

Аналитическая справка по результатам мониторинга доступности получения образования в школе

Наша школа создаёт все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, обучающимся в школе.

Школа работает в пятидневном режиме для учащихся на 1-м уровне образования, и в шестидневном режиме для учащихся 2-го и 3-го уровня образования.

Продолжительность урока составляет 40 минут, школа работает в 2 смены.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» №273 от 21.12.2012 г., Уставом школы обучение детей в школе начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

В школу принимаются все дети, подлежащие обучению, проживающие на данной территории и имеющие право на образование соответствующего уровня. Не проживающим на данной территории может быть отказано в приеме только при отсутствии свободных мест.

Для адаптации детей дошкольного возраста к школе, обеспечения равного доступа к образованию, развития индивидуальных способностей с октября по апрель в школе проходят подготовительные курсы будущих первоклассников.

Школа предоставляет возможность получения образования в формах: очное, индивидуальное обучение на дому. Дети, которые имеют заключение ПМПК, учатся по адаптированным образовательным программам.

Контингент учащихся стабилен.

Базисный учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей.

В перечень дополнительных образовательных услуг входит работа по подготовке учащихся к олимпиадам, подготовка к единому государственному экзамену, работа с одарёнными и неуспевающими учащимися.

Доступность качественного общего образования даёт возможность его продолжения на разных уровнях.

Обеспечение условий для профильного обучения

Основная идея обновления старшего уровня общего образования состоит в том, что образование должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным. Условием готовности к профессиональному самоопределению является профильное обучение. Суть профилизации - подготовка старшеклассников с учётом их интересов, склонностей, способностей и профессиональных планов. При этом система воспитания направлена на социализацию учеников. Профильные классы

создаются с учётом способностей и профессиональных планов старшеклассников.

Управленческое решение:

- Зам.директора по УВР Кирильчук А.А.:

1) организовать деятельность по целенаправленному развитию коммуникативных способностей детей с ОВЗ, по выстраиванию взаимодействия со сверстниками;

2) включать детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность.

- Начальнику хозотдела Елесину С.Н.:

1) обеспечить свободный доступ для всех учащихся вне зависимости от своих физических возможностей (установка у входа в школу и в школе травм безопасных перил и пандусов).