

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 4»



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н. Н. Комарова
Приказ № 83/1 /01-09 от 30.08 2024

Учебный план
основного общего образования
на 2024 - 2025 учебный год

Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4», реализующая основные общеобразовательные программы основного общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 4, п. 9, п.10.1, п.22, п.23 ст. 2, части 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 ст. 12, ч.10 ст. 13, ст. 14., п.7, п.10 ч.3 ст. 28, ч. 1 п. 3 и 5 ст. 34, п.1 ч.3. ст.44, п. 5 ч. 3. ст. 47);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (ред. от 01.02.2024, от 19.03.24, вступает в силу с 01.09.2024);

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (ред. от 01.02.24, вступает в силу с 01.09.2024);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации»

Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральными основными общеобразовательными программами на 2024-2025 учебный год.

Санитарно-гигиенические нормативы

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 5-8 классах, в режиме шестидневной рабочей недели в 9-х классах.

Продолжительность учебного года:

5-8 классы – 34 недели

9 классы – 34 недели

Окончание учебного года:

5-8 классы – 26 мая 2025 года

9 классы – завершение учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

2. Сроки учебных четвертей учебного года:

1 учебная четверть (8 недель) – с 02 сентября по 26 октября 2024 года;

2 учебная четверть (8 недель) – с 05 ноября по 28 декабря 2024 года;

3 учебная четверть (11 недель) – с 09 января по 21 марта 2025 года;

4 учебная четверть (7 недель) – с 31 марта по 26 мая 2025 года.

3. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние каникулы (9 дней) – с 27 октября по 4 ноября 2024 года включительно.

Зимние каникулы (11 дней) – с 29 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно.

Весенние каникулы (9 дней) – с 22 марта по 30 марта 2025 года включительно.

Летние каникулы – с 27 мая 2025 года по 31 августа 2025 года.

4. Сменность учебных занятий в учебном году:

Первая смена: 5,7,8,9 классы.

Вторая смена: 6 классы.

6. Расписание учебных занятий и звонков:

Учебные занятия в образовательном учреждении, расположенном по адресу: город Кострома, микрорайон Якиманиха, д. 19 начинаются в первой смене в 8.00 часов, без проведения нулевых уроков. Вторая смена – начало не ранее 14.00 часов, без проведения нулевых уроков.

В 5-9 классах продолжительность урока 40 минут. Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 15 минут с учетом времени посещения учащимися столовой.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

6. Классные часы проводятся классными руководителями 1 раз в неделю, продолжительностью не менее 35 минут; классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий. Занятия в кружках и секциях проводятся согласно расписанию.

7. Объем домашних заданий не превышает затрат времени на его выполнение: в 5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9 классах – 3,5 часа (без чтения художественной литературы)

**Гигиенические требования
к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	

Нормативный срок освоения образовательной программы, количество учебных занятий за нормативный срок

Пятидневная учебная неделя: ФГОС ООО - 5 лет, не менее 5267 часов и не более 5848 часов на одного обучающегося.

Шестидневная учебная неделя: ФГОС ООО - 5 лет, не менее 5267 часов и не более 6020 часов на одного обучающегося.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уставом школы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится в форме выставления четвертных отметок, годовая отметка выставляется по результатам четвертных как среднее арифметическое текущего оценивания.

По предметам учебного плана для 5-9 классов, исключая балльное оценивание в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме зачета.

Всероссийские проверочные работы, перечень которых утверждается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, являются формой промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Диагностическая работа в форме ОГЭ
	Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	ВПР	ВПР	-	-	-
	Алгебра	-	-	ВПР	ВПР	Диагностическая работа в форме ОГЭ
	Геометрия	-	-			
	Вероятность и статистика	-	-			
	Информатика	-	-	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

Общественно-научные предметы	История	ВПР	ВПР/ Контрольная работа	ВПР/ Контрольная работа	ВПР/ Контрольная работа	Контрольная работа
	Обществознание	-	ВПР/ Контрольная работа	ВПР/ Контрольная работа	ВПР/ Контрольная работа	Контрольная работа
	География	Контрольная работа	ВПР/ Контрольная работа	ВПР/ Контрольная работа	ВПР/ Контрольная работа	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	ВПР/ Контрольная работа	ВПР/ Контрольная работа	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	ВПР/ Контрольная работа	Контрольная работа
	Биология	ВПР	ВПР/ Контрольная работа	ВПР/ Контрольная работа	ВПР/ Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проект	Проект	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
	Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-
Технология	Труд (технология)	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	Тестирование	Тестирование

По учебным предметам «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в 7-8 классах промежуточная аттестация проводится в форме ВПР по математике, в которую включены данные учебные модули. Промежуточная аттестация в форме ВПР по учебным предметам «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология» проводится на основе случайного выбора, осуществляемого федеральным организатором. Если учебный предмет не был выбран для написания ВПР, то промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования составлен на основе обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому), «Труду», «Информатике» осуществляется деление классов на подгруппы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (труд(технология));
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины);
- физическая культура (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В связи необходимостью развития вычислительных навыков из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделяется 1 час в неделю на Практикум по математике в 5 и 6 классах.

В целях предпрофильной подготовки учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, на уровне основного общего образования в 5 классах введен элективный курс «Введение в обществознание» в количестве 1 часа в неделю, курс Введение в химию в 7 классах в количестве 1 часа.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, на уровне основного общего образования на предмет «Родной (русский) язык» выделен в 8 классах - 1 час в неделю, в 9 классах - 1 час в неделю, на предмет «Родная литература (русская)» в 8 классах - 1 час в неделю, в 9 классах - 1 час в неделю за счет части. В 9 классе в целях усиления общеобразовательной подготовки по математике и подготовки к итоговой аттестации, для решения задач с развёрнутым и кратким

ответом при подготовке к ГИА, а также в целях предпрофильной подготовки выделен 1 час на практикум по математике «Решение задач» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план
основного общего образования (недельный)
5-8 класс**

5-8 класс						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Часов в нед.
		5	6	7	8	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	1	1
	Родная литература (русская)	0	0	0	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	6
	Геометрия	0	0	2	2	4
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	2
	Информатика	0	0	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	0	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	4
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	5

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	3
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		27	29	30	33	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	0	4
Введение в обществознание		1	0	0	0	1
Математический практикум		1	1	0	0	2
Введение в химию		0	0	1	0	1
Учебные недели		34	34	34	34	136
Всего часов		986	1020	1054	1122	4182
Недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	31	33	123

Учебный план основного общего образования (годовой)
5-8 класс

5-8 класс						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Часов в нед.
		5	6	7	8	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	612
	Литература	102	102	68	68	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	68	68
	Родная литература (русская)	0	0	0	68	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	340
	Алгебра	0	0	102	102	204
	Геометрия	0	0	68	68	136
	Вероятность и статистика	0	0	68	68	136
	Информатика	0	0	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание	0	34	34	34	102
	География	34	34	68	68	204
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	68	68	136
	Химия	0	0	0	68	68
	Биология	34	34	34	68	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	0	0	68
	Изобразительное искусство	34	34	34	0	102

Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	238
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	272
Итого		918	986	1020	1122	4046
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	34	0	136
Введение в обществознание		34	0	0	0	34
Математический практикум		34	34	0	0	68
Введение в химию		0	0	34	0	34
Учебные недели		34	34	34	34	136
Всего часов		986	1020	1054	1122	4182

**Учебный план
основного общего образования (недельный)
9 класс
(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	
			9	всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
	Литература		3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	1
	Родная литература (русская)		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3
Математика и информатика	Математика		-	-
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История		2,5	2,5
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественно-научные предметы	Физика		3	3
	Химия		2	2
	Биология		2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-
Искусство	Музыка		-	-
	Изобразительное искусство		-	-
Технология	Труд (технология)		1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2
	Итого:		34,5	34,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Практикум по математике «Решение задач»			1	1
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			35,5	35,5

Учебный план основного общего образования (годовой)
9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	
			9	всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		102	102
	Литература		102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		34	34
	Родная литература (русская)		34	34
Иностранные языки	Иностранный язык		102	102
Математика и информатика	Математика		-	-
	Алгебра		102	102
	Геометрия		68	68
	Вероятность и статистика		34	34
	Информатика		34	34
Общественно-научные предметы	История		85	85
	Обществознание		34	34
	География		68	68
Естественно-научные предметы	Физика		102	102
	Химия		68	68
	Биология		68	68
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-
Искусство	Музыка		-	-
	Изобразительное искусство		-	-
Технология	Труд (технология)		34	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		34	34
Физическая культура	Физическая культура		68	68
	Итого:		1173	1173
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Практикум по математике «Решение задач»			17	17
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			85	85
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе			1207	1207

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
основного общего образования**

Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные дни.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов, на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность организована территориально как в общеобразовательном учреждении, так и в организации дополнительного образования.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному

и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
 - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы «Волейбол», «Бассейн».

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию деятельности через программу «Функциональная грамотность».

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями.

Духовно–нравственное направление реализуется через встречи в музее истории школы, реализацию проекта «Разговоры о важном», курс «Семьеведение».

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление реализуется через отряд правопорядка.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление реализуется через программы «Умелые ручки», «Мастерская рукоделия».

Творческая активность учащихся способствует развитию коммуникативных навыков, социализации и развитию личностных качеств.

Организация внеурочной деятельности осуществляется на базе школы и базе учреждений дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности планируется на вторую половину дня и не противоречит требованиям СанПиН: время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учебный план внеурочной деятельности (недельный) основного общего образования для 5-9 классов

Направления	Кружки и секции	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Хочу все знать» Ладыгина С.В.				1	
	«Функциональная грамотность» Ряuzова Н.А., Скоробогатых А.О.	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Бассейн» Хрусткина Т.Г. Кудрявцева О.А.	1	1	1	1	
	Секция «Волейбол» Козлов А.С.	2		2		
	ГТО	1	1	1	1	1
	«Шахматы»	1				
	Тхэквандо	1	1	1	1	
Общекультурное	Кружок «Умелые руки» Петров В.О.	1		1		
	Кружок вокала Богомолова А.С.			1		1
	«Мастерская рукоделия»	1	1	1		

	Фролова Т.А.					
Социальное	Объединение ЮИДД «Радар»	1				
	Отряд правопорядка Буду Е.И.	1				
	«ЮНАРМИЯ»				1	
	Объединение ДЮП «Вымпел»			1		
	«Профессиональное самоопределение» «Россия-мои горизонты»		1	1	1	1
Духовно- нравственное	Кружок «Наследие» Куликова А.А.			1		2
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Образовательный туризм	1	1	1	1	1
	«Семьеведение» Телицына Е.С. Куликова А.А.	1		1		