

Мониторинг логопедического сопровождения на 2020 – 2021 учебный год

Организационная работа

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения работ	Предполагаемый результат	Статус
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август 2020	Уборка в кабинете, подготовка раздаточного материала, систематизация дидактического материала	Выполнено
2	Подготовка диагностических материалов	Август 2020	Дидактические материалы, протоколы обследования, журнал обследования первоклассников	Выполнено
3	Комплектование логопункта	Сентябрь-октябрь 2020 Май – июнь 2021	Список детей, приказ о зачислении	Выполнено
4	Оформление документации учителя -логопеда на начало учебного года	Сентябрь 2020	Диагностические карты, список учащихся, зачисленных на логопедический пункт, график работы кабинета, циклограмма	Выполнено
5	Оформление документации учителя - логопеда на конец учебного года	Июнь 2021	Оформление и визирование необходимой документации (цифровой и аналитический отчеты, перспективный план работы на следующий учебный год, рабочие программы коррекционной работы)	

Диагностическая работа

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения работ	Предполагаемый результат	Статус
1	Входная диагностика детей с ОВЗ, занимающихся на логопункте и вновь зачисленных на логопункт на основании заключения городской ПМПК.	01.09.2020 – 15.09.2020	Уточнение основных направлений коррекционной работы на 2019/2020 у.г. Разработка индивидуальных планов сопровождения	Выполнено
2	Проведение обследования письменной речи учащихся (по запросу)	В течение года	Выявление учащихся с нарушениями письменной речи	В процессе выполнения
3	Проведение первичной диагностики учащихся 1-х классов	01.09.2020 – 15.09.2020	Выявление детей с нарушениями устной речи, находящихся в группе риска	Выполнено
4	Проведение диагностики письма и чтения у учащихся 1-х классов из группы риска	17.05.2021 – 28.05.2021	Выявление детей с нарушениями письма и чтения Проведение консультаций с учителями, разработка методических рекомендаций. Направление детей на прохождение ПМПК (по необходимости).	
5	Итоговая диагностика в конце второго полугодия 2020 – 2021 учебного года	17.05.2021 – 28.05.2021	Анализ эффективности проделанной работы	

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения работ	Предполагаемый результат	Статус
6	Дополнительные обследования учащихся, зачисленных на логопедические занятия в 2020/2021 уч.г.	В течение года	Уточнение логопедического заключения и коррекционных мероприятий	В процессе выполнения

Коррекционная работа

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения работ	Предполагаемый результат	Статус
1	Осуществление логопедического сопровождения учащихся со статусом ОВЗ (индивидуальные занятия)	16.09.2020 – 14.05.2021	Коррекция выявленных нарушений устной и письменной речи, профилактика нарушений письма и чтения, развитие ВПФ	В процессе выполнения
2	Срезовая диагностика в конце первого полугодия 2020 – 2021 учебного года	Декабрь 2020	Анализ эффективности проделанной работы, уточнение и корректировка индивидуальных планов работы	Выполнено

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения работ	Предполагаемый результат	Статус
3	Итоговая диагностика в конце второго полугодия 2020 – 2021 учебного года	17.05.2021 – 28.05.2021	Анализ эффективности проделанной работы	

Методическая работа

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения работ	Предполагаемый результат	Статус
1	Планирование работы учителя – логопеда	Июнь 2020	План работы учителя – логопеда на учебный год	Выполнено
2	Заполнение журнала обследования учащихся	Сентябрь- октябрь 2020	Учет учащихся, нуждающихся в логопедической помощи и находящихся в группе риска по результатам первичной диагностики	Выполнено
3	Составление индивидуальных планов коррекционной работы на учебный год	Сентябрь 2020	Индивидуальные планы коррекционной работы на каждого учащегося, посещающего логопункт	Выполнено
4	Составление расписания логопедических занятий	Сентябрь 2020	График работы кабинета, циклограмма рабочего времени	Выполнено
5	Заполнение журнала учета посещаемости, регистрация консультаций	В течение года		В процессе выполнения

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения работ	Предполагаемый результат	Статус
6	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	1 четверть 2020 учебного года	Анализ и фиксация выявленных речевых нарушений	Выполнено
7	Заполнение графы «динамика» в речевых картах учащихся, посещавших логопедические занятия в уч.г.	Май 2021	Анализ эффективности проделанной коррекционной работы	
8	Анализ результатов коррекционной работы	Май 2021	Создание отчетов и аналитических справок по итогам мониторингов	
9	Участие в деятельности школьных психолого-медико-педагогических консилиумов	В течение года	Логопедические представления на учащихся (при необходимости)	В процессе выполнения

Консультативная работа

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения работ	Предполагаемый результат	Статус
1	С родителями	В течение года	Ознакомление с результатами обследования, основными направлениями коррекционной работы, рекомендации по закреплению формируемых навыков, сбор анамнеза, направление учащихся на консультацию	В процессе выполнения

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения работ	Предполагаемый результат	Статус
			к неврологу и на ПМПК	
2	С учителями	В течение года	Знакомство учителей с результатами диагностик, направлениями коррекционной работы, обмен информацией с целью реализации комплексного подхода к коррекционному процессу.	В процессе выполнения
3	С психологом	В течение года	Обмен информацией с целью уточнения и конкретизации заключения, реализация комплексного подхода к коррекционному процессу.	В процессе выполнения

Просветительская работа

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения работ	Предполагаемый результат	Статус
1	Участие в педсоветах и МО учителей начальной школы (по запросу администрации)	В течение года	Ознакомление учителей со спецификой работы с детьми - логопатами, имеющими нарушения в устной и письменной речи.	В процессе выполнения

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения работ	Предполагаемый результат	Статус
2	Участие в собрании для родителей будущих первоклассников (по запросу администрации)	Октябрь 2020	Ознакомление родителей с речевыми нормами, предъявляемыми к первоклассникам.	

Работа по самообразованию

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения работ	Предполагаемый результат	Статус
1	Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений	В течение года	Совершенствование методов коррекционной работы	В процессе выполнения
2	Повышение квалификации на курсах, вебинарах, мастер-классах по логопедии	В течение года	Повышение уровня квалификации	В процессе выполнения
3	Посещение и участие в семинарах - практикумах для логопедов, посещение МО логопедов	В течение года	Обмен опытом, знакомство с новейшими разработками в области коррекционной педагогики	В процессе выполнения