

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Н.Н.Комарова  
Приказ № 843 от 29.05.2015



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
города Костромы  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Учебный план  
на  
2015-2016 учебный год

Кострома

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
1	Пояснительная записка к учебному плану Средней общеобразовательной школы №4 города Костромы	2
2	Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования	6
3	Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования	13
4	Учебный план начального общего образования (годовой)	15
5	Учебный план начального общего образования (недельный)	16
6	Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования	17
7	Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования ФГОС 2009	18
8	Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности основного общего образования	22
9	Учебный план основного общего образования (недельный) ФГОС 2009	23
10	Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования	24
11	Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования ФБУП 2004	25
12	Учебный план основного общего образования (недельный) ФБУП 2004	33
13	Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования	35
14	Учебный план среднего общего образования (недельный)	40

**Пояснительная записка к учебному плану  
Средней общеобразовательной школы №4 города Костромы**

**Санитарно-гигиенические нормативы**

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01 сентября 2015 года

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4-х классах; в режиме шестидневной рабочей недели в 5-11-х классах.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели;

2–8, 10 классы – 34 недели;

9,11 классы – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Окончание учебного года:

1 классы – 30 мая 2016 года

2–8, 10 классы – 30 мая 2016 года

9,11 классы – 21 мая 2016 года

2. Сроки учебных четвертей учебного года:

1 учебная четверть (9 недель) – с 01 сентября по 31 октября 2015 года;

2 учебная четверть (7 недель) – с 09 ноября по 26 декабря 2015 года;

3 учебная четверть (10 недель) – с 11 января по 19 марта 2016 года;

4 учебная четверть (9 недель) – с 28 марта по 30 мая 2016 года.

3. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние каникулы (8 дней) – с 01 ноября 2015 г. по 08 ноября 2015 г.

Зимние каникулы (14 дней) – с 28 декабря 2015 г. по 10 января 2016 г.

Весенние каникулы (8 дней) – с 20 марта 2016 г. по 27 марта 2016 г.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов (7 дней) – с 08 февраля 2016 г. по 14 февраля 2016 г.

4. Сменность учебных занятий в учебном году:

Первая смена: 1,2,5,8,9,10,11 классы

Вторая смена: 3,4,6,7 классы

5. Расписание учебных занятий и звонков:

Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в первой смене в 8.00 часов, без проведения нулевых уроков. Вторая смена – начало не ранее 13.00 часов, без проведения нулевых уроков.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый. Во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения учащимися столовой.

4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 2 дня в неделю по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков, за счет уроков физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

6. Классные часы проводятся классными руководителями 1 раз в неделю, продолжительностью не менее 35 минут; классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий. Занятия в кружках и секциях проводятся согласно расписанию.

7. Объем домашних заданий не превышает затрат времени на его выполнение: во 2,3 классах -1,5 часа; в 4-5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – 3,5 часа (без чтения художественной литературы).

### **Гигиенические требования**

#### **к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1		21
2 - 4		23
5	32	
6	33	
7	35	
8 - 9	36	
10 - 11	37	

#### **Нормативный срок освоения образовательной программы, количество учебных занятий за нормативный срок**

ФГОС НОО - 4 учебных года, не менее 2904 часов и не более 3345 часов на одного обучающегося;

ФГОС ООО - 5 лет, не менее 5267 часов и не более 6020 часов на одного обучающегося;

ФГОС СОО - 2 года, не менее 2170 часов и не более 2590 часов на одного обучающегося.

## **Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации**

Освоение основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Основным объектом системы оценки промежуточной и итоговой аттестации, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Основными функциями промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 1-х классах промежуточная аттестация не предусмотрена. Проводится оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

Во 2-9 классах промежуточная аттестация проводится в форме выставления четвертных отметок, годовая отметка выставляется по результатам четвертных как среднее арифметическое текущего оценивания.

В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится в форме выставления полугодовых отметок, годовая отметка выставляется по результатам полугодовых как среднее арифметическое текущего оценивания.

По предметам учебного плана для 2-11 классов, исключая балльное оценивание в соответствии с Положением о системе оценивания, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме зачета.

При оценке предметных результатов в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000г, № 2021 / 11-13.)

Во 2-11 классах для оценивания предметных результатов принята 5-балльная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

«5» - учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении промежуточных итоговых работ выполняет не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня.

«4» - учащийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования и при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет не менее 50% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня.

«3» - учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет не менее 50% заданий базового уровня.

«2» - учащийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями, то есть при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет менее 50% заданий базового уровня.

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану начального общего образования**

Учебный план для 1- 4 классов разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Костромской области от 06 сентября 2012 года № 634 «О составлении учебного плана для 1-4 классов и 5 классов, реализующих ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования»;
- Базисного учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- Инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Костромской области от 07.07.2015 № 399 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015/2016 учебный год»;
- Образовательной программы 1- 4 классов ФГОС.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации. Он

разработан на основе базисного учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования (информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2010 г. № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»).

Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классов ФГОС муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» написана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в общеобразовательном учреждении.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи основной образовательной программы начального общего образования:

1. Укрепление материально-технической базы для создания условий развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

2. Сохранение квалифицированных кадров и расширение социального партнёрства.

3. Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

4. Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

5. Достижение предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

### **Перечень учебных программ**

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» реализуются следующие программы:

1 класс – «Перспектива»;

2 класс – «Перспектива»;

3 класс – «Школа 2100»;

4 класс – «Школа 2100».

Учебные программы реализуются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Принципами построения программ являются:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;

- личностно ориентированный и деятельностный характер обучения.

В основе реализации основной образовательной программы начального общего муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

1) ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

2) опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения);

- проблемно-диалогическую технологию;

- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

3) обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Также в основе программы начального обучения лежат практико-ориентированный, исследовательский подходы и проектные формы организации обучения.

Основной формой организации образовательного процесса является урок, урок с элементами учебного исследования, уроки практикумы и уроки защиты учебных проектов.

Структура учебного плана муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» и содержание образовательных областей в учебном плане на 2015 – 2016 учебный год.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в 1- 4 классах и основные задачи реализации содержания предметных областей, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей определены Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план включает подразделы:

#### **Обязательная часть**

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Обязательная часть учебного плана 1- 4 классов представлена семью предметными областями.

1. Филология. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

- «русский язык» в 1 классе - 4 часа в неделю (авторы программы: Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева);

- «русский язык» во 2 классе - 4 часа в неделю (авторы программы: Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина);

- «русский язык» в 3 классе - 4 часа в неделю (авторы программы: Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев);

- «русский язык» в 4 классе - 4 часа в неделю (авторы программы: Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев);

- «литературное чтение» в 1 классе - 4 часа в неделю (авторы программы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская);

- «литературное чтение» во 2 классе - 4 часа в неделю (авторы программы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская);

- «литературное чтение» в 3 классе - 4 часа в неделю (авторы программы: Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев);

- «литературное чтение» в 4 классе - 3 часа в неделю (авторы программы: Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев);

- «английский язык» - 2 часа в неделю во 2 классе (автор программы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова. и др);

- «английский язык» - 2 часа в неделю в 3 классе (автор программы: М.З. Биболетова);

- «английский язык» - 2 часа в неделю в 4 классе (автор программы: М.З. Биболетова).

2. Математика и информатика. Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом:

- «математика» – 4 часа в неделю в 1 классе (авторы программы: Г.В. Дорофеев, Т.Б. Бука, Т.Н. Миракова);

- «математика» – 4 часа в неделю во 2 классе (авторы программы: Г.В. Дорофеев, Т.Б. Бука, Т.Н. Миракова);

- «математика» – 4 часа в неделю в 3 классе (авторы программы: Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.Г. Рубин, А.П. Тонких);

- «математика» – 4 часа в неделю в 4 классе (авторы программы: Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.Г. Рубин, А.П. Тонких).

3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом:

- «окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1 классе (авторы программы: А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая);

- «окружающий мир» - 2 часа в неделю во 2 классе (авторы программы: А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая);

- «окружающий мир» - 2 часа в неделю в 3 классе (авторы программы: А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин);

- «окружающий мир» - 2 часа в неделю в 4 классе (авторы программы: А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин).

4. Искусство. Основные задачи - формирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1- 4 классах. «Музыка» (авторы программы: Г.П.Сергеева и Е.Д.Критская). Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся. «Изобразительное искусство» (авторы программы: Б.М.Неменский). Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

5. Технология. Основные задачи – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения учебных задач прикладного характера, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час в неделю в 1 – 2 х классах (авторы программы: Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова), в 3 - 4 классах (авторы программы: О.А. Куревина, Е.А. Лутцева).

6. Физическая культура. Основные задачи – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 1- 2 х классах (УМК «Перспектива» под редакцией А.П.Матвеева), в 3- 4 классах ( авторы программы: В.И. Лях, А.А.Зданевич).

7. Основы религиозных культур и светской этики. Область представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю в 4 классах (изд. «Просвещение») (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060.) Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на часть формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- русский язык 1 час (в 1-4 классах)

## **Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования**

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования в формах, отличных от урочной системы.

**Спортивно-оздоровительное** направление - «Ритмика», «Теннис». **Духовно-нравственное** направление представлено этическими беседами «Основы этикета» с целью воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина России. **Социальное направление** внеурочной деятельности представлено психологическим часом «Психологическая азбука» в 1 классе. **Общекультурное** направление внеурочной деятельности представлено кружком «Творческая мастерская» с целью формирования основ художественной культуры, потребности в детском творчестве. **Общеинтеллектуальное** направление внеурочной деятельности представлено кружками «Развитие математических способностей» 1 - 3 классах, «Логика» в 4 классах и «Развитие речи» с целью формирования исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности.

Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением. В учебном плане выдерживается: обязательная нагрузка учащегося, предельно допустимое количество часов в неделю, учебный план реализуется в полном объёме.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- повышение качества образования учащихся;
- создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития;
- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным

технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.

**Учебный план  
начального общего образования (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	<b>3039</b>

**Учебный план  
начального общего образования (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе :						
Русский язык		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Учебный план внеурочной деятельности (недельный)  
начального общего образования для 1-4 классов**

Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Духовно- нравственное направление	Кружок «Путешествие по стране Экета»	1	1	1	-	3
	Курс «Истоки»	-	-	-	1	1
Общеинтеллек- туальное направление	Кружок «Развитие математический способностей»	1	1	1	-	3
	Кружок «Логика»	-	-	-	1 (а,б,г )	4
	Кружок «Развитие речи»	1	1	1	1 (в)	
Общекультурное направление	Кружок «Творческая мастерская»	1	-	1	-	2
	Студия вокала	1	1			2
Социальное направление	Кружок «Психологическая азбука»	1	-	-	-	1
Спортивно- оздоровительное направление	«Ритмика»	-	-	1	1	5
	«Теннис»	1	1	1	-	
Итого:		7	5	6	3	21

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану основного общего образования ФГОС 2009 года**

Учебный план 5 классов составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 г.;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Костромской области от 07.07.2015 №399 «О формировании учебных планов

общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015/2016 учебный год»;

- Образовательной программы основного общего образования Средней общеобразовательной школы №4 города Костромы.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при количестве учащихся не менее 25 человек, «Технологии», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура обязательных предметных областей в 5 классах:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составлена с учетом преемственности с программами начальной школы, а также используется для введения новых учебных предметов, факультативов, индивидуальных и групповых занятий, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

С целью обеспечения формирования у учащихся языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на изучение предмета «Русский язык» выделяется 1 час.

Изучение предмета «Информатика» в объеме 1 час в неделю направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, способствует формированию информационной культуры, развитию навыков

практического владения информационными технологиями, развивает логическое мышление, способность к анализу.

В связи с введением в программу по математике элементов статистики и теории вероятности, необходимостью развития вычислительных навыков выделяется 1 час на изучение предмета «Математика».

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 0,5 часа направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание курса включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.

### Перечень учебников и УМК

Учебный предмет	Класс	УМК
Русский язык	5	УМК по русскому языку под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 5 класс
Литература	5	УМК по литературе под ред. Коровиной В.Я. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 класс
Английский язык	5	УМК серии «Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс
История	5	УМК по всеобщей истории. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс
Обществознание	5	УМК по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н. Боголюбова Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс
География	5	УМК «Алгоритм успеха» по географии под общей ред. Дронова В.П. Летягин А.А./ Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс. 5 класс
Математика	5	УМК по математике. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 5 класс

Информатика	5	УМК по информатике. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса
Биология	5	УМК по биологии. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. 5-6 класс
Изобразительное искусство	5	УМК по изобразительному искусству под ред. Неменского Б.М. Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс
Технология	5	УМК по технологии под ред. Симоненко П.С. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс
Физическая культура	5	УМК по физической культуре под ред. Матвеева А.П. Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс
Основы безопасности жизнедеятельности	5	УМК по основам безопасности жизнедеятельности под ред. Воробьева Ю.Л. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс

## **Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности основного общего образования**

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) следующими формами работы с учащимися: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады, общественно полезные практики. Внеурочная деятельность организована территориально как в общеобразовательном учреждении, так и в организациях дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДДТ «Жемчужина», ДО ЦТР «Ипатьевская слобода».

Спортивно-оздоровительное направление представлено: секция «Легкая атлетика», секция «Настольный теннис».

Общеинтеллектуальное и духовно-нравственное направление реализуются в рамках кружка «Культура речи. Общение», туристско-краеведческого кружка «Меридиан».

Социальное направление реализуется через работу школьного отряда юных инспекторов дорожного движения и ДЮП (дружина юных пожарных).

Общекультурное направление реализуется через занятия в творческих коллективах: студия «Батик», театральную студию «Позитив». Организация внеурочной деятельности организуется на базе школы и базе учреждений дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности не противоречит требованиям СанПиН: время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

**Учебный план  
основного общего образования (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		29/28
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Филология	Русский язык	1
Математика и информатика	Информатика	1
	Математика	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0/1
Итого		3/4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

**Учебный план внеурочной деятельности  
основного общего образования**

Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		5а	5б	5в	5г	
Духовно- нравственное направление	Кружок «Культура речи. Общение»	1	1	1	1	4
Общеинтеллек- туальное направление						
Общекультурное направление	Студия лепки		1		1	2
	Студия вокала			1		1
	Театральная студия	1		1		2
Социальное направление	ЮИДД	1	1			2
	ДЮП			1	1	2
Спортивно- оздоровительное направление	Секция «Легкая атлетика»		1	1		2
	Секция «Настольный теннис»	1				1
	Секция «Основы туризма»	1			1	2
Итого:		5	4	5	4	18

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования ФБУП 2004 года**

Учебный план 6-9 классов школы составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. N74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);

- Инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Костромской области от 07.07.2015 №399 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015/2016 учебный год»;

- Образовательной программы основного общего образования Средней общеобразовательной школы №4 города Костромы.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план включает обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне: 25 часов в 6 классе, 29 часов в 7 классе, 31 час в 8 классе, 30 часов в 9 классе.

**Региональный компонент** направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования и включает следующие учебные предметы и курсы:

С целью обеспечения формирования у учащихся языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в 6 – 7 классах в региональный компонент введен курс «Русский язык».

В связи с необходимостью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования в 8 – 9, классах часы регионального компонента базисного учебного плана (по 1 часу соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля «Русский язык и культура речи».

Учебный предмет «Литература родного края» введен в региональный компонент с 6 по 11 класс по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса позволит расширить и углубить представления школьников о литературе Костромского края, будет способствовать становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

С целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты на ступени основного общего образования по 1 часу в 6 – 7 классах введен учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Учебный предмет «История родного края» введен в региональный компонент с 6 по 9 класс по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса предполагает освещение истории Костромского края в

тесной связи с историей Отечества, будет способствовать созданию условий для воспитания патриота и гражданина России, малой родины.

Введение в 9 классе учебного предмета «Обществознание» (0,5 часа) призвано расширить и углубить знания учащихся по основным социальным наукам, создать условия для совершенствования у школьников навыков сравнения, анализа, оценки социальных фактов и явлений.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в 6-7, 9 классах. Содержание курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание курса включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

#### **Компонент образовательного учреждения (11 часов):**

6 класс – 2,5 часа:

- в связи с возникновением трудностей в начале изучения курса добавляется 0,5 часа биологии;
- в связи с введением в программу по математике элементов статистики и теории вероятности добавляется 1 час;
- с целью организации занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися выделяется 0,5 часа на индивидуально-групповые занятия по русскому языку и 0,5 часа на индивидуально-групповые занятия по математике.

7 класс – 2,5 часа:

- с целью воспитания у школьников гражданственности, патриотизма, формированию навыков сотрудничества и взаимопомощи 1 час отводится на изучение курса «Истоки»;
- в связи с введением в программу по математике элементов статистики и теории вероятности добавляется 1 час;
- с целью организации занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися выделяется 0,5 часа на индивидуально-групповые занятия по русскому языку.

8 класс – 3 часа:

- с целью воспитания у школьников гражданственности, патриотизма, формированию навыков сотрудничества и взаимопомощи 1 час отводится на изучение курса «Истоки»;
- с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации количество часов математики увеличивается на 1;
- с целью организации занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися выделяется 0,5 часа на индивидуально-групповые занятия по русскому языку и 0,5 часа на индивидуально-групповые занятия по математике.

9 класс – 3 часа:

- с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации количество часов математики увеличивается на 1;
- с целью оказания учащимся 9 классов психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении, планировании профессиональной карьеры и видения перспективы дальнейшего образования и трудоустройства в рамках предпрофильной подготовки выделяется 1 час на изучение курса «Выбор профессии»;
- с целью практической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации определяется 0,5 часа на Практикум по русскому языку и 0,5 часа на Практикум по математике.

#### Перечень учебников и УМК

Учебный предмет	Класс	УМК
Русский язык	6	УМК по русскому языку под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 6 класс
	7	УМК по русскому языку под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7 класс
	8	УМК по русскому языку по программе Бабайцевой В.В. Пичугов Ю.С. (книга 1); Никитина Е.И. (книга 2). Русский язык (в двух книгах). 8 класс
	9	УМК по русскому языку по программе Бабайцевой В.В. Пичугов Ю.С. (книга 1); Никитина Е.И. (книга 2). Русский язык (в двух книгах). 9 класс
Литература	6	УМК по литературе под ред. Коровиной В.Я. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс
	7	УМК по литературе под ред. Коровиной В.Я. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс
	8	УМК по литературе под ред. Коровиной В.Я. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 8 класс
	9	УМК по литературе под ред. Коровиной В.Я. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 9 класс

Английский язык	6	УМК серии «Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс
	7	УМК серии «Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс
	8	УМК серии «Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс
	9	УМК серии «Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 класс
История	6	УМК по истории России. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6 класс
	7	УМК по истории России. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс
	8	УМК по истории России. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс
	9	УМК по истории России. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 класс
	6	УМК по всеобщей истории. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс
	7	УМК по всеобщей истории. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 г. 7 класс
	8	УМК по всеобщей истории. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 г. 8 класс
	9	УМК по всеобщей истории. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс
Обществознание	6	УМК по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс
	7	УМК по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под

		ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс
	8	УМК по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс
	9	УМК по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс.
География	6	УМК «Алгоритм успеха» по географии под общей ред. Дронова В.П. Летягин А.А./ Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс. 6 класс
	7	УМК «Алгоритм успеха» по географии под общей ред. Дронова В.П. Душина И.В., Смоктунович Т.Л., /Под ред Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс
	8	УМК «Алгоритм успеха» по географии под общей ред. Дронова В.П. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А./Под ред. Дронова В.П. География России. Природа. Население. 8 класс
	9	УМК «Алгоритм успеха» по географии под общей ред. Дронова В.П. Таможняя Е.А., Толкунова С.Г./ Под ред. Дронова В.П. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс
Истоки	6	Камкин А.В. Истоки. 6 класс
	7	Камкин А.В. Истоки. 7 класс
	8	Камкин А.В. Истоки. 8 класс
Искусство	9	Данилова Г.И. Мировая художественная культура
Математика	6	УМК по математике. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 6 класс
	7	УМК по алгебре для 7 класса под ред. Теляковского С.А. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс
	8	УМК по алгебре для 8 класса под ред. Теляковского С.А. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс

	9	УМК по алгебре для 9 класса под ред. Теляковского С.А. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И и др. /Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс
	7-9	УМК по геометрии 7-9 классов Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрии 7-9 класс
Информатика	6	УМК по информатике. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса
	7	УМК по информатике. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса
	8	УМК по информатике. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса
	9	УМК по информатике. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса
Физика	7	УМК по физике. Перышкин А.В. Физика. 7 класс
	8	УМК по физике. Перышкин А.В. Физика. 8 класс
	9	УМК по физике. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс
Биология	6	УМК по биологии. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 6 класс
	7	УМК по биологии. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /Под ред. Константинова В.М. Биология. 7 класс
	8	УМК по биологии. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс
	9	УМК по биологии. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. /Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 9 класс
Химия	8	УМК по химии под ред. Габриелян О.С. Габриелян О.С. Химия. 8 класс
	9	УМК по химии под ред. Габриелян О.С. Габриелян О.С. Химия. 9 класс
Изобразительное искусство	6	УМК по изобразительному искусству под ред. Неменского Б.М. Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс

	7	УМК по изобразительному искусству под ред. Неменского Б.М. Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс
Технология	6	УМК по технологии под ред. Симоненко П.С. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс
	7	УМК по технологии под ред. Симоненко В.Д. Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс
	8	УМК по технологии под ред. Симоненко П.С. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 класс
	9	УМК по технологии под ред. Симоненко П.С. Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др./ Под ред. Симоненко П.С. Технология. 9 класс
Физическая культура	6-7	УМК по физической культуре под ред. Матвеева А.П. Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс
	8-9	УМК по физической культуре под ред. Матвеева А.П. Матвеев А.П. Физическая культура. Базовый уровень. 8-9 класс
Основы безопасности жизнедеятельности	6	УМК по основам безопасности жизнедеятельности под ред. Воробьева Ю.Л. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс
	7	УМК по основам безопасности жизнедеятельности под ред. Воробьева Ю.Л. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс
	8	УМК по основам безопасности жизнедеятельности под ред. Воробьева Ю.Л. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс
	9	УМК по основам безопасности жизнедеятельности под ред. Воробьева Ю.Л. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс

**Учебный план  
основного общего образования (недельный) ФБУП 2004**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
	Классы				
	6абвг	7абвг	8абв	9абв	
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык	3	3	3	2	11
Литература	2	2	2	3	9
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство	Искусство		1	1	2
	Музыка	1	1		2
	ИЗО	1	1		2
Технология	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>115</b>
<b>Региональный компонент (6-дневная учебная неделя)</b>					
Русский язык	3	1			4
Русский язык и культура речи			1	1	2
Литература родного края	1/0	0/1	1/0	1/0	2
Информатика и ИКТ	1	1			2
История родного края	0/1	0/1	0/1	0/1	2
Обществознание				1/0	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0/1	1/0		0/1	1,5
<b>Итого</b>	<b>5,5</b>	<b>3,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

<b>Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</b>					
Истоки		1	1		2
Математика	1	1	1	1	4
Биология	1/0				0,5
Русский язык (ИГЗ)	0,5	0,5	0,5		1,5
Математика (ИГЗ)	0,5		0,5		1
Практикум по русскому языку				0,5	0,5
Практикум по математике				0,5	0,5
Выбор профессии				1	1
<b>Итого</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	36	36	140

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану среднего общего образования**

Учебный план 10-11 классов школы составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г.№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. N74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г.№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);

- Инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Костромской области от 07.07.2015 №399 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015/2016 учебный год»;
- Образовательной программы среднего общего образования Средней общеобразовательной школы №4 города Костромы.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» в 10-11 классах, «Технологии» в 11 классе осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план включает обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне: 27 часов в 10 классе и 27 часов в 11 классе.

Региональный компонент (по 2 часа в 10 и 11 классах) направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования и включает следующие учебные предметы и курсы: русский язык и культура речи по 1 часу в 10 и 11 классах, литература родного края по 0,5 часа в 10 и 11 классах, начальная военная подготовка по 0,5 часа в 10 и 11 классах.

Компонент образовательного учреждения (по 8 часов в 10 и 11 классах) распределен на дополнительные часы на изучение предметов и элективные учебные предметы.

10 класс (универсальное обучение) – 8 часов:

- для реализации образовательных запросов учащихся на базовом уровне – 1 час на математику, 1 час на химию;
- Практикум по русскому языку с целью подготовки к ЕГЭ – 1 час;
- Практикум по математике с целью подготовки к ЕГЭ – 1 час;
- Практикум по химии с целью реализации познавательных интересов учащихся – 0,5 часа;
- Практикум по биологии с целью реализации познавательных интересов учащихся – 0,5 часа;
- Практикум по физике с целью реализации познавательных интересов учащихся – 0,5 часа;
- Сочинения разных жанров с целью подготовки к итоговому сочинению – 0,5 часа;
- История России в лицах с целью патриотического воспитания учащихся – 0,5 часа;
- Человек и общество с целью обеспечения процесса социализации учащихся – 0,5 часа;
- Грамматика английского языка с целью развития коммуникативных способностей учащихся – 0,5 часа;
- Нравственные основы семейной жизни с целью формирования семейных ценностей учащихся – 0,5 часа.

11 класс (универсальное обучение) – 8 часов на элективные учебные предметы:

- для реализации образовательных запросов учащихся на базовом уровне – 1 час на математику, 1 час на химию, 1 час на биологию;
- Практикум по русскому языку с целью подготовки к ЕГЭ – 1 час;
- Практикум по математике с целью подготовки к ЕГЭ – 1 час;
- Практикум по биологии с целью реализации познавательных интересов учащихся – 0,5 часа;
- Практикум по физике с целью реализации познавательных интересов учащихся – 0,5 часа;
- Сочинения разных жанров с целью подготовки к итоговому сочинению – 0,5 часа;
- История России в лицах с целью патриотического воспитания учащихся – 0,5 часа;
- Человек и общество с целью обеспечения процесса социализации учащихся – 0,5 часа;
- Грамматика английского языка с целью развития коммуникативных способностей учащихся – 0,5 часа.

#### Перечень учебников и УМК

Учебный предмет	Класс	УМК
Русский язык	10	УМК по русскому языку. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 классы.
	11	УМК по русскому языку. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы.
Литература	10	УМК по литературе. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 10 класс
	11	УМК по литературе. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлёва В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 11 класс
Английский язык	10	УМК серии «Английский в фокусе». Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень).
	11	УМК серии «Английский в фокусе». Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень).

История	10	УМК «Алгоритм успеха» по истории. Журавлева О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.В./Под ред. Ганелина Р.Ш. История. История России. 10 класс: базовый уровень, углубленный уровень.
	11	УМК «Алгоритм успеха» по истории. Измозик В.С., Рудник С.Н./Под ред. Ганелина Р.Ш. История. История России. 11 класс: базовый уровень, углубленный уровень.
	10	УМК «Алгоритм успеха» по всеобщей истории. Климов О.Ю., Земляничин В.А., Носков В.В. Искровская Л.В./Под ред. Мясникова В.С. История. Всеобщая история. 10 класс: базовый уровень, углубленный уровень.
	11	УМК «Алгоритм успеха» по всеобщей истории. Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В./Под ред. Мясникова В.С. История. Всеобщая история. 11 класс: базовый уровень, углубленный уровень.
Обществознание	10	УМК по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н. Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень). 10 класс.
	11	УМК по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н. Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень). 11 класс.
География	10-11	УМК по географии. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 классы.
Математика	10-11	УМК по математике: Алгебра. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый уровень). В 2 частях.
	10-11	УМК математике: Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). 10-11 классы.
Информатика	10	УМК по информатике. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса.

	11	УМК по информатике. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса.
Физика	10	УМК предметная линия «Классический курс» по физике. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 10 класс
	11	УМК предметная линия «Классический курс» по физике. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 11 класс
Химия	10	УМК по химии. Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10 класс
	11	УМК по химии. Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11 класс
Биология	10	УМК по биологии. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень). 10 класс.
	11	УМК по биологии. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень). 11 класс.
Физическая культура	10-11	УМК по физической культуре под ред. Матвеева А.П. Матвеев А.П., Палехова Е.С. Физическая культура. 10-11 классы: базовый уровень.
Основы безопасности жизнедеятельности	10	УМК по основам безопасности жизнедеятельности под ред. Воробьева Ю.Л. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс
	11	УМК по основам безопасности жизнедеятельности под ред. Воробьева Ю.Л. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс
Технология	10-11	УМК по технологии под ред. Симоненко В. Д. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы: базовый уровень

**Учебный план  
среднего общего образования (недельный)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого
	Класс		
	10 а	11 аб	
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Информатика и ИКТ	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
Технология	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>
<b>Региональный компонент</b>			
Русский язык и культура речи	1	1	2
Литература родного края	1/0	0/1	1
Начальная военная подготовка	0/1	1/0	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Математика	1	1	2
Химия	1	1	2
Биология	-	1	1
Практикум по русскому языку	1	1	2
Практикум по математике	1	1	2
Практикум по химии	0,5		0,5
Практикум по биологии	0,5	0,5	1
Практикум по физике	0,5	0,5	1
Сочинения разных жанров	0/1	1/0	1
История России в лицах	0,5	0,5	1
Человек и общество	0,5	0,5	1
Грамматика английского языка	0,5	0,5	1
Нравственные основы семейной жизни	1/0		0,5
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74

