

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Управляющего совета

 Ю.Ю.Метелкин
Протокол № 6
от 18.03.2015

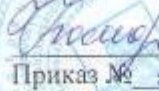
ПРИНЯТО:

решением Педагогического
совета
Секретарь

 С.Н. Кузнецова
Протокол № 2
от 20.03.2015

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 Н.Н.Комарова
Приказ № 42/1/01-09
от 20.03.2015



**ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов». Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений.

1.4. Настоящее положение обязательно для обучающихся и учителей школы.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка- это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**II. Цель и задачи разработки системы оценивания
в настоящем Положении**

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

III. Основные разделы системы оценивания

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся:

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

3.2. Задачи школьной отметки:

- Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
- Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

3.3. Принципы выставления школьной отметки:

- Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУН учащихся, известные ученикам заранее.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
- Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.
- Незыблемость - выставленная учителем отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.
- Своевременность — отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку), если иное не определено в предметном приложении.

3.4. Критерии выставления отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.5. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3.6. Шкала отметок:

В Школе принята пятибалльная шкала отметок:

«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

- Отметку «5» - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУН составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры.

- Отметку «4» - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУН составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

- Отметку «3» - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУН в объеме 50-70% содержания (правильный, но неполный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

- Отметку «2» - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУН учащегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

- Отметку «1» - получает учащийся в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

IV. Формы и сроки контроля

4.1. Формы контроля определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

4.2. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до учащегося отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник.

4.3. Учащемуся, пропустившему 70 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена промежуточная

итоговая отметка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).

4.4. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (лиц, их заменяющих).

4.5. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

V. Порядок выставления текущих и промежуточных отметок

5.1. В клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов – 1, 2, 3, 4, 5, н, н/а. Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» или «плюс» не допускается.

5.2. Выставление в одной клетке двух отметок допускается только на уроках русского языка при написании сочинения, изложения или диктанта с грамматическим заданием.

5.3. Итоговая отметка выставляется на основании не менее трех текущих отметок.

5.4. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I, II полугодие как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления с учетом результатов контрольных работ и промежуточной аттестации.

5.5. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в отсутствии трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 70% учебного времени по болезни.

5.6. Итоговые отметки за каждый зачетный период выставляются сразу после записи даты последующего урока.

5.7. Чтобы объективно аттестовать учащихся, необходимо не менее трех отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке и не менее 4-5 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

5.8. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул сдерживает развитие успехов обучающихся и формирует у них негативное отношение к учению.

5.9. Между зачетами, тематическими контрольными работами следует аттестовать учащихся по изученной теме путем устного опроса.

5.10. Учителя, работающие с учащимися индивидуально, выставляют текущие и итоговые отметки в специальном журнале для индивидуальных занятий. Классные руководители переносят эти же отметки в классный журнал в конце зачетного периода.

5.11. Учителя выставляют четвертные отметки за 2-3 дня до окончания четверти на основании приказа директора школы об окончании четверти.

5.12. Промежуточная аттестация учащихся II уровня образования по предметам учебного плана с нагрузкой 1 час в неделю осуществляется по полугодиям.

5.13. Оценки по предмету регионального компонента учебного плана «Русский язык и культура речи» на втором и третьем уровнях образования учитываются при выставлении четвертной (полугодовой) оценки по предмету «Русский язык».

5.14. Оценки по предмету компонента образовательного учреждения учебного плана «Решение задач» на втором и третьем уровнях образования учитываются при выставлении четвертной (полугодовой) оценки по предмету «Математика».

5.15. В приложение к аттестату выпускника выставляются итоговые отметки:

- по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана;

- по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшемуся выпускником в классах второй и третьей ступени общего образования, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану не менее 64 часов за два учебных года.

5.16. Итоговая отметка по результатам освоения выпускником образовательных программ среднего общего образования определяется как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 классы и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.17. Выпускникам, являющимся победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, в аттестат по предмету, соответствующему профилю олимпиады, выставляется отметка 5 («отлично»).

5.18. Итоговые отметки по русскому языку и математике в аттестат об основном общем образовании по предметам учебного плана выставляются на основе оценки за учебный год и результатов аттестации (экзаменов) целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.19. Итоговые отметки по предметам учебного плана, за исключением русского языка и математики, выставляемые в аттестат об основном общем образовании по предметам учебного плана, дублируют годовую оценку.

VI. Права и обязанности обучающихся

6.1. Учащийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

6.2. В случае неудовлетворённости учащихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

6.3. Учащемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с обучающимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

6.4. В случае отсутствия учащегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса обучающегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтвержденная медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.

ПОДПИСАНИЕ

в системе оценки

1. Цель и задачи системы оценки

1.1. Настоящая Политика разработана на основании Конституции Российской Федерации от 12 декабря 2007 г. № 52-ФЗ и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также утверждена приказом директора образовательного учреждения от 15.01.2015 № 15/ОД. Целью системы оценки является обеспечение качества образования обучающихся на всех этапах образовательного процесса, повышение уровня качества образования, формирование у обучающихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков, формирование у обучающихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков, формирование у обучающихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.

1.2. Настоящая Политика разработана на основании Конституции Российской Федерации от 12 декабря 2007 г. № 52-ФЗ и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также утверждена приказом директора образовательного учреждения от 15.01.2015 № 15/ОД.

1.3. Настоящая Политика разработана на основании Конституции Российской Федерации от 12 декабря 2007 г. № 52-ФЗ и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также утверждена приказом директора образовательного учреждения от 15.01.2015 № 15/ОД.

1.4. Настоящая Политика разработана на основании Конституции Российской Федерации от 12 декабря 2007 г. № 52-ФЗ и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также утверждена приказом директора образовательного учреждения от 15.01.2015 № 15/ОД.

1.5. Настоящая Политика разработана на основании Конституции Российской Федерации от 12 декабря 2007 г. № 52-ФЗ и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также утверждена приказом директора образовательного учреждения от 15.01.2015 № 15/ОД.

1.6. Настоящая Политика разработана на основании Конституции Российской Федерации от 12 декабря 2007 г. № 52-ФЗ и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также утверждена приказом директора образовательного учреждения от 15.01.2015 № 15/ОД.

1.7. Настоящая Политика разработана на основании Конституции Российской Федерации от 12 декабря 2007 г. № 52-ФЗ и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также утверждена приказом директора образовательного учреждения от 15.01.2015 № 15/ОД.

II. Цель и задачи разработки системы оценки

в системе оценки

2.1. Целью разработки системы оценки является обеспечение качества образования обучающихся на всех этапах образовательного процесса, повышение уровня качества образования, формирование у обучающихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков, формирование у обучающихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.