**Родителям о ФГОС**

|  |
| --- |
| http://nachalka1-4.ucoz.ru/graffiti/fgoc1.jpg  В Российской Федерации происходит модернизация системы образования с целью повышения качества образования, его доступности, с целью поддержки и развития таланта каждого ребенка, сохранения его здоровья. В период с 2011 по 2020 годы будет происходить постепенный переход всех школ на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).  С 1 сентября 2011 года по новым стандартам предстоит учиться всем первоклассникам.  В данном буклете даны ответы на часто задаваемые вопросы, связанные с ФГОС.  Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?     Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 "Закона об образовании" и представляют собой "совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию". С официальным приказом о введении в действие ФГОС НОО и текстом Стандарта можно познакомиться  на сайте[Минобрнауки России:](http://www.edu.ru/) [Материалы по ФГОС НОО](http://standart.edu.ru/).      Какие требования выдвигает новый ФГОС НОО?    Стандарт выдвигает три группы требований: Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования; Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.      Что является отличительной особенностью нового Стандарта?    Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.    Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают "общеучебные умения", "общие способы   деятельности", "надпредметные действия" и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа - программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы начального общего образования задает деятельностный подход в образовательном процессе начальной школы.    Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред указывается как наиболее естественный способ формирования УУД включена подпрограмма "Формирование ИКТ компетентности обучающихся". Реализация программы формирования УУД в начальной школе - ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.       Какие требования к результатам обучающимся устанавливает Стандарт?    Стандарт  устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:·   - личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;·   - метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.   - предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной   научной картины мира.   Предметные результаты сгруппированы по предметным областям, внутри которых указаны предметы. Они формулируются в терминах "выпускник научится…", что является группой обязательных требований, и "выпускник получит возможность научиться …", не достижение этих требований выпускником не может служить препятствием для перевода его на следующую ступень образования.       Пример:  Выпускник научится самостоятельно озаглавливать текст и создавать план текста.  Выпускник получит возможность научиться создавать текст по предложенному заголовку.  Подробнее познакомиться с содержание этого деления можно, изучив программы учебных предметов, представленные в основной образовательной программе.       Что изучается с использованием ИКТ?    Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста. Сегодня многие родители, постоянно использующие компьютер в профессиональной и личной жизни понимают его возможности для создания и редактирования текстов, поэтому должны понимать важность включения этого компонента в образовательный процесс наравне с традиционным письмом.    Изучение окружающего мира предполагает не только изучение материалов учебника, но и наблюдения и опыты, проводимые с помощью цифровых измерительных приборов, цифрового микроскопа, цифрового фотоаппарата и видеокамеры. Наблюдения и опыты фиксируются, их результаты обобщаются и представляются в цифровом виде.   Изучение искусства предполагает изучение современных видов искусства наравне с традиционными. В частности, цифровой фотографии, видеофильма, мультипликации.    В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, в доступном Интернете.     В современной школе широко применяется проектный метод. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения. Имеется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях. Это проекты "Я и мое имя", "Моя семья", совместное издание Азбуки и многое другое. Родители должны всячески стимулировать детей к этой работе.    Интегрированный подход к обучению, применяемый при создании нового стандарта, предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.  Могут ли родители принимать участие в формировании ООП?  Да. В новом стандарте закреплено то, что 20% ООП формируется участниками образовательного процесса, а значит, и родителями. Процедура участия должна быть прописана локальным документом школы, например, при делегировании таких полномочий Управляющему Совету школы Положением о Совете. Также стандарт разрешает формирование индивидуальных учебных планов для учащихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование таких учебных планов происходит с участием родителей и учащихся.  Изменяться ли учебники для начальной школы?    Да, содержание учебников изменено в соответствии с новыми требованиями к результатам. Но наименование учебных комплектов для начальной школы осталось прежним: «Гармония», «Начальная школа XI века», «Перспектива», «Школа 2000», «Классическая начальная школа»,«Перспективная начальная школа», «Планета знаний», «Школа России» и др. Ежегодно рекомендованный перечень УМК для начальной школы утверждается приказом Министерства образования и науки РФ. Выбор УМК из числа рекомендованных осуществляет школа. К таким относятся «Начальная школа XI века», «Перспектива», «Школа 2000», «Школа России».  Что представляет собой учебно-методический комплекс (УМК)?  УМК – это совокупность учебно-методических материалов и программно-технических средств, способствующих эффективному освоению учащимися учебного материала, входящего вучебную программу предметного курса. Иными словами, УМК представляет собой  совокупность составляющих: учебников, методических рекомендаций для учителя, рабочих и проверочных тетрадей, может быть, материалов на цифровых носителях и т. д.  Какие образовательные системы, приняты государством?  Сейчас наши ученики 1-ой ступени образования занимаются в рамках какой-то одной государственной системы. Всего существует три системы образования, принятые государством:  – традиционная начальная система; – развивающая система Л. В. Занкова; – развивающая система Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова. В трех системах начального образования интенсивно развивается вариативность образовательных программ и учебно-методических комплексов. В силу того, что учителю сложно смоделировать свой комплект учебников, авторскими коллективами разных издательств были разработаны целостные модели образования, которые обеспечиваются комплектами учебников по всем предметам с 1 по 4 классы. Каждая модель начального образования построена на единых психолого-педагогических  концептуальных основах. Содержание предметов в этих моделях выстраивается в единой логике, которой соответствует методический аппарат всех учебников. В настоящее время кцелостным моделям относятся: – УМК «Начальная школа XXI века» (научный руководитель, профессор Н.Ф. Виноградова) соответствует ФГОС;  – УМК «Перспектива» соответствует ФГОС;  – «Школа 2100» (научный руководитель академик А. А. Леонтьев)  соответствует ФГОС;  – УМК «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков)  соответствует ФГОС;  – УМК «Планета знаний» (под редакцией И.А. Петровой);  – УМК «Гармония» (научный руководитель, профессор Н.Б. Истомина);  – УМК «Классическая начальная школа» (научный руководитель, профессор Т. Г. Рамзаева);  – УМК «Перспективная начальная школа» (научный руководитель, профессор Р.Г. Чуракова)  – УМК развивающей системы Л.В. Занкова;  – УМК развивающей системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.  Сколько дополнительных занятий (кружков, секций) может посещать мой ребенок?  Выбор внеурочных занятий, предлагаемых школой, и их количество осуществляет родитель. Однако не следует забывать о возможной перегрузке ребенка. Психологи рекомендуют не более 2-3 занятий в неделю сверх общей программы обучения.  Предусматривает ли новый стандарт увеличение или уменьшение количества учебных часов в начальной школе?    Общее количество учебных занятий не изменилось и не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов за 4 года обучения в зависимости от продолжительности учебной недели в школе (5-ти или 6-тидневка). Количество часов в неделю увеличилось до 21 часа за счет добавления еще 1 урока физкультуры (с 1 сентября 2011 года обязательны 3 урока физкультуры). Это зафиксировано новыми санитарными правилами и нормами (СанПиН) от 3 марта 2011 года.  Для чего проводятся тестирования в первом классе?   Тестирование в первых классах не проводится. Также не существует «миниЕГЭ», которые сейчас существуют в продаже ни для первых, ни для каких классов начальной школы. В школе проводятся мониторинговые исследования. Они носят диагностический характер. Цель проведения – не проверка знаний и способностей вашего ребенка, а измерение уровня готовности к обучению (проводится в некоторых школах в начале учебного года) и уровня усвоения учебного материала, уровня овладения универсальными учебными действиями (проводится во всех школах в конце первого класса). Данные, полученные в ходе исследований, позволяют обеспечить своевременное оказание педагогической помощи каждому ученику, при необходимости изменить организацию обучения, внести корректировки в учебные программы как на уровне школы, так и на уровне региона в целом.  Главное!  По каким бы стандартам ни учился ваш ребенок, ваша любовь и внимание необходимы ему, чтобы он был счастлив, успешен в учебе.  Любите ребенка сегодня таким, как он есть, помогайте ему, берегите его! |

**Режим работы по ФГОС НОО в начальной школе:**

***Продолжительность уроков*** в начальной школе не изменилась:

- в 1 классе – 35 минут (при невозможности организовать специальное расписание звонков для 1 класса, активная фаза урока продолжается не более 35 минут), после 3 урока - динамическая пауза. Обучение в 1-м классе осуществляется с использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый (согласно новым Сан.ПиНам);  
- во 2-4 классах – 40-45 минут (по решению общеобразовательного учреждения).  
***Продолжительность учебного года:***  
- в 1 классе – 33 учебные недели;  
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.  
Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. В первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).  
Общий объем нагрузки и объем аудиторной нагрузки для учащихся определяется учебным планом образовательного учреждения, который предусматривает:  
· обязательные учебные занятия, объемом 21 час в неделю;  
· внеурочную деятельность младших школьников, на которую отводится НЕ менее5 часов в неделю на ученика.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация потребностей и интересов детей.  
- осуществление личностно – ориентированного подхода к ребѐнку.  
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории ученика.  
- развитие совместной творческой деятельности.  
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства- Обеспечение необходимых условий для личного развития, укрепления здоровья и творческого труда детей.  
- адаптация их к жизни в обществе.  
- формирование общей культуры.  
- организация содержательно досуга.

***Первый опыт и результаты по внедрению ФГОС НОО***

Три учебных года начальная школа Лицея №41 работает по ФГОС НОО. Учителями разработана система по внеурочной деятельности, предоставляющая обучающимся возможность свободного выбора программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты. Организация внеурочной деятельности обучающихся, на наш взгляд, является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОУ, показателем сформированности социального опыта детей, что подтверждается данными мониторинга:На наш взгляд, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, использование ресурса учреждения дополнительного образования позволяет сегодня реализовать учебный план 1-3 классов, участвующего в апробации ФГОС, в части "Внеурочная деятельность". Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Результаты следующие:

1. Положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью по сравнению с первым учебным годом.  
2. Положительная оценка эффективности внеурочной деятельности.

3. Возросла удовлетворенность учащихся занятиями внеурочной деятельности.  
4. Сформированность у учащихся социального опыта: учащиеся с огромным желанием принимают участие в различных акциях и социально-значимых проектах, спортивных соревнованиях.