

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

УТВЕРЖДАЮ:

директор Средней общеобразовательной школы № 4
города Костромы
приказ от 28 марта 2025 года № 41/1/01-09



Н.Н. Комарова

**Показатели деятельности
Средней общеобразовательной школы № 4 города Костромы,
подлежащей самообследованию
за 2024 год**

**Аналитическая справка о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2024 год**

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2024 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14.12.2017
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы;
- выявление возникших проблем в деятельности школы;
- определение дальнейших перспектив развития школы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом на учебный год, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и другими нормативно - правовыми актами школы.

Календарный учебный график реализации общеобразовательных программ составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации (п.10 ст.2), с учетом требований СанПиН, учебным планом, мнением участников образовательного процесса.

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-8-х классах; в режиме шестидневной рабочей недели в 9-11-х классах.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели;

2–11 классы – 34 недели;

Окончание учебного года:

1–8, 10 классы – 26 мая 2025 года

9,11 классы – завершение учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

Сроки учебных четвертей учебного года:

1 учебная четверть (8 недель) – с 02 сентября по 26 октября 2024 года;

2 учебная четверть (8 недель) – с 05 ноября по 28 декабря 2024 года;

3 учебная четверть (11 недель) – с 09 января по 21 марта 2025 года;

4 учебная четверть (7 недель) – с 31 марта по 26 мая 2025 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние каникулы (9 дней) – с 27 октября по 4 ноября 2024 года включительно.

Зимние каникулы (11 дней) – с 29 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно.

Весенние каникулы (9 дней) – с 22 марта по 30 марта 2025 года включительно.

Летние каникулы – с 27 мая 2025 года по 31 августа 2025 года.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов (7 дней) – с 15 февраля 2025 года по 23 февраля 2025 года.

Сменность учебных занятий в учебном году:

Первая смена: 1,2,5,7,8,9,10,11 классы

Вторая смена: 3,4,6 классы

5. Расписание учебных занятий и звонков:

Учебные занятия в образовательном учреждении, расположенном по адресу: город Кострома, микрорайон Якиманиха, д. 19 начинаются в первой смене в 8.00 часов, без проведения нулевых уроков. Вторая смена – начало не ранее 13.00 часов, без проведения нулевых уроков.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической

паузы продолжительностью не менее 45 минут), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 15 минут с учетом времени посещения учащимися столовой.

4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков в день;
- для обучающихся 2-4 классов – 2 дня в неделю по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Промежуточная аттестация учащихся:

В 1-х классах промежуточная аттестация не предусмотрена. Проводится оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

Во 2-9 классах промежуточная аттестация проводится в форме выставления четвертных отметок, годовая отметка выставляется по результатам четвертных как среднее арифметическое текущего оценивания.

В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится в форме выставления полугодических отметок, годовая отметка выставляется по результатам полугодических как среднее арифметическое текущего оценивания.

Контингент учащихся школы

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Количество учащихся	379	505	64	948
Число классов	13	17	2	32
Наполняемость классов	29,1	29,7	32	30,2

Структура классов

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся	Основные общеобразовательные программы		Реализуемый стандарт
	Базовый уровень		Профильный уровень		
			Количество классов	Количество учащихся	
Начальное общее образование					
1	3	80			ФОП

2	3	90			ФОП
3	3	98			ФГОС
4	4	111			ФГОС
Итого	13	379			
Основное общее образование					
5	3	95			ФОП
6	4	118			ФОП
7	3	83			ФГОС
8	4	122			ФГОС
9	3	85			ФГОС
Итого 5-9	17	505			
Среднее общее образование					
10	1		1	33	ФОП
11	1		1	31	ФОП
Итого 10-11	2		2	64	
Итого по ОУ		884	2	64	948

Численность учащихся по сравнению с 2023 годом уменьшилась на 11 человек. Снижение количества учащихся связано с переходом детей в образовательные организации за пределами города, а также на семейную форму.

Рекомендации: необходимо сохранять контингент, продолжить работу по привлечению учащихся, стремиться к повышению конкурентоспособности, привлекательности школы для родителей и учащихся микрорайона.

Реализация программ внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- духовно–нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие, интеллектуальные виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании

те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики.

Спортивно-оздоровительное направление:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общеинтеллектуальное направление:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

Духовно-нравственное направление:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями.

Социальное направление:

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общекультурное направление:

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Организация внеурочной деятельности планируется на вторую половину дня и не противоречит требованиям СанПиН: время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные дни.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов, на удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта в 1 - 4, 5 - 8, 9 - 11 классах осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающая социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие, как педагоги нашей школы, так и педагоги ДО. Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе реализуется посредством сетевого взаимодействия.

В 2024 году реализованы в рамках внеурочной деятельности учащихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году). Основные темы встреч связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Внеурочная деятельность, осуществляемая для I смены во второй половине дня, II смены в первой половине дня организуется по направлениям развития личности следующими *формами работы с учащимися*: акции, концерты, экскурсии, соревнования, агитбригады, исследования, проекты, презентации, выставки работ, конкурсы и олимпиады, общественно полезные практики, сдача норм ГТО. Внеурочная деятельность организована территориально, как в общеобразовательном учреждении, так и в организациях дополнительного образования на основании договора с «Детской школой искусств № 4» города Костромы, МБУ ДОД ДДТ «Жемчужина», ДО ЦТР «Ипатьевская слобода», «Федерация современного пятиборья», «Спортивной школы с ипподромом, Региональный юнармейский штаб (ДОСААФ), ФГБОУ ВО КГСХа, Костромской политехнический колледж, Нерехтский политехнический техникум, КГУ им. Н.А.Некрасова, Ленинский совет ветеранов, Военная академия РХБЗ им. С.К.Тимошенко, ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания», колледж энергетических технологий им. ФВ.Чижова, Торгово-экономический колледж, МЦ «Пале», ГИБДД.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 32 часа в неделю.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями «Волейбол», которая нацелена на всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, «Плавание – залог здоровья!» основной целью, которой является создание условий для приобретения навыка надежного и длительного плавания в глубокой воде в соответствии с индивидуальными способностями детей, а также создание условий для повышения эффективности оздоровления и укрепления детского организма. Спортивный клуб «Пятиборец», секция «Шахматы». Организованы часы для норм сдачи ГТО.

Духовно-нравственное направление представлено: «Разговорами о важном» классных руководителей с учащимися по понедельникам, после обязательной линейки с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час, проводится на первом уроке; кружок «Наследие».

Социальное направление представлено в деятельности нескольких отрядов: «Юные инспектора дорожного движения – «Радар» целью деятельности является, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; отряд Юнармия «Вымпел»; дружина юных пожарных «Пожарный дозор», отряд правопорядка». С 2023 года введен новый курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено кружками «Умелые ручки», «Мастерская рукоделия, кружком вокала «Звонкие голоса».

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено кружками: «Функциональная грамотность», «Секреты химии» направленные на развитие мышления, формируя и поддерживая интерес к химии, «Хочу все знать» ориентирован на расширение знаний учащимися о применении веществ в повседневной жизни.

Важным показателем успешности достижения результатов является участие школьников в различных формах деятельности объединений, класса, школы; успехи и победы в конкурсном движении, соревнованиях, олимпиадах. Результаты фиксируются в рейтинговой таблице игры «Корпорация успех», что помогает педагогам сравнить активность класса среди других классов, а учащимся проанализировать свою активность, включенность, успешность.

Учебный план внеурочной деятельности имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.

Учебный план внеурочной деятельности (недельный) начального общего образования для 1-4 классов

Направления	Кружки	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное направление	Кружок «Мой край Костромской»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Развитие математический способностей»	1	1	1	1
	Кружок «Развитие речи»	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Общекультурное направление	Час творчества	1	1	1	1
	Музыкальный театр «Детская школа искусств № 4 города Костромы»		3 (2а)	3 (3а)	
	«Орлята России» «Жемчужина – АРТ»	1	1		
Социальное направление	«Азбука дорожного движения»	1	1	1	1
	«Азбука туризма»	1	1 (2 «в»)		
Спортивно-оздоровительное направление	Бассейн	1	1	1	1
	ОФП «Федерация современного пятиборья»	1 (1 «б»)	1 (2 «б»)	1 (3 «б»)	1 (4 «б»)

**Учебный план внеурочной деятельности основного общего и среднего
общего образования (недельный) 5 – 11 класс**

Направления	Кружки и секции	Количество часов в неделю
-------------	-----------------	---------------------------

	Классы	5	6	7	8	9	10-11	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Секреты химии»				1			
	Кружок «Хочу все знать»		1					
	«Функциональная грамотность»	1	1				1	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Бассейн»	1	1	1	1			
	Секция «Волейбол»	1						
Общекультурное	Кружок «Очумелые ручки»	1						
	Кружок вокала «Звонкие голоса»	1				1		
	«Мастерская рукоделия»	1	1					
Социальное	Объединение ЮИДД «Радар»	1						
	ЮНАРМИЯ «Вымпел»			1		1		
	Объединение ДЮП «Пожарный дозор»			1				
	«Отряд правопорядка»	1						
	«Россия мои горизонты»		1	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	Кружок «Наследие»	1				1		
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	

Реализация программ дополнительного образования

Образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка. Дополнительное образование, исходя из своего разнообразия, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, решает проблему занятости детей. Система дополнительного образования состоит из кружковой работы и работы спортивных секций, проектной деятельности. В школе внедряется проект Минпросвещения «Школьный театр», а именно с учащимися 1-7 классов организована деятельность в рамках школьного театра «Музыкальный театр». Так же в 2024 году обеспечена деятельность школьного спортивного

клуба «Пятиборец», в целях вовлечения учащихся в занятия физической культурой, ОФП и спортом. Деятельность школьного спортивного клуба имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивационной здоровой позиции обучающихся в отношении физической культуры и спорта, предотвращения возможности вовлечения их в антисоциальную деятельность. Формирование системы школьного спортивного клуба является неотъемлемой частью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года.

Такая система дает возможность обучать учеников творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит учащихся к будущей самостоятельной жизни, выбору профессии.

В 2024 году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- спортивной направленности: тхэквондо (тренер А.А.Сухоплюев, Общественная организация «Костромская городская федерация ТХЭКВОНДО») – 20 учащихся 2-10 классов;
- Музыкальный театр;
- Спортивный клуб «Пятиборец»;
- Волейболл;
- реализация программы обучения плаванию для 1-5 классов (педагог дополнительного образования Т.Г.Хрускина, О.А. Кудрявцева) – 948 чел.

Содержание и качество образования

Содержание образования

Средняя общеобразовательная школа № 4 - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые содержат в себе программы социализации и воспитания, программы внеурочной деятельности, программы коррекционной работы. Кроме того, школа реализует дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Учебный план разработан с учетом выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, социального заказа и запросов родителей (законных представителей) и учащихся.

В учебном плане учтены рекомендации по распределению учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, распределению времени между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения. Сохранен

перечень учебных предметов обязательных для изучения на каждом уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников.

Часы учебного плана складываются из часов, отводимых на изучение предметов федерального компонента, а также часов компонента образовательного учреждения.

Начальное общее образование:

С 1 сентября 2023 года учащиеся 1 классов школы обучаются по учебному плану, составленному на основе Федеральных образовательных программ.

В обязательную часть учебного плана 1-4 классов включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Обязательная часть учебного плана для 1-2 классов представлена восьмью предметными областями:

1. «Русский язык и литературное чтение», которая представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».
2. «Иностранный язык» - учебным предметом «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»- учебным предметом «Математика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))» - учебным предметом «Окружающий мир»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики» – учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство» - учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка»;
7. «Технология» - учебным предметом «Технология»;
8. «Физическая культура» - учебным предметом «Физическая культура»;

Обязательная часть учебного плана для 3-4 классов - девятью предметными областями.

1. «Русский язык и литературное чтение», которая представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».
2. «Иностранный язык» - учебным предметом «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»- учебным предметом «Математика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))» - учебным предметом «Окружающий мир»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики» – учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство» - учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка»;
7. «Технология» - учебным предметом «Технология»;
8. «Физическая культура» - учебным предметом «Физическая культура»;
9. «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Во 2 - 4 классах время, предусмотренное частью формируемой участниками образовательных отношений учебногo плана, используется для

увеличения учебных часов на изучение предмета математика (1 час в неделю) с целью расширения знаний и совершенствование умений младших школьников по основным разделам программы, на организацию занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Количество часов соответствует базисному учебному плану основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Основное общее образование:

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки в 5-9-х классах и основные задачи реализации содержания предметных областей, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана 5-9-х классах представлена одиннадцатью предметными областями.

- 1.«Русский язык и литература» представлена учебными предметами: Русский язык и Литература;
2. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: Родной язык и Родная литература;
3. «Иностранные языки» - учебными предметами Иностранный язык (английский);
4. «Математика и информатика»- учебными предметами Математика, Алгебра, Геометрия и Информатика;
5. «Общественно-научные предметы» - учебными предметами История, Обществознание и География;
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – учебным предметом Основы Духовно-нравственной культуры народов России;
7. «Естественно-научные предметы» - учебными предметами Биология, Химия и Физика;
8. «Искусство» - учебными предметами Изобразительное искусство и Музыка;
9. «Технология» - учебным предметом Труд (технология);
- 10.«Физическая культура» - учебным предметом Физическая культура;
11. «Основы безопасности и защиты Родины» - учебным предметом Основы безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана 5–9 классов, формируемая участниками образовательного процесса, используется для изучения учебных предметов: введение в обществознание, математический практикум, алгебра (вероятность и статистика), практикум по математике «Решение задач».

Среднее общее образование:

Учебный план 10-11 классов составлен на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и

объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план универсального профиля обучения направлен как на удовлетворение индивидуальных интересов учащихся, так и на углубленную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Обязательными для включения в учебный план являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика" (Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), "История", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины".

В 10-11 классах учебный план универсального профиля реализуется с изучением трех предметов на углубленном уровне в следующих вариантах:

1-математика, обществознание;

2- математика, химия.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

На базовом уровне изучаются предметы: русский язык, литература, иностранный язык, информатика, история, география, биология, физика, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в количестве 1 часа в неделю.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, в соответствии с возможностями школы, и с учетом интересов и запросов учащихся.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

- развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Элективный курс «Нравственные основы семейной жизни» (1 час в неделю) вводится целью реализации преемственности в духовно-нравственном образовании учащихся. Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой счастливой семь

Факультативные курсы: «Решение задач по химии», «Человек и общество», «Сочинения разных жанров», «Практикум по русскому языку» позволяют расширять и углублять знания по предметам и имеют практическую направленность.

Предлагаемый перечень предметов для углубленного изучения, элективные и факультативные курсы позволяют осуществлять внутреннюю профилизацию, дифференциацию и индивидуализацию обучения, а также выстроить индивидуальный образовательный маршрут учащихся 10-11 классов.

Рекомендации: составлять учебный план на основании запроса учащихся и родителей (законных представителей), учитывая интересы, склонности и способности учащихся, в целях создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении дальнейшей образовательной траектории.

Содержание подготовки учащихся по адаптированным образовательным программам

Педагоги школы работают по Адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ по предметам учебного плана:

- 2 класс — 6 учеников по программе для детей с ЗПР, 3 ученика – с ТНР;
- 3 класс — 2 ученика по программе для учащихся с ЗПР, 2 ученика – с ТНР;
- 4 класс — 3 ученика по программе для учащихся с ЗПР; 4 ученика – с ТНР;
- 5 класс — 1 ученик по программе для учащихся с ЗПР;
- 6 класс — 9 учеников по программе для учащихся с ЗПР; 2 ученика – с ТНР;
- 7 класс — 8 учеников по программе для учащихся с ЗПР;
- 8 класс — 14 учеников по программе для учащихся с ЗПР;
- 9 класс — 7 учеников по программе для учащихся с ЗПР.

Лицами с ограниченными возможностями здоровья в Средней общеобразовательной школе №4 создаются необходимые условия для:

- коррекции нарушений развития и социальной адаптации;

- получения ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения;
- получения образования определенного уровня, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программы предназначены для обучающихся с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи, способных усвоить адаптированную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения при создании специальных условий.

Условия обучения учащихся с ОВЗ в школе: инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам или обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

Система работы учителя: создание благоприятных условий для успешной социализации ребенка, обеспечение полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Направление деятельности: педагогическое содействие полноценному развитию, коррекции и компенсации нарушений, развитию всех психических процессов (памяти, восприятия, мышления, речи), опора на практическое использование полученных знаний.

С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, в школе организовано дифференцированное обучение: учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, обучались по адаптированным программам. Адаптированная программа предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня Основной образовательной программы.

С детьми, имеющими рекомендации МБУ ПМПК города Костромы, проводилась коррекционная работа: занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Качество образования

Высокое качество образования - одна из основных задач деятельности педагогического коллектива. Оно выступает мерой эффективности функционирования образовательной системы и важнейшим показателем успеха школы, поэтому управление им является приоритетным в работе администрации и педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа с учащимися, способными осваивать образовательную программу на «хорошо» и «отлично».

Параллель	Количество учащихся	Успевают			
		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"

				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	80					
2	90	87	7	44	4	11
3	98	95	3	40	3	12
4	111	107	8	43	5	9
1- 4 кл.	379	289	18	127	12	32
5	97	95	1	34		5
6	117	114		34		4
7	84	78		32		1
8	122	116	1	14		6
9	85	77		7		4
5- 9 кл.	505	480	2	138		20
10	33	31	1	6		1
11	31	31	3	12		
10-11 кл.	64	62	4	18		1
Итого	948	831	24	283	12	53

Анализ успеваемости учащихся показывает незначительное снижение качества знаний в сравнении с аналогичным периодом прошлого года(-2%). Уменьшилось число учащихся, окончивших 2 четверть 1 полугодие на «отлично» на 1%, увеличилось число обучающихся, имеющих одну «3» на 1%. Стабильным показателем является количество учащихся, не успевающих по одному и более предметам.

Среди учащихся старших классов в последние годы отчетливо прослеживается тенденция: учащиеся делают акцент на более качественное изучение тех предметов, которые им необходимы для поступления в ВУЗы и дальнейшего профессионального самоопределения, и при этом мало мотивированы на изучение остальных предметов, что в целом приводит к снижению качества знаний. Положительным показателем является увеличение числа учащихся 10-11 классов, которые учатся на «4 и 5» (+5% в сравнении с аналогичным периодом прошлого года).

Рекомендации: строгая организация учебного процесса, взаимодействие между учителем и учащимися, индивидуализация и дифференциация обучения.

Результаты мониторинга итоговых контрольных работ

Класс	Выпол няли работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Сред ний балл	% качеств а
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
математика											
2 а	29	2	7	8	27,5	9	31	10	34,5	3,1	34,5

2 б	29	4	14	14	48	7	24	4	14	3,6	62,1
2 в	30	6	20	12	40	2	7	10	33	3,5	60,0
3 а	29	6	21	12	41	4	14	7	24	3,6	62,1
3 б	19	2	11	5	26	7	37	5	26	3,2	36,8
3 в	26	7	27	12	46	6	23	1	4	4,0	73,1
3 г	26	5	19	5	19	9	35	7	27	3,3	38,5
4 а	31	8	26	10	32	9	29	4	13	3,7	58,1
4 б	29	10	34,5	8	27,5	2	7	9	31	3,7	62,1
4 в	26	0	0	11	42	8	31	7	27	3,2	42,3
5а	27	1	4	5	18	13	48	8	30	2,9	22
5б	23	3	13	9	39	11	48	0	0	3,6	52
5в	27	2	7	8	30	17	63	0	0	3,4	37
5г	28	3	11	10	36	7	25	8	29	3,2	47
6а	24	1	4	10	42	12	50	1	4	3,4	46
6б	27	3	11	3	11	10	37	11	41	2,9	22
6в	27	5	19	7	26	2	7	13	48	3,1	45
7а	27	6	22	5	19	10	37	6	22	3,4	41
7б	24	7	29	8	33	9	38	0	0	4,3	62
7в	23	1	4	5	22	17	74	0	0	3,7	26
7г	26	9	35	10	38	7	27	0	0	4	73
7д	18	1	6	6	33	9	50	2	11	3,3	39
8а	29	4	14	11	38	11	38	3	10	3,5	52
8б	24	1	4	9	37	10	42	4	17	3,3	41
8в	24	1	4	1	4	8	34	14	58	2,5	8
9 а	24	1	4	5	21	15	63	3	12	3,1	25
9 б	20	0	0	3	15	17	85	0	0	3,1	15
9 в	23	1	4	3	13	19	83	0	0	3,2	17
9 г	25	0	0	11	44	14	56	0	0	3,4	44
10 а	30	0	0	3	10	24	80	3	10	2,8	10
11 а	32	10	31	7	22	8	25	7	22	3,6	53
русский язык											
2 а	28	3	11	9	32	5	18	11	39	3,1	42,9
2 б	28	1	4	10	36	11	39	6	21	3,2	39,3
2 в	29	3	10	13	45	9	31	4	14	3,5	55,2
3 а	29	0	0	12	41	5	18	12	41	3,0	41,4
3 б	23	1	4	6	26	11	48	5	22	3,1	30,4
3 в	25	4	16	7	28	9	36	5	20	3,4	44,0
3 г	26	1	4	7	27	8	31	10	38	3,0	30,8
4 а	31	4	13	14	45	12	39	1	3	3,7	58,1
4 б	28	6	21	13	47	0	0	9	32	3,6	67,9
4 в	24	0	0	7	29	7	29	10	42	2,9	29,2
5а	31	1	3	10	32	19	62	1	3	3,3	35
5б	21	2	10	8	38	11	52	0	0	4	48
5в	29	4	14	14	48	11	38	0	0	3,7	62
5г	29	0	0	7	24	18	62	4	14	3,1	24
6а	21	1	5	2	10	12	57	6	28	2,9	15
6б	27	1	4	15	55	7	26	4	15	3,5	59
6в	24	0	0	9	38	7	29	8	33	3	38
7а	25	6	24	11	44	8	32	0	0	4,2	68
7б	23	2	9	8	35	4	17	9	39	3,1	44

7в	20	0	0	4	20	8	40	8	40	2,8	20
7г	25	3	12	8	32	8	32	6	24	3,5	44
7д	18	2	11	7	39	6	33	3	17	3,4	50
8а	31	1	3	17	55	13	42	0	0	3,6	58
8б	23	0	0	6	26	17	74	0	0	3,3	26
8в	21	0	0	3	14	9	43	9	43	2,2	14
9а	21	5	24	10	48	6	28	0	0	4,0	71
9б	14	2	14	4	28	8	58	0	0	3,6	43
9в	23	0	0	9	39	12	52	2	9	3,3	39
9г	25	5	20	14	56	6	24	0	0	3,2	76
10а	31	2	6	18	58	10	36	0	0	3,6	65
11а	30	2	6	20	67	8	27	0	0	3,7	67

Результаты мониторинга входных контрольных работ

Класс	Выпол няли работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Сред ний балл	% качест ва
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
математика											
3 а	29	3	10	7	24	6	21	13	45	3,0	34,5
3 б	28	0	0	15	54	5	17	8	29	3,3	53,6
3 в	31	6	19	12	39	7	23	6	19	3,6	58,1
4 а	24	5	21	11	46	7	29	1	4	3,8	66,7
4 б	23	3	13	6	26	7	30,5	7	30,5	3,2	39,1
4 в	25	6	24	11	44	7	28	1	4	3,9	68,0
4 г	30	6	20	6	20	7	23	11	37	3,2	40,0
5а	35	13	37	12	34	10	29	0	0	4	71
5б	26	1	4	1	4	11	42	13	50	2,6	8
5в	23	0	0	2	9	3	13	18	78	2,3	9
6а	25	2	8	9	36	10	40	4	16	3,4	44
6б	26	0	0	2	8	8	31	16	61	2,5	8
6в	27	1	4	1	4	14	52	11	40	2,7	8
6г	26	1	4	14	54	6	23	5	19	3,4	58
7а	20	0	0	9	45	7	35	4	20	3,3	45
7б	22	7	32	4	18	5	23	6	27	3,5	50
7в	24	6	25	7	29	4	17	7	29	3,5	54
8а	31	2	6	8	26	17	55	4	13	3,2	32
8б	23	2	9	8	35	8	35	5	21	3,3	44
8в	18	0	0	2	12	8	44	8	44	2,6	12
8г	29	5	17	9	31	9	31	6	21	3,7	48
9 а	25	0	0	6	24	9	36	10	48	2,8	24
9 б	28	1	3	3	10	13	46	11	42	2,8	13
9 в	22	0	0	0	0	5	22	17	68	2,2	0
10 а	28	4	14	9	32	13	47	2	7	3,5	46
11 а	23	3	9	6	26	13	62	1	3	3,5	35
русский язык											
3 а	30	6	20	8	27	4	13	12	40	3,3	46,7
3 б	27	2	7	7	26	8	30	10	37	3,0	33,3
3 в	30	7	23	10	33	9	30	4	14	3,7	56,7

4 а	25	0	0	9	36	10	40	6	24	3,1	36,0
4 б	22	3	14	4	18	4	18	11	50	3,0	31,8
4 в	24	7	29	7	29	5	21	5	21	3,7	58,3
4 г	30	2	7	4	13	9	30	15	50	2,8	20,0
5а	27	2	7	12	44	8	30	5	19	3,4	51
5б	25	3	12	7	28	3	12	12	48	3	40
5в	24	1	4	2	8	10	42	11	46	2,7	12
6а	24	0	0	6	25	12	50	6	25	3	25
6б	21	0	0	5	24	2	10	14	66	2,6	24
6в	24	0	0	3	12	11	46	10	42	2,7	12
6г	27	0	0	9	33	10	37	8	30	3	33
7а	12	0	0	2	17	3	25	7	58	2,6	17
7б	25	6	24	9	36	5	20	5	20	3,6	60
7в	21	5	24	8	38	5	24	3	14	3,7	62
8а	30	3	10	20	67	6	20	1	3	3,8	77
8б	23	0	0	0	0	5	22	18	78	2,2	0
8в	15	0	0	1	8	7	46	7	46	2,6	8
8г	27	0	0	6	22	8	30	13	48	2,7	22
9а	27	2	7	12	44	8	30	5	19	3,4	51
9а	29	5	17	10	34	6	21	8	28	3,4	51
9б	26	15	59	7	27	2	7	2	7	4,4	86
9в	21	0	0	3	14	4	19	14	67	2,5	14
10а	27	2	7	16	59	9	34	0	0	3,9	66
11а	29	2	7	17	59	10	34	0	0	3,7	66

Таким образом, полученные результаты позволяют сделать выводы о качестве обученности учащихся, выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения, над которыми учителям – предметникам необходимо работать.

Рекомендации: классным руководителям вести мониторинг успеваемости, посещаемости учащихся, своевременно доводить до сведения родителей информацию о снижении качественной успеваемости; осуществлять тесное сотрудничество с учителями-предметниками с целью повышения абсолютной и качественной успеваемости; осуществлять индивидуальную работу с отличниками и одаренными детьми; взять под особый контроль учащихся, имеющих одну «3», одну «4», неуспевающих и неаттестованных.

Учителям – предметникам разработать систему работы со слабоуспевающими учащимися с целью повышения успеваемости и фиксировать все проводимые мероприятия для ликвидации неуспешности, а также индивидуально – групповую - с учащимися, имеющими одну «3», одну «4» по предметам, с целью повышения качества знаний; осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми; на уроках применять активные методы обучения, которые повышают работоспособность обучающихся и повышают результат учебной деятельности; способствовать активизации интереса к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады и конкурсное движение.

В 2023 -2024 учебном году проводились региональные контрольные работы для учащихся 10 классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Результаты региональных работ учащихся 10 классов

Класс	Выполняли работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		% качества	% усвоения
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
математика											
10	30	0	0%	4	13%	19	66%	7	21%	13%	35,1%
химия											
10	10	0	0%	3	30%	6	60%	1	10%	30%	42,4%

Проанализировав результаты проведенных работ, мы делаем вывод о невысоком качестве знаний учащихся по химии, низком качестве знаний по математике. Объяснением этому является тот факт, что все учащиеся класса изучают предмет углубленно, однако ГИА на профильном уровне сдают не все выпускники.

Результаты выполнения ВПР учащимися и соответствие отметок за выполненную работу отметкам по журналу за учебный период

В 2023-2024 учебном году ВПР выполняли учащиеся 4-8, 11 классов.

Результаты выполнения ВПР и соответствие отметок за выполненную работу отметкам по журналу за учебный период представлены в таблице.

Предмет	Количество	Понизили	Подтвердили	Повысили
4 класс				
Русский язык	88	13	59	16
Математика	89	4	45	40
Окружающий мир	85	12	55	18
5 класс				
Русский язык	105	11	89	5
Математика	109	5	97	7
Биология	101	21	78	2
История	104	1	94	9
6 класс				
Русский язык	67	6	58	3
Математика	68	3	63	2
Биология	18	4	14	0
История	20	1	15	4
География	55	0	43	12
Обществознание	53	2	48	3
7 класс				
Русский язык	109	16	76	14
Математика	94	6	73	15
Физика	35	7	18	10
Биология	70	0	56	14
История	44	0	40	4
География	27	0	27	0
Обществознание	37	0	35	2

8 класс				
Русский язык	73	0	66	7
Математика	70	11	56	3
Физика	26	0	18	8
Химия	18	0	11	7
Биология	25	3	21	1
Обществознание	20	0	19	1
География	24	0	22	2
История	31	0	28	3
11 класс				
Физика	29	2	0	27
Химия	21	0	0	21
Биология	22	0	2	22
История	22	3	7	12
География	31	0	14	17

В 4 классах результаты работ показывают небольшое занижение оценок.

В 5 классах результаты работ показывают, что по русскому языку и биологии происходит завышение оценок, в 7 классах – по русскому языку, в 8 классах – по математике. Соответствие оценок за период и за работу в прослеживается по географии, истории, обществознанию.

В 11 классе результаты работы показывают положительную динамику качества знаний по всем предметам выпускниками средней школы. 90% выпускников средней школы подтверждают знания отметками, полученными на ВПР.

Рекомендации: администрации и руководителям методических объединений проанализировать результаты ВПР по всем предметам, выявить проблемы, над которыми предстоит работать по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образовательных результатов. Учителям - предметникам вести целенаправленную и систематическую работу по включению заданий ВПР в образовательный процесс.

Государственная (итоговая) аттестация

В 2023-2024 учебном году Государственная итоговая аттестация учащихся проводилась только в формате ЕГЭ. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА являлись:

- проведение родительских собраний на предмет ознакомления с нормативными документами по итоговой аттестации;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочных работ по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы;

- изучение и анализ КИМов (контрольно-измерительных материалов) учителями – предметниками;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам;
- информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету.

Анализ Государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной школы

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 95 учащихся 9 классов, из них 7 человек на основании протоколов ПМПК сдавали экзамены в форме ГВЭ. 85 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Десять учащихся не смогли пройти в основной период ГИА по 1 и более предметам. Один учащийся не допущен до ГИА, но прошел промежуточную аттестацию летом. Им будет предоставлена возможность прохождения ГИА в дополнительный период в сентябре месяце 2024-2025 учебного года.

Итоги государственной итоговой аттестации в разрезе 3-х лет в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 классов

Предмет	Количество учащихся			Средняя оценка			Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	94	99	88	3,89	3,95	3,58	25,3	25,2	23
Математика	94	101	88	3,50	3,53	3,51	14,3	14,3	14,4
Физика	3	3	7	4	4,67	3,14	28,3	35,3	19
География	62	54	31	3,39	3,91	3,55	16,6	21,1	17,8
Биология	13	27	20	4,15	3,81	3,55	30,6	29,7	26,8
Химия	16	18	11	4,25	4,83	3,91	28,1	34,2	25,7
Информатика	26		36	3,23	3,63	3,78	8,4	10,1	11,8
Английский язык	0	1	1	-	3	4	-	31	56
Литература	4	1	1	3,25	3	3	24	24	14,4
Обществознание	62	62	69	3,37	3,4	3,3	21,6	21,7	21,3
История	2	1	0	4,5	5	-	31	37	-

Анализ таблицы свидетельствует о том, что средняя оценка по предметам в сравнении с предыдущими учебными годами выше по информатике и английскому языку; ниже – по русскому языку, обществознанию, физике, географии, химии, математике, биологии. Средний балл также ниже по сравнению с прошлым годом.

Ежегодно педагогический коллектив школы анализирует показатели средней оценки, полученной выпускниками 9 классов в сравнении с городом и регионом. В таблице 5 представлены результаты за последние три года.

**Средняя оценка, полученная выпускниками 9 классов
в сравнении с регионом и городом**

Предмет	Регион			Город			Школа		
	Средняя оценка			Средняя оценка			Средняя оценка		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3,85	3,81	3,69	3,95	3,89	3,77	3,89	3,95	3,58
Математика	3,45	3,50	3,52	3,54	3,60	3,60	3,50	3,53	3,51
Английский язык	4,06	4,23	4,22	4,11	4,31	4,28	-	3	4
Обществознание	3,34	3,49	3,3	3,39	3,56	3,38	3,37	3,4	3,3
Физика	3,65	3,74	3,81	3,78	3,90	3,85	4	4,67	3,14
Литература	3,91	3,88	3,98	3,86	3,87	3,92	3,25	3	3
Химия	4,05	4,23	4,15	4,16	4,34	4,21	4,25	4,83	3,91
Информатика	3,53	3,56	3,64	3,69	3,65	3,65	3,23	3,63	3,78
География	3,64	3,80	3,56	3,68	3,81	3,57	3,39	3,91	3,35
Биология	3,53	3,78	3,74	3,64	3,92	3,89	4,15	3,81	3,55
История	3,77	3,81	3,78	3,76	3,90	3,92	4,5	5	-

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году только по информатике средняя оценка выше, чем по региону и городу. По обществознанию средняя оценка по школе выше, чем по региону, но ниже, чем по городу. Ниже региональных и городских показателей средняя оценка по английскому языку, литературе, русскому языку, математике, химии, биологии, физике, географии.

В 2023- 2024 учебном году сложилась ситуация, при которой большой процент отметок за экзамен не соответствует годовой отметке по предмету, что свидетельствует о необъективности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты по обязательным предметам (русскому языку и математике) представлены в таблице.

Предмет	Количество	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	95	35 (37%)	50 (53%)	10(10%)
Математика	95	26 (14%)	56 (59%)	13 (27%)

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом школы стоит задача: активизировать работу по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ. Обратить особое внимание на те предметы, результаты которых за три последних года стабильно ниже городских и региональных. Руководителям

методических объединений, администрации школы взять под личный контроль подготовку учащихся к ОГЭ по данным предметам.

11 классы

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена. Анализ статистических данных за три года по среднему баллу представлен в таблице 7.

Таблица 7.

Предмет	Регион			Город			Школа		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	69,2	70,8	66,57	70,58	71,33	67,92	70,8	75,6	75
Математика (профильный уровень)	58,26	56,62	63,25	58,64	57,85	64,77	60,6	66,3	73
Английский язык	71,01	60,58	62,44	72,56	61,73	64,27	64,7	59,3	56
Обществознание	60,92	60	54,25	62,19	60,86	55,69	64,5	68,1	66
Физика	51,84	54,78	59,19	54,16	57,54	60,9	44,7	56,5	51
Литература	57,08	61,53	57,1	59,45	60,85	57,5	68,3	63,8	74,5
Химия	56,92	58,37	54,27	59,12	61,34	55,24	60,6	66	79,8
Информатика	62,68	59,41	54,74	63,34	60,84	57,33	66,3	81	64,8
Биология	52,61	54,65	55,16	55,91	56,42	56,38	46	46,6	64,6
История	58,36	60,11	56,9	58,84	59,94	56,43	67	78,6	61
География			56,13			52,22			62

Анализ показал, что в 2023-2024 учебном году в нашей школе выше региональных и городских показателей средний балл по химии, литературе, математике, истории, русскому языку, обществознанию, биологии, географии выше региональных, ниже – по физике и английскому языку.

В сравнении с предыдущим учебным годом средний балл по школе выше по математике, химии, литературе, биологии; ниже - по истории, физике, информатике, русскому языку, английскому языку, обществознанию.

В 2023-2024 учебном году средний балл по сдаваемым предметам составил 65. Ежегодно увеличивается число человеко-экзаменов, набравших высокий балл по предметам (70 и выше).

Показателем высокого качества знаний в 2023-2024 учебном году является наличие 100-бальных работ по русскому языку и математике.

Неплохих результатов прохождения государственной итоговой аттестации удалось достичь благодаря системной работе по сопровождению учащихся 9, 11 классов. В течение учебного года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций. Со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа комиссии по «Всеобучу».

Рекомендации: активизировать работу по подготовке учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Руководителям методических объединений разработать план эффективной систематической работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Администрации школы усилить контроль в этом направлении.

Востребованность выпускников

Обеспечение востребованности выпускников рассматривается педагогическим коллективом школы как одно из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, а также является показателем качества образования.

Распределение выпускников 9 классов 2024 года

Окончили 9 класс	10 класс	ПОО Всего	Из них		ВУЗы по программам СПО	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы	Не устроены
			ПОО Костромской	ПОО за пределы		ВУЗы Костромской области	ВУЗы за пределы области			
93	35	56	52	2	2	2	0	1	0	1

Распределение выпускников 11 классов 2024года

Окончили 11 класс	ВУЗы всего	Из них				ВУЗы за пределы области	ПОО Всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	РА Российская армия	Не устроены
		КТУ	КТСХА	ВА РХБЗ	ВУЗ ы Кос тро мск ой обла сти			ПОО Костромской области	ПОО за пределы области				
34	33	14	2	0	17	0	0	0	0	0	0	1	

Анализ востребованности выпускников образовательного учреждения свидетельствует о качественном уровне подготовки учащихся выпускных классов.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

Электронные и цифровые образовательные ресурсы применяются при реализации основных образовательных программ. Современные цифровые образовательные ресурсы, которые применяются в образовательной деятельности:

- соответствуют содержанию учебника, нормативным актам Министерства образования и науки;

- обеспечивают возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения, учитывают возрастные особенности учащихся и соответствующие различия в культурном опыте;
- предусматривают виды учебной деятельности, ориентирующие ученика на приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений в рамках данного предмета;
- обеспечивают использование как самостоятельной, так и групповой работы;
- полноценно воспроизводятся на заявленных технических платформах;
- обеспечивают возможность параллельно использовать с ЦОРаи другие программы;
- имеют удобный интерфейс.

В соответствии с САНПИН 1.2.3685-21 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ» фиксация времени использования учащимися школы средств электронного обучения и применения ЦОР и ЭОР осуществляется через журналы учета времени использования ЭСО.

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа педагогов школы с цифровой платформой «Персонализированная модель образования». Элементы модульного обучения педагоги применяют на уроках и внеклассных мероприятиях, при подготовке домашнего задания. Цифровая платформа – инструмент, позволяющий обеспечить процесс персонализации в обучении и повысить мотивацию к обучению в целом. В центре обучения находится ученик, персонализация нацелена, прежде всего, на развитие личности, а не только на усвоение определенного объема знаний.

В 2024 году было разработано положение об электронном и дистанционном обучении согласно которому в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде школы.

При дистанционном обучении педагоги школы взаимодействуют с обучающимися и их законными представителями посредством видеосвязи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видео-информацией с использованием ИКОП «Сферум».

Участие школьников в конкурсном движении, олимпиадах

Во ВсОШ участвовали обучающиеся 4 - 11-х классов. Учащиеся начальной школы в этом учебном году участвовали в олимпиадах по русскому языку и математике. Данные об участниках, призерах и победителях олимпиад школьного этапа представлены в таблице:

Название мероприятий	Уровень	2023 год (4-11 кл 664 учащихся)			2024 год		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Количество призов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Количество призов
ВсОШ по английскому языку	Школьный	29	7	6	29	6	5
ВсОШ по астрономии	Школьный	5	2	3	3	0	0
ВсОШ по русскому языку	Школьный	165	5	31	72	5	10
ВсОШ по биологии	Школьный	17	3	6	25	6	3
ВсОШ по географии	Школьный	8	1	4	22	1	0
ВсОШ по информатике	Школьный	2	0	0	2	0	0
ВсОШ по истории	Школьный	2	2	0	17	3	1
ВсОШ по литературе	Школьный	12	2	3	6	2	0
ВсОШ по математике	Школьный	77	6	6	89	8	15
ВсОШ по обществознанию	Школьный	17	3	6	15	2	1
ВсОШ по технологии	Школьный	15	0	0	10	3	0
ВсОШ по физике	Школьный	9	1	1	3	1	0
ВсОШ по физкультуре	Школьный	48	9	12	22	6	7
ВсОШ по химии	Школьный	27	2	3	13	4	3
ВсОШ по ОБЖ	Школьный	6	3	2	14	3	2
ВсОШ по экономике	Школьный	11	0	2	5	2	0
ВсОШ по экологии	Школьный	3	0	3	3	0	0
Итого:		461	47	88	358	54	47

Количество учеников, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ:

Количество учеников 2021 год	Количество учеников 2022 год	Количество учеников 2023 год	Количество учеников 2024 год
38 учеников (8 победителей и призеров)	41 ученик (15 победителей и призеров)	43 ученика (7 победителей и призеров)	38 учеников (11 победителей и призеров)

В целом можно отметить, что произошел спад количества участников школьного этапа ВСОШ, при этом наблюдается не большой, но стабильный рост количества участников, а также победителей и призеров, муниципального этапа.

Рекомендации:

Продумать систему мотивации учителей - предметников и учащихся, направленную на увеличение количества участников школьного этапа ВСОШ; организовать участие в пригласительных олимпиадах на платформе «Сириус», что поможет учащимся овладеть технологией работы в заданном режиме и повысит результативность; включить в план занятий по внеурочной деятельности индивидуальную или групповую подготовку перспективных учащихся для повышения результативности участия во ВсОШ.

Количество учащихся, участвующих в региональном этапе ВсОШ:

Количество учеников 2021 год	Количество учеников 2022 год	Количество учеников 2023 год	Количество учеников 2024 год
2 ученика приглашены, но не участвовали по причине болезни	11 учеников	6 учеников	3 ученика приглашены, но 1 не участвовал по причине болезни (1 призер)

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах, мероприятиях и конкурсах разной направленности.

	2023 год		2024 год	
Олимпиада, конкурс, мероприятие	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей
Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов			32	3 (Зиновьева Диана 5б – победитель, Крюкова Дарья 5б – победитель, Меньшикова Дарья 5б – победитель)

Олимпиада Учи.ру окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов			29	
Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.Ру	410 20.12.2023			
Олимпиада по английскому языку для 1 – 9 классов Учи.Ру			17	
Олимпиада Учи.ру по Финансовой Грамотности для учеников 1–9 классов	28 13.03.2023		121	
Конкурсе чтецов «Живая классика».			2 (участники)	
Городская интеллектуально- творческая игра «Юный географ»	«Костромские первооткрывате ли» команда 6а класса	Диплом I степени отборочного тура Диплом III степени финального тура	Команда 6	
Городской конкурс исследовательских работ «День науки» для учащихся 9-11 классы	2	Диплом 3 степени (Воронов Дмитрий, русский язык)	3	2 (Жемчугова Дарья 10а кл. – диплом 2 степени, Кустова Эльвира 9б кл. – диплом 3 степени)
Муниципальный конкурс «Юный исследователь» для учащихся 2-7 классов	3	2 (Широв Михаил 2 кл – диплом победителя, Задворнов Никита 6 кл – диплом 1 степени)	5	3 (Скворцов Мирон 4А диплом 3 степени, Большакова Екатерина 6Б диплом 3 степени, Созинова Анна, Кондракова Александра 7а диплом 1 степени)
Открытого областного форума научной молодежи и школьников «Шаг в будущее»	2	1 (диплом 3 степени Рубанова П.)		
Региональный тур Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» 2-4	1	1 (Гаврилова Алена – диплом 2 степени)	2	

Региональный тур Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» 5-11	2	0	2	1 (Задворнов Никита – призер)
Муниципальный конкурс «Знатоки русского языка» для учащихся 3-7 классов	11	3 (Качалова А. - победитель, Смирнова В., Пушкина Д.- призеры)	11	6 (Свистунова Мария 3в кл - диплом 3 степени, Оржеховский Мирон 4а кл - призер, Большакова Екатерина 6б кл- диплом 3 степени, Титова Маргарита 6в кл-призер, Качалова Александра 7г кл – призер, Черепенина Василиса 7а кл –призер)
Муниципальный конкурс «Знатоки математики» для учащихся 3-7 классов	10	1 (ЗадворновН. – призер)	8	4 (Ширшов Михаил 3в кл - призер Дмитриев Максим 4а кл - призер Колчина Елизавета 6б кл - призер Задворнов Никита 7а кл – призер)
Муниципальный конкурс «Знатоки истории» для учащихся 5-6 классов	4	2 (СмирноваВ., ЗадворновН. – призеры)		3(Яблоков Тимур 5г класс -призер Дьяконова Елизавета 6в класс-призер Титова Маргарита 6в- призер)
Международная игра- конкурс «Русский медвежонок» (1-11 кл) Русский язык	252	6 победителей и призеров	175	10 победителей
Всероссийский конкурс «КИТ» (1-11 кл) информатика	37	9 победителей и призеров	45	9 победителей и призеров

Международная игра-конкурс «Британский бульдог» (2-11 кл) английский	47		45	
Всероссийский математический конкурс «Смарт Кенгуру» (5-11 кл) и «Кенгуру» (1-4 кл)	85 127	17 победителей и призеров	83 119	15 победителей и призеров
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	86	12 победителей и призеров	77	11 победителей и призеров
Региональная математическая регата «Математика вокруг нас»	Команда 7а Команда 8а	участники	Две команды	
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского			1 (Александрова Дарья)	
Муниципальный конкурс сочинений «Проба пера» для учащихся 2-7-х классов			6	3 (Щиплецов Мирослав 2кл –призер, Свистунова Мария 3кл – призер, Богомолов Илья (5 кл) - Диплом 1 степени)
Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 5–11 классов	2	2 (Гузанов Кирилл – диплом 2 степени, Александрова Дарья – диплом 2 степени)	2	2 (Смирнов Кирилл – диплом 1 степени, Потапов Кирилл – диплом 3 степени)
Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 5–11 классов			1	1 (Смирнов Кирилл – победитель)

Муниципальный очный этап межрегиональных Островских литературно-краеведческих чтений	3	3 (Ширшов Максим – победитель, Задворнов Никита – победитель, Смирнова Сабина – призер)	1	1 (Задворнов Никита 7а кл – призер)
Региональная олимпиада-конкурс медиатворчества «Моя компьютерная планета» («Я гражданин России»)			1 Жемчугова Дарья (10 кл)	

Из таблицы можно увидеть, что ученики нашей школы участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Рекомендации:

Активизировать участие в предметных олимпиадах на «Учи.ру»; активнее использовать платформу «Яндекс. Учебник», принимать участие в различных онлайн-олимпиадах; руководителям МО выделить постоянно проходящие конкурсные мероприятия по предметам и равномерно распределять нагрузку между членами МО и заранее готовить учащихся к участию в них; продумать систему мотивации учеников и учителей-предметников.

Педагогические кадры

Мощным механизмом,двигающим процесс модернизации в школе, является создание благоприятных условий педагогического коллектива.

Общая численность педагогических работников составляет 48 человек.

Состав педагогического коллектива

Предмет	Количество учителей
Учителя начальной школы	13
Учителя русского языка и литературы	2
Учителя истории, обществознания	2
Учителя информатики и ИКТ	1
Учителя физики	1
Учителя математики	3
Учителя химии	1
Учителя географии	1
Учителя биологии	1
Учителя иностранного языка	3
Учителя физической культуры	3
Учителя трудов	2
Учителя музыки, ИЗО	2
Учителя ОДНКР	1
Учителя ОБЗР	1
Учитель - логопед	1

Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагоги дополнительного образования	2

Из общего числа педагогических работников имеют высшее образование 44 (94%) , 2 (4%) - среднее педагогическое образование, 1 (2%) – является студентом вуза.

Основной педагогический состав регулярно проходит процедуру аттестации.

Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек /23%, 13 человек / 28 % - 1 квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников школы составляет более 40 лет.

Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 14 человек (43 %) из которых имеют педагогический стаж более 30 лет, число молодых специалистов - 11(23%) педагогов имеют стаж работы до 5 лет.

Сильной стороной деятельности школы является обеспеченность педагогическими кадрами и их высокая профессиональная компетентность. 81 % педагогических работников нашей школы имеют отраслевые, государственные награды, почетные грамоты.

Вид награды	%
Благодарственное письмо Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью города Костромы	13%
Почетная грамота Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью города Костромы	6%
Почетная грамота Департамента образования и науки Костромской области	24%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	22%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4%
Отличник просвещения	6%
Заслуженный учитель РФ	2%
Кандидат наук	4%

В течение года педагоги проходили курсовую подготовку. Курсы были организованы как на базе КОИРО, так и другими образовательными платформами: 5 учителей (10%) прошли обучение по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 3 учителя (6%) по программам обновления содержания по предметам ОБЗР и труд (технология), 14 (28%) – по программе «Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП». Ежегодно наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки.

Кроме того, 2 педагога прошли переподготовку по предметам «Обществознание» и «География».

Для повышения квалификации используется такая форма, как участие в работе дистанционных региональных методических объединений,

конференций и семинаров, вебинаров. Количество слушателей с каждым годом увеличивается.

Рекомендации:

Продолжить курсовую подготовку педагогов школы, положительный опыт участия в конкурсах педагогического мастерства.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет систему мероприятий, организуемых школой и необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством получения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательного процесса, который реализуется в школе, и результатах освоения программ учащимися.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура школы и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- качество образовательных результатов учащихся;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

Направления оцениваются посредством
внешних и внутренних мероприятий

Внешние мероприятия	Внутренние мероприятия
Аккредитационный мониторинг	Стартовая диагностика
Всероссийские проверочные работы	Оценка уровня формирования функциональной грамотности учащихся и педагогов
ГИА	Оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям
Региональные и муниципальные оценочные работы	Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям
Независимая оценка качества условий образовательной деятельности	Мониторинг образовательных достижений учащихся, в том числе индивидуального роста учащегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП, сформированности и развития метапредметных образовательных результатов
Независимая оценка качества подготовки учащихся	Мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у них личностных УУД

Формирование Индекса качества общего образования РФ	Самообследование
Национальные сопоставительные исследования качества общего образования	Анализ уроков и других занятий
	Контроль ведения электронного журнала
Международные сопоставительные исследования качества общего образования	Анкетирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся

В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- личностного развития учащихся;
- достижения учащимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

Оценка воспитательной работы школы

Воспитательная работа ориентирует на личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная деятельность нацелена на формирование патриотизма и гражданственности, уважения к защитникам Отечества и подвигам героев, закону, правопорядку, старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, к природе и окружающей среде.

Организуя работу по созданию творческой, образовательной среды школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами, привлекая их к организации внеурочной деятельности: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы «Детская школа искусств № 4», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы Дом детского творчества «Жемчужина», с расположенными вблизи школы организациями: библиотека № 5 им. В.Г.Корнилова, МБДОУ «Детский сад № 14» города Костромы, ЦВР «Беркут», Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Костромской политехнический колледж» и др. У школы сложились деловые отношения, позволяющие проводить совместные мероприятия, направленные на развитие и социальную адаптацию учащихся школы.

Учитывая современные тенденции развития общества, состояния детства, в школе создаются условия, направленные на решение проблем гармоничного вхождения, учащихся в социальный мир и выстраивание

ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, перед коллективом школы стояли следующие цели и задачи:

Главной целью воспитательной работы, намеченной на 2024-2025 учебный год является совершенствование воспитательной деятельности, в соответствии с национальными ценностями, интересами учащихся, их семей.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Организовать работу по совершенствованию системы военно-патриотического воспитания;
- Создавать условия, обеспечивающие возможность саморазвития детей в виртуальном и реальном мире;
- Включать учащихся школы в российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Организовать работу по вовлечению учащихся в программы «Орлята России» и «Я-Ты-Он-Она- вместе целая страна»;
- Вовлекать учащихся школы в общественно-полезную деятельность;
- Продолжить обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся и нравственно мотивированное и эмоционально подкрепленное взаимодействие детей и взрослых через работу и развитие деятельности родительского клуба «Мы рядом!»;
- Систематизировать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для активизации деятельности спортивного клуба, школьного музыкального театра по созданию творческой, физически развитой, развивающейся личности ребенка;
- Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- Усиление систематической работы в области профилактики и безопасности;
- Продолжить воспитание и обучение детей, через развитие сотрудничества «ребёнок – педагог – родители».

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных мероприятиях, акциях, проводимых на различном уровне, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении диагностик, опросов.

Воспитательная система школы ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними, строится на системно-деятельностном и индивидуально-личностный подходах.

В школе осуществляется церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ, в соответствии со Стандартом утвержденным Минпросвещением России совместно и Геральдическим советом при Президенте России. Также в школе организовано обновлено размещение государственных символов РФ в учебных кабинетах, в рекреациях школы обновлены стенды участникам СВО, к 80-летию великой Победы.

Работа строится со всеми субъектами образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами.

Воспитательная работа с учащимися основывается, на ключевых делах – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся. При этом педагоги школы ориентируются на развитие позиций школьника в делах – от наблюдателя до активного участника и далее – организатора планируемых дел через реализацию социально-ориентирующую игру «Корпорация Успех». Игра «Корпорация Успех» по структуре представляет собой три корпоративных уровня: базовый (начальное звено), профессиональный (среднее звено), продвинутый (старшее звено). Игровой целью является заработок детей большого количества валюты, так называемых «Успехов». Средствами достижения игровой цели являются: участие в школьных Кампаниях, каждая из которых представляет собой комплексный подбор традиционных мероприятий, по заданным в названиях темам, определенных для проведения в каждой из четырех учебных четвертей: «Здоровья», «Новогодняя», «Талантов», «Патриотическая»; участие и победы в мероприятиях различного уровня; активное участие в различных сферах деятельности «БАМС» - «Безопасность», «Актив», Медиа», «Производство. Мероприятия школы организованы через игру, ключевые общешкольные дела, дела спутники:

Таблица «Ключевые общешкольные мероприятия»

№	Название кампании	Дела -спутники	Внешние мероприятия
1	Кампания здоровья (01.09 -31.10): Конкурс фитнес программ "Шаг вперед" Спортивные состязание (Блиц-турнир «Перестрелка» Соревнования с клубом единоборств «Физкульт – Ура!» Конкурс видеоклипов «МЫ.ЗДОРОВЬЕ.ЖИЗНЬ» Фитнес фестиваль «Шаг в перёд»	Акция к Дню учителя Конкурс открыток к дню Учителя Рисунки на выставку «ДТП» Концерт к Дню пожилого человека, Субботник, Соревнования «Школа безопасности» Акция по «Безопасный пешеход», Акция «Папа и я соблюдаем ПДД»	Праздник «День знаний» День солидарности в борьбе с терроризмом, родительское собрание, Акция «Дай лапу, друг» Всероссийская неделя космоса Акция «Сбор макулатуры»
2	Новогодняя кампания (01.11-10.01): Конкурс «Наряжаем новогоднюю елку» Конкурс «Новогодняя елочка» Новогодний фото кросс «Новогодний переполох» Новогодний КВН	Новогодние спектакли театра Отборочный тур «Юнармеец эрудит» Акция видеоклип ко	Праздничные мероприятия к празднику Новый год, Классные часы по ПДД совместно с ГИБДД

		«Дню народного единства » Выставке посвящённой Дню памяти жертв ДТП	Конкурс агитбригад «Я нужен в городе своем» Итоговые линейки по параллелям с присутствием инспектора, Родительские собрания
3	Кампания талантов (11.01-31.03): Отборочный тур номеров «Кампания талантов» «Компания талантов Гала-концерт»	Соревнования «Зимние забавы» Концерт «День защитника Отечества» Концерт к 8 марта Конкурс открыток «Защитникам Отечества посвящается » Фотоконкурс «Моя малая Родина»	Конкурс «Масленичная кукла» Военно-патриотическая игра «Зарница» Родительская конференции Показ х/ф ко дню 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» Участие в соревнованиях «Юнармейский богатырь» «Юнармейская красавица »
4	Патриотическая кампания (01.04-20.05): 5. Смотр строя и песни «Мы за Победу!» Конкурс рисунков и плакатов «Спасибо нашим героям» Конкурс творческих, письменных работ «Защитники Отечества в наших родословных»	Праздник «Прощай начальная школа» Фестиваль военно-патриотической песни Акция «Георгиевская ленточка» Участие в городской акции «Горжусь солдатом!», Бессмертный полк Концерт к Дню Победы «Мы нашей память сильны!»	Конкурс рисунков и плакатов «Спасибо нашим героям!» Концерт к Дню Победы «Прошла война» Конкурс творческих, письменных работ «Защитники Отечества в наших родословных» Акция свеча Победы» Акция «Окна Победы» Акция «Солдатский треугольник»

Месяц	Название мероприятия	Участники	Результат
Январь	Конкурс "Студенческая весна"	Школьный театр "Орфей"	Лауреат I степени
Январь	Лыжные гонки	Смирнова Марина, Белова Злата 8б, Львов Антон 9в, Власик Мария 10а Голышев Иван 6в, Соколов Максим, Задворнов Никита 7а, Алексеев Данил, Пирогова Анастасия, Пецко Анна 7д	XIV место
Январь	Конкурс изобразительных работ «Кострома – Родина Снегурочки»	Монахова Анна Руководитель 7а	I место
Январь	Фестиваль-конкурс "Вифлеемская звезда" (художественное слово"	Морозова Маргарита, Кирильчук Анастасия 9г, школьный театр "Орфей"	III место, участие I место
Февраль	Акция «Письмо солдату»	11а	Участники
Февраль	Конкурса сочинений «Без срока давности»	Смирнов Кирилл, 7 а класс Потапов Кирилл, 6в	I место III место
Февраль	Фестиваль книги «Читай, Кострома!»	5 человек 6 б, в класс	II место
Февраль	Соревнования по лыжному спорту в преддверии 30-летию Думы города Костромы	Ляшенко Макар 7г, Савосин Егор, Задворнов Никита 7а, Крылов Сергей, Пирогова Анастасия, Коскова Екатерина, Шевченко Кира 7г, Пецко Анна 7д	Участники
Февраль	Видео фестиваль "Вспомним товарищ, мы Афганистан"	Задворнов Никита 7а, Анисимова Вика, Овечкина Екатерина, Ахунзянова Олеся 8а, Голышева Юлия Телицын Руслан 8б класс	Участники
Февраль	Конкурс сочинений «Проба пера» для учащихся 2 - 7-х классов	Щиплецов Мирослав, Свиштунова Мария 3в, Богомоллов Илья 5в, Потапов Кирилл 6в, Смирнова Виктория 7а, Кобец София 7а	Призер, призер, I место участнк, участник, участник
Февраль	«Лыжня России 2024»	9 человек	Участники
Февраль	Городского географического конкурса «Мир вокруг нас»	Смирнов Кирилл 7а, Маянцев Святослав 7а, Смирнова Виктория 7а	Диплом I степени, Диплом III степени , участник

Март	Слет первичных отделений школ "Движения первых" города Костромы	10 человек 7а. г класс	Участники
Март	Спартакиада школьников по волейболу	6 человек	Участники
Март	Всероссийский творческий конкурса «Портрет твоего края»	Смирнова Виктория 7а	Лауреат I степени
Март	О проведении городского конкурса чтецов "Живая классика"	Кирильчук Анастасия, Морозова Маргарита 9г	Участники
Апрель	Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	Рубанова Любовь 1в, Рыжов Гриша 2в, Свистунов Мария 3в, Большакова Лианна 4а	Участники
Апрель	Легкоатлетический пробег, посвящённый 101 году "Динамо"	16,26,36,7а	Участники
Май	Акция "Окна победы"	1А, 1б, 1в, 3в, 4б, 7г, 11а	Участники
Май	77-я легкоатлетическая эстафета "Северная правда"	14 человек	Участники
Май	Музыкальная литературная встреча "От сердца к сердцу"	Тахмазян Тигран 5а, Козлова Юлия 8а, Камилатова Олеся 5г	Участники
Май	«О проведении XXXV Спартакиады школьников города Костромы в 2023-2024 учебном году»,	10 человек 9/10 классы	Участники
Июнь	Полумарафон «Здорово Кострома» 2024	8 класс 4 человека	Участники
Сентябрь	"День Ходьбы "	19 человек	участники
Сентябрь	Городские соревнования "Школа безопасности"	Белова Злата , Смирнова Марина, Кокунов Матвей, Ерёмина Полина, Брусникина Тая 9б , Наумов Вова, Львов Антон 10 а	Комбинированное силовое упражнение II место, Полоса препятствий III место, Пожарная эстафета II место, Школа безопасности - 2024 III место
Октябрь	"Легкоатлетическая эстафета"	Пецко Анна, Коскова Екатерина, Дмитриева Валерия, Кораблева Екатерина, Туманова Полина, Ляшенко Макар, Сейтимбетов Макар, Голышев Иван , Смирнов Семён, Бурнаев Вячеслав	участники

Сентябрь	Городские соревнования "Кросс - нации"	Учащиеся 8в, 8г класса	участники
Сентябрь-Октябрь	Волна здоровья (эстафета) (перестрелка) (волейбол)	с 1 по 11 классы	участники
Октябрь	Фестиваль танцевальных и фитнес-программ "Шаг вперед"	Белова Злата, Смирнова Марина, Кудряшова Кристина, Дурандина Катя	3 место
Ноябрь	Городские встречи "Легенды Костромского края"	25 человек 3 в класс	Участие
Ноябрь	Конкурса рисунков «Мир глазами детей»	Абдулова Азалия Мартынец Матвей Максимова Вера Смирнова Мария Николаева Нина	3 степени 2 степени 1 степени призёр
Ноябрь	Городского конкурса-выставки новогодних игрушек «Наряжаем новогоднюю елку»	Мошкова Екатерина	Победитель школьного этапа
Ноябрь	Настольный теннис	4человека	1 место
Ноябрь	Юнармейский КВИЗ "Битва юных умов"	8а класс	1 место
Декабрь	Городской конкурс - выставку «Наряжаем городскую ёлку»	с 1 по 11 класс	участники
Сентябрь	"День Ходьбы "	19 человек	участники
Октябрь	"Легкоатлетическая эстафета"	Пецко Анна, Коскова Екатерина, Дмитриева Валерия, Кораблева Екатерина, Туманова Полина, Ляшенко Макар, Сентинбетов Марат, Голышев Иван, Смирнов Семён, Бурнаев Вячеслав	участники
Сентябрь	Городские соревнования "Кросс - нации"	Учащиеся 8в, 8г класса	участники
Сентябрь-Октябрь	Волна здоровья (эстафета) (перестрелка) (волейбол)	с 1 по 11 классы	участники
Октябрь	Фестиваль танцевальных и фитнес-программ "Шаг вперед"	Белова Злата, Смирнова Марина, 8б класс Кудряшова Кристина, Дурандина Катя 7а класс	3 место
Ноябрь	Городские встречи "Легенды Костромского края"	25 человек 3 в класс	Участие
Региональный уровень			
Январь	Фестиваль-конкурс "Вифлеемская звезда" (художественное слово)	школьный театр "Орфей"	I место
Февраль	Фестиваль книги «Читай, Кострома!»	5 человек 6 б, в класс, 25 человек 7д класс	Участники

Февраль	Конкурса сочинений «Без срока давности»	Смирнов Кирилл, 7 а класс	I место
Март	Конкурс изобразительного искусства "Мой любимый педагог"	1в класс, Маркелов Ярослав 2б класс	Участники
Апрель	Юнармейская военизированная игра "Командная высота"	Тютюкина Алина, Иванов Даниил, 9б Сейтенбетов Марат 8а, Горбунов Иван 10а, Тихомиров Саша 7г, Белова Злата 8б	Участники
Апрель	В рамках весеннего легкоатлетического забега	1б, 2б, 3б	Участники
Апрель	Военно-патриотическая игра "Зарница Победы"	Титов Сергей 10а, Белова Злата, Смирнова Марина 8б, Наумов Вова 9а, Смирнов Кирилл 7а, Сайтимбетов Марат 8а, Горбунов Иван 10а, Голубев Костя 7а, Брусникина Тая 8б,	Участники
Апрель	Межрегиональные Островские литературно- краеведческие образовательные чтения	Задворнов Никита 7а	Призёр
Май	Региональные соревнования "Школа безопасности"	Ермолина Полина, Белова Злата, Смирнова Марина 8б, Наумов Вова 9а, Львов Антон 9в, Сейтимбетов Марат 8а, Брусникина Тая 8б	III место (в комбинированном силовом упражнении)
Май	Второй состязательный турнир Лазер-ран "В здоровом теле - здоровый дух"	26 человек	I- 6 человек, II- 13 человек, III- 6 человек
Всероссийский уровень			
Апрель	Всероссийская онлайн- игра «1418»	Виноградова Полина, Щука Анастасия, Мамедова Алина, Шулегина Арина 10 класс	Участники

Год/уровень	2020	2021	2022	2023	2024
Муниципальный	Победители: 3 Призёры: 4 Участники: 70	Победители: 8 Призёры: 21 Участники: 95	Победители: 8 Призёры: 37 Участники: 213	Победители: 8 Призёры: 15 Участники: 189	Победители: 18 Призёры: 34 Участники: 663
Региональный	Победители: 0 Призёры: 2	Победители: 0 Призёры: 2	Победители: 1 Призёры: 5	Победители: 2 Призёры: 3	Победители: 7 Призёры: 20

	Участники:4	Участники:5	Участники:10	Участники:21	Участники:21
Всероссийский	Победители:0 Призёры: 2 Участники:5	Победители:0 Призёры: 12 Участники:2	Победители: 1 Призеры:12 Участники:57	Победители: 1 Призеры:0 Участники:3	Победители: 0 Призеры:0 Участники:4

Рекомендации: усилить включенность участия учащихся в конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих учащимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у учащихся чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это участие в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью учащихся.

Таблица «Включенность учащихся в детские общественные движения»

Название объединения	Количество учащихся 2021-2022 уч. год	Количество учащихся 2022-2023 уч. год	Количество учащихся 2023-2024 уч. год	Количество учащихся 2024-2025 уч. год
РДДМ «Движения первых»		36	62	75
«Орлята России»			61	138
Дети города 44	90	90	28	28

Отряд ЮИДД «Радар»	22	33	32	35
Отряд юных пожарных «Пожарный дозор», юный пожарный	52	25	25	25
Юнармия «Вымпел»	15	13	15	15
Отряд правопорядка	12	32	26	30
АИС «Молодежь»	23	23	43	84
Совет обучающихся	22	44	42	42
% соотношение от общего числа учащихся в школе	24%	31%	28%	49%
Итого учащихся:	251	296	273	472

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что востребованным, является включенность в «Орлята России», АИС «Молодежь», РДДМ «Движения первых».

Программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» направлена, в первую очередь, на развитие и поддержания интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей, таких как Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В 2024 году в реализации программы приняли участие 1 а, б, в, 2 б классов, в таких мероприятиях как: «Региональное первенство по двоеборью», «Орлёнок –Эрудит», «День волонтеров», акция к Дню матери, акция «В единстве наша сила», конкурс открыток на «День пожилого человека», «Новогодняя игрушка 2024», «Орлёнок- Доброволец», «Орлёнок-Мастер».

Отряд ЮИДД «Радар» продолжает активную деятельность в школьных и городских мероприятиях таких как: конкурс «Безопасное колесо», встречи с начальными классами «Азбука дорожной безопасности», минутки безопасности по правилам дорожного движения, профилактические акции на различном уровне в т.ч. по взаимодействию с «Детским садом №14», изготовление светоотражателей для одежды, совместные встречи с ГИБДД «Дорожные ловушки», «Удерживающие устройства», «Средства индивидуального передвижения». С родителями учащихся организованы рейды на пешеходном переходе у школы.

Активисты первичного объединения школы «Движение первых» принимали активное участие в региональных и муниципальных акциях таких как: сбор командиров и заместителей командиров первичных отделений Движения Первых общеобразовательных организаций города Костромы, фестиваль «Движение первых», «Битва умов», «Боевой листок» к 80-летию Победы, «Шаг в будущее», «Школа безопасности», «Дай лапу друг», «Письмо солдату», «Изготовление маскировочных сетей», «Изготовление полевых свечей» (для участников СВО), «Бессмертный полк», «Окна победы», «Бессмертный полк дома», «Чистый двор». Включенность в данные

мероприятия помогает формировать новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество, волонтерство, как способ для любого учащегося быть успешным в решении важнейших проблем современного общества.

АИС «Молодёжь России» - это удобная стартовая площадка для социально активного молодого человека. С помощью данной системы учащиеся имеют возможность активно участвовать на муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях. В 2024 году активное участие в работе «Круглого стола по выбору профессии», спортивного марафона «Все на старт», соревнованиях «Лыжня России», «Зарнице Победы», смотре строя и песни «Мы за Победу!», легкоатлетической эстафете, акции «Вместе с папой», соревнованиях «Школа безопасности» и др. У пользователей системы есть возможность создавать и оформлять собственные портфолио с информацией об участии в общественных мероприятиях, акциях и форумах — их личный социальный капитал, который можно использовать внутри своего профессионального молодежного сообщества.

Работа с учителями:

В школе организованы различные формы работы: педагогическая гостиная «Ступени» направлена на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах саморазвития школьников (март «Ценность общения в педагогическом коллективе», апрель «Эффективные стратегии коммуникации», декабрь «Видеть в человеке-человека»); МО «Классных руководителей» в формате заседаний «Социальная активность педагога, учащегося, родителя, через реализацию всероссийских проектов «Движение первых», «Орлята России» (январь); «Инновационная деятельность школы в рамках проекта «Педагогическое сопровождение саморазвития детей в виртуальном и реальном мире» (март), «Правовое воспитание подростков как условие профилактики правонарушений» (октябрь) акцентами мероприятия являлись воспитательная деятельность в классных коллективах, документация и план воспитательной работы классного руководителя, диагностики развития и воспитанности, где рассматривался алгоритм деятельности классного руководителя по предотвращению правонарушений несовершеннолетних; инструктажи по безопасности; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях классов; консультации классного руководителя с учителями — предметниками; педагогический консилиум: «Адаптация 1, 5 классов»; проектная деятельность; классно-обобщающий контроль при администрации школы.

Работа с родителями:

Усилиями педагогического коллектива стратегия воспитания учащихся через сотрудничество с семьями сформулирована в педагогическом замысле программы по взаимодействию с семьей «Ориентир на успех». Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала, такие как:

индивидуальные тематические консультации представляют собой обмен информацией, дающей представление о поведении ребенка, его трудностях, проблемных ситуациях и т.д.; создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе; работа родительского клуба «Мы рядом!», направленная на повышение психолого-педагогической компетентности и укрепление связи между всеми участниками образовательного процесса (май «Сложные отношения со сверстниками: родители в этой ситуации», октябрь «Родители в ситуации напряженных отношений ребенка со сверстниками», декабрь «Как воспринимать взрослеющего ребенка»).

В целях оптимального гармоничного развития ребенка и преодоления трудностей его социального развития, взаимодействия с родителями (законными представителями) активно используются основные формы взаимодействия с родителями.

Таблица «Организация работы с родителями»

Направление деятельности	Цель деятельности	Формы взаимодействия с родителями
Информационно-просветительская обеспеченность родителей	Укрепление взаимодействия школы и семьи, усиление ее воспитательного потенциала. Для благоприятного взаимодействия детско-родительских отношений и личностного и социального развития учащихся.	В рамках федерального проекта «Современная школа национального проекта Минпросвещения России участие во Всероссийской неделе родительской компетентности. Родительские собрания, конференции, вебинары, индивидуальные тематические консультации, родительский всеобуч, родительские форумы, сайт школы, ВК школы, электронный дневник, направление а курсы КОИРО «Компетентный родитель», Всероссийское родительское собрание "Культурное наследие"
Психолого-педагогическое сопровождение	Установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с детьми, через приобретение психолого-педагогических знаний родителей	Родительский клуб «Мы рядом!», индивидуальные консультации, диагностики, мониторинги, родительские собрания, совместные творческие дела.
Профилактическая работа	Организация комплексной системы работы по профилактике правонарушений и преступлений	Профилактические Советы, профилактические беседы, посещение семьи, встречи с родителями, родительское собрание «Профилактика зависимого поведения»
Индивидуальные тематические встречи	Обмен информацией, дающей представление о поведении ребенка, его трудностях, проблемных ситуациях и др.	Консультации, беседы, онлайн-встречи, творческие и познавательные конкурсы, «День здоровья»

Безопасность	Создание безопасных условий для пребывания детей в школе и за ее пределами	Родительский патруль на водоемах микрорайона, пешеходном переходе у школы, акции, форумы, встречи со специалистами
Совместная практическая деятельность детей и их семей	Развитие творческого и познавательного потенциала детей	Участие конкурсах, организация каникул спортивные соревнования «Зимние забавы», экскурсии, праздники «День матери», концерты «8 марта», День знаний», «Последний звонок», «Мисс малышка», мероприятия к 80-летию Победы в ВОВ
Поддержка и поощрение родителей на уровне школы	Обеспечение поддержки и поощрения на уровне класса или школы	Вручение благодарственных писем и грамот, размещение информации о родителях обучающихся (поздравления и благодарности), инфостендах, на сайте образовательной организации, в соц.сети ВК школы)

Эффективность взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) прослеживается через организацию диагностик:

- оценка активности участия родителей к воспитательной жизни школы (Методика «Культура взаимодействия школы и родителей»);
- оценка востребованности и значимости проводимых мероприятий для родителей (опрос «Наши успехи»);
- диагностика стилей родительских отношений (опросник для родителей «Типы воспитания детей»);
- изучение особенностей детско-родительских отношений в семьях категорий «социального риска» (методика идентификации детей с родителями опросник А. И. Зарова);
- мониторинг уровня удовлетворенности родителями образовательной организацией (методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»).

Представленные формы работы охватывают всех субъектов образовательного процесса общеобразовательной организации – детей, педагогов и родителей законных представителей), что позволяет создать единое пространство для успешного саморазвития учащихся в нашей школе.

РАЗДЕЛ II «Инфраструктура»

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основными задачами школьная библиотека считает: информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе, пропаганда чтения как формы культурного досуга, обеспечение культурного развития читателя, необходимость вести пропаганду литературы в помощь учебно-воспитательному процессу через беседы, обзоры, массовые мероприятия, работу с родителями с целью пропаганды книг в помощь воспитанию и развитию.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 39090
- Книгообеспеченность – 100 %
- Обращаемость – 1800 единиц в год
- Объем учебного фонда – 28740

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	28740	16 624
2	Художественная литература	7 236	780
3	Учебная и методическая литература	3 114	81

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 107 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года проводилась работа по формированию и организации книжного фонда. В 2024 учебном году в школьную библиотеку поступило 1915 учебников на сумму 1 317 827 рубля.

На конец учебного года учащиеся обеспечены учебниками в количестве 28740 экземпляров, что составляет 100 % обеспеченности. Обеспеченность учебниками комплектовалась: с 1-11 класс включительно, обеспечены были полностью.

Работа с учебным фондом

1. Ведется подвоз и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки.

2. В течение года проводится информация учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
3. Ведется учет резервного фонда учебников.
4. Два раза в год проведены рейды по сохранности учебного фонда, даны соответствующие рекомендации. Учебники сохранены удовлетворительно. Следует в течение учебного года продолжить операции «Книжка больница», вести пропаганду бережного отношения к книгам.

Работа с фондом художественной литературы

1. Обеспечен свободный доступ к художественному фонду для всех читателей.
2. Соблюдается правильность расстановки фонда на стеллажах.
3. Ведется контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
4. Ведется работа по мелкому ремонту книг с привлечением учащихся.
5. Проводится инвентаризация фонда библиотеки.
6. Ведется необходимая документация по фонду художественной литературы: книга суммарного учета; инвентарная книга; читательские формуляры.

Работа с читателями и пропаганда литературы

1. Проведена перерегистрация читателей в сентябре месяце.
2. Проведены экскурсии « Знакомство с библиотекой» для 1 класса.
3. При записи в библиотеку проводятся индивидуальные беседы с читателями, рекомендательные беседы, беседы о прочитанном.
4. Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг.

Работа с учащимися школы

Учащиеся обслуживаются согласно расписанию школьной библиотеки. Регулярно проводится просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, принимаются меры для возвращения книг в библиотеку. Библиотекарь беседует с вновь поступившими читателями о культуре чтения книг и журнальной периодике.

Профессиональное развитие библиотекаря

- работа по самообразованию с использованием опыта работы лучших библиотекарей;
- посещение семинаров;
- индивидуальные консультации.

Рекомендации: пополнять фонд учебной литературы, в том числе, художественной. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной научно - популярной и детской литературы. Проводить рейды по сохранности учебников. Больше привлекать учащихся средней и старшей школы. Разобрать план тематических обзоров литературы совместно с учителями – предметниками для внеклассного чтения в средних и старших классах с целью стимулирования читательской активности учащихся среднего и старшего звена.

Качество и оценка материально-технической базы

Администрация школы направляет все усилия на оборудование школы в соответствии с новыми стандартами. Эта работа продолжилась и в 2024 году:

- проведена капитальная замена теплотрассы на территории школы;
- проведен ремонт фасада бассейна;
- проведена частичная замена мягкой кровли над кабинетами 305, 306, 307 и 309;
- проведена замена деревянных окон на пластиковые в кабинете 302 и 304;
- заменен водомерный узел в подвале школы под столовой;
- проведены электротехнические измерения и испытания электрического оборудования с оформлением технического отчета;
- проведены ремонтные сантехнические работы по подготовке к отопительному сезону, прочистка канализации в бассейне, в комнате отдыха бассейна установлена батарея. В подвале школы проведены ремонтные работы по замене труб горячего водоснабжения в столовую;
- произведён ремонт и покраска водоземлемыми составами поверхности стен коридора 1 этажа, ремонт подоконников и откосов в туалетах и рекреациях школы;
- проведена замена люминесцентных ламп на светодиодные в кабинетах 101, 102, 105 и 108.
- в целях АТЗ в школе и на территории школы частично заменены старые и установлены новые видеорекамеры;
- приобретены для школы: дренажные насосы, СИЗ для обслуживающего персонала, стенды, канцелярия, бытовая химия, аптечки для оказания первой помощи, реактивы и оборудование для проведения ЕГЭ, спортивный инвентарь;
- приобретены для бассейна химия (гипохлорид кальция, альгицид, коагулянт) для обработки воды в чаше бассейна;
- проведена обработка вентиляционных каналов в здании школы, в течении года проводился химический анализ воды в бассейне, каждый квартал проводится сервисное обслуживание кулеров, ежегодно проводится зарядка огнетушителей, проверка пожарной лестницы, утилизированы люминесцентные лампы;
- произведена поверка медицинского оборудования (весы, тонометр, секундомеры и т.д.);
- закуплены учебники для организации образовательного процесса.

В здании школы размещено 29 учебных кабинетов, малый зал, спортивный зал.

Оборудование учебных кабинетов школы

№ кабинета	Учебный предмет	Оснащение
101	Начальные классы	Ноутбук, проектор, доска интерактивная, МФУ, графический планшет, колонки, система контроля и качества знаний,

		цифровой микроскоп, система модульная экспериментов на базе цифровых технологий
102	Начальные классы	Ноутбук, проектор, доска интерактивная, МФУ, графический планшет, акустическая система, система контроля и мониторинга качества знаний, цифровой микроскоп, комплект лабораторного оборудования
103	Начальные классы	Ноутбук, проектор, доска интерактивна, МФУ, графический планшет, акустическая система, система контроля и мониторинга качества знаний, цифровой микроскоп, комплект лабораторного оборудования
104	Начальные классы	Ноутбук, проектор, доска интерактивная, МФУ, графический планшет, акустическая система, система контроля и качества знаний, цифровой микроскоп, комплект лабораторного оборудования, документ-камера, конструктор «ЛЕГО»
105	Начальные классы	Ноутбук, проектор, доска интерактивная, МФУ, графический планшет, акустическая система, система контроля и мониторинга качества знаний, цифровой микроскоп, комплект лабораторного оборудования, документ-камера, конструктор «ЛЕГО», конструктор по основам робототехники
106	Начальные классы	Ноутбук, проектор, доска интерактивная, МФУ, графический планшет, акустическая система, система контроля и мониторинга качества знаний, цифровой микроскоп, комплект лабораторного оборудования, документ-камера, конструктор «ЛЕГО», планшетный компьютер
107	Начальные классы	Ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер,

		графический планшет, система контроля и мониторинга качества знаний, цифровой микроскоп, лаборатория «Лабдиск», документ-камера, конструктор «ЛЕГО»
108	Начальные классы	Ноутбук, проектор, доска интерактивная, МФУ, графический планшет, акустическая система, система контроля и мониторинга качества знаний, цифровой микроскоп, комплект лабораторного оборудования, документ-камера, конструктор по основам робототехники
109	Биология	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, МФУ, графический планшет, акустическая система, цифровой микроскоп, лаборатория «Лабдиск», документ-камера, компьютер персональный в комплекте
110	Технология	Ноутбук, телевизор ЖК, колонки
111	Иностранный язык	Ноутбук, принтер
201	География	Ноутбук, проектор, принтер
202	Основы безопасности жизнедеятельности, русский язык	Ноутбук, принтер, телевизор ЖК
203	Иностранный язык	Ноутбук, телевизор ЖК, колонки
204	Математика	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением
205	Математика	Ноутбук, МФУ, интерактивная доска
206	Иностранный язык	Ноутбук, телевизор ЖК
207	Музыка	Ноутбук, телевизор ЖК, акустическая система
208	ИЗО	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, графический планшет, цифровой микроскоп, лаборатория «Лабдиск», документ-камера
209	Физика	Ноутбук, проектор, доска интерактивная, МФУ, графический планшет, система контроля и мониторинга качества знаний, цифровой микроскоп, комплект

		лабораторного оборудования, документ-камера
210	Химия	Ноутбук, МФУ, колонки
211	Русский язык и литература	Ноутбук, телевизор ЖК, МФУ, принтер, проектор
301	Русский язык и литература	Ноутбук, телевизор ЖК, принтер
302	Математика	Ноутбук, телевизор ЖК, принтер
303	Русский язык и литература	Ноутбук, МФУ, колонки, проектор
304	Математика	Ноутбук, телевизор ЖК, принтер
305	Русский язык и литература	Ноутбук, телевизор ЖК, МФУ, акустическая система
306	Иностранный язык	Ноутбук, телевизор ЖК, акустическая система, МФУ
307	История, обществознание	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, МФУ, графический планшет, цифровой микроскоп, цифровая лаборатория ЛабДиск, документ-камера
308	Информатика	Компьютер персональный в комплекте – 6 штук, 18 ноутбуков мобильного класса, принтер, сканер, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбук
309	Технология	Ноутбук, телевизор ЖК
Малый зал	Актный зал	Экран, колонки, проектор, микшерный пульт, микрофон
Спортивный зал	Физическая культура, спортивные мероприятия, соревнования, секции	Ноутбук, принтер

Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 140 посадочных мест. Столовая оборудована новым технологическим оборудованием и мебелью, способна обеспечить горячим питанием всех обучающихся.

В школе имеются кабинеты директора (1), учителя-логопеда (1), педагога-психолога (1), кабинет заместителя директора по ВР, социального педагога (1), педагога-организатора (1), кабинет начальника хозяйственного отдела (1), кабинет заместителей директора по УВР (1), учительская (1), библиотека (1), музей (1), канцелярия (1), медицинский кабинет, состоящий из помещения для приема обратившихся за помощью (1), процедурной (1).

Информационно-технологическое оснащение указанных выше кабинетов представлено в таблице.

Информационно-технологическое оснащение кабинетов

Кабинет	Оснащение
директора	Ноутбук – 1 штуки, МФУ-1 штуки
учителя-логопеда	Ноутбук, принтер
педагога-психолога	Ноутбук, принтер
заместителя директора по ВР, социального педагога	Компьютер персональный в комплекте, ноутбук, принтер, колонки – 2 комплекта, экран на треноге, акустическая
начальника хозяйственного отдела	Ноутбук – 2 штуки, МФУ, принтер
заместителей директора по УВР	ноутбук – 3 штуки, принтер – 3 штуки, МФУ 1 штука
учительская	Компьютер персональный в комплекте, принтер
библиотека	Ноутбук, МФУ
музей	Ноутбук, принтер
канцелярия	Ноутбук, МФУ, Шредер
педагога-организатора	Ноутбук, музыкальные колонки, микшерный пульт
Медицинский кабинет	Ноутбук, принтер

Медицинский кабинет оснащен мебелью, медицинским оборудованием, согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 24 ноября 2015 г. №81, Приказа Минздрава России от 05.11.2013 N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045).

Директор школы

Зам. директора по УВР

Зам. директора по УВР

Зам. директора по ВР

Начальник хозяйственного отдела

Н. Н. Комарова

С. А. Ушакова

М.А. Ефремова

Е. С. Телицына

С. Н. Елесин

Показатели деятельности Средней общеобразовательной школы № 4 города Костромы, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом Министерства образования и науки РФ](#) от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели		Единица измерения
N п/п		
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	948 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	379 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	505 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	283 человек/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	899 человек/ 93%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 3 %
1.19.1	Регионального уровня	28 человек / 3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек, 0 %
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	64 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/58%
1.29.1	Высшая	11 человек/23%
1.29.2	Первая	13 человека/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	8 человек/17%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/97%
2.	Инфраструктура	0,09
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28740
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	598 человек / 63%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Директор школы _____
 Зам. директора по УВР _____
 Зам. директора по УВР _____
 Зам. директора по ВР _____
 Начальник хозяйственного отдела _____

Н.Н. Комарова
 С.А. Ушакова
 М.А. Ефремова
 Е.С. Телицына
 С.Н. Елесин

