

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №17 г. Костромы

ПРИНЯТО на педагогическом совете « » _____	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ лицея № 17 города Костромы Е.П.Троицкая _____ « » 2009 год
---	---

Программа
развития школьной библиотеки как информационно-
библиотечного центра МОУ лицея № 17 г. Костромы
на 2009-2013 гг.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития школьной библиотеки как информационно-методического и культурного центра МОУ лицея № 17 г. Костромы
Заказчик программы	Администрация МОУ лицея № 17 города Костромы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ «Об образовании» от 23.12.2003 г. № 186 – ФЗ в редакции федеральных законов от 27.10.2008 г. № 180 - ФЗ;- Общественно – государственный проект «Концепция развития библиотек общеобразовательных учреждений Российской Федерации до 2015 года»- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (проект)- Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы;- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (проект);- Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики (проект);- Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 года- Закон РФ «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994

	г. № 78-ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 г.) - Областная целевая программа «Развитие системы образования Костромской области в 2010-20133 годах», утвержденная Постановлением Администрации Костромской области от 28 сентября 2009 г. № 333-А.
Разработчик программы	Администрация МОУ лицея №17 Методический совет лицея Творческая группа
Координатор программы	Директор МОУ лицей № 17 г. Костромы
Цели программы	Создание информационно – библиотечного центра, как основы для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания, создания условий для готовности к непрерывному образованию, компетентного выбора профессиональной деятельности, качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогов на основе внедрения новых информационных технологий.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание информационно-библиотечного центра (ИБЦ); 2. Внедрение информационных технологий в процессы библиотечного обслуживания; 3. Расширение и укрепление МТБ: дооснащение библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, которые позволят внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации. 4. Создание условий для формирования информационной культуры учащихся, адекватной современному уровню развития информационных технологий. 5. Содействие повышению качества духовно-нравственного воспитания, расширению спектра активных форм и методов работы по данному направлению. 6. Взаимодействие с муниципальными учреждениями

	<p>дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями по вопросам духовно-нравственного воспитания.</p> <p>7. Комплектование основного фонда классическими и современными источниками информации на различных носителях (бумажном, цифровом, магнитном, коммуникативном и др.), формирование учебного фонда, соответствующего Федеральному перечню учебников;</p> <p>8. Создание комфортной библиотечной инфраструктуры;</p> <p>9. Создание предпосылок для развития и саморазвития школьников, вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность;</p> <p>10. Пропаганда ценности книги и чтения; создание условий, способствующих повышению читательской культуры детей и подростков;</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2009-2013гг.</p> <p>1 этап – подготовительный - 2009г.</p> <p>2 этап – практический – 2010 – 2013 гг</p> <p>3 этап – обобщающий - 2013г.</p>
Исполнители мероприятий	<p>Заведующий библиотекой, заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, руководители методических объединений, учителя</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание основ образовательной информационной среды лицея путем преобразования библиотеки в информационный библиотечный центр; обеспечение учащихся и педагогов общеобразовательного учреждения оперативной информацией путем доступа к высококачественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, в том числе к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы. • Соответствие библиотечно-информационного обслуживания участников учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения развернувшейся модернизации образования, происходящей на фоне информатизации общества.

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование библиотечно-информационной работы с применением новых технологий. • Содействие развитию целостной системы духовно-нравственного воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства и сознания на основе исторических ценностей России и родного города.
Организация контроля за исполнением Программы	Администрация МОУ лицея № 17

2. Концепция программы

«Школа – это, прежде всего, книга, а воспитание – прежде всего, слово, книга и живые человеческие отношения»

В.А. Сухомлинский

Определение стратегии развития библиотеки обусловлено изменениями, произошедшими в обществе. В настоящее время информационно-библиотечное обслуживание в общеобразовательных учебных заведениях перестает быть только приложением к различным образовательным программам. С его помощью каждому пользователю предоставляется возможность самостоятельно получать знания, необходимые для изучения избранного вопроса, повышать квалификацию, расширять кругозор. Школьные библиотеки являются первыми общедоступными библиотеками для юных граждан страны — будущих пользователей всех остальных типов библиотек. Одновременно школьные библиотеки являются неотъемлемой частью отечественной системы образования. В данный период идет интенсивное формирование нового облика современной школьной библиотеки.

«Концепция развития библиотек общеобразовательных учреждений Российской Федерации до 2015 года» определяет основные цели отечественных школьных библиотек:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения;
- обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;
- формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.);
- интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Библиотека лицея является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, выполняющего образовательную, информационную и культурную функции. В основных стратегических направлениях развития библиотечного обслуживания, библиотеке лицея предстоит развиваться, прежде всего, как информационно-библиотечному

центру, работа которого будет строиться на приоритетном обслуживании учащихся, а также педагогов, воспитателей, родителей и других пользователей. Библиотека лицея планирует расширить свои функции от обычного места хранения и выдачи книг до многофункциональной библиотечной системы, оперативно и качественно обеспечивающей всесторонний доступ к информации учащихся, педагогов и других пользователей библиотеки.

Формулируя условия для повышения качества образования, «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» называет воспитание первостепенным приоритетом: «Воспитание, как первостепенный приоритет в образовании, должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания - формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры» (п. 2.2). Какой бы профессией ни овладел выпускник, главное, чтобы он был добрым и честным человеком, добрым семьянином, добрым гражданином своего Отечества, ответственным за свои слова и поступки.

3. Программа «Развитие школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра» направлена на реализацию следующих задач:

- Внедрение информационных технологий в процессы библиотечного обслуживания;
- Расширение и укрепление МТБ: дооснащение библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, которые позволят внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.
- Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных ИКТ.

- Создание условий и формирование информационной культуры учащихся, адекватной современному уровню развития информационных технологий.
- Содействие повышению качества духовно-нравственного воспитания, расширению спектра активных форм и методов работы по данному направлению.
- Взаимодействие с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями по вопросам духовно-нравственного воспитания.
- Комплектование основного фонда классическими и современными источниками информации на различных носителях (бумажном, цифровом, магнитном, коммуникативном и др.), формирование учебного фонда, соответствующего Федеральному перечню учебников;
- Создание комфортной библиотечной инфраструктуры;
- Создание предпосылок для развития и саморазвития школьников, вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность;
- Пропаганда ценности книги и чтения; создание условий, способствующих повышению читательской культуры детей и подростков;
- Формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников с помощью традиционных и информационно-коммуникационных технологий

3.1 Работа по реализации программы планируется по направлениям:

1. Образовательное — содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и

услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в лицее.

2. Информационное — обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников общеобразовательных учреждений.
3. Культурное — обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.

В МОУ лицее №17 совместно с ЦДОД «Астра» с 2007 учебного года реализуется общеобразовательная программа по краеведению «Кострома – мой город древний, Кострома – мой город молодой» для учащихся начальной школы.

3.2 Мероприятия по реализации Программы

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Реконструкция библиотечного пространства	2009-2010гг.	администрация лицея, заведующая библиотекой
Приобретение оргтехники	В течение периода	администрация
Подключение к сети Интернет	2009г.	администрация
Подключение в локальную сеть	2009г.	администрация
Установка телефона внутренней и внешней связи	2009-2010гг.	администрация
Приобретение лицензионных программных продуктов, обеспечивающих автоматизацию всех основных библиотечных процессов	2009-2010 гг.	администрация

Создание страницы библиотеки на Интернет – представительстве лица	2009г.	учитель информатики зав.библиотекой
Создание web-сайта библиотеки	2011г.	учитель информатики зав.библиотекой
Обновление информации на странице библиотеки на Интернет – представительстве лица	Один раз в месяц	учитель информатики зав. библиотекой
Ведение электронного каталога с использованием информационной библиотечной системы (АИБС) «MARC SQL»	В течение периода	зав. библиотекой
Внедрение в действенную практику работы с читателями электронного каталога (программный модуль «Поиск»)	2009-2010 гг.	зав. библиотекой
Оформление подписки на периодические издания	2 раза в год	администрация зав. библиотекой
Комплектование основного (документального) и учебного фонда на традиционных и электронных носителях	В течение периода	администрация зав. библиотекой
Сбор и создание электронной информации по краеведению	В течение периода	зав. библиотекой
Создание аннотированных списков: «Интернет-сайты в помощь администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям, учащимся»	В течение периода	зав. библиотекой учителя
Участие в подготовке мероприятий	Согласно плана работы лица	зам. директора по ВР зав. библиотекой
Подготовка и проведение	В течение периода	зав. библиотекой

книжных выставок-просмотров		
Взаимодействие с публичными библиотеками, другими учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования	По плану совместной работы	зав. библиотекой зам. директора по ВР педагоги- организаторы
Взаимодействие с общественными организациями	По плану работы лица	зав. библиотекой зам. директора по ВР педагоги- организаторы
Организация тематических выставок	В течение периода	зав. библиотекой
Организация выставок к знаменательным датам	В течение периода	зав. библиотекой
Организация тематических выставок	В течение периода	зав. библиотекой
Пропаганда книг с выставки «Край мой Костромской»	В течение периода	зав. библиотекой
Создание и размещение на web-сайте библиотеки виртуальных выставок	В течение периода	учитель информатики зав. библиотекой
Реализация программы «Кострома мой город древний, Кострома мой город молодой»	В течение периода (по программе)	зав. библиотекой
Проведение занятий по формированию информационной культуры	В течение периода (по отдельному плану)	зав. библиотекой
Проведение мероприятий на базе библиотеки с учащимися, педагогами, в социуме	По плану работы лица	зав. библиотекой зам. директора по ВР педагоги- организаторы
Проведение консультаций для родителей по вопросам деятельности библиотеки	В течение периода	зав. библиотекой
Проведение мероприятий по пропаганде ценности книги	В течение периода	зам. директора по НМР зам. директора по ВР

и чтения		зав. библиотекой учителя классные руководители
Создание образовательных проектов, реализованных на базе библиотеки	В течение периода	зам. директора по ВР зам. директора по НМР зав. библиотекой учителя
Разработка и проведение мониторинговых исследований по вопросам деятельности библиотеки	2 раза в год	зам. директора по ВР зам. директора по НМР зав. библиотекой методический совет
Повышение квалификации работников библиотеки, диссеминация опыта деятельности библиотеки	Раз в пять лет По накопительной системе	на базе КОИРО и других учреждений

4. Механизм реализации программы

Функции директора: общее руководство разработкой и реализацией программы, финансово-экономическое обеспечение реализации программы, создание системы материального стимулирования педагогических кадров.

Функции заместителя директора по НМР:

- корректировка составляющих элементов программы
- анализ и обобщение результатов реализации программы
- методическое обеспечение реализации программы

Функции заместителя директора по УВР:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией программы

Функции методического совета:

- подготовка методических рекомендаций для работы по программе
- определение критериев эффективности реализации программы

5. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсы	2009 год	2013 год
Кадровые:		
• зав. библиотекой	+	+
• медиаспециалист	-	+
• учитель информатики	+	+
Материально-технические:		
• учебные кабинеты	+	+
• библиотека	+	+
• актовый зал	+	+
• приобретение лицензионных программных продуктов, обеспечивающих автоматизацию всех основных библиотечных процессов	-	+
• реконструкция библиотечного пространства	+	+
• наличие АРМ библиотекаря	-	+
• наличие АРМ читателя	-	+
• наличие множительно-копировальной техники	-	+
• мультимедийная установка	-	+
Методические:		
• литература, необходимая для подготовки мероприятий	-	+
• медиатека	-	+
• Интернет	+	+
• Локальная сеть	+	+