|  |
| --- |
|  **gerb10bw** |
| АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫРАСПОРЯЖЕНИЕ**заместителя главы Администрации – председателя Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью** |
|  24.12.2018  |   | № | 1039 - РЗ/ IV |
|  |
|  |

**Об утверждении муниципального плана мероприятий по**

**реализации региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий города Костромы на 2018-2025 годы**

В целях совершенствования муниципальной системы профориентационной работы в образовательных организациях города Костромы по содействию обеспечения рабочими и инженерными кадрами предприятий города Костромы, на основании региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий города Костромы на 2018-2025 годы, утвержденной распоряжением Администрации Костромской области от 27.08.2018 г. № 171-ра, в соответствии с Положением о Комитете образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы, подпунктами «б», «в», «у» пункта 2.26.2.3. от 9 ноября 2012 года №2366,

О Б Я З Ы В А Ю:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий по реализации региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий города Костромы на 2018-2025 годы (далее – План) (приложение).
2. Руководителей муниципальных образовательных организаций города Костромы:

2.1. утвердить План работы образовательной организации с указанием конкретных сроков, учетом направлений и мероприятий муниципального Плана;

2.2. назначить ответственного за организацию работы по реализации Плана в образовательной организации;

2.3. представить План в муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования» в срок до 01.02.2019 года;

2.4. организовать взаимодействие образовательной организации с предприятиями и организациями города Костромы в решении задач Плана;

2.5. обеспечить участие всех участников образовательного процесса в мероприятиях Плана;

2.6. ежегодно предоставлять отчет по реализации Плана в муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования» в срок до 31мая текущего года.

3. МБУ города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования» (Скачкова Т.Н.) обеспечить организационно-методическое сопровождение Плана мероприятий.

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на начальника Управления образования М.Н. Соловьеву, начальника Управления спорта и работы с молодежью Т.В. Соболеву.

Заместитель главы Администрации - М.Л. Соколова

председатель Комитета образования

Начальник Управления образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Соловьева

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года

Начальник Управления спорта и работы с молодежью

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Соболева

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года

Заведующий МБУ ГЦОКО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Скачкова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года

Т.Н. Скачкова

45-65-31

РАССЫЛКА:

В дело: 1 экз.

В МБУ ГЦОКО: 1 экз.

В общеобразовательные учреждения – электронной почтой

Утверждено:

распоряжением заместителя

главы Администрации –

председателя Комитета

образования, культуры, спорта

и работы с молодежью

 Администрации города Костромы

 от 24.12.2018 № 1039 - РЗ/ IV

**Муниципальный план мероприятий**

**по реализации региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий города**

**на 2018-2025 годы**

**Пояснительная записка**

1. Муниципальный план по реализации региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий города на 2018-2025 годы (далее – План) разработан в целях формирования у обучающихся образовательных организаций города Костромы осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, востребованным экономикой города Костромы и направлен на решение задач:

 1) сформировать муниципальную составляющую профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий города на всех уровнях образования;

2) сформировать систему политехнического образования в городе Костроме;

3) создать условия для профессионального самоопределения учащихся, способных к политехническому образованию;

4) обеспечить взаимодействие между системой образования и предприятиями города Костромы, направленное на повышение эффективности профессиональной ориентации на инженерные специальности и рабочие профессии технического профиля на постоянной основе.

1. План составлен на основе региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы, утвержденной распоряжением Администрации Костромской области № 171-ра от 27 августа 2018 года «Об утверждении региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы».
2. В городе Костроме разработан и реализуется муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями в части использования их потенциала для социально – экономического развития муниципалитета, обеспечения муниципальных образований квалифицированными кадрами рабочих и специалистов среднего звена на территории города Костромы на период до 2025 года, утвержденная постановлением Администрации города Костромы от 30 марта 2018 года № 563 «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями в части использования их потенциала для социально – экономического развития муниципалитета, обеспечения муниципальных образований квалифицированными кадрами рабочих и специалистов среднего звена на территории города Костромы на период до 2025 года».

В городе от дошкольного до школьного уровней образования накоплен большой опыт работы по профессиональной ориентации детей. Это знакомство с профессиями, в том числе востребованными в регионе, формирование трудовых навыков, организация профессиональных проб, формирование классов (групп) профессиональной направленности, оказание помощи в самоопределении. Проводятся мероприятия в рамках преемственности детского сада и школы по ранней профориентации.

При организации профориентационной работыиспользуются разнообразные формы: акция «Карьера в России», городской фестиваль игр КВН «Будущее за нами!», Агитпробег «Твои горизонты» (общий охват участников мероприятий свыше 6 тыс. обучающихся 1-11 классов, родителей, педагогов). В каждой общеобразовательной организации ведется курс по выбору для учащихся 8-9-х классов «Выбор профессии».

Школьники города Костромы активно участвуют в крупных региональных профориентационных мероприятиях, таких как, Дни профессионального образования, ярмарки, фестивали профессий, акция «Профессиональные субботы», брифинги с молодыми специалистами предприятий «Я работаю в Костроме» (общий охват участников мероприятий свыше 8 тыс. обучающихся 8-11 классов, студентов учреждений СПО и ВУЗов).

Для школьников организуются экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов» (около 2 тыс. школьников побывали на экскурсиях на предприятиях отраслей экономики и социальной сферы Костромской области), проводятся конкурсы и олимпиады профессионального мастерства (ежегодно – 25 региональных мероприятий, в которых принимают участие свыше 900 участников).

Развиваются практики сетевого взаимодействия «Школа – профессиональные образовательные организации – организации высшего образования» по профессиональной ориентации молодежи. Учреждения среднего профессионального образования по-новому встроены в систему профориентационной работы. Распространение получила допрофессиональная и профессиональная подготовка школьников с использованием учебно-материальной базы и кадрового потенциала учреждений среднего профессионального образования в пределах освоения программ общего образования (уроки технологии, элективные курсы и др.).

Новой формой работы стало участие обучающихся, мотивированных на получение инженерно-технического образования, в образовательных программах профессиональной подготовки по рабочим профессиям в соответствии с установленными контрольным цифрам приема. В 2017-2018 учебном году обучение прошли 150 школьников 9-10 классов, в 2018-2019 учебном году обучается 254 школьника.

Организуется дополнительное образование по программам технической направленности. Развивается чемпионатное движение «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (далее – Чемпионат); формируются механизмы вовлечения школьников в движение юниоры WorldSkills Russia. В 2018 году соревнования для юниоров прошли по 7 компетенциям, в них приняли участие 16 костромских школьников, по 2 компетенциям учащиеся города Костромы стали победителями.

Информационная поддержка профессиональной ориентации ведется на сайте муниципального бюджетного учреждения города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования», где функционирует профориентационный веб-ресурс «Сопровождение профориентационной работы». Ресурс содержит информацию для педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся, которая систематически обновляется. Размещены полезные ссылки, например, на образовательный портал Костромской области, где функционирует профориентационный веб-ресурс «Моя профессиональная карьера», размещен справочник по профессиональным образовательным организациям региона, информация об отраслях экономики региона, ведущих предприятиях региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях. Систематически обновляется информация, полученная от центра занятости, по спросу и предложениям рабочей силы на рынке труда города Костромы. Специалистами Городского центра обеспечения качеств образования ведутся индивидуальные консультации для родителей, педагогов и учащихся по вопросам профессиональной ориентации, проводятся индивидуальные консультации на основе профориентационного тестирования по вопросам построения индивидуальной профессиональной траектории.

Реализация плана должна стать основой формирования системы профориентационной работы, содействия в подготовке конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов технического профиля для экономики Костромской области и города Костромы.

1. По итогам реализации Плана планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):
2. доля дошкольных образовательных организаций, включивших в основную образовательную программу дошкольного образования региональную составляющую по ознакомлению детей с социально значимой трудовой деятельностью взрослых, %:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 год(базовый) | 2018год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 4 | 22 | 30 | 35 | 40 | 50 | 65 | 85 | 100 |

1. доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, %:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 год(базовый) | 2018год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 40 | 42 | 45 | 46 | 47 | 47 | 48 | 50 | 52 |

1. доля обучающихся по программам среднего общего образования естественно-научного профиля в общей численности обучающихся, %:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 год(базовый) | 2018год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 12 | 15 | 15 | 16 | 16 | 17 | 17 | 18 | 18 |

1. количество групп (классов) профессиональной направленности инженерно-технического профиля, единиц:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 год(базовый) | 2018год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |

5) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, %:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017 год(базовый) | 2018год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 8 | 12 | 15 | 18 | 20 | 21,5 | 23 | 24 | 25 |

6) количество школьников, обучающихся по программам профессионального обучения в рамках контрольных цифр приема, человек:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 год(базовый) | 2018год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 150 | 250 | 300 | 320 | 390 | 430 | 500 | 630 | 700 |

7) доля крупных и средних предприятий региона, принимающих участие в профориентационной работе на постоянной основе (по отношению к предыдущему году), %:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 год(базовый) | 2018год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 8 | 10 | 12 | 15 | 18 | 20 | 24 | 27 | 30 |

**Перечень мероприятий по реализации региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий города**

**на 2018-2025 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования |
| 1. | Использование региональных методических рекомендаций по формированию дошкольными образовательными организациями содержания образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в муниципальных образованиях города Костромы | До 1 февраля 2019 года | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы, муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования» (далее – МБУ ГЦОКО), руководители дошкольных образовательных учреждений города Костромы |
| 2. | Использование региональных методических рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами  | До 1 февраля 2019 года | Руководители дошкольных образовательных учреждений города Костромы  |
| 3. | Согласование и утверждение перечня предприятий, участвующих в реализации содержания дошкольного образования по ранней профориентации  | ЕжегодноДо 1 сентября2019 годаВ течение учебного года | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы |
| 4. | Разработка и реализация совместных планов дошкольных образовательных организаций с предприятиями города по вопросам ранней профессиональной ориентации дошкольников | 1 квартал2019 года, далее – весь период | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы, МБУ ГЦОКО, руководители дошкольных образовательных учреждений города Костромы, работодатели |
| 5. | Реализация муниципального проекта «Вместе с нами в мир профессий» по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в муниципальном образовании:  | Ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы, МБУ ГЦОКО, руководители дошкольных образовательных учреждений города Костромы |
| 6. | Разработка и реализация планов по оснащению и формированию развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами, и его реализация  | До 1 февраля 2019 года,далее – весь период | МБУ ГЦОКО, руководители дошкольных образовательных учреждений города Костромы |
| 7. | Участие в региональных инновационных (пилотных) площадках по вопросам ранней профессиональной ориентации дошкольников | До 31 августа 2019 года | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы, МБУ ГЦОКО, руководители дошкольных образовательных учреждений города Костромы, муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Костромы (инновационные площадки) |
| 8. | Проведение конкурсов для детей дошкольного возраста, направленных на формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в городе Костроме, развитие интереса детей к конструкторской деятельности, в том числе технической направленности:«Чемпионат KidSkills – конкурс профессионального мастерства детей дошкольного возраста»;«Техномарофон»;«Мир в радуге профессий». | Ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы, МБУ ГЦОКО, руководители дошкольных образовательных учреждений города Костромы |
| 9. | Разработка и проведение муниципального конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на лучшую организацию работы по ранней профориентации  | 1 раз в 2 года(2019, 2021) | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы, МБУ ГЦОКО, руководители дошкольных образовательных учреждений города Костромы |
| 10. | Участие в региональном конкурсе образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на лучшую организацию работы по ранней профориентации | 2 квартал2022 года | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы, МБУ ГЦОКО, руководители дошкольных образовательных учреждений города Костромы |
| 11. | Обеспечение своевременного повышения квалификации педагогов, руководителей по вопросам ранней профессиональной ориентации | 2019 год, ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы, МБУ ГЦОКО, руководители дошкольных образовательных учреждений города Костромы |
| Раздел 2. Развитие профориентационной работы: начальное общее образование |
|  | Использование региональных методических рекомендации по разработке и проведению профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности | Постоянно | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Согласование и утверждение перечня предприятий, участвующих в реализации совместных планов с общеобразовательными организациями по ранней профориентации с обучающимися начальной школы | 1 квартал 2019 года | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы, работодатели |
|  | Разработка и реализация совместных планов мероприятий общеобразовательных организаций и предприятий по профориентации с обучающимися начальной школы, включающих образовательные события, интерактивные программы с участием специалистов технических, инженерных профессий, экскурсии на предприятия микрорайона, района, города по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности | До 1 июня2019 года, далее – весь период | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, работодатели, руководители образовательных организаций  |
|  | Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии, практико-ориентированные проекты).Развитие во внеурочной деятельности кружкового движения математической, технической, естественно-научной направленности, робототехники, конструирования, в том числе с привлечением родителей обучающихся в качестве наставников | До 1 июня 2019 года, далее – весь период | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, работодатели, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) |
|  | Совершенствование и реализация конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников по предметам естественно - научного, математического цикла  | 2 квартал2019 года, далее – весь период | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО,руководители образовательных организаций, родители (законные представители) |
|  | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы с учетом интеграции с системой дополнительного образования, в том числе детского технопарка «Кванториум», с организациями профессионального образования, предприятиями и в преемственности с основной школой | До 31 августа 2019 года, далее – весь период | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций, организаций дополнительного образования, работодатели |
|  | Участие в региональных инновационных площадках по разработке методического инструментария для раннего выявления детей, имеющих особые способности к изучению математики, информатики, предметов естественно-научного цикла, разработке и реализации для таких детей индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы и в преемственности с основной школой | В соответствии с региональным планом | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО,муниципальные общеобразовательные организации города Костромы (инновационные площадки), руководители образовательных организаций, организаций дополнительного образования |
|  | Участие в распространении результатов деятельности региональных инновационных площадок иобучение педагогов начальной школы применению методического инструментария по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы в преемственности с основной школой | В соответствии с региональным планом | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций, организаций дополнительного образования |
|  | Обеспечение своевременного повышения квалификации педагогов и руководителей по вопросам профессиональной ориентации в начальной школе | Ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
| 10. | Проведение конкурсов:Ежегодный интеллектуальный и творческий марафон для учащихся 1-4 классов:- конкурс сочинений для учащихся 3-4 классов «Твоя профессия – твое будущее» (о профессиях, связанных с космосом, IT-технологии и др.);- конкурс чтецов «Территория технических профессий» для учащихся 1-4 классов;- в рамках конкурса исследовательских проектов номинация «Мастерская технического творчества с использованием робототехники»;- в рамках конкурса рисунков номинация «Грани технических профессий»;- олимпиада «Знатоки математики» для учащихся 3-4 классов. | Ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
| Раздел 3. Развитие профориентационной работы: основное общее образование |
|  | Использование региональных методических рекомендаций по реализации предметной области «Технология» с учетом требований подготовки школьников к выбору профессий инженерно-технической направленности, формирование знаний об отраслях и научных принципах производства, общетехнических умений, освоение навыков ручного труда, осуществление профессиональных проб  | До 1 августа 2019 года | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Обновление программ комплектования школьных мастерских для ведения учебного предмета «Технология» в соответствии с Концепцией предметной области «Технология»  | Ежегодно  | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Участие в региональных конкурсных мероприятиях для учащихся по школьным проектам в рамках учебного предмета «Технология» | Ежегодно, в соответствии с региональным планом | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Использование региональных методических рекомендаций по организации деятельности муниципальных и школьных психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов | С 2020 года, постоянно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Деятельность муниципальных и школьных психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов | Ежегодный мониторинг деятельности до 31.05 текущего года | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Участие в реализации системы региональных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся совместно с образовательными организациями профессионального и высшего образования и предприятиями города Костромы | До 20 декабря 2018 года, далее – весь период  | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Разработка системы школьных и муниципальных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся совместно с образовательными организациями профессионального и высшего образования и предприятиями города Костромы | До 01.03.2019 года, далее – весь период |
|  | Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии, исследовательские и практико-ориентированные проекты).Развитие во внеурочной деятельности кружкового движения технической, естественно-научной направленности с привлечением родителей, специалистов предприятий в качестве наставников | До 1 июня 2019 года, далее – весь период | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций, работодатели, родители (законные представители) |
|  | Развитие сети специализированных классов (групп) с подготовкой к углубленному изучению математики, информатики и предметов естественно-научного цикла, начиная с 5 класса, и углубленного изучения данных предметов, начиная с 7-8 класса | С 1 сентября2019 года, ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Участие в региональной конкурсной, олимпиадной, игровой системе развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности на уровне образовательной организации (общее, дополнительное, профессиональное, высшее образование) | С августа 2019 года, далее – весь период | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций, организаций дополнительного образования  |
|  | Ежегодный интеллектуальный и творческий марафон для учащихся 5-9 классов:- конкурс сочинений для учащихся 5-7 классов «Твоя профессия – твое будущее» (о профессиях, связанных с космосом, IT-технологии и др.);- конкурс чтецов «Территория технических профессий» для учащихся 5-6 классов;- олимпиада «Знатоки математики» для учащихся 5-6 классов;- городской конкурс исследовательских работ «День науки» для учащихся 8-9 классов номинация «То, что сегодня наука, - завтра техника»; | Ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Участие в апробации и реализации сетевых индивидуальных профориентационных маршрутов для обучающихся на рабочие и инженерные кадры предприятий города, включение в маршрут профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности, мастер-классов, профессиональных проб | В соответствии с региональнымирекомендациями с марта 2021 года | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО,отраслевые объединения работодателей, руководители образовательных организаций, |
|  | Проведение муниципального методического конкурса по использованию возможностей кабинетов технологии, информатики общеобразовательных организаций для дополнительного образования детей, организации кружкового движения научно-технической направленности  | Октябрь-ноябрь 2019 года1 раз в 2 года | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций, |
|  | Обеспечение участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в реализации программ профессиональной подготовки по рабочим профессиям обучающихся, мотивированных на получение инженерно-технического образования по контрольным цифрам приема | Ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций, |
|  | Разработка и реализация проекта: «Школа-Вуз-Предприятие» для учащихся 8-9 классов | С 1 марта 2019года, далее – весь период | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Организация и проведение профильных сезонных школ (лагерей) для школьников, проявляющих интерес к изучению математики, информатики, предметов естественно-научного цикла, технологии, мотивированных на получение инженерно-технического образования, участие в региональных профильных сезонных школах (лагерях) для школьников | Ежегодно, в течение учебного года | Управление образования, Управление спорта и работы с молодежью Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители организаций дополнительного образования |
|  | Обеспечение своевременного повышения квалификации учителей естественно-научного цикла, технологии по вопросам политехнического образования школьников, углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; педагогов-психологов по вопросам профессионального самоопределения школьников | Ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций  |
| Раздел 4. Развитие профориентационной работы: среднее общее образование |
|  | Использование региональных методических рекомендаций по организации проектной деятельности школьников, направленной на развитие навыков решения актуальных инженерных (производственных) задач и задач местного сообщества, используя практики наставничества; по выстраиванию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; по работе с одаренными школьниками | До 1 июля 2019 года | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Развитие сети специализированных инженерных классов (групп), профильных классов (групп) с углубленным изучением математики, информатики, естественно-научных дисциплин | С 1 сентября 2019 года. Весь период | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии, исследовательские и практико-ориентированные проекты).Организация участия школьников в проектной деятельности, направленной на развитие навыков решения актуальных инженерных (производственных) задач и задач местного сообщества с использованием практики наставничества | До 1 августа 2019 года – пилотные школы, далее – весь период с 1 августа 2010 года все общеобразовательные организации | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Деятельность муниципальных и школьных психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов | С 1 сентября 2019 года, постоянно | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Участие в региональных профориентационных маршрутах для обучающихся 10-11 классов в сфере инженерно-технического образования, включение в маршрут профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности, мастер-классов, профессиональных проб | С 1 марта 2020 года, далее – весь период | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Обеспечение участия обучающихся по программам профессиональной подготовки по  рабочим  профессиямобучающихся, мотивированных на получение инженерно-технического образования по контрольным цифрам приема | Ежегодно | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Разработка и реализация проекта: «Школа-Вуз-Предприятие» для учащихся 10-11 классов | С 1 марта 2019года, далее – весь период | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Участие в региональных событийных мероприятиях по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности для учащихся 10-11 классов | Ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций, работодатели |
|  | Акция «Карьера в России» | Ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций, |
|  | Участие в системе региональных конкурсных мероприятий  | Ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Ежегодный интеллектуальный и творческий марафон для учащихся 10-11 классов:- городской конкурс исследовательских работ «День науки» для учащихся 10-11 классов номинация «То, что сегодня наука, - завтра техника»;- конкурс сочинений «Моя профессия – мое будущее» для учащихся 10-11 классов | Ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
|  | Организация и проведение профильных сезонных школ (лагерей) для школьников, мотивированных на получение инженерно-технического образования | Ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций, работодатели |
|  | Обеспечение своевременного повышения квалификации учителей естественно-научного цикла, математики, информатики по вопросам углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; педагогов - психологов по вопросам профессионального самоопределения школьников  | Ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители образовательных организаций |
| Раздел 5. Развитие профориентационной работы в образовательных организациях дополнительного образования детей |
| 1. | Разработка (обновление) дополнительных образовательных программ научно-технической направленности, обеспечивающих поддержку новых технологических направлений.Актуализация реестра дополнительных образовательных программ для разных возрастных групп обучающихся, реализуемых образовательными организациями по научно-технической направленности:Программы, реализуемые на базе ЦТР «Академия»Начальное общее образование:1. «Архимеды-старт»2. «Архимеды-юниор»3. «Конструкторское бюро»Основное общее образование:1. «Циолковский» (космонавтика, астрономия, физика, математика, промышленный дизайн, STEM-практики).2. «Компьютерный дизайн»3. «Робототехника»4. «Начальная робототехника»Среднее общее образование:1. «Олимпиадное программирование»2. «Городская команда судомоделистов»3. «Моделирование физических процессов»4. «3D-моделирование». Программы, реализуемые на базе ЦЕНТ «Экосфера» • «EKO engineering»• «Деревообработка и проектирование» (модульная программа)• «Одежда в стиле Бохо»Проведена корректировка и обновление содержания программ:• «Радиотехническое конструирование» • «Юные Кулибины»• «Прикладное техническое проектирование "1 к N"»• «Архимеды»• «АвтоДрайв»• «Лего - робот»• «Кострома глазами архитектора»• «Как строилась Кострома»Реализация индивидуальных образовательных маршрутов:• «Юные Кулибины»; • «Радиотехническое конструирование»; • «Кострома глазами архитектора»; • «Как строилась Кострома»  | Ежегодно | Управление образования, Управление спорта и работы с молодежью Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители организаций дополнительного образования |
| 2. | Организация работы классов (групп) профессиональной инженерно-технической направленности на базе организаций дополнительного образования детейПрограммы: «3D-моделирование», «Моделирование физических процессов»  «Деревообработка и проектирование» (модульная программа)«Одежда в стиле Бохо» «АвтоДрайв» | Ежегодно | Управление образования, Управление спорта и работы с молодежью Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители организаций дополнительного образования |
| 3. | Участие в региональном методическом конкурсе эффективных практик использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе в области программирования, робототехники | 1-2 квартал 2020 года | Управление образования, Управление спорта и работы с молодежью Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители организаций дополнительного образования |
| 4. | Участие в работе региональной инновационной площадки по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности на начальном, углубленном и профессионально-ориентированном уровне в сетевой форме  | В соответствии с региональным планом | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители организаций дополнительного образования |
| 5. | Укрепление материально-технической базы реализации дополнительных образовательных программ технической направленности и модернизация инфраструктуры для занятий техническим творчеством, техническими видами спорта, в том числе за счет использования материально-технической базы, учебно-демонстрационного и лабораторного оборудования профессиональных образовательных организаций | В соответствии с финансированием | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, МБУ ГЦОКО, руководители организаций дополнительного образования |
| 7. | Организация участия обучающихся в открытых мероприятиях на базе детского технопарка «Кванториум», мероприятиях, проводимых на базе общеобразовательных организаций или других внешних площадках, направленных на внешнюю аудиторию (родителей, детей, не занимающихся в технопарке «Кванториум» и др.) | Ежегодно | Управление образования, управление спорта и работы с молодежью Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, муниципальное МБУ ГЦОКО, руководители организаций дополнительного образования |
| Раздел 6. Формирование экономических и нематериальных стимуловдля поступления обучающихся в профессиональные образовательные организациии ВУЗы технической направленности и на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия региона |
| 1. | Участие в реализации регионального плана мероприятий по формированию объективного представления об экономической привлекательности инженерных специальностей через распространение в СМИ и непосредственно в образовательных организациях достоверной информации о реальных условиях труда и уровне его оплаты для рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей | 1 квартал2019 года, далее – весь период | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью |
| 2. | Разработка и реализация совместных планов общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций, ВУЗов Костромской области, направленных на увеличение количества мотивированных выпускников 9 и 11 классов на обучение в профессиональных образовательных организациях и ВУЗах Костромской области по рабочим и инженерно-техническим специальностям | До 1 февраля 2019 года, далее – весь период | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования»муниципальные общеобразовательные организации города Костромы, государственные профессиональные образовательные организации Костромской области, КГУ, КГСХА |
| 3. | Участие в формировании региональной базы данных обучающихся старших классов, желающих обучаться в ВУЗах по инженерным, техническим специальностям, активно проявивших себя в политехническом образовании, научно-исследовательской деятельности или техническом творчестве, как основы для адресной работы со школьниками и абитуриентами работодателей для обеспечения возможности поступления в ВУЗы в рамках целевого обучения | Ежегодно в 1 квартале, далее – весь период | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования», работодатели |
| 4. | Участие в реализации мер поддержки детей и молодежи, достигших успехов в сфере научно-технического творчества | Ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью |