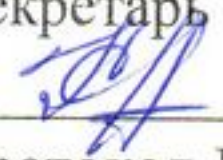


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета
Секретарь

 С. Н. Кузнецова

Протокол № 13

от 30.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
 Н. Н. Комарова
Документ
Приказ № 85/3/01-09
от 30.09.2020 г.



Положение об оказании логопедической помощи в школе

I. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в школе (далее – Положение), регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – Средняя общеобразовательная школа №4), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее – обучающиеся) и трудности в освоении ими основных образовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Задачами Средней общеобразовательной школы №4 по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация и проведение логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

II. Порядок оказания логопедической помощи

2.1. При оказании логопедической помощи Средней общеобразовательной школой №4 ведется документация согласно приложению 1 к Положению.

Срок и порядок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов определено в штатном расписании Средней общеобразовательной школы №4, исходя из:

- количество обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5 (6) - 12 таких обучающихся;

- количество обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;

- количество обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом Средней общеобразовательной школы №4, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

2.3. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложение 2 к Положению).

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностирование, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мероприятий в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи.

Логопедическая диагностика осуществляется на основании личного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложение 3 к Положению).

2.5. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося и рекомендаций ПМПК и ППК.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя Средней общеобразовательной школы №4.

2.6. Логопедические занятия обучающихся проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность занятий

определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося и рекомендаций ПМПК.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Средней общеобразовательной школы №4.

2.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК и результатов логопедической диагностики.

2.9. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.10. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также методическая, подготовительная, консультативная и организационная деятельность.

2.11. Консультативная деятельность заключается в информировании всех участников образовательного процесса о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися.

Консультативная работа осуществляется через организацию индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Средней общеобразовательной школы №4.

III. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

3.1. Учащиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

3.2. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

- для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее трех логопедических занятий в неделю для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) и не менее одного-двух логопедических занятий в неделю для других категорий обучающихся с ОВЗ;

- для учащихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух занятий в неделю;

- для учащихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи,

выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной Средней общеобразовательной школой №4.

3.3. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- в 1 классах: групповое занятие – 35-40 минут, индивидуальное – 20-40 минут;
- во 2-11 классах: групповое занятие – 40-45 минут; индивидуальное – 20-45 минут.

3.4. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий:

- для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, не более 6-8 человек;
- для учащихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, не более 6-8 человек;
- для учащихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной Средней общеобразовательной школой №4.

Документация Организации при оказании логопедической помощи

1. Программы и/или планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. Расписание занятий учителя-логопеда.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Директору Средней общеобразовательной
школы № 4 города Костромы
Н.Н. Комаровой

от _____
(ФИО родителя/законного представителя)

Заявление

Я _____,
(ФИО родителя / законного представителя обучающегося)

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО обучающегося, класс, дата рождения)

прошу организовать для моего ребенка коррекционные занятия с логопедом, психологом, дефектологом (нужное подчеркнуть) в соответствии с рекомендациями ПМПК. С расписанием занятий ознакомлен(а). За систематическое посещение моим ребенком коррекционных занятий и выполнение домашних заданий и рекомендаций специалистов несу полную ответственность.

« _____ » _____ 20 _____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Директору Средней общеобразовательной
школы № 4 города Костромы
Н.Н. Комаровой

от _____
(ФИО родителя/законного представителя)

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
НА ПРОВЕДЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Я _____,
(ФИО родителя / законного представителя обучающегося)

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО обучающегося, класс, дата рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

« _____ » _____ 20 _____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)