**Признаки успешной адаптации**

**(для родителей)**

**1. Поступление в 1 класс**

*Во-первых*, это удовлетворенность ребенка процессом обучения. Ему нравится в школе, он не испытывает неуверенности и страхов.

*Второй признак* – насколько легко ребенок справляется с программой. Если школа обычная и программа традиционная, а ребенок испытывает затруднения при обучении, необходимо поддержать его в трудный момент, не критиковать излишне за медлительность, а также не сравнивать с другими детьми.

         Если программа сложная, да еще предполагает изучение иностранного языка – внимательно следите, не является ли такая нагрузка для ребенка чрезмерной. Лучше вовремя откорректировать это, иначе начнутся проблемы со здоровьем. Может быть, в другом классе, с меньшей нагрузкой, ребенок почувствует себя комфортнее? Очень важно на первых порах вселить в школьника веру в успех, не давать ему поддаваться унынию («У меня ничего не получится»!), иначе бороться с апатией вы будете очень долго.

*Следующий признак* успешной адаптации – это степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому. Частенько родители слишком усердно «помогают» ребенку, что вызывает порой противоположный эффект. Ученик привыкает к совместному приготовлению уроков и не хочет делать это в одиночку.

         Здесь лучше сразу **обозначить границы вашей помощи** и постепенно уменьшать их.

         Но **самым важным признаком того, что ребенок полностью освоился в школьной среде, является его удовлетворенность межличностными отношениями** – с одноклассниками и учителем.

         Нередко родители ругают ребенка за то, что он поздно возвращается из школы, что ему часто звонят друзья «не по делу», что слишком много времени у него уходит на прогулки. Однако хорошо бы помнить о том, что в этот период первоклассник активно устанавливает контакты, ищет свое место в детской среде, учится сотрудничать с другими детьми. Помогите ему в этом непростом деле! От того, какую нишу займет ваше чадо при распределении социальных ролей, зависит весь период его обучения в школе.     Отдельно необходимо сказать и об отношениях с учителем.

         Первая учительница – это важный человек в жизни всей вашей семьи. Хорошо бы сразу установить с ней тесный контакт, прислушаться к ее советам, предлагать помощь в организации праздников и общих дел – ведь любое ваше участие в школьной жизни пойдет на пользу вашему ребенку. Ваш сын или дочь будут иметь повод гордиться вами! Обязательно **согласуйте требования,** чтобы ребенок не пострадал от ваших разногласий с педагогом. Если вас не устраивает (или просто не понятна), методика обучения, попросите учителя разъяснить ее особенности и преимущества перед другими способами обучения. Думаем, что любой учитель сделает это охотно, ведь он заинтересован видеть в вас помощников, а не критиков.

         От учителя зависит и то, какой сосед по парте «достанется» вашему ребенку. Обязательно поинтересуйтесь, какие отношения складываются у детей, сидящих вместе. А может быть, это ваш отпрыск мешает кому-то на уроках? Не пугайтесь, дети еще не освоили непривычных норм поведения, да и просидеть 30-40 минут, не отвлекаясь, в этом возрасте достаточно сложно.

         Постарайтесь побеседовать с вашим школьником о том, что умение уважать другого, когда тот работает, - очень ценное умение.

         Обязательно хвалите его, если человек выдержал подобное испытание с честью. Стимулируйте помощь детей друг другу, не поощряйте позицию «моя хата с краю»  – кто знает, возможно, именно взаимовыручка и доброе отношение между одноклассниками помогут вашему ребенку в трудный момент.



**2. Переход из начальной школы в среднее звено**

Какие «плюсы» несет в себе переход из начальной школы в среднюю?

         Прежде всего, дети **узнают свои сильные и слабые стороны**, учатся смотреть на себя глазами разных людей, гибко перестраивать свое поведение в зависимости от ситуации и человека, с которым общаются.

         В то же время основной опасностью данного периода является **фактор изменения личностного смысла учения**, постепенное снижение интереса к учебной деятельности.

         Многие родители жалуются на то, что ребенок не хочет учиться, что он «скатился» на тройки и его ничего не волнует. Волнует, и еще как! Но действительно, не учеба.

         Подростковый возраст связан, прежде всего, с интенсивным расширением контактов, с обретением своего «я» в социальном плане, дети осваивают окружающую действительность ЗА порогом класса и школы. Хорошо бы больше знакомиться с друзьями вашего ребенка, приглашать их в дом, интересоваться увлечениями и ценностями подростков. В этом возрасте в классах обычно формируются отдельные группки по интересам. К какой из них тянется ваш ребенок? Почему?

         Конечно, обязательно надо контролировать ребенка, особенно в первые 1-2 месяца обучения в средней школе. Но все же ни в коем случае **не смешивать понятия «хороший ученик» и «хороший человек»,** не оценивать личные достижения подростка лишь достижениями в учебе.

         Если у ребенка возникли проблемы с успеваемостью и ему сложно поддерживать ее на привычном уровне, попробуйте дать ему возможность в этот период **проявить себя в чем-то другом**. В чем-то таком, чем он мог бы гордиться пред друзьями. Зацикленность на учебных проблемах, провоцирование скандалов, связанное с двойками, в большинстве случаев приводят к отчуждению подростка и лишь ухудшают ваши взаимоотношения.

         Еще одной особенностью детей 10-11 лет является их возросшая степень самостоятельности.

         С одной стороны, это хорошо, так как многое ребенок делает сам и не нуждается в вашей помощи, особенно в бытовом плане. Но эта уверенность в себе позволяет детям идти на эксперименты, иногда опасные для жизни и здоровья. В этом возрасте многие дети пробуют наркотики, у них появляются сомнительные знакомства. Именно в этот период хорошо бы так спланировать свободное время подростка, чтобы у него не осталось времени на «глупости» и бесцельное времяпрепровождение.     Постарайтесь вместе подумать, какие кружки (или студии, факультативы) хотел бы посещать ребенок, кто из друзей мог бы составить ему компанию.

**3. Поступление в 10 класс.**

Если вашему ребенку придется перейти в другую школу (с конкурсным набором), то для вас будут актуальны все советы, которые даются для родителей первоклассников.

         Если же он просто переходит в 10 класс в своей школе, то процесс адаптации к новому статусу произойдет легче.

         Какие особенности необходимо учитывать родителям взрослых школьников?

         *Во-первых,* часть детей уже определилась со своими профессиональными предпочтениями, хотя психологи обращают особое внимание на тот факт, что выбор профессии – это развивающийся, длительный процесс, включающий в себя серию «промежуточных решений», совокупность которых и приводит к окончательному выбору.

         Однако старшеклассники делают этот выбор не всегда осознанно и зачастую принимают решение о предпочитаемой области, будущей трудовой деятельности под влиянием момента. Следовательно, они явно дифференцируют предметы на «полезные» и «ненужные», что вызывает игнорирование последних.

         Если это так, попробуйте внимательно отнестись к возникшему интересу в какой-то области, помогите углубить ребенку свои знания в ней, обязательно найдите возможность познакомить ребенка с привлекательной профессией – а вдруг он ошибся с выбором? Лучше своевременно переориентировать человека, чем позже расплачиваться за «мимолетное увлечение».

         Другой особенностью старших подростков становится возврат интереса к учебной деятельности, что не может не радовать родителей. Как правило, в это время дети и родители становятся единомышленниками, активно обмениваются взглядами на выбор профессионального пути. Большинство родителей хотели бы, чтобы их дети пошли учиться дальше, получили высшее образование. Но немногие задумываются о том, насколько у старшеклассника присутствуют общеучебные навыки, **умеет ли он учиться?** Поэтому постарайтесь пронаблюдать: умеет ли будущий абитуриент конспектировать, владеет ли элементарными умениями по оформлению письменных работ, написанию реферата. Если есть возможность, обучите его работе в сети Интернет, познакомьте    с различными информационными технологиями. Все это окажется для него очень полезным в будущем.

         Однако существуют и некоторые трудности во взаимодействии взрослых и детей. Это касается **личной жизни подростков,** куда вход родителям зачастую запрещен.

         При умелом дозировании общения, уважении права ребенка на личное пространство, этот этап проходит достаточно безболезненно. Мнение сверстников в данный возрастной период представляется детям гораздо более ценным и авторитетным, чем мнение взрослых. Но **только взрослые могут продемонстрировать подросткам оптимальные** **модели поведения,** показать им на собственном примере, как надо строить отношения с миром.

         Резюмируя, отметим, что успешность прохождения образовательной траектории ребенка напрямую зависит от того, каким способом родители помогают ему в этом важном деле. И мы надеемся, что знание некоторых тонких моментов» в оказании подобной поддержки существенно облегчит жизнь и вам, и вашим детям.