культуры из разных сфер окружающей жизни (наука, искусство, архитектура, народное творчество и др.), что обеспечивает интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника. Начальная школа активно сотрудничает с МОУ ДОД ЦДТ «Содружество», музеями «Дворянское собрание», «Сказочный край Снегурочки», филармонией.

5. *Организация процесса обучения в форме учебного диалога* (диалогичность процесса образования) подразумевает ориентировку учителя на демократический стиль взаимоотношений между обучающими и обучающимися; предоставление ребенку права на ошибку, собственное мнение, выбор учебного задания и партнера по деятельности. В начальной школе используются разные формы организации обучения, в процессе которых дети учатся сотрудничать, осуществлять совместную учебную деятельность (парную, групповую, общую коллективную).

6. *Преемственность и перспективность обучения.* В образовательном учреждении уже установились преемственные связи методической системы обучения с дошкольным, а также основным звеном образования. Осуществляется деятельность по подготовке детей к школе, развитию у них произвольного поведения, внимания, умения сотрудничать, предпосылок учебного труда. В школе ведется всесторонняя работа по пропедевтике изучения предметов основной школы. Критерием этой работы являются требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые даны в стандарте: личностные, метапредметные и предметные достижения школьника.

Реализация данных целей несёт изменения в образ ученика и на выходе их начальной школы он будет соответствовать определённой модели.

В основе реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития

обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования -развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Также в основе программы начального обучения лежат практико-ориентированный, исследовательский подходы и проектные формы организации обучения.

Специфика образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»:

1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования.

Эта цель реализуется двумя путями:

- дифференциацией обучения и коррекционно-развивающей деятельностью учителя;
- организацией внеурочной деятельности, представленной системой программ с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей.

2. Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы. Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает:

- сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;
- умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации и адекватную поставленной учебной задаче работу с ней;
- осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;
- изменения, происходящие в мыслительной деятельности учащихся — целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); а также в возрастном уровне развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;
- сформированность универсальных учебных действий как предпосылку для развития достаточного уровня общеучебных умений.

3. Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности образовательного учреждения реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики», «Русский родной язык» в 3-4 классах, «Литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах, программу внеурочной деятельности школьников «Моя Россия- город Кострома» в 3-4 классах, программы «Родной русский язык» в 1-2 классах, программы воспитательной работы «Люди будущей России» (блок «Наша страна – Россия»)

4. Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России. Особое внимание уделяется формированию интереса к различным языкам народов, проживающих в данном регионе, воспитанию культуры взаимоотношений и толерантности. Реализация данной цели обеспечивается в процессе изучения русского,

литературного чтения, постижения основ религиозных культур и светской этики, программе внеурочной деятельности «Родной русский язык», «Моя Россия-город Кострома».

5. *Формирование межкультурной компетенции.* В школе с углублённым изучением отдельных предметов, в частности немецкого языка, учащиеся получают возможность не только изучать иностранный язык, но и как можно больше узнавать о стране изучаемого языка, об истории, культуре и традициях Германии. Реализация этой цели осуществляется на уроках немецкого языка, в школе на изучение немецкого языка во 2-4 классах отводится 3 часа в неделю, 3 час немецкого языка указан в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе.

6. *Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни.* Реализация этой цели обеспечивается системой оздоровительных мероприятий, проводимых в образовательном учреждении: утренняя зарядка; ежедневные уроки двигательной активности, проходящие на улице; а также правильная организация проведения урока, не допускающая переутомления учащихся — проведение игр, физкультминутки, релаксационные упражнения. В рамках внеурочной деятельности предусматривается кружок «Здоровому всё здорово».

7. *Формирование учебной деятельности школьника.* Эта цель образовательных отношений в данном образовательном учреждении достигается с помощью использования средств обучения в системе «Начальная школа XXI века», специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности. Ее сформированность предполагает:

— умения учиться («умею себя учить»);

— наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»);

— внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»);

— элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»).

В образовательном учреждении пересмотрена система контролирующей и оценочной деятельности учителя, определена его приоритетная цель — формирование самоконтроля и самооценки ученика.

Режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»

На начальном уровне обучения функционируют 8 классов по 2 класса в параллели.

Занятия для обучающихся организованы в две смены.

Режим работы для 1-4 классов - пятидневная рабочая неделя.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется расписанием общеобразовательного учреждения с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

В первых классах работает группа продлённого дня, во время которой организованы занятия в помощь обучению и внеурочная деятельность, в 3-4 классах занятия по внеурочной деятельности.

Для учащихся организовано горячее питание. Для учащихся, посещающих группу продлённого дня – двухразовое питание.

Структура учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» и содержание образовательных областей в учебном плане. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в 1-4 классах и основные задачи реализации содержания предметных областей, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей определены Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план включает подразделы:

а) Обязательная часть

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена восемью предметными областями.

1. Русский язык и литературное чтение Основные задачи реализации содержания предметной области - *Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности*

Данная предметная область представлена учебными предметами:

- «русский язык» (учебник «Букварь») в 1 классе - 4 часа в неделю 1 полугодие (авторы программы: Журова Л.Е., Евдокимова А.О.)
- «русский язык» в 1 классе - 5 часов в неделю (авторы программы: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.)
- «русский язык» во 2 классе - 5 часов в неделю (авторы программы: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.)
- «русский язык» в 3 классе - 5 часов в неделю (авторы программы: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.)
- «русский язык» в 4 классе - 5 часов в неделю (авторы программы: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.)
 - «литературное чтение» в 1 классе - 4 часа в неделю (Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др.; под ред. Виноградовой Н.Ф.);
 - «литературное чтение» во 2 классе - 4 часа в неделю (авторы программы: Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др.; под ред. Виноградовой Н.Ф.)
 - «литературное чтение» в 3 классе – в 1 полугодии 3 часа в неделю, во 2 полугодии 4 часа в неделю (авторы программы: Ефросинина Л.А.);
 - «литературное чтение» в 4 классе - в 1 полугодии 3 часа в неделю, во 2 полугодии 4 часа в неделю (авторы программы: Ефросинина Л.А.);

Родной язык и литературное чтение на родном языке

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия народов Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Родители 1 и 2 классов выразили желание изучать данный предмет на занятиях по внеурочной деятельности по программе «Русский родной язык». Желаящие родители (законные представители) обучающихся 3-4 классов будут изучать родной язык и литературное чтение на родном языке в первом полугодии в количестве по 17 ч в каждом классе по каждому предмету.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

- «русский родной язык» в 3 классе - 1 час в неделю в 1 полугодии (авторы программы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.)
- «русский родной язык» в 4 классе - 1 час в неделю в 1 полугодии (авторы программы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.)
- «литературное чтение на родном языке» в 3 классе 1 час в неделю в 1 полугодии (авторы программы: Ефросинина Л.А.);
- «литературное чтение на родном языке» в 4 классе - 1 час в неделю в 1 полугодии (авторы программы: Ефросинина Л.А.);

2. Иностранный язык Основные задачи: *Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.*

- «немецкий язык» – 3 часа во 2 классе (автор программы: Артемова Н. А., Гаврилова Т. А.)
- «немецкий язык» – 3 часа в 3 классе (автор программы: Артемова Н. А., Гаврилова Т. А.)
- «немецкий язык» – 3 часа в 4 классе (автор программы: Артемова Н. А., Гаврилова Т. А.)

3. Математика и информатика. Основные задачи *Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности*

Область представлена учебным предметом «Математика» – по 4 часа в неделю в 1-4 классах. (автор программы Рудницкая В.Н.),

4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир). *Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме*

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Автор программы - Виноградова Н. Ф.

5. Основы религиозных культур и светской этики

Основные задачи: *Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России*
Область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в 4 классах (Учебник А.В.Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Москва «Просвещение».

Количество часов по учебному плану всего - 34, в неделю - 1 час.

6. Искусство. Основные задачи *Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру*

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах. «Музыка» (авторы программы: Усачева В.О., Школяр Л.В.). Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся. «Изобразительное искусство» (авторы программы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.) Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

7. Технология. Основные задачи - *Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности*
Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час в неделю в 1-4 классах. (автор программы: Лутцева Е. А.)

8. Физическая культура. Основные задачи – *Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.*

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» в 1 классе по 3 часа, во 2-4 классах по 2 часа в неделю (автор программы Лях В.И.) и 1 час кружок по внеурочной деятельности со спортивно-оздоровительным направлением «Здоровому всё здорово».

Формы организации обязательной части учебного плана и части, формируемой общеобразовательным учреждением: урок, учебное научное исследование, учебный проект, практикум.

В целях качественной реализации содержания образования в учебный и внеучебный процесс внедряют современные образовательные технологии:

- Игровая (ролевая игра)
- Проблемно - диалогическая
- Совместная учебная деятельность
- Проектно – исследовательская
- Технология критического мышления
- Контрольно - оценочная
- Информационно - коммуникативная
- Технология опорных схем (автор - Лысенкова)

б) Часть учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», **формируемая участниками образовательных отношений** в 2-4 классах предусмотрена в количестве 1 часа в неделю по немецкому языку в связи с углубленным изучением иностранного языка в школе во 2-4 классах, появляется возможность расширить и углубить знания учащихся по немецкому языку, способствовать формированию у учащихся языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и межкультурной компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

Образовательные запросы участников образовательных отношений реализуются через внеурочную деятельность, организуемую согласно «Положения о внеурочной деятельности». (Утверждено директором МБУ г. Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» 30.08.2013г.)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям *развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)* в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, кабинет домоводства, спортивная площадка.

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов организована за счёт ресурсов образовательного учреждения.

Программы внеурочной деятельности выбраны в соответствии со спецификой школы, согласно пожеланиям родителей, интересам детей, особенностям программы, по которой работает начальная школа («Начальная школа 21 века»).

Общеинтеллектуальное направление представлено 1-4 классах на занятиях курса «Умники и умницы», главной целью которого является интеллектуальное развитие младших школьников.

Курсы *духовно – нравственного направления* являются частью программы духовно-нравственного воспитания «Дорогой добра». Одним из важных является кружок «Моя Россия-город Кострома» в 3-4 классах, «Родной русский язык» в 1-2 классах.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Здоровые и счастливые» предусматривает кружки *спортивно - оздоровительного направления*: в 1-4 классах «Здоровому всё здорово».

Общекультурное направление представлено деятельностью кружка «Образовательный туризм» в 1-4 классах.

Овладение младшими школьниками навыками проектно-исследовательской деятельности будет осуществляться на занятиях социального направления курса «Я - исследователь» в 1-4 классах.

Выполнение санитарно – гигиенических нормативов в учебном плане:

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной неделе (5-дневная неделя для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2	23
3	23
4	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков (в 1 четверти по 3 урока) и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.
- для обучающихся 2 -4 классов – не более 5 уроков.
- Для обучающихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность учебного года на начальном уровне составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе-мае.
- во 2-4 классах – 40 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для ученика начальной школы. В соответствии с Учебным планом составлено расписание учебных занятий, которое соответствует гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В расписании уроков для обучающихся начального уровня обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках для 2-4 классов, для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч.

Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением. В учебном плане выдерживается: обязательная нагрузка учащегося, предельно допустимое количество часов в неделю, учебный план реализуется в полном объеме.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Цель промежуточной аттестации - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения в следующем классе *представляет собой итоговые контрольные работы по русскому языку и математике и комплексные работы на межпредметной основе.*

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

В соответствии с Уставом школы при промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). В 1-х классах обучение безотметочное.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» **предполагает:**

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования обучающихся;
- создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- углубленное изучение немецкого языка;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.

Учебный план (годовой)

начального общего образования для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	150	170	153	153	626
	Литературное чтение	147	136	119	85	487
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	17/0	17/0	34
	Литературное чтение на родном языке	-	-	17/0	17/0	34
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого:		693	748	748	748	2937
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Всего к финансированию при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

**Начальное общее образование
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/5	5	4/5	4/5	17/20
	Литературное чтение	5/4	4	3/4	2/3	14/15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1/0	1/0	2/0
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1/0	1/0	2/0
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	22	87
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>						
Немецкий язык		-	1	1	1	3
Всего к финансированию (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов

классы	На базе школы					Итого
	Общеинтеллектуальное направление	Духовно-нравственное	Социальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	
1 -2	Умники и умницы	Родной русский язык	Я исследователь	Здоровому всё здорово	Образовательный туризм	5
3-4	Умники и умницы	Моя Россия – город Кострома	Я исследователь	Здоровому всё здорово	Образовательный туризм	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов»
для 5-9 классов
на 2021-2022 учебный год

Учебный план школы, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. СанПиН 1.2.3684-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 г. №28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19);
- приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования».
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» И «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- приказом Министерства просвещения РФ от 28.12. 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования «

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средней общеобразовательной школы №3 с углубленным изучением отдельных предметов» является одним из элементов основной образовательной программы школы и основным организационным механизмом ее реализации.

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средней общеобразовательной школы №3 с углубленным изучением отдельных предметов» написана с учетом образовательных потребностей и запросов

участников, образовательных отношений.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования:

1. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений и навыков компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

2. Создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путём эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и в соответствии с программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средней общеобразовательной школы №3 с углубленным изучением отдельных предметов».

Задачи реализации основной образовательной программы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, края) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебные программы реализуются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Принципами построения программ являются личностно ориентированный и деятельностный характер обучения.

Подходы в реализации нового стандарта: деятельностный, компетентностный, личностно - ориентированный.

В основе реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средней общеобразовательной школы

№3 с углубленным изучением отдельных предметов» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Также в основе программы основного общего образования лежит практико-ориентированный, исследовательский подходы и проектные формы организации обучения.

Специфика образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средней общеобразовательной школы №3 с углублённым изучением отдельных предметов» состоит в том, что образовательный процесс обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по немецкому языку и второму иностранному языку (английский язык). С целью расширения и углубления знаний по предмету в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены дополнительно два часа на немецкий язык.

Образовательный процесс в школе предусматривает передачу обучающимся таких методов мышления, которые обеспечивают не только познание, но и исследование, проектирование нестандартных решений. Специфика образовательной деятельности школы реализуется через такие формы как урок и внеурочную деятельность (занятия предметных кружков: учебный и исследовательский проект, практикумы).

Режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средней общеобразовательной школы №3 с углубленным изучением отдельных предметов»

Начало учебного года – 1 сентября

Продолжительность учебного года – 34 учебных недель

Продолжительность каникул: 30 дней

Продолжительность учебной недели: 6 дней

Продолжительность урока – 40 минут

Продолжительность перерывов: максимальная – 20 минут, минимальная- 10 минут

Структура учебного плана муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средней общеобразовательной школы №3 с углубленным изучением отдельных предметов» и содержание образовательных областей в учебном плане на 2021-2022 учебный год.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в 5-9 х классах и основные задачи реализации содержания предметных областей, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей определены Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план включает подразделы:

А. Обязательная часть.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов представлена девятью предметными областями:

1. Русский язык и литература. Основные задачи реализации содержания предметной области:

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и

социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

1. Русский язык и литература

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс:

«Русский язык» – 5 часов в неделю (автор программы: Ладыженская Т.А.)

«Литература» – 3 часа в неделю (автор программы: Меркин Г.С.)

6 класс:

«Русский язык» – 6 часов в неделю (автор программы: Ладыженская Т.А.)

«Литература» – 3 часа в неделю (автор программы: Меркин Г.С.)

7 класс:

«Русский язык» – 4 часов в неделю (автор программы: Ладыженская Т.А.)

«Литература» – 2 часа в неделю (автор программы: Меркин Г.С.)

8 класс:

«Русский язык» – 3 часов в неделю (автор программы: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.)

«Литература» – 2 часа в неделю (автор программы: Меркин Г.С.)

9 класс:

«Русский язык» – 3 часов в неделю (автор программы: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.)

«Литература» – 2 часа в неделю (автор программы: Зинин С.А., Сахаров В.И.)

2. Родной язык и родная литература

5 класс:

«Родная литература» - 0,5 часа в неделю

6 класс:

«Родной русский язык» – 1 час в неделю (автор программы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А.)

«Родная литература» - 0,5 часа в неделю

7 класс:

«Родная литература» - 0,5 часа в неделю

8 класс:

«Родной русский язык» – 1 час в неделю (автор программы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А.)

«Родная литература» - 0,5 часа в неделю

9 класс:

«Родной русский язык» – 1 час в неделю автор программы: (автор программы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А.)

«Родная литература» - 1,5 часа в неделю

3. Иностранный язык. Второй иностранный язык. Основные задачи реализации содержания предметной области:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс:

Иностранный язык (немецкий) – 3 часа в неделю (автор Артёмова Н.А., Гаврилова Т.А.)

6 класс

Иностранный язык (немецкий) – 3 часа в неделю (автор Бим И.Л.)

7 класс

Иностранный язык (немецкий) – 3 часа в неделю (автор Бим И.Л., Рыжова Л.И.)

Второй иностранный язык (английский) – 2 часа в неделю (автор Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д.)

8 класс

Иностранный язык (немецкий) – 3 часа в неделю (автор программы Гальскова Н.Д.)

Второй иностранный язык (английский) – 2 часа в неделю (автор программы Маневич Е.Г.)

9 класс

Иностранный язык (немецкий) – 3 часа в неделю (автор программы Гальскова Н.Д.)

Второй иностранный язык (английский) – 2 часа в неделю (автор программы Маневич Е.Г.)

4. Математика и информатика. Основные задачи реализации содержания предметной области:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Область представлена учебными предметами:

5 класс: «Математика»- 5 часов в неделю (авторы программы Виленкин Н.Я.)

6 класс: «Математика» - 5 часов в неделю (авторы программы Виленкин Н.Я.)

7 класс: Алгебра – 3 часа в неделю (автор программы Макарычев Ю.Н.)

Геометрия – 2 часа в неделю (автор программы Атанасян Л.С.)

Информатика – 1 час в неделю (автор программы Семакин И.Г.)

8 класс: Алгебра – 3 часа в неделю (автор программы Макарычев Ю.Н.)

Геометрия – 2 часа в неделю (автор программы Атанасян Л.С.)

Информатика – 1 час в неделю (автор программы Семакин И.Г.)

9 класс: Алгебра – 3 часа в неделю (автор программы Макарычев Ю.Н.)

Геометрия – 2 часа в неделю (автор программы Атанасян Л.С.)

Информатика – 1 час в неделю (автор программы Семакин И.Г.)

5. Общественно-научные предметы. Основные задачи реализации содержания предметной области:

- Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс

«История» - 2 часа в неделю (авторы программы: Вигасин А.А.)

«География» - 1 час в неделю (автор программы: Алексеев А.И.)

6 класс

«История» - 2 часа в неделю (авторы программы: Агибалова Е.В.)

«Обществознание» - 1 час в неделю (авторы программы: Боголюбова Л.Н.)

«География» - 1 час в неделю (автор программы: Алексеев А.И.)

7 класс

«История» - 2 часа в неделю (авторы программы: Юдовская А.Я.)

«Обществознание» - 1 час в неделю (авторы программы: Боголюбова Л.Н.)

«География» - 2 часа в неделю (автор программы: Алексеев А.И.)

8 класс

«История» - 2 часа в неделю (авторы программы: Юдовская А.Я.)

«Обществознание» - 1 час в неделю (авторы программы: Боголюбова Л.Н.)

«География» - 2 часа в неделю (автор программы: Барина И.И.)

9 класс

«История» - 2 часа в неделю (авторы программы: Андреев И.Л.)

«Обществознание» - 1 час в неделю (авторы программы: Боголюбова Л.Н.)

«География» - 2 часа в неделю (автор программы: Дронов В.П., Ром В.Я.)

6. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основные задачи реализации содержания предметной области:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область представлена учебными предметами:

5-6 классы

«Истоки» - 0,5 ч в неделю (автор программы: Камкин А.В.)

7. Естественнонаучные предметы. Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область представлена учебным предметом:

5 класс

«Биология»: - 1 час в неделю (автор программы: Пономарева И.Н.)

6 класс

«Биология»: - 1 час в неделю (автор программы: Пономорёва И.Н.)

7 класс

«Биология» - 2 часа в неделю (автор программы: Константинов В.М.)

«Физика» - 2 часа в неделю (автор программы: Перышкин А.В.)

8 класс

«Биология» - 2 часа в неделю (автор программы: Драгомилов А.Г.)

«Физика» - 2 часа в неделю (автор программы Перышкин А.В.)

«Химия» 2 часа в неделю (автор программы Габриелян О.С.)

9 класс

«Биология» - 2 часа в неделю (автор программы Пономарёва И.И.)

«Физика» - 3 часа в неделю (автор программы Перышкин А.В.)

«Химия» 2 часа в неделю (автор программы Габриелян О.С.)

8. Искусство. Основные задачи реализации содержания предметной области:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область представлена учебными предметами:

5-7 классы

«Изобразительное искусство» - 1 час в неделю (авторы программы: Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А. Поровская)

5-8 классы «Музыка» - 1 час в неделю (авторы программы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская)

9. Технология. Основные задачи реализации содержания предметной области:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Область представлена учебным предметом

5-7 классы

«Технология» - 2 часа в неделю (авторы программы: Синицына Н.В.)

8 класс

«Технология» - 1 час в неделю(авторы программы:Матяш Н.В., Электов А.А.)

10.Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Основные задачи реализации содержания предметной области:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Область представлена учебным предметом

5-9 классы

«Физическая культура» - 3 часа в неделю (авторы программы:Лях В.И.)

Б.Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

Время, предусмотренное частью формируемой участниками образовательного процесса учебного плана, используется для изучения дополнительных учебных предметов:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через такие формы как урок и внеурочную деятельность (занятия предметных кружков: учебный и исследовательский проект.)

5 класс:

1. «Информатика» 1 час в неделю (автор программы Л.Л. Босова) изучается с целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;

2. «Немецкий язык» в объёме 2 часов в неделю изучается с целью расширения и углубления знаний по предмету.

6 класс:

1. «Информатика» 1 час в неделю (автор программы Л.Л. Босова) изучается с целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;

2. «Немецкий язык» в объёме 2 часов в неделю изучается с целью расширения и углубления знаний по предмету.

7 класс:

1. «Немецкий язык» в объёме 2 часов в неделю изучается с целью расширения и углубления знаний по предмету.

8 класс:

1. «Немецкий язык» в объёме 2 часов в неделю изучается с целью расширения и углубления знаний по предмету.

9 класс:

1. «Немецкий язык» в объёме 2 часов в неделю изучается с целью расширения и углубления знаний по предмету

2. «Информатика» в объёме 0,5 ч в неделю с целью расширения и углубления знаний по предмету

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования. Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека.

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся 5-9 -х классов организована за счет ресурсов школы.

Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы – «Положением о системе оценок, форм порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов». Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 5 - 9 классов. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться письменно и устно, а также в других формах. Предметами для обязательного годового промежуточного контроля знаний учащихся 5 -6 классов являются: русский язык, математика, немецкий язык и один предмет по выбору, в 7-9 классах: русский язык, математика, немецкий язык и два предмета по выбору согласно решению педагогического совета Учреждения, в рамках учебного плана текущего года. Формами проведения письменной промежуточной аттестации в 5-9 классах являются: диагностическая контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: творческий проект, билеты и др.

Контрольно – измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом основного общего образования, рассматриваются на школьном методическом объединении учителей по предмету, согласовываются педагогическим советом школы, утверждаются приказом директора. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети – инвалиды. В соответствии с решением педагогического Учреждения отдельным учащимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась. При проведении годовой аттестации по учебному предмету вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется годовой и экзаменационной отметками. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического

между четвертными отметками и отметкой, полученной учащимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане:

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при шестидневной неделе 5 класс - 31 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков. Максимальная продолжительность рабочей недели – 6 дней.

Продолжительность учебного года на втором уровне обучения составляет 34 недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для ученика основной школы. В соответствии с Учебным планом составлено расписание учебных занятий, которое соответствует гигиеническим требованиям СанПин.

В расписании уроков для обучающихся второго уровня обучения основные предметы проводятся на 2 - 4-м уроках. Обучение проводится по пятибалльной системе оценивания знаний. Объем домашних заданий определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5 классах 2 ч., в 6-8 классах 2,5 часа. В 9 классе до 3,5 часов.

Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением. В учебном плане выдерживается: обязательная нагрузка учащегося, предельно допустимое количество часов в неделю, учебный план реализуется в полном объеме.

Учебный план предполагает:

- Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей;
- Повышение качества образования обучающихся;
- Создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающегося к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстренных ситуациях
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план годовой

Учебный план (недельный)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов»
для **10-11 классов**
на 2021-2022 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2021-2022 учебном году Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов города Костромы реализовывает ФГОС среднего общего образования в 10 – 11 классах.

Учебный план школы формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. План разработан на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. СанПиН 1.2.3684-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 г. №28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19);
- Информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации №03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- Приказа МО РФ 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов на 2019/2020 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области Департамента образования и науки Костромской области и № 494 от 11.07.2019.

- Сборника методических материалов по преподаванию учебных предметов в общеобразовательных организациях Костромской области в 2019-2020 учебном году, рассмотренного на заседании УМО в системе общего образования Костромской области (Протокол УМО № 3 от 14.06-28.06.2019 года) и согласованного с департаментом образования и науки Костромской области и управлением по государственному контролю и надзору в сфере образования Костромской области;
- Основной образовательной программы среднего общего образования Средней общеобразовательной школы №3 с углубленным изучением отдельных предметов города Костромы»;
- Устава Средней общеобразовательной школы №3 с углубленным изучением отдельных предметов города Костромы.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Количество учебных часов за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут; (см. п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10). Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 15 минут с учетом времени посещения учащимися столовой.

Объем домашних заданий не превышает затрат времени на его выполнение: в 9-11 классах – до 3,5 часов. Школа работает по графику: 6 дневной рабочей недели – для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 13 недель.

На основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), анализа кадровых, научно-методических, учебных и материальных условий, а также с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, школа обеспечивает реализацию **гуманитарного профиля** обучения.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература» (русский язык), «Общественные науки» (право, история и экономика) и «Иностранный язык» (немецкий язык).

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит учебные предметы (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО), в том числе общие для включения во все учебные планы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По запросу учащихся введен курс «Практикум решения задач по математике», увеличено количество часов на информатику.

Образовательные запросы участников образовательного процесса реализуются через внеурочную деятельность, организуемую согласно Положению о внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю. Спортивно-оздоровительное направление будет реализовываться через спортивные секции; духовно-нравственное – через курс «Я – гражданин России»; общекультурное – через часы

иностранного языка («Деловой немецкий»); общеинтеллектуальное – через курс «Финансовая грамотность»; социальное – через информационный центр (газета), индивидуальные проекты.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации учащихся:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля «Средней общеобразовательной школы №3 с углублённым изучением отдельных предметов города Костромы». Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарно-тематическим планированием.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится по материалам единого государственного экзамена (ЕГЭ) в формате, приближенном к итоговой аттестации, по темам, изученным к концу учебного года и включает в себя обязательные испытания по русскому языку и математике, а также по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Учитель обеспечивает мониторинг усвоения умений и навыков по данным предметам с помощью системы диагностирования учебной деятельности.

Промежуточная аттестация по предмету: практикум решение задач по математике; текущие отметки по данному предмету учитывается при выставлении четвертных и годовых отметок по родственному предмету(математике, соответственно).

Учебный план предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования обучающихся;
- создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- максимальное использование гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности;

Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением. В учебном плане выдерживается: обязательная нагрузка учащегося, предельно допустимое количество часов в неделю, учебный план реализуется в полном объеме. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

**Годовой учебный план для V-IX классов
общеобразовательных организаций**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	68	646
	Литература	102	102	51	51	68	374
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	34	-	34	34	102
	Родная литература	17	17	17	17	51	119
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-		68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки	17	17	-	-		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		952	1020	1122	1156	1139	5389
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		102	102	68	68	85	425
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Информатика	34	34			17	85
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1054	1122	1190	1224	1224	5814

**Недельный учебный план для V-IX классов
общеобразовательных организаций**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	2	19
	Литература	3	3	1/2	2/1	2	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	1		1	1	3
	Родная литература	-/1	-/1	1/-	-/1	2/1	3,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки	1/-	1/-	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	33	34	33,5	158,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		3	3	2	2	2,5	12,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Информатика	1	1	-	-	-/1	2,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		31	33	35	36	36	171

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 х классов

классы	На базе школы					Итого
	Общеинтеллектуальное направление	Духовно-нравственное	Социальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	
5а	Шахматы (Скворцов С.А.)	Я-гражданин России	Информационный центр(газета)	Здоровому всё здорово	Студия театрального искусства	5
5б	Шахматы (Скворцов С.А.)	Я-гражданин России	Информационный центр(газета)	Здоровому всё здорово	Студия театрального искусства	5
6а	Шахматы (Скворцов С.А.)	Я -гражданин России	Информационный центр(газета)	Здоровому всё здорово	Студия театрального искусства	5
6б	Шахматы (Скворцов С.А.)	Я-гражданин России	Информационный центр(газета)	Здоровому всё здорово	Студия театрального искусства	5
7а	Индивидуальные проекты	Я-гражданин России	Информационный центр(газета)	Здоровому всё здорово	Немецкий с удовольствием	5
7б	Индивидуальные проекты	Я-гражданин России	Информационный центр(газета)	Здоровому всё здорово	Немецкий с удовольствием	5
8а	Индивидуальные проекты	Я-гражданин России	Информационный центр(газета)	Здоровому всё здорово (баскетбол)	Немецкий с удовольствием	5
8б	Индивидуальные проекты	Я-гражданин России	Информационный центр (газета)	Здоровому всё здорово (баскетбол)	Немецкий с удовольствием	5
9а	Индивидуальные проекты	Я-гражданин России	Информационный центр(газета)	Здоровому всё здорово (баскетбол)	Увлекательное страноведение	5
9б	Индивидуальные проекты	Я-гражданин России	Информационный центр(газета)	Здоровому всё здорово (баскетбол)	Увлекательное страноведение	5

**Годовой учебный план для X класса
общеобразовательной организации**

Гуманитарный профиль

Предметные области	Учебные предметы	1 группа		2 группа	
		Уровень изучения	Кол-во часов	Уровень изучения	Кол-во часов
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	У	102
	Литература	Б	102	Б	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	68	Б	68
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	У	204	Б	102
	Второй иностранный язык	Б	68	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	136	Б	136
	Информатика	Б	34	Б	34
Общественно-научные предметы	История	Б	68	У	136
	Обществознание	Б	68	Б	68
	География	Б	34	Б	34
	Экономика	У	68	У	68
	Право			У	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	68	Б	68
	Химия	Б	34	Б	34
	Биология	Б	34	Б	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	34	Б	34
	Физическая культура	Б	102	Б	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6-дневной учебной неделе)					
Элективные курсы	Практикум решения задач по математике				34
	Индивидуальный проект		34		34
Итого			1258		1258

**Недельный учебный план для X класса
общеобразовательной организации**

Гуманитарный профиль

Предметные области	Учебные предметы	1 группа		2 группа	
		Уровень изучения	Кол-во часов	Уровень изучения	Кол-во часов
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	У	3
	Литература	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	Б	2
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	Б	3
	Второй иностранный язык	Б	2	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	Б	4
	Информатика	Б	1	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	У	4
	Обществознание	Б	2	Б	2
	География	Б	1	Б	1
	Экономика	У	2	У	2
	Право			У	2
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	Б	1
	Физическая культура	Б	3	Б	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6-дневной учебной неделе)					
	Индивидуальный проект		1		1
	Практикум решения задач		-		1
Итого			37		37

Внеурочная деятельность учащихся 10 класса

классы	На базе школы					Итого
	Общеинтеллектуальное направление	Духовно-нравственное	Социальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	
10а	Финансовая грамотность	Я-гражданин России	Информационный центр (газета)	Здоровому всё здорово	Деловой немецкий язык	5
11а	Финансовая грамотность	Я-гражданин России	Информационный центр (газета)	Здоровому всё здорово	Деловой немецкий язык	5

**Годовой учебный план для XI класса
общеобразовательной организации**

Гуманитарный профиль

Предметные области	Учебные предметы	1 группа		2 группа	
		Уровень изучения	Кол-во часов	Уровень изучения	Кол-во часов
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	У	102
	Литература	Б	102	Б	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	Б	34
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	У	204	Б	102
	Второй иностранный язык	Б	68	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	136	Б	136
	Информатика	Б	34	Б	34
Общественно-научные предметы	История	Б	68	У	136
	Обществознание	Б	68	Б	68
	География	Б	34	Б	34
	Экономика	У	68	У	68
	Право			У	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	68	Б	68
	Астрономия	Б	34	Б	34
	Химия	Б	34	Б	34
	Биология	Б	34	Б	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	34	Б	34
	Физическая культура	Б	102	Б	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6-дневной учебной неделе)					
Элективные курсы	Практикум решения задач по математике				34
	Индивидуальный проект		34		34
Итого			1258		1258

**Недельный учебный план для XI класса
общеобразовательной организации**

Гуманитарный профиль

Предметные области	Учебные предметы	1 группа		2 группа	
		Уровень изучения	Кол-во часов	Уровень изучения	Кол-во часов
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	У	3
	Литература	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	Б	1
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	Б	3
	Второй иностранный язык	Б	2	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	Б	4
	Информатика	Б	1	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	У	4
	Обществознание	Б	2	Б	2
	География	Б	1	Б	1
	Экономика	У	2	У	2
	Право			У	2
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	Б	2
	Астрономия	Б	1	Б	1
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	Б	1
	Физическая культура	Б	3	Б	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6-дневной учебной неделе)					
Элективные курсы	Индивидуальный проект		1		1
	Практикум решения задач		-		1
Итого			37		37