**Методические рекомендации**

**для родителей учащихся 1-ых классов**

С поступлением в школу происходит переход ребенка к ново­му образу жизни и условиям деятельности. Все родители учеников знают, как сложен процесс вхождения в школьную жизнь. Пробле­мы, подстерегающие ребенка уже в самом начале обучения, мно­голики и прячутся буквально за каждым углом.

1. Первое, что необходимо сделать взрослому, когда его ребенок впервые приносит домой домашнее задание, это объяснить смысл домашней работы. Следует попытаться показать ребенку, какую пользу и личную выгоду он может извлечь из процесса выполнения домашнего задания (говоря о личной выгоде, мы ни в коем случае не имеем в виду родительскую плату или еще какое-то материальное вознаграждение за подготовку ребенка к урокам!). Например, научившись писать буквы и слова, малыш сможет написать папе или бабушке письмо и т.д.
2. Второе, что требуется от родителей, это организовать рабочее место ребенка - то место, за которым он будет регулярно выполнять домашние задания и готовиться к урокам. Очень важно, чтобы это всегда было одно и то же место, например, отдельный письменный стол или детский столик. Осознание того, что есть отдельное место для игр и отдельное место для учебы, дисциплинирует ребенка. Следует позаботиться о том, чтобы на рабочем месте ребенка не находилось ничего, что бы могло отвлечь его от домашнего задания.
3. Необходимо помочь первокласснику установить определенный режим выполнения домашних заданий так, чтобы они всегда делались при мерно в одинаковое время. Стабильный график дисциплинирует ребенка и не позволяет ему тянуть с домашней работой до последнего момента. Лучше всего, если взрослые не самолично составят этот график, а вместе со своим ребенком.
4. Поддерживайте становление ребенка учеником. Если вы будете заинтересованы в его делах, показывая серьезное отношение к достижениям, это поможет первокласснику обрести уверенность, которая поможет быстрее привыкнуть к новым условиям.
5. Объясните ребенку правила и нормы, которым нужно следовать в учебном заведении, помогите осознать важность их соблюдения.
6. Поддерживайте ребенка во всех трудностях, с которыми он столкнется в школе. Дайте ему осознать, что каждый может ошибаться, но это не значит, что нужно сдаваться.
7. Не игнорируйте проблемы, которые возникают в начале школьной жизни. Например, если у малыша проблемы с речью, начните посещать логопеда, чтобы избавиться от них до конца первого класса.
8. Если поведение ребенка дает вам повод для беспокойства, поговорите об этом с учителем или психологом. Профессиональные рекомендации родителям первоклассников в период адаптации помогут легче пережить непростой этап.
9. Помните, что похвала — это стимул к новым победам. Старайтесь в любой работе находить повод для похвалы.
10. С началом школьной жизни, у первоклассника появляется новый авторитет — учитель. Уважайте мнение ребенка о нем, не допускайте при нем никакой критики школы или учителя.