

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

ПРИНЯТО:

решением Педагогического
совета

Секретарь

 С.Н.Кузнецова

Протокол № 12

от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы



Н.Н.Комарова

Приказ № 1734/2/01-09

от 30.08.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании учащихся**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст.75 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Средней общеобразовательной школе № 4 города Костромы (далее – образовательное учреждение).

1.2. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с Лицензией.

1.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной педагогом, осуществляющим образовательную деятельность, утвержденной директором образовательного учреждения.

1.4. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью учащихся, запрещается.

II. Цели и задачи

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в образовательном учреждении направлена:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

III. Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам

3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.2. Прием на обучение в образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

3.3. Образовательное учреждение обязано ознакомить поступающего (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего и (или) родителей (законных представителей) ребенка.

3.4. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащегося.

3.5. Прием на обучение оформляется приказом директора образовательного учреждения в течение 7 рабочих дней после приема документов.

3.6. В случае приёма на обучение по образовательным программам дополнительного образования за счёт физических и (или) юридических лиц изданию приказа директора по образовательному учреждению о приёме в него учащихся для освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ предшествует заключение договора об образовании.

3.7. В случае изменения условий получения учащимся образования по дополнительной образовательной программе изменяются и взаимные права и обязанности учащегося и образовательного учреждения.

3.8. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе учащегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе образовательного учреждения.

3.9. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора по образовательному учреждению. Если с учащимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося) заключён договор об образовании, то приказ издаётся на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

IV. Организация деятельности по обучению по дополнительным образовательным программам

4.1. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в течение года, включая и каникулярное время.

4.2. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором образовательного учреждения.

4.3. Руководитель объединения дополнительного образования проводит промежуточную аттестацию учащихся, которая может проходить в различных формах: творческий проект, выставка, концерт, участие в конкурсе, соревнованиях. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, итоговая – по окончании изучения программы.

4.4. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных образовательных программ и определяются количеством учебных часов, заложенных в программу работы кружка или объединения.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам или индивидуально.

4.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически заполняет установленную документацию.

4.7. Зачисление учащихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе кружка, секции могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

4.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, а также изменять направления обучения в течение года.

4.11. Во время занятия в любой форме его проведения педагог дополнительного образования несет личную ответственность за порядок в группе, жизнь и здоровье учащихся.