Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Костромы

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

**Методическая разработка урока
 «Знакомство с цифрами»**

Составитель:

учитель начальных классов

Боронкина Вера Александровна

Кострома

2022

**Класс:**2

**Тема:** Решение текстовых задач

**Цель:** формирование и совершенствование умения решать текстовые задачи; продолжать учиться делать вычисления, используя устные и письменные приёмы.

**Задачи:**

**Предметные (образовательные):**

- владеть понятиями «задача», «этапы работы над задачей»;

- сравнивать и выбирать задачу из предложенных текстов;

- составлять план решения задач.

**Метапредметные (развивающие):**

***Коммуникативные:***

- принимать участие в работе парами и группами;

- понимать задаваемые вопросы;

- выражать свою точку зрения;

***Регулятивные:***

*-*принимать учебную задачу, соотносить свои действия с этой задачей, искать способы её решения;

- научиться оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения;

- овладеть умениями выполнять учебные действия в устной  речи.

***Познавательные:***

**-**осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме по общему способу решения задач;

- под руководством учителя проводить классификацию  изучаемых объектов;

- под руководством учителя  осуществлять  обобщение, выводы

***Личностные:***

- формирование положительного отношение к школе и учебной деятельности, к изучению математики.

**Формы работы учащихся:**фронтальная,  индивидуальная, парная, самостоятельная.

**Необходимое техническое оборудование:**компьютер, проектор, экран. Презентация Power Point, карточки.

**Структура и ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. **Организационный момент**
 | Создание эмоционального настроения.Ребята! Готовы вы к уроку?Начинаем урок математики. Не забывайте правила  взаимоуважения и взаимопомощи.Я желаю, чтобы урок прошел с пользой, и вы узнали что-то новое. | Смена вида деятельности, настрой на урок |
| **Устный счет.** | **Работа с натуральным рядом чисел.**1. Прямой счет (хором) от 1 до 10, обратный счет от 10 до 1

1 ряд – по возрастанию только чётные (2 4 6 8 10)**Я задумала число,**если к этому числу прибавить 7, то получиться 19. Какое число я задумала? (12).**-Увеличьте**это число на 6 (18).1. **Слагаемое –**неизвестно, **2 слагаемое**– 8. Сумма равна 10. Составьте равенство (2+8= 10).
2. **Работа в парах. Самостоятельная работа в паре.**

Ребята, помогите Золушке найти свои туфельки, которые она потеряла на балу в сказочной стране «Математика». **10 – 8, 12+6, 9 – 6,****6 + 4+5, 3+7-2,****9 – 5, 10 – 7** | Счет хором от 1 до 10 и в обратном порядке.121810Работа в парах:2, 18, 3, 15, 8, 4, 3 |
| **Постановка учебной задачи** | – Ребята, посмотрите, кто у нас сегодня в гостях? Принёс он сегодня очень много заданий. Интересно, чему он нас хочет научить? Попробуем догадать. Думаю, что мы непременно узнаем, расшифровав эту запись.На доске записаны числа:  *9, 5, 1, 7, 10, 3*.Расположите данные числа в порядке увеличения.- Какое слово получилось? - Какая тема нашего урока? - Кто назовёт цель урока. | -В гостях у нас сегодня Знайка-МатематикОтвет: 1 3 5 7 9 10з а д а ч а**- ЗАДАЧА****-** Решение текстовых задач- Мы научимся решать задачу, думать и составлять задачу и найти ответ к задаче |
| **Открытие нового знания.** | На этом уроке мы продолжим работу с темой **«Решение текстовых задач».**В начале вы повторите, из каких частей состоит любая задача. Затем обсудите решение текстовых задач, используя схемы. Перед вами лежат карточки. С помощью карточек отвечайте правильно.Нам нужно научиться внимательно, читать задачу, чтобы понять, о чем в ней говорится. | Беседа по теме урокаВыполнение задания на карточке **В задаче выделяют:****1. Условие****2. Вопрос****3. Решение****4. Ответ** |
| **Решение задачи** | Однажды Хрюша и Степашка были приглашены организаторами праздничного стола на День рождения в сказочную страну. Они дружно взялись за подготовку предложенного им мероприятия, составили список, что им нужно подготовить:- продукты- посуду- украшение стола**I. Для угощения**Для угощения Степашка составил меню:1) Салат2) Пирожные3) НапитокВ библиотеке знаменитого повара он нашел интересную статьюПриложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Продукты** | **Количество** |
| Картофель | 6 штук |
| Морковь | 2 штуки |
| Лук репчатый | 2 штуки |
| Маринованные огурцы | 1-2 штуки |
| Яблоки | 1 штука |
| Яйца | 4 штуки |
| Зелёный горошек | 1 стакан |
| Отварная курица | 200 граммов |
| Майонез | 1 банка |

**Задание 1.**Хрюша отправился в магазин за продуктами, ему нужно было посчитать какую сумму денег взять с собой.* 1. Подскажите какой информации не хватает Хрюше в таблице выше, чтобы посчитать деньги?

1.2 В первоначальном рецепте салата «Оливье» упоминаются пикули и каперсы. Каким словарём ты должен воспользоваться, чтобы узнать значение этих слов? 1.3 Какую незнакомую вам величину содержит старинный рецепт, напишите. 1.4 В каком разделе справочника «Старинные меры» вы будете искать значение найденной вами величины? **Задание 2.**Степашка узнал, что на День рождения приглашено 18 гостей. Во сколько раз больше Хрюша должен купить продуктов на салат? **Задание 3.**Тут же Степашка взялся исправлять таблицу для Хрюши. Помогите ему, заполните третий стобец таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продукты** | **Количество** | **Новое количество - ?** |
| Картофель | 6 штук |   |
| Морковь | 2 штуки |   |
| Лук репчатый | 2 штуки |   |
| Маринованные огурцы | 1-2 штуки |   |
| Яблоки | 1 штука |   |
| Яйца | 4 штуки |   |
| Зелёный горошек | 1 стакан |   |
| Отварная курица | 200 граммов |   |
| Майонез | 1 банка |   |

 **Задание 4.**Сколько килограммов картофеля нужно купить Хрюше, если в одном килограмме содержится 6 штук ? **Задание 5.**Используя иллюстрацию с ценами сосчитайте, сколько денег потратит Хрюша на овощи для салата?https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u198539/t1560120443ac.jpg**Задание 6.**Посчитайте какую сумму денег потратит Хрюша на все продукты для салата. **Задание 7\*.**Хрюша зашел в кондитерскую за пирожными. Там он ознакомился с ценами на товары.https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u198539/t1560120443ad.jpgОзнакомившись с ценами Хрюше надо было выбрать, какая покупка будет дешевле: 16 пирожных или 2 торта. Помогите ему сделать это. | Работа с доскойСамостоятельное прочтение статьи, обсуждение всем классом (прил. 1)1) Сколько денег у него имеется?2) Цены продуктов.3) Какая сумка нужна для каждого продукта?4) В какой магазин он должен идти?1) Орфографическим словарем2) Толковым словарем3) Словарём синонимов4) Словарём антонимов5) Этимологическим1) Меры длины2) Меры массы3) Меры объема4) Меры массы5) Меры площадиСовместное решение задачи с учителем на доске |
| **Рефлексия, подведение итогов урока** | - Как вы считаете, ваших знаний и умений по теме урока стало больше.- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?Продолжи фразу: Я сегодня узнал…Я научился …Я запомнил…Спасибо за урок, все работали сегодня на отлично. | Подводят итоги урока, оценивают свою работу |

Приложение 1

**Салат «Оливье»**

Салат Оливье существует очень давно и пользуется огромной популярностью. Изобрел этот салат в 1860-е годы повар-француз Люсьен Оливье - владелец трактира "Эрмитаж" на Трубной площади. В "Эрмитаже" можно было отведать те же кушанья, которые подавались в особняках вельмож. Главной достопримечательностью эрмитажной кухни был изобретенный хозяином салат необычайного вкуса - "Салат Оливье", способ приготовления которого знаменитый повар держал в тайне. Многие повара пытались приготовить этот салат, но ни у кого он не получался. По некоторым данным, первоначальный рецепт салата таков: 2 рябчика, телячий язык, полфунта свежего салата, 25 штук отварных раков, полбанки пикулей, два свежих огурца, четверть фунта каперсов, 5 яиц вкрутую.

Исходные компоненты салата «Оливье»: мясо дичи, картофель, морковь, лук, маринованные огурцы, яблоко, зелёный горошек, яйца, соль, перец, майонез. Для салата «Оливье» очень важны пропорции.

На 6 порций нужно взять