|  |  |
| --- | --- |
| Классный час(в 1 классе)Тема:*«Красный, жёлтый, зелёный»*    |  | | --- | | ***Цель:***  1. Способствовать отработке знаний учащихся   по  ПДД.  2.Воспитывать  внимание,    навыки  осознанного использования знания  ПДД   в  повседневной  жизни.  ***ОФОРМЛЕНИЕ:***  рисунки детей; дорожные знаки, карта с улицей и  знаками, (сделанная совместно с детьми до мероприятия), музыка.  ***ХОД***  ***классного часа***  ***ВЕДУЩИЙ:***  Ребята, мы  живём  с  вами  в  городе, где  есть  улицы  и  переулки. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут автобусы, маршрутки, такси. И никто никому не мешает. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Чтобы сохранить свою жизнь, нужно обязательно соблюдать правила дорожного движения.  Помогают нам в этом три сигнала светофора:  красный, жёлтый, зелёный.  Скажите, для чего нужен светофор?  ***Ученик:***       светофор нам нужен для того, чтобы мы могли перейти дорогу.  ***Соц.педагог*** *:*     правильно.  Улица – река сплошная  И не водная – стальная.  Здесь и «Вольво», и «Москвич»,  «Мерседес» и «Нива»…  Все спешат, ждать не хотят,  Гудят нетерпеливо.  Бедный, бедный пешеход,  Что решил нарушить ход  Этой бурной и строптивой,  Шумной и нетерпеливой,  Неожиданной и страшной,  И щадящей, и ужасной,  И визгливо тормозной  Той реки, реки стальной.  ***Ученик:*** *(подходит к карте улицы и указывает на светофор)*  Вот тут нам на помощь пришёл светофор  И начал следить за дорогой в три глаза,  И стал отдавать он такие приказы:  - Красный глаз – стоять! – приказ  - Жёлтый глаз мигнёт народу –  Приготовьтесь к переходу!  А зелёный загорится – путь свободен.  Сам решай:  Можешь смело торопиться,  Можешь топать не спеша.  ***Соц.педагог:***Посмотрите, пожалуйста, вот здесь у нас на карте есть какой-то знак.  Может кто-то знает, что он обозначает? (*показывает на карте знак «пешеходный переход»).*  ***Ученик:***       Это знак «Пешеходный переход». Когда поблизости нет светофора, а дорогу переходить надо, нужно искать такой знак. Он обозначает, что в этом месте можно перейти дорогу и водители тоже знают этот знак, они должны пропускать пешеходов.  ***Соц.педагог:***      А какие бывают пешеходные переходы?  ***Ученица:*** Они бывают наземные – это где нарисована белая зебра, и подземные – это когда переход находится под землёй.  ***Соц.педагог:***      Всё правильно.  Пешеход! Пешеход!  Помни ты про переход!  Подземный, наземный,  Похожий на зебру!  Знай, что только переход  От машин тебя спасёт!  Что же, отправимся дальше по нашей карте в путешествие по улице.  Если правила не знать,  Если их не выполнять, то беды не миновать!  Будем вместе с вами правила мы изучать.  Вот и следующий знак на пути встречается,  А на нем велосипед будто разгоняется.  Кто, ответит мне ребята, что за знак такой у нас?  ***Ученик:***       Этот знак разрешает движение на велосипедах.  ***Соц.педагог:***      Ребята, а у вас есть велосипеды?  **Ребята:**            Да!  ***Соц.педагог:*** Помните, что на них можно ездить только в определённых местах.  А эти места       как раз определяет этот знак.  Можно ехать мне и Феде  Здесь лишь на велосипеде.  Хорошо, что не купили  Мамы нам автомобили  ***Ученик:*** (*показывает на знак):*  Я хочу спросить про знак,  Нарисован знак вот так:  В треугольнике ребята  Со всех ног бегут куда-то.  Что это за знак?  ***Соц.педагог :*** Этот знак предупреждает водителей, что на их пути могут неожиданно появиться дети. Часто такие знаки ставят возле школ, детских садов и других учреждений, где есть дети.  Отвечаю я вам строго:  Здесь опасная дорога!  Очень просит знак дорожный  Ехать тихо, осторожно!  Так водителям мне хочется сказать,  Дети здесь – вот этот знак!  ***Ведущий:***  Ребята, закон улиц строгий. Он не прощает, если пешеход идёт по улице как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет всем нам уверенно переходить улицы. И сейчас я хочу посмотреть, хорошо ли вы знаете ПДД, поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы, там, где нужно должны будете отвечать: « Это я, это я, это все мои друзья!» или молчать.  -Кто из вас в вагоне тесном  Уступил старушке место?  -Кто, пусть честно говорит, На трамвае не висит?  - Кто летит вперед так скоро,  Что не видит светофора (Дети молчат)  \_   Кто из вас идёт вперёд  Только там, где переход? Держит путь по мостовой (Дети молчат) - Знает кто, что красный свет-  Это значит - хода нет?  ***Ведущий:***  Ребята, давайте поиграем с вами ещё в одну игру. Я буду читать стихотворение, а вы должны отгадать сигнал светофора и поднять соответствующий по цвету круг. Приготовились: у вас у всех в руках круги.  Бурлит в движении мостовая –  Бегут авто, спешат трамваи.  Скажите правильный ответ –  Какой горит для пешехода свет?  (Красный)  Красный свет нам говорит:  Стой! Опасно! Путь закрыт!  2 Особый свет – предупреждение!  Сигнала ждите для движения!  Скажите правильный ответ –  Какой на светофоре свет?  (жёлтый)  Желтый свет – предупреждение,  Жди сигнала для движения!  3 Иди вперёд! Порядок знаешь,  На мостовой не пострадаешь.  Скажите правильный ответ-  Какой горит при этом свет?  (зелёный)  Зелёный свет открыл дорогу,  Проходить ребята могут!  С утра перед  дорогою –  Пятнадцать раз подряд –  Ворона, мама, строгая,  Учила воронят:  «Пока вы не освоите  Как следует полёт,  Обязаны запомнить вы  Дорожный пешеход.  Дорога – не тропинка,  Дорога – не канава,  Сперва смотри – налево,  Потом смотри – направо.  Налево гляди и направо гляди –  И, если летать не умеешь, иди.  ***Ведущий:***А сейчас, ребята, я буду загадывать вам загадки, а вы отгадывать.  Разных три имеет глаза,  Но откроет их не сразу:  Если глаз откроет красный –  Стоп! Идти нельзя, опасно!  Жёлтый глаз – погоди,  А зелёный – проходи!  (Светофор)  Что за чудо – этот дом:  Окна светятся кругом,  Носит обувь из резины  И питается бензином?  (Автобус)  В два ряда дома стоят  Десять, двадцать, сто подряд.  И квартирными глазами  Друг на друга всё глядят.  (Улица)  Полотно, а не дорожка,  Конь, не конь – сороконожка  По дорожке той ползёт,  Весь обоз одна везёт (поезд)  ***Соц.педагог*** : Вот, ребята, мы с вами и закончили наше путешествие по улицам. Вы запомнили знаки, которые должны соблюдать. ПДД очень важны.  Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок.  Улица – это своего рода лабиринт, но если мы будем помнить то, что узнали сегодня, мы легко и безопасно сможем этот лабиринт проходить. Удачи вам, мои юные друзья! | |

