Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Костромы

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

**Методическая разработка урока
 «Знакомство с буквами»**

Составитель:

учитель начальных классов

Старичкова Алёна Алексеевна

Кострома

2022

**Тема**: Без труда хлеб не родится никогда. Ознакомление с согласными звуками [ х ],[х`] ,буквой «Х х»

**Класс**: 1в

**Цель**: - Познакомить детей с согласными звуками [х],[х`], буквой «Х х» и их употреблением в речи

**Задачи**:

**образовательные**:

совершенствование умения выделять интонационно звуки в словах, кратко характеризовать качественные признаки звуков;

**развивающие**:

развивать наблюдательность, внимание, зрительную и слуховую память;

развивать учебно-научную речь учащихся;

**воспитательные**:

способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом, воспитанию интереса к предмету.

**Тип урока**: изучение нового материала

**Оборудование**: презентация, учебник

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Организационный момент.****2. Актуализация знаний.****3. Определение темы урока.****4.Выделение нового звука****5. Упражнение на фонематический слух****6.Физкульминутка****7. Знакомство с буквой****8.Итог урока** **Рефлексия** | **Громко прозвенел звонок,****Начинается урок.****Наши ушки на макушке,****Глазки широко открыты ,****Слушаем ,запоминаем,****Ни минуты не теряем** !Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас на нашем уроке . Надеюсь, что он вам понравится и вы узнаете много нового и интересного для себя.Давайте проверим вашу готовность к уроку.У вас на партах должна лежать азбука.У всех она есть?Ответы детей Мы с вами изучили очень много букв,изучили много звуков .Давайте посмотрим, какие буквы расположены на ленте букв на красном фоне? Прочитайте.Каким одним словом их можно назвать? (гласные)Какие звуки находятся сверху? Для чего они служат(для обозначения твердости согласного)Какие звуки находятся снизу?Для чего они служат(Для обозначения мягкости согласного)А теперь назовите все согласные буквы .Теперь я вам показываю на букву ,а вы называете звуки(на верхней строке –звонкие звуки,на нижней-глухие звуки)Почему мягкий знак находится на белом фоне?Почему буква «ш» обозначает один звук?Обратите внимание на доску (работа со слоговой таблицей).Давайте прочитаем слоги которые в ней есть(му,ря,са)-Молодцы,ребята! Сегодня к вам на урок я пришла не одна.Из лесной школы к нам пришёл гость.Посмотрите на слайд,кто это?(Хомяк Хома)А вы знаете как он смеётся?Когда он смеётся ,он произносит «ха-ха-ха».Давайте произнесём это хором.А иногда тихонечко так «хи-хи-хи».Давайте произнесём хором А кто догадался,какие звуки мы сегодня будем изучать?Какой буквой они обозначается?Как правильно называется?Какова же тема нашего урока?Давайте сформулируем цель урока Я познакомлюсь…Я узнаю…Я научусь…(слайд)Ответы детей  Откройте учебник на странице 39.Что там изображено?(пастух).Давайте произнесём это слово.( Хлопаем в ладоши )Сколько в нём слогов? (пас-тух-2 слога).Посмотрите на схему .Сколько в первом слоге звуков?Посмотрите на второй слог.Сколько в нём звуков?Произнесите последний звук.Дайте ему полную характеристику .Какой это звук?(согласный,глухой,твёрдый)Ответы детей.Ребята,давайте произнесём слово «пастухи».Сколько в нём слогов?(пас-ту-хи-3 слога)Посмотрите на 3 слог.Какой у нас звук согласный ?Дайте ему полную характеристику.Какой это звук(согласный,глухой,мягкий)Ребята,наш гость принёс вам рассказ с нашими новыми звуками.Но посмотрите,рассказ у нас необычный,в нём перепутаны все части .Давайте мы соберем рассказ правильно.Найдите ,пожалуйста,первую часть .Как она начинается?Вторая часть начинается со слов «…..»И назовите .пожалуйста,чем должен закончиться наш рассказ.Молодцы!Теперь я предлагаю вам другое задание.Я говорю вам слова(хлеб,колхозник,,входить,запах),а вы определяете где стоит наш звук .-Молодцы,ребята!Вы научились слышать наши звуки.-Ребята ,давайте немного отдохнём.Вставайте на физкультминутку **Мы немножко отдохнем,****Встанем, глубоко вздохнем,****Руки в стороны, вперед.****Дети по лесу гуляли,****За природой наблюдали.****Вверх на солнце посмотрели****И их всех лучи согрели.****Чудеса у нас на свете:****Стали карликами дети.****А потом все дружно встали,****Великанами мы стали.****Дружно хлопаем,****Ногами топаем!****Хорошо мы погуляли****И немножко все устали!**Садитесь на местаПосмотрите на слайд.На что похожа эта буква?(забор,ножницы)Где она будет жить на ленте букв?Какая она?На каком фоне она будет?Каким звуком она обозначается?Давайте прочитаем столбик слогов .Читаем по цепочке .Теперь читаем столбики слов в слух.Найдите слова в которых буква «х» стоит в начале ,середине и в конце .Прочитаем строчки слов.Читает один ученик.А теперь давайте прочитаем текст( один ученик ,который хорошо читает)О чём этот текст?Что сказано про осины?Какими становятся дни осенью?Что появилось в мелких озёрах?Что нужно сделать до холодов?Что выходит на поля,когда нужно убрать хлеб?Какие это машины?Давайте придумаем заголовок к тексту.Посмотрите на картинку.Что на ней изображено?(комбайн)Видел ли кто из вас комбайн?Для чего он нужен?Ответы детейПосмотрите на страницу 38 учебника.Что изображено на картинке?(ночь,утро,серп,хлеб)Давайте прочитаем пословицы (читает один ученик)Как вы понимаете смысл данных пословиц?Ответы детей – С какой буквой русского алфавита вы сегодня познакомились?– Какие звуки она обозначает?Назовите их и дайте полную характеристику звукам . Что мы сегодня узнали про букву «х».- Что было сложным в нашем уроке?- За что, вы себя, похвалите сегодня на уроке?Спасибо за работу!Вы большие молодцы!До свидания! |