

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 4»



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.Н.Комарова

Приказ от «28» июля 2016г.
№ 93/13 /01-09

Учебный план
на
2016-2017 учебный год

Кострома
2016

Содержание

№	Наименование	Стр.
1	Пояснительная записка к учебному плану Средней общеобразовательной школы № 4 города Костромы	2
2	Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования	6
3	Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования	13
4	Учебный план начального общего образования (годовой)	15
5	Учебный план начального общего образования (недельный)	16
6	Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования	17
7	Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования ФГОС 2009	18
8	Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности основного общего образования	24
9	Учебный план основного общего образования (недельный) ФГОС 2009 (5 классы)	28
10	Учебный план основного общего образования (недельный) ФГОС 2009 (6 классы)	29
11	Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования (5 классы)	30
12	Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования (6 классы)	31
13	Учебный план основного общего образования (годовой) 5-6 классы	32
14	Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования ФБУП 2004	33
15	Учебный план основного общего образования (недельный) ФБУП 2004	40
16	Учебный план основного общего образования (годовой) ФБУП 2004	42
17	Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования	44
18	Учебный план среднего общего образования (недельный)	49
19	Учебный план среднего общего образования (годовой)	50

**Пояснительная записка к учебному плану
Средней общеобразовательной школы № 4 города Костромы**

Санитарно-гигиенические нормативы

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01 сентября 2016 года

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4-х классах; в режиме шестидневной рабочей недели в 5-11-х классах.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели;

2–8, 10 классы – 34 недели;

9,11 классы – 34 недели.

Окончание учебного года:

1–8, 10 классы – 26 мая 2017 года

9,11 классы – 24 мая 2017 года

2. Сроки учебных четвертей учебного года:

1 учебная четверть (8 недель) – с 01 сентября по 28 октября 2016 года;

2 учебная четверть (7 недель) – с 07 ноября по 28 декабря 2016 года;

3 учебная четверть (10 недель) – с 10 января по 17 марта 2017 года;

4 учебная четверть (9 недель) – с 27 марта по 30 мая 2017 года.

3. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние каникулы (9 дней) – с 29 октября 2016 года по 06 ноября 2016 года.

Зимние каникулы (12 дней) – с 29 декабря 2016 года по 09 января 2017 года.

Весенние каникулы (9 дней) – с 18 марта 2017 года по 26 марта 2017 года.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов (7 дней) – с 13 февраля 2017 года по 19 февраля 2017 года.

4. Сменность учебных занятий в учебном году:

Первая смена: 1,2,4,5,8,9,10,11 классы

Вторая смена: 3,6,7 классы

5. Расписание учебных занятий и звонков:

Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в первой смене в 8.00 часов, без проведения нулевых уроков. Вторая смена – начало не ранее 13.00 часов, без проведения нулевых уроков.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения учащимися столовой.

4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 2 дня в неделю по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков, за счет уроков физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

6. Классные часы проводятся классными руководителями 1 раз в неделю, продолжительностью не менее 35 минут; классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий. Занятия в кружках и секциях проводятся согласно расписанию.

7. Объем домашних заданий не превышает затрат времени на его выполнение: во 2,3 классах -1,5 часа; в 4-5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – 3,5 часа (без чтения художественной литературы).

Гигиенические требования

к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1		21
2 - 4		23
5	32	
6	33	
7	35	
8 - 9	36	
10 - 11	37	

Нормативный срок освоения образовательной программы, количество учебных занятий за нормативный срок

ФГОС НОО - 4 учебных года, не менее 2904 часов и не более 3345 часов на одного обучающегося;

ФГОС ООО - 5 лет, не менее 5267 часов и не более 6020 часов на одного обучающегося;

ФГОС СОО - 2 года, не менее 2170 часов и не более 2590 часов на одного обучающегося.

Формы промежуточной и итоговой аттестации

Освоение основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Основным объектом системы оценки промежуточной и итоговой аттестации, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Основными функциями промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 1-х классах промежуточная аттестация не предусмотрена. Проводится оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

Во 2-9 классах промежуточная аттестация проводится в форме выставления четвертных отметок, годовая отметка выставляется по результатам четвертных как среднее арифметическое текущего оценивания.

В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится в форме выставления полугодических отметок, годовая отметка выставляется по результатам полугодических как среднее арифметическое текущего оценивания.

По предметам учебного плана для 2-11 классов, исключаяющих балльное оценивание в соответствии с Положением о системе оценивания, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме зачета.

При оценке предметных результатов в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000г, № 2021 / 11-13.)

Во 2-11 классах для оценивания предметных результатов принята 5-балльная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

«5» - учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении промежуточных итоговых работ выполняет не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня.

«4» - учащийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования и при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет не менее 50% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня.

«3» - учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет не менее 50% заданий базового уровня.

«2» - учащийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями, то есть при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет менее 50% заданий базового уровня.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования**

Учебный план для 1- 4 классов разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. 1241 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Костромской области от 06 сентября 2012 года № 634 «О составлении учебного плана для 1-4 классов и 5 классов, реализующих ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования»;
- Базисного учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- Инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Костромской области от 07.07.2015 № 399 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015/2016 учебный год»;

- Основной образовательной программы начального общего образования 1-4 классов ФГОС.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации. Он разработан на основе базисного учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования (информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2010 г. № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»).

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи основной образовательной программы начального общего образования:

1. Укрепление материально-технической базы для создания условий развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

2. Сохранение квалифицированных кадров и расширение социального партнёрства.

3. Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

4. Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

5. Достижение предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Перечень учебных программ

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» реализуются следующие программы:

1 класс – «Перспектива»;

2 класс – «Перспектива»;

3 класс – «Перспектива»;

4 класс – «Школа 2100».

Учебные программы реализуются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Принципами построения программ являются:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;

- личностно ориентированный и деятельностный характер обучения.

В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

1) ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

2) опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения);

- проблемно-диалогическую технологию;

- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

3) обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Также в основе программы начального обучения лежат практико-ориентированный, исследовательский подходы и проектные формы организации обучения.

Основной формой организации образовательного процесса является урок, урок с элементами учебного исследования, уроки практикумы и уроки защиты учебных проектов.

Структура учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» и содержание образовательных областей в учебном плане на 2016 – 2017 учебный год.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в 1- 4 классах и основные задачи реализации содержания предметных областей, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей определены Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план включает подразделы:

Обязательная часть

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Перечень учебников и УМК

Учебный предмет	Класс	УМК
Азбука	1	УМК серии «Перспектива». Азбука. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. В 2-х частях. 1 класс.
Русский язык.	1	УМК серии «Перспектива». Русский язык для 1-4 классов. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 1 класс
	2	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс
	3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс

	4	УМК образовательная система «Школа 2100» по русскому языку. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс
Литературное чтение	1	УМК серии «Перспектива». Литературное чтение для 1-4 классов. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс
	2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс
	3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс
	4	УМК образовательная система «Школа 2100». Литературное чтение. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс.
Английский язык	2	УМК по английскому языку «Английский в фокусе» для 2-4 классов. Быкова Н.И., Дули Д. Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс
	3	Быкова Н.И., Дули Д. Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс
	4	УМК по английскому языку «Английский с удовольствием» для 2-4 классов. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 4 класс.
Математика	1	УМК серии «Перспектива». Математика для 1-4 классов. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях. 1 класс
	2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях. 2 класс
	3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях. 3 класс
	4	УМК образовательная система «Школа 2100» по математике. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. В 3-х частях. 4 класс
Окружающий мир	1	УМК серии «Перспектива». Окружающий мир для 1-4 классов. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс
	2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс
	3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс
	4	УМК образовательная система «Школа 2100» Окружающий мир. Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс

ОРКСЭ	4	УМК по основам религиозных культур и светской этики. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы
Изобразительное искусство	1	УМК по изобразительному искусству под ред. Неменского Б.М. для 1-4 классов. Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс
	2	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс.
	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С и др./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс.
	4	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс.
Музыка	1	УМК серии «Перспектива». Музыка для 1-4 классов. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс
	4	УМК образовательная система «Школа 2100» по музыке. Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 4 класс
Технология	1	УМК серии «Перспектива». Технология для 1-4 классов. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс
	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс
	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс
	4	УМК образовательная система «Школа 2100» Технология. Куревина О.А., Лутцева Е. А. Технология. 4 класс
Физическая культура	1	УМК по физической культуре под ред. Матвеева А.П. для 1-4 классов. Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс
	2	Матвеев А.П. Физическая культура. 2 класс
	3	Матвеев А.П. Физическая культура. 3-4 класс
	4	УМК по физической культуре под ред. Лях В.И. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на часть формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- русский язык 1 час (в 1-4 классах)

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
начального общего образования**

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. 1241 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) следующими формами работы с учащимися: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады, общественно полезные практики. Внеурочная деятельность организована территориально как в общеобразовательном учреждении, так и в организациях дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия с МБУ ДОД ДДТ «Жемчужина», ДО ЦТР «Ипатьевская слобода», Костромской областной центр детско-юношеского технического творчества. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования в формах, отличных от урочной системы.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Настольный теннис». **Духовно-нравственное** направление представлено кружком «Я - костромич» с целью воспитания, становления и развития

высоконравственного, ответственного гражданина России. **Социальное направление** внеурочной деятельности представлено кружком «Я - пешеход» и социальным проектированием. **Общекультурное** направление внеурочной деятельности представлено кружком «Творческая мастерская» с целью формирования основ художественной культуры, потребности в детском творчестве и студией вокала. **Общеинтеллектуальное** направление внеурочной деятельности представлено кружками «Развитие математических способностей» и «Развитие речи» с целью формирования исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества образования учащихся;
- создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития;
- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план внеурочной деятельности имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.

**Учебный план
начального общего образования (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе:						
Русский язык		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Учебный план
начального общего образования (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

**Учебный план внеурочной деятельности (недельный)
начального общего образования для 1-4 классов**

№ п/п	Направления	Кружки школы	Сетевая форма взаимодействия с УДО
1	Духовно-нравственное направление	Кружок «Я - костромич» (1 час)	
2	Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Развитие математических способностей» (1 час)	
		Кружок «Развитие речи» (1 час)	
3	Общекультурное направление	Кружок «Творческая мастерская» (1 час)	Студия вокала (2 часа)
4	Социальное направление	Социальное проектирование (1 час)	Кружок «Я - пешеход» (1 час)
5	Спортивно-оздоровительное направление		«Настольный теннис» (1 час)

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования ФГОС 2009 года
Учебный план 5-6 классов составлен на основе следующих

нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Инструктивно-методического письма Департамента общего образования Минобрнауки России: от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;
- Информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. 1241 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Костромской области от 07.07.2015 №399 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015/2016 учебный год»;
- Образовательной программы основного общего образования Средней общеобразовательной школы № 4 города Костромы.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура обязательных предметных областей в 5-6 классах:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (иностранное языкознание (английский));
- общественно-научные предметы (история России, Всеобщая История, география);
- математика и информатика (математика);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составлена с учетом преемственности с программами начальной школы, а также используется для введения новых учебных предметов, факультативов, индивидуальных и групповых занятий, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

С целью обеспечения формирования у учащихся языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на изучение предмета «Русский язык» выделяется 1 час в 5 классе.

Изучение предмета «Информатика» в объеме 1 час в неделю направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, способствует формированию информационной культуры, развитию навыков практического владения информационными технологиями, развивает логическое мышление, способность к анализу.

В связи с введением в программу по математике элементов статистики и теории вероятности, необходимостью развития вычислительных навыков выделяется 1 час на изучение предмета «Математика».

С целью расширения и углубления знаний по предметам естественно-научного цикла, предпрофильной подготовки учащихся введен пропедевтический курс по предмету «Физика» 1 час, выделено дополнительно 0,5 часа на изучение предмета «Биология» в 6 классе.

С целью сохранения преемственности курса «Окружающий мир» начальной школы и курса «Обществознание», начинающегося с 6 класса, с целью социализации школьника, его подготовки к жизни в обществе в 5 классе введен пропедевтический курс «Обществознание». В школьной библиотеке имеются в наличии учебники «Обществознание» для 5 класса 2015 года издания под редакцией Боголюбова Л.Н.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности; Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 0,5 часа направлено на формирование у обучающихся сознательного

и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание курса включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.

Перечень учебников и УМК

Учебный предмет	Класс	УМК
Русский язык	5	УМК «Русский язык» под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. для 5-9 классов. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 5 класс
	6	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 6 класс
Литература	5	УМК по литературе под ред. Коровиной В.Я. для 5-9 классов. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 класс
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс
Английский язык	5	УМК серии «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс
	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс
Всеобщая история	5	УМК «Всеобщая история» для 5-9 классов. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс
История России	6	УМК «История России» под ред. Андреева И.Л., Волобуева О.В. для 6-9 классов Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс
Обществознание	5	УМК по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н. для 5-9 классов. Боголюбова Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс
	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс
География	5	УМК «Алгоритм успеха» по географии под общей ред. Дронова В.П. для 5-9 классов. Летягин А.А./ Под ред. Дронова В.П. География.

		Начальный курс. 5 класс
	6	Летягин А.А./ Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс. 6 класс
Математика	5	УМК по математике под ред. Виленкина Н.Я. для 5, 6 классов. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 5 класс
	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 6 класс
Информатика	5	УМК «Информатика» под ред. Босовой Л.Л. для 5-9 классов. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса
	6	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса
Биология	5	УМК «Сферы» по биологии 5-6 классы. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. 5-6 класс
	6	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. 5-6 класс
Изобразительное искусство	5	УМК по изобразительному искусству под ред. Неменского Б.М. для 5-7 классов. Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс
	6	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс
Музыка	5	УМК по музыке под ред. Критской Е.Д. для 5-7 классов. Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка. 5 класс
	6	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка. 6 класс
Технология	5	УМК по технологии под ред. Симоненко П.С. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.
	6	УМК по технологии под ред. Симоненко П.С. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.
Физическая культура	5	УМК Комплексная программа по физической культуре для 5-9 классов под ред. Матвеева А.П. Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс
	6	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс
Основы безопасности	5	УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Воробьева Ю.Л. для 5-9 классов.

жизнедеятель- ности		Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс
	6	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс
ОДНКНР	5	УМК Образовательная система «Гармония». ОСЭиМРК под ред. Ворожейкиной Н.И. Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики и мировых религиозных культур. 5 класс.

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
основного общего образования**

Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные дни.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов, на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность организована территориально как в общеобразовательном учреждении, так и в организациях дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия с МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Ипатьевская слобода»» и МБОУ ДОД «Дом детского творчества «Жемчужина»».

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: духовно–нравственное (5 классы - Кружок «История Костромского края», Театральная студия «Позитив»; 6 классы - Кружок «Культура речи. Общение», Театральная студия «Позитив»), общеинтеллектуальное (5 классы - Кружок «Занимательная информатика», Кружок «Юный исследователь»; 6 классы - Кружок «Хочу все знать», Кружок «Тайны природы»), спортивно-оздоровительное (5 классы - Секция «Подвижные игры», Туристско – краеведческий кружок «Меридиан»; 6 классы - Секция «Легкая атлетика», Секция «Настольный теннис», Туристско-краеведческий кружок «Меридиан»), общекультурное (5 классы - Кружок «Умелые руки», Кружок декоративно – прикладного искусства; 6 классы - Кружок «Умелые руки», Студия вокала, Студия «Батик»), социальное (5 классы - Объединение ЮИДД; 6 классы – Объединение ЮИДД, Объединение ДЮП).

ФГОС общего образования определяют количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования до 1750 часов.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению

детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Творческая активность учащихся способствует развитию коммуникативных навыков, социализации и развитию личностных качеств.

Организация внеурочной деятельности осуществляется на базе школы и базе учреждений дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности планируется на вторую половину дня и не противоречит требованиям СанПиН: время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

**Учебный план
основного общего образования (недельный)**

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык и литература	Русский язык	1
Математика и информатика	Информатика	1
	Математика	1
Общественно-научные предметы	Обществознание (пропедевтический курс)	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1/0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0/1
Итого		5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

**Учебный план
основного общего образования (недельный)**

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Математика и информатика	Информатика	1
	Математика	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1/0
	Физика (пропедевтический курс)	0/1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Истоки	1/0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0/1
Итого		4
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

**Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования**

5 класс

№ п/п	Направления	Кружки и секции школы	Сетевая форма взаимодействия с УДО
1.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная информатика» (1 час) Кружок «Юный исследователь» (1 час)	
2.	Духовно-нравственное	Кружок «История Костромского края» (1 час) Театральная студия «Позитив» (2 часа)	
3.	Спортивно- оздоровительное	Секция «Подвижные игры» (1 час)	Туристско – краеведческий кружок «Меридиан» (4 часа) Секция «Настольный теннис» (6 часов)
4.	Общекультурное	Кружок «Умелые руки» (1 час)	Кружок декоративно – прикладного искусства (4 часа)
5.	Социальное	Объединение ЮИДД (1 час)	

**Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования**

6 класс

№ п/п	Направления	Кружки и секции школы	Сетевая форма взаимодействия с УДО
1.	Духовно-нравственное	Кружок «Культура речи. Общение» (1 час) Театральная студия «Позитив» (2 часа)	
2.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Хочу все знать» (1 час) Кружок «Тайны природы» (1 час)	
3.	Общекультурное	Кружок «Умелые руки» (1 час) Студия вокала (1 час)	Студия «Батик» (6 часов)
4.	Социальное	Объединение ЮИДД (1 час) Объединение ДЮП (1 час)	
5.	Спортивно-оздоровительное		Секция «Легкая атлетика» (4 часа) Секция «Настольный теннис» (6 часов) Туристско-краеведческий кружок «Меридиан» (4 часа)

Учебный план основного общего образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		5	6	Итого
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	136
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
Итого		918	986	1904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литература	Русский язык	34		34
Математика и информатика	Информатика	34	34	68
	Математика	34	34	68
Общественно-научные предметы	Обществознание (пропедевтический курс)	34		34
Естественнонаучные предметы	Биология		17	17
	Физика (пропедевтический курс)		17	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17		17
	Истоки		17	17
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	34

безопасности жизнедеятельности				
Итого		170	136	306
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	2210

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования ФБУП 2004 года

Учебный план 7-9 классов школы составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. N74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. 1241 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Костромской области от 07.07.2015 №399 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015/2016 учебный год»;

- Образовательной программы основного общего образования Средней общеобразовательной школы №4 города Костромы.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план включает обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне: 29 часов в 7 классе, 31 час в 8 классе, 30 часов в 9 классе.

Региональный компонент направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования и включает следующие учебные предметы и курсы:

С целью обеспечения формирования у учащихся языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в 7 классах в региональный компонент введен курс «Русский язык».

В связи с необходимостью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования в 8 – 9, классах часы регионального компонента базисного учебного плана (по 1 часу соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля «Русский язык и культура речи».

Учебный предмет «Литература родного края» введен в региональный компонент с 7 по 11 класс по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса позволит расширить и углубить представления школьников о литературе Костромского края, будет способствовать становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

С целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты на ступени основного общего образования по 1 часу в 7 классах введен учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Учебный предмет «История родного края» введен в региональный компонент с 7 по 9 класс по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса предполагает освещение истории Костромского края в тесной связи с историей Отечества, будет способствовать созданию условий для воспитания патриота и гражданина России, малой родины.

Введение в 9 классе учебного предмета «Обществознание» (0,5 часа) призвано расширить и углубить знания учащихся по основным социальным наукам, создать условия для совершенствования у школьников навыков сравнения, анализа, оценки социальных фактов и явлений.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в 7, 9 классах. Содержание курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание курса включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Компонент образовательного учреждения (8,5 часов):

7 класс – 2,5 часа:

- с целью воспитания у школьников гражданственности, патриотизма, формированию навыков сотрудничества и взаимопомощи 1 час отводится на изучение курса «Истоки»;
- в связи с введением в программу по математике элементов статистики и теории вероятности добавляется 1 час;
- с целью организации занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися выделяется 0,5 часа на индивидуально-групповые занятия по русскому языку.

8 класс – 3 часа:

- с целью воспитания у школьников гражданственности, патриотизма, формированию навыков сотрудничества и взаимопомощи 1 час отводится на изучение курса «Истоки»;
- с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации количество часов математики увеличивается на 1;
- с целью организации занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися выделяется 0,5 часа на индивидуально-групповые занятия по русскому языку и 0,5 часа на индивидуально-групповые занятия по математике.

9 класс – 3 часа:

- с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации количество часов математики увеличивается на 1;
- с целью оказания учащимся 9 классов психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении, планировании профессиональной карьеры и видения перспективы дальнейшего образования и трудоустройства в рамках предпрофильной подготовки выделяется 1 час на изучение курса «Выбор профессии»;
- с целью практической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации определяется 0,5 часа на Практикум по русскому языку и 0,5 часа на Практикум по математике.

Перечень учебников и УМК

Учебный предмет	Класс	УМК
Русский язык	7	УМК «Русский язык» под ред.Разумовской М.М., Леканта П.А. для 5-9 классов. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7 класс
	8	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс
	9	УМК по русскому языку под ред. Бабайцевой В.В. для 5-9 классов. Пичугов Ю.С. (книга 1); Никитина Е.И. (книга 2). Русский язык (в двух книгах). 9 класс
Литература	7	УМК по литературе под ред. Коровиной В.Я. для 5-9 классов. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 8 класс
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 9 класс
Английский язык	7	УМК серии «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 класс
История	7	УМК «История России» для 5-9 классов. Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI – конец XVII века. 7 класс
	8	УМК по истории России для 6-9 классы. Данилов А.А., Косулина Л.Г.

		История России. 8 класс
	9	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 класс
Всеобщая история	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 г. 7 класс
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 г. 8 класс
	9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс
Обществознание	7	УМК по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н. для 5-9 классов. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс
	9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс.
География	7	Душина И.В., Смоктунович Т.Л., /Под ред Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс
	8	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А./Под ред. Дронова В.П. География России. Природа. Население. 8 класс
	9	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г./ Под ред. Дронова В.П. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс
Истоки	8	Камкин А.В. Истоки под ред. Камкина А.В. 8 класс
Математика	7	УМК по алгебре под ред. Теляковского С.А. для 7-9 классов. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И и др. /Под ред Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И и др. /Под ред Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс
	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И и др. /Под ред Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс
	7-9	УМК «Геометрия» под ред. Атанасяна Л.С. для 7-9 классов. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрии 7-9 класс.
Информатика	7	УМК по информатике.

		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса
Физика	7	УМК «Физика» под ред. Перышкина А.В. для 7-9 классов. Перышкин А.В. Физика. 7 класс
	8	Перышкин А.В. Физика. 8 класс
	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс
Биология	7	УМК «Алгоритм успеха». Биология 5-9 класс. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /Под ред. Константинова В.М. Биология. 7 класс
	8	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс
	9	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. /Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 9 класс
Химия	8	УМК «Химия» под ред. Габриелян О.С. для 8-9 классов. Габриелян О.С. Химия. 8 класс
	9	Габриелян О.С. Химия. 9 класс
Изобразительное искусство	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс
Музыка	7	УМК по музыке под ред. Критской Е.Д. для 5-7 классов. Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка. 7 класс
Искусство	8	УМК «Искусство» под ред. Данилова Г.И. для 8-9 классов. Данилова Г.И. Искусство. 8 кл.
	9	Данилова Г.И. Искусство. 9 кл.
Технология	7	УМК по технологии под ред. Симоненко В.Д. Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др./Под ред. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.
	8	УМК по технологии под ред. Симоненко П.С. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 класс
Физическая культура	8-9	УМК Комплексная программа по физической культуре для 5-9 классов под ред. Матвеева А.П.

		Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс
Основы безопасности жизнедеятельности	7	УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Воробьева Ю.Л. для 5-9 классов. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И../Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс
	8	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И../Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс
	9	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. /Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс

**Учебный план
основного общего образования (недельный) ФБУП 2004**

Учебные предметы		Количество часов в неделю			Итого
		Классы			
		7абвг	8абвг	9абв	
Федеральный компонент					
Русский язык		3	3	2	8
Литература		2	2	3	7
Иностранный язык		3	3	3	9
Математика		5	5	5	15
Информатика и ИКТ			1	2	3
История		2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	3
География		2	2	2	6
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология		2	2	2	6
Искусство	Искусство		1	1	2
	Музыка	1			1
	ИЗО	1			1
Технология		2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура		3	3	3	9
Итого		29	31	30	90
Региональный компонент (6-дневная учебная неделя)					
Русский язык		1			1
Русский язык и культура речи			1	1	2
Литература родного края		0/1	1/0	1/0	1,5
Информатика и ИКТ		1			1
История родного края		0/1	0/1	0/1	1,5
Обществознание				1/0	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		1/0		0/1	1
Итого		3,5	2	3	8,5

Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)				
Истоки	1	1		2
Математика	1	1	1	3
Русский язык (ИГЗ)	0,5	0,5		1
Математика (ИГЗ)		0,5		0,5
Практикум по русскому языку			0,5	0,5
Практикум по математике			0,5	0,5
Выбор профессии			1	1
Итого	2,5	3	3	8,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	36	36	107

**Учебный план
основного общего образования (годовой) ФБУП 2004**

Учебные предметы		Количество часов в неделю			Итого
		Классы			
		7абвг	8абвг	9абв	
Федеральный компонент					
Русский язык		102	102	68	272
Литература		68	68	102	238
Иностранный язык		102	102	102	306
Математика		170	170	170	510
Информатика и ИКТ			34	68	102
История		68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	102
География		68	68	68	204
Физика		68	68	68	204
Химия			68	68	136
Биология		68	68	68	204
Искусство	Искусство		34	34	68
	Музыка	34			34
	ИЗО	34			34
Технология		68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности			34		34
Физическая культура		102	102	102	306
Итого		986	1054	1020	3060
Региональный компонент (6-дневная учебная неделя)					
Русский язык		34			34
Русский язык и культура речи			34	34	68
Литература родного края		17	17	17	51
Информатика и ИКТ		34			34
История родного края		17	17	17	51
Обществознание				17	17
Основы безопасности жизнедеятельности		17		17	34
Итого		119	68	102	289
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)					
Истоки		34	34		68
Математика		34	34	34	102

Русский язык (ИГЗ)	17	17		34
Математика (ИГЗ)		17		17
Практикум по русскому языку			17	17
Практикум По математике			17	17
Выбор профессии			34	34
Итого	85	102	102	289
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1190	1224	1224	3638

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования**

Учебный план 10-11 классов школы составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. N74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”»;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. 1241 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Костромской области от 07.07.2015 № 399 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015/2016 учебный год»;

- Образовательной программы среднего общего образования Средней общеобразовательной школы № 4 города Костромы.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» в 10-11 классах, «Технологии» в 11 классе осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план включает обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне: 27 часов в 10 классе и 27 часов в 11 классе.

Региональный компонент (по 2 часа в 10 и 11 классах) направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования и включает следующие учебные предметы и курсы: русский язык и культура речи по 1 часу в 10 и 11 классах, литература родного края по 0,5 часа в 10 и 11 классах, начальная военная подготовка по 0,5 часа в 10 и 11 классах.

Компонент образовательного учреждения (по 8 часов в 10 и 11 классах) распределен на дополнительные часы на изучение предметов и элективные учебные предметы.

10 класс (универсальное обучение) – 8 часов:

- для реализации образовательных запросов учащихся на базовом уровне – 1 час на математику, 1 час на химию;
- Практикум по русскому языку с целью подготовки к ЕГЭ – 1 час;
- Практикум по математике с целью подготовки к ЕГЭ – 1 час;
- Практикум по химии с целью реализации познавательных интересов учащихся – 0,5 часа;
- Практикум по биологии с целью реализации познавательных интересов учащихся – 0,5 часа;
- Практикум по физике с целью реализации познавательных интересов учащихся – 0,5 часа;

- Сочинения разных жанров с целью подготовки к итоговому сочинению – 0,5 часа;
- История России в лицах с целью патриотического воспитания учащихся – 0,5 часа;
- Человек и общество с целью обеспечения процесса социализации учащихся – 0,5 часа;
- Грамматика английского языка с целью развития коммуникативных способностей учащихся – 0,5 часа;
- Нравственные основы семейной жизни с целью формирования семейных ценностей учащихся – 0,5 часа.

11 класс (универсальное обучение) – 8 часов на элективные учебные предметы:

- для реализации образовательных запросов учащихся на базовом уровне – 1 час на математику, 1 час на химию, 1 час на биологию;
- Практикум по русскому языку с целью подготовки к ЕГЭ – 1 час;
- Практикум по математике с целью подготовки к ЕГЭ – 1 час;
- Практикум по информатике с целью реализации познавательных интересов учащихся – 0,5 часа;
- Практикум по физике с целью реализации познавательных интересов учащихся – 0,5 часа;
- Сочинения разных жанров с целью подготовки к итоговому сочинению – 0,5 часа;
- История России в лицах с целью патриотического воспитания учащихся – 0,5 часа;
- Человек и общество с целью обеспечения процесса социализации учащихся – 0,5 часа;
- Грамматика английского языка с целью развития коммуникативных способностей учащихся – 0,5 часа.

Перечень учебников и УМК

Учебный предмет	Класс	УМК
Русский язык	10	УМК «Русский язык» для 10-11 классов. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы.
	11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы.
Литература	10	УМК «Литература» для 10, 11 классов. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 10 класс
	11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлёва В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 11 класс

Английский язык	10	УМК серии «Английский в фокусе» для 10, 11 классов. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень).
	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень).
История	10	УМК «История России» под ред. Андреева И.Л., Волобуева О.В. для 10,11 классов. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н. История России начало XX – начало XXI века. 10 класс
	11	УМК «Алгоритм успеха» по истории для 10, 11 классов. Измозик В.С., Рудник С.Н./Под ред. Ганелина Р.Ш. История. История России. 11 класс: базовый уровень, углубленный уровень.
Всеобщая история	10	УМК «Алгоритм успеха» по всеобщей истории для 10, 11 классов. Климов О.Ю., Земляничин В.А., Носков В.В. Исковская Л.В./Под ред. Мясникова В.С. История. Всеобщая история. 10 класс: базовый уровень, углубленный уровень.
	11	Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В./Под ред. Мясникова В.С. История. Всеобщая история. 11 класс: базовый уровень, углубленный уровень.
Обществознание	10	УМК «Обществознание» под ред. Боголюбова Л.Н. для 10- 11 классов. Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.И., Бежавский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень). 10 класс.
	11	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень). 11 класс.
География	10-11	УМК «География» под ред. Максаковского В.П. 10-11 класс. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 классы.
Математика	10	УМК по математике: Алгебра для 10, 11 классов. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10 класс.
	11	УМК по математике: Алгебра для 10-11 классов. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый уровень). В 2 частях.
	10-11	УМК математике: Геометрия под ред Атанасяна Л.С.

		10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). 10-11 классы.
Информатика	10	УМК «Информатика» под ред. Семакина И.Г. для 10, 11 классов. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса.
	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса.
Биология	10	УМК «Биология» под ред Сивоглазова В.И. для 10, 11 классов. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень). 10 класс.
	11	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень). 11 класс.
Физика	10	УМК предметная линия «Классический курс» по физике для 10, 11 классов под ред. Парфентьевой Н.А. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 10 класс
	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 11 класс
Химия	10	УМК «Химия» под ред. Gabrielyan O.C. для 10, 11 классов. Gabrielyan O.C. Химия (базовый уровень). 10 класс
	11	Gabrielyan O.C. Химия (базовый уровень). 11 класс
Физическая культура	10-11	УМК по физической культуре под ред. Матвеева А.П. Матвеев А.П., Палехова Е.С. Физическая культура. 10-11 классы: базовый уровень.
Основы безопасности жизнедеятельности	10	УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Воробьева Ю.Л. для 10, 11 классов. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс
	11	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс
Искусство	10	УМК по искусству для 10, 11 классов. Данилова Г.И. Искусство. Базовый уровень. 10 класс
	11	Данилова Г.И. Искусство. Базовый уровень. 11 класс

Технология	10-11	УМК «Технология» под ред. Симоненко П.С., 10-11 классы. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы: базовый уровень
------------	-------	--

**Учебный план
среднего общего образования (недельный)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого
	Класс		
	10 аб	11 а	
Федеральный компонент			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Информатика и ИКТ	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
Технология	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Итого	27	27	54
Региональный компонент			
Русский язык и культура речи	1	1	2
Литература родного края	1/0	0/1	1
Начальная военная подготовка	0/1	1/0	1
Итого	2	2	4
Компонент образовательного учреждения			
Математика	1	1	2
Химия	1	1	2
Биология	-	1	1
Практикум по русскому языку	1	1	2
Практикум по математике	1	1	2
Практикум по химии	0,5		0,5
Практикум по биологии	0,5		0,5
Практикум по физике	0,5	0,5	1
Практикум по информатике		0,5	0,5
Сочинения разных жанров	0/1	1/0	1
История России в лицах	0,5	0,5	1
Человек и общество	0,5	0,5	1
Грамматика английского языка	0,5	0,5	1
Нравственные основы семейной жизни	1/0		0,5
Итого	8	8	16

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74
---	----	----	----

**Учебный план
среднего общего образования (годовой)**

Учебные предметы	Количество часов		Итого
	Класс		
	10 аб	11 а	
Федеральный компонент			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык	102	102	204
Математика	136	136	272
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
География	34	34	68
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Информатика и ИКТ	34	34	68
ОБЖ	34	34	68
Технология	34	34	68
Искусство (МХК)	34	34	68
Итого	918	918	1836
Региональный компонент			
Русский язык и культура речи	34	34	68
Литература родного края	17	17	34
Начальная военная подготовка	17	17	34
Итого	68	68	136
Компонент образовательного учреждения			
Математика	34	34	68
Химия	34	34	68
Биология	-	34	34
Практикум по русскому языку	34	34	68
Практикум по математике	34	34	68
Практикум по химии	17		17
Практикум по биологии	17		17
Практикум по физике	17	17	34
Практикум по информатике		17	17
Сочинения разных жанров	17	17	34
История России в лицах	17	17	34
Человек и общество	17	17	34
Грамматика английского языка	17	17	34
Нравственные основы семейной жизни	17		17
Итого	272	272	544
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при	1258	1258	2516

6-дневной учебной неделе			
--------------------------	--	--	--