**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
 ГОРОДА КОСТРОМЫ «ДЕТСКИЙ САД № 76»**

**Сценарий туристического похода для детей старшего дошкольного возраста**

**«Поляна приключений. По заветным местам Костромы»**



**Подготовила: Инструктор по физкультуре,
 Баландина Татьяна Анатольевна**

**КОСТРОМА - 2021**

Сценарий туристического похода с детьми подготовительной к школе «Поляна приключений. По заветным местам Костромы».

**Цель** – укрепление здоровья путем организации двигательной деятельности дошкольников на свежем воздухе.

*Образовательные задачи:*

* укреплениездоровья детей*;*
* познакомить с флорой, фауной родного края;
* оказывать помощь в ее охране и защите;
* формировать патриотические чувства к малой родине;
* воспитывать желание вести здоровый образ жизни;
* способствовать установлению личностных взаимоотношений между ребёнком и взрослым, ребёнком и другим ребенком.

***Познавательные задачи*** :

* Ориентироваться на незнакомой местности, пользуясь картой, схемой.
* Проводить экологические проекты - акции.
* Прививать навыки туриста при активном участии родителей
* Совершать пешие походы, ставить [палатку](http://www.myshared.ru/slide/320802/), разводить костер, тушить его и убирать всё за собой, наблюдать за погодой.

 ***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к истории и культуре родного края;
* Воспитывать в дошкольниках желание жить под девизом «В здоровом теле - здоровый дух».
* Воспитывать волевые качества, умение преодолевать препятствия и трудности.

Оборудование : рюкзаки, аптечка, термос, одноразовые стаканчики, мешки для мусора, канат, разметка, предметы для эстафет, шапочки героев, обручи, флажки, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: виртуальное знакомство с заветными местами города Костромы, повторение правил поведения в природе, лесу, закрепление знаний об обитателях леса, о родном крае.

Форма одежды: спортивная.

Время проведения: осень.

Участники похода: дети подготовительных к школе групп,

инструктор по физкультуре, воспитатели, педагог-психолог, родители.

Продолжительность похода – 2.5. часа.

**Туристический поход**

*Под музыку «Вместе весело шагать» дети выходят и строятся на площадке.* **Фотокорр:** Здравствуйте ребята! Я фотокорреспондент-путешественник, заглянула к вам в детский сад в гости. Ребята, а кто знает, что такое поход? *(ответы детей)* Правильно. Поход – это активный отдых, свежий воздух, хорошее настроение, много интересных наблюдений и открытий, т.е. одним словом приключение! Сегодня хочу вам предложить отправиться по заветным местам Костромы. Ведь Кострома - маленький город с большим значением. И есть в Костроме такое место – бывший карьер Костромского завода силикатного кирпича или Заволжский карьер. Теперь там расположена Сосновая роща (возле отеля "Азимут"). Но сначала, мы должны дать клятву туриста.

**Клятва:**

 Мы, юные **туристы Костромской области**, торжественно клянемся: любить и беречь природу родного края. Клянемся!

Дети:

- Клянемся!

- Дружить и помогать друг другу. Клянемся!

Дети:

- Клянемся!

**Фотокорр:** Пора в путь, дошколята! Дети с инструктором, воспитателями и родителями отправляются в поход.

**Разминка.**Чтобы совершить такой сложный поход, нужно хорошенько размяться.
*Чтоб туризмом заниматься,*

*Надо детям всем размяться.
Если утром ты зарядку
Делать очень ленишься,
То в походе от нее
Никуда не денешься.*

**Фотокорр:**  Ребята, а скажите, кто заботиться о лесе, кто его охраняет?

Ответы детей.

***Зарядка*** *–«Леший». Музыкально-ритмическая композиция.*

**Фотокорр:** Наш путь пролегает через сложные препятствия, но мы вместе справимся с любыми задачами. В одиночку ходить в поход нельзя, надо собрать команду друзей. А еще проговорить правила поведения в походе.

**Перед заходом в лес.**

Ребята –туристы, слушайте внимательно. Я говорю вам правило. А если оно верное, то встаньте к красному флагу. Если правило не подходит, встаньте к синему флагу.

1.     Не разделяться, быть командой!

2.     Слушать инструктора, если что-то заболело, надо остановиться и необходимо предупредить об этом инструктора!

3.     Нужно срывать листья, пробовать неизвестные ягоды, грибы, семена и другое, также нюхать неизвестные цветы!

4.     Обязательно нужно мусорит!

5.    Не купаться в незнакомых водоемах!

6.    Нужно помогать друг другу!

7.    Можно развести костер и прочее в любом месте!

**Фотокорр.:** Отлично, команды для похода у нас уже есть. Идем дальше. Впереди - чудесная полянка. Наша дорога полна препятствий. На пути вам встретятся жители леса, будьте с ними вежливы и оказывайте им помощь.

*А кто нас втречает, ребята.*

*Здравствуйте гости! Узнали кто я?*

***ЛЕСОВИЧОК.***

*Есть на свете старичок,*

*Старичок Лесовичок.*

*Ношу из пестрых листьев*

*Разноцветный колпачок.*

*Каждый день и в дождь, и в зной,*

*Сторожу я мир лесной!*

*Это все Я! Приятно, когда вежливые, да внимательные ребята встречаются, к советам взрослых прислушиваются. Еще вас испытаю, если все достойно пройдете, то клад найдете.*

**Фотокорр.:** **А теперь загадки от Лесовичка. «Загадки»**
1.
Не всегда в лесу найдешь -
Пойдем гулять и встретим.
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем. (ель).
2.
Какую траву и слепой знает? (крапива).
3.
Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи. (малина)
4.
Бегает среди камней,
Не угонишься за ней.
Ухватил за хвост, но - ах! -
Удрала, а хвост в руках. (ящерица).

5.

С цветочка - на травинку,
С листочка - на былинку,
Отталкиваясь ножками,
Летает над дорожками. (кузнечик).

6.

Белые пятна на шапочке красной,
Он для людей чрезвычайно опасный,
Здесь ни к чему нам сомненья и

спор-
Это же гриб, а точней ... (мухомор).

**Фотокорр. :** В знаниях вы молодцы, предлагаю посоревноваться и устроить веселые походные старты.

1. **«Переправа».**  *Эстафета на сплоченность*. От линии старта на расстоянии 8 метров стоит один участник в «лодке» - обруче. По команде, он бежит до других участников и «перевозит» на другую сторону друг за другом каждого участника команды.
2. **«*Меткие туристы».*** *Эстафета на меткость.* Дети делятся на 2 команды вместе с родителями. По команде нужно добежать до ориентира, взять 2 шишки двумя руками и бросить в обруч.
3. **«Соберись в поход» .** *Эстафета на скорость.* Дети встают в команды вместе с родителями. На расстоянии 8 метров находятся предметы. По команде дети бегут по одному и берут один предмет, нужный туристу и вместе с предметом бегут обратно. В конце эстафеты, каждый участник команды обсуждает предмет, который они выбрали.

**Фотокорр. :** Молодцы, отлично справились с походными эстафетами.

Я предлагаю поиграть в необычную игру *«Эхо»!*

*Эхо! Эхо! Вот потеха!
Я сейчас умру от смеха!
Здесь  в лесу оно живет,
Целый день кричит, зовет.
Отвечает тут и там,
Самым разным голосам.*

**Правила игры:** Я буду говорить слово громко, а следующий игрок должен его повторить тише, следующий еще тише. Попробуем? Слова для игры: радуга, лошадка, солнышко.

Через некоторое время спросить у детей, какие звуки, чьи голоса они слышать?

**Фотокорр. :** Друзья, я слышу какие- то звуки. Кто-то к нам спешит.

**Паук:**

*Здравствуйте гости дорогие!*

*Познакомьтесь я ПАУК!*

*Насекомым я не друг!*

*Паутину я сплетаю,*

*Цокотух в нее хватаю!*

*А вы зачем пожаловали в мой лес? (Ответы) За приключениями? Ну тогда мое испытание, предлагаю сыграть в игру.*

**Игра «Паучки и мушки».**

Выбираются 2 ребенка – это «паучки», они встают в пару, держась за руки «воротики». Остальные дети, «мушки», берутся за руки и «змейкой» проходят под «воротиками» проговаривая слова:

*Жил на свете паучок,*

*Быстроногий старичок,*

*Паучку нужна сноровка,*

*Сети он раскинет ловко,*

*И висит ловушка,*

*Берегитесь мушки!*

На последние слова «Паучки» опускают «воротики» и кто попался, встает к «Паучкам» и ловят дальше. Повтор игры -3 раза.

**Фотокорр. :** А что это за гость? Смотрите , как важно он идет!

**Егерь:**

*Здравствуйте ребята! Узнали, кто я?*

*Егерь – это страж лесной.*

*Кормит он зверей зимой.*

*Бережет леса и реки*

*От лихого человека.*

*Для защиты примет меры,*

*В лес не пустит браконьера.*

*Я своих зверей очень хорошо знаю.*

**Фотокорр.** – А мы сейчас проверим. Мы с ними тоже подружились.
Модный показ. Показ «Модный лес» - дети надевают любые наряды, атрибуты, шапочки и дефилируют.

**Фотокорр:** Ребята, наш гость пришел не с пустыми руками и принес что- то интересное, давайте скорее посмотрим. В рюкзаке у Егеря разноцветные буквы, из которых дети собирают слова.

 **«БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ»**

Это очень мудрые слова и надо обязательно беречь природу, чтобы наш мир был прекрасен и были замечательные места активного отдыха.

Нам нужно прибрать за собой поляну. Посмотрите сколько здесь мусора. Он разный. Что будем делать? Дети предлагают убрать.

Я с удовольствием приглашаю вас на **Фотосессию** рядом с березками и нашей полянкой.

Вот и подошел к концу наш поход. Пора собираться домой.

*На природе отдыхали,*

*Много ели и играли.
Мусор весь мы собрали и с собою заберем.
Ведь полянка – чей – то дом,
Пусть порядок будет в нём!
И лягушку, и жучка,
В паутине паучка, Бабочку и муравья
Не обидим ты и я!
Деревце, цветок и куст
Радуют всегда нас пусть!
Не сорвём и не сломаем,
Что они живые знаем!  По дороге в детский сад, дети и родители, воспитатели и инструктор поют песни.*

