

Задания всероссийского этапа метапредметной олимпиады

«Команда большой страны»

Представьте себе обычный день в вашей школе. Но вдруг вас – участников команды – попросили пройти в кабинет директора. Встретив вас, директор произнес следующие слова:

– Коллеги, я вас пригласил, так как вы лучшие учителя нашей школы. Как вы знаете, в сентябре учащиеся наших 7-х классов «А», «Б» и «В» писали независимые диагностики по итогам 6 класса. Первая из них проверяла уровень сформированности у ребят читательской грамотности, а вторая – математической грамотности. Сегодня я получил результаты, и они меня не обрадовали. Практически со всеми заданиями ученики нашей школы справились ниже среднего по городу! Вы сами увидите, когда изучите отчеты... Я не хочу искать виновных, но эту ситуацию нужно исправлять, причем как можно быстрее! Все мы знаем, как важна в наше время функциональная грамотность, – об этом уже сказано много раз, поэтому перейдем непосредственно к делу.

Когда мы встретимся еще раз, я хочу услышать ваши предложения. Что конкретно вы должны сделать?

Во-первых, проанализируйте результаты данных диагностик. Рассмотрите каждое задание, выявите сильные и слабые стороны наших ребят, найдите умения, которые следует корректировать в первую очередь. Вы должны выявить общие закономерности, которые зададут направление всей работе.

Во-вторых, я хочу получить от вас дорожную карту, то есть план мероприятий, направленных на исправление выявленных проблем. Возьмите период до конца учебного года. Предложите какие-то внеклассные мероприятия, кружки, факультативы, классные часы, игры, соревнования... Может быть, на каких-то предметах больше времени следует уделять функциональной грамотности, а какие-то дисциплины можно интегрировать. Я жду от вас творческого подхода к решению этой задачи! Но не забывайте, что и программу по предметам нужно осваивать!

А в-третьих, чтобы посмотреть, осуществимы ли ваши идеи или нет, разработайте подробный план на ближайший месяц (декабрь). Только давайте максимально конкретно: где, когда и что делаем (каким предметным заданиям уделить больше внимания; какие темы переставить, исключить из КТП или добавить в него; чему посвятить внеклассные мероприятия). И предложения должны быть содержательными – не общие слова, а реальные действия! Все необходимые документы по школе я дам.

Перед тем как мы с вами встретимся, я бы хотел ознакомиться с вашими идеями по первому, второму и третьему пункту – поэтому представьте их в письменном виде. А о своем плане на ближайший месяц вы расскажете учителям,

работающим в 7-х классах, на педагогическом совете. Мотивируйте коллег последовать вашему плану. Подготовьте яркую и понятную презентацию с выступлением! У вас будет 5 минут, не более.

Коллеги, я понимаю, что это трудная и сверхурочная работа. Но проблему нужно решать. Я надеюсь на ваш свежий взгляд и интересные идеи.

Задание 1

Подготовьте анализ результатов учащихся 7 «А», «Б» и «В» классов, продемонстрированных ими на метапредметных диагностиках по читательской и математической грамотности. Выявите хорошо и плохо сформированные умения и навыки и найдите закономерности, которые позволят вам выстроить план дальнейшей работы.

Критерии к заданию 1

Балл	Критерий
0-3	Выявлены хорошо и плохо сформированные умения и навыки по результатам диагностики читательской грамотности. Оценивается полнота и аргументированность анализа.
0-3	Выявлены хорошо и плохо сформированные умения и навыки по результатам диагностики математической грамотности. Оценивается полнота и аргументированность анализа.
0-3	Помимо перечисления, в работе присутствует анализ данных (попытка выявить причины и связи в результатах). Оценивается полнота и аргументированность анализа.
0-1	Оформление работы
10	

Задание 2

Создайте дорожную карту (план работы по исправлению выявленных недостатков) на период до конца текущего учебного года.

Критерии к заданию 2.

Балл	Критерий
0-2	Полнота описания дорожной карты
0-2	Разнообразие мероприятий
0-2	Реалистичность выполнения мероприятий
0-1	Наличие нового или новых диагностических мероприятий
0-1	Наличие мероприятий, преследующих воспитательные цели
0-1	Наличие нестандартного решения
0-1	Оформление работы
10	

Задание 3

Учитывая тематическое планирование (КТП на декабрь), как можно конкретнее опишите, как будет реализовываться ваш план работы в течение ближайшего месяца.

Критерии к заданию 3

Балл	Критерий
0-2	Полнота описания плана работы
0-2	Опора на КТП
0-2	Разнообразие мероприятий
0-2	Реалистичность выполнения мероприятий
0-1	Наличие нестандартного решения
0-1	Оформление работы
10	

Задание 4

Подготовьте выступление на 5 минут с презентацией разработки вашего плана на ближайший месяц для учителей, работающих в 7 «А», «Б» и «В» классах.

Критерии к заданию 4

Балл	Критерий
0-3	Доступность изложения идей команды
0-3	Культура речи и выступления
0-1	Соблюдение регламента
0-1	Соответствие содержания презентации содержанию выступления
0-2	Оформление презентации
10	