|  |  |
| --- | --- |
| Классный час(в 1 классе)Тема:*«Красный, жёлтый, зелёный»*

|  |
| --- |
| ***Цель:***1. Способствовать отработке знаний учащихся   по  ПДД.2.Воспитывать  внимание,    навыки  осознанного использования знания  ПДД   в  повседневной  жизни.***ОФОРМЛЕНИЕ:***рисунки детей; дорожные знаки, карта с улицей и  знаками, (сделанная совместно с детьми до мероприятия), музыка.***ХОД******классного часа******ВЕДУЩИЙ:***Ребята, мы  живём  с  вами  в  городе, где  есть  улицы  и  переулки. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут автобусы, маршрутки, такси. И никто никому не мешает. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Чтобы сохранить свою жизнь, нужно обязательно соблюдать правила дорожного движения.Помогают нам в этом три сигнала светофора:  красный, жёлтый, зелёный.Скажите, для чего нужен светофор?***Ученик:***       светофор нам нужен для того, чтобы мы могли перейти дорогу.***Соц.педагог*** *:*     правильно.Улица – река сплошнаяИ не водная – стальная.Здесь и «Вольво», и «Москвич»,«Мерседес» и «Нива»…Все спешат, ждать не хотят,Гудят нетерпеливо.Бедный, бедный пешеход,Что решил нарушить ходЭтой бурной и строптивой,Шумной и нетерпеливой,Неожиданной и страшной,И щадящей, и ужасной,И визгливо тормознойТой реки, реки стальной.***Ученик:*** *(подходит к карте улицы и указывает на светофор)*Вот тут нам на помощь пришёл светофорИ начал следить за дорогой в три глаза,И стал отдавать он такие приказы:- Красный глаз – стоять! – приказ- Жёлтый глаз мигнёт народу –Приготовьтесь к переходу!А зелёный загорится – путь свободен.Сам решай:Можешь смело торопиться,Можешь топать не спеша.***Соц.педагог:***Посмотрите, пожалуйста, вот здесь у нас на карте есть какой-то знак.  Может кто-то знает, что он обозначает? (*показывает на карте знак «пешеходный переход»).****Ученик:***       Это знак «Пешеходный переход». Когда поблизости нет светофора, а дорогу переходить надо, нужно искать такой знак. Он обозначает, что в этом месте можно перейти дорогу и водители тоже знают этот знак, они должны пропускать пешеходов.***Соц.педагог:***      А какие бывают пешеходные переходы?***Ученица:*** Они бывают наземные – это где нарисована белая зебра, и подземные – это когда переход находится под землёй.***Соц.педагог:***      Всё правильно.Пешеход! Пешеход!Помни ты про переход!Подземный, наземный,Похожий на зебру!Знай, что только переходОт машин тебя спасёт!Что же, отправимся дальше по нашей карте в путешествие по улице.Если правила не знать,Если их не выполнять, то беды не миновать!Будем вместе с вами правила мы изучать.Вот и следующий знак на пути встречается,А на нем велосипед будто разгоняется.Кто, ответит мне ребята, что за знак такой у нас?***Ученик:***       Этот знак разрешает движение на велосипедах.***Соц.педагог:***      Ребята, а у вас есть велосипеды?**Ребята:**            Да!***Соц.педагог:*** Помните, что на них можно ездить только в определённых местах.А эти места       как раз определяет этот знак.Можно ехать мне и ФедеЗдесь лишь на велосипеде.Хорошо, что не купилиМамы нам автомобили***Ученик:*** (*показывает на знак):*Я хочу спросить про знак,Нарисован знак вот так:В треугольнике ребятаСо всех ног бегут куда-то.Что это за знак?***Соц.педагог :*** Этот знак предупреждает водителей, что на их пути могут неожиданно появиться дети. Часто такие знаки ставят возле школ, детских садов и других учреждений, где есть дети.Отвечаю я вам строго:Здесь опасная дорога!Очень просит знак дорожныйЕхать тихо, осторожно!Так водителям мне хочется сказать,Дети здесь – вот этот знак!***Ведущий:***Ребята, закон улиц строгий. Он не прощает, если пешеход идёт по улице как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет всем нам уверенно переходить улицы. И сейчас я хочу посмотреть, хорошо ли вы знаете ПДД, поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы, там, где нужно должны будете отвечать: « Это я, это я, это все мои друзья!» или молчать.-Кто из вас в вагоне тесномУступил старушке место?-Кто, пусть честно говорит,На трамвае не висит?- Кто летит вперед так скоро,Что не видит светофора (Дети молчат)\_   Кто из вас идёт вперёдТолько там, где переход?Держит путь по мостовой (Дети молчат)- Знает кто, что красный свет-Это значит - хода нет?***Ведущий:***Ребята, давайте поиграем с вами ещё в одну игру. Я буду читать стихотворение, а вы должны отгадать сигнал светофора и поднять соответствующий по цвету круг. Приготовились: у вас у всех в руках круги.Бурлит в движении мостовая –Бегут авто, спешат трамваи.Скажите правильный ответ –Какой горит для пешехода свет?(Красный)Красный свет нам говорит:Стой! Опасно! Путь закрыт!2 Особый свет – предупреждение!Сигнала ждите для движения!Скажите правильный ответ –Какой на светофоре свет?(жёлтый)Желтый свет – предупреждение,Жди сигнала для движения!3 Иди вперёд! Порядок знаешь,На мостовой не пострадаешь.Скажите правильный ответ-Какой горит при этом свет?(зелёный)Зелёный свет открыл дорогу,Проходить ребята могут!С утра перед  дорогою –Пятнадцать раз подряд –Ворона, мама, строгая,Учила воронят:«Пока вы не освоитеКак следует полёт,Обязаны запомнить выДорожный пешеход.Дорога – не тропинка,Дорога – не канава,Сперва смотри – налево,Потом смотри – направо.Налево гляди и направо гляди –И, если летать не умеешь, иди.***Ведущий:***А сейчас, ребята, я буду загадывать вам загадки, а вы отгадывать.Разных три имеет глаза,Но откроет их не сразу:Если глаз откроет красный –Стоп! Идти нельзя, опасно!Жёлтый глаз – погоди,А зелёный – проходи!(Светофор)Что за чудо – этот дом:Окна светятся кругом,Носит обувь из резиныИ питается бензином?(Автобус)В два ряда дома стоятДесять, двадцать, сто подряд.И квартирными глазамиДруг на друга всё глядят.(Улица)Полотно, а не дорожка,Конь, не конь – сороконожкаПо дорожке той ползёт,Весь обоз одна везёт (поезд)***Соц.педагог*** : Вот, ребята, мы с вами и закончили наше путешествие по улицам. Вы запомнили знаки, которые должны соблюдать. ПДД очень важны.  Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок.Улица – это своего рода лабиринт, но если мы будем помнить то, что узнали сегодня, мы легко и безопасно сможем этот лабиринт проходить. Удачи вам, мои юные друзья! |

 |

