**Отчёт по реализации дорожной карты проекта**

**«**Модель образовательного процесса в школе,

ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся»

январь-декабрь 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Запланированные мероприятия** | **Фактические результаты** | **Сроки** |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 41»** | | | |
|  | Обучение специалистов лицея по программе подготовки педагогов к реализации проекта. | Обучение педагогов лицея на курсах повышения квалификации разного уровня. | По графику |
|  | Реализация в апробационном режиме модели образовательного процесса в лицее, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся с учетом специфики лицея, включающая (учебный план лицея, модель организации внеурочной деятельности, модель организации дополнительного образования для учащихся лицея, модель взаимодействия с образовательными партнерами). | Скорректирован учебный план образовательного учреждения. Определены образовательные партнеры. Установлено взаимодействие с  технопарком "Кванториум".  Составлен план взаимодействия с детским технопарком "Кванториум". | В течение года |
|  | Реализация в апробационном режиме программы выявления и поддержки обучающихся, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно-технического направления | Реализуется программа выявления и поддержки обучающихся, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно- технического направления. | В течение года |
|  | Реализация «дорожной карты» проекта | Реализация плана деятельности по вхождению в региональный проект "**Создание модели образовательного пространства  по формированию инженерно-технического мышления обучающихся "**  включающего в себя:  -выставки технических поделок, изготовленных из конструкторов;  - выставки макетов "Умные помощники":  - выставки - конкурсы проектных работ;  " Я и техника";  - выставка моделей "Техника Великой Победы"  - знакомство с особенностями профессией инженера в урочной и внеурочной деятельности;  - участие в региональном конкурсе социальной рекламы по профориентации по направлениям технического творчества и инженерно-технического образования«В будущее с профессией»;  - решение задач технического содержания на уроках физики;  - изучение физики и математики на углубленном уровне (физико-математические классы);  - результативное участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам "Физика", "Астрономия" "Технология", "Математика"  - участие в технических интернет - проектах;  - секция инженерно-технического творчества в рамках школьной научно- практическая конференции,  - участие в конкурсах технического творчества. |  |
|  | Обновление страницы на сайте лицея **"Модель образовательного пространства  по формированию инженерно-технического мышления обучающихся"** | Добавлена информация о мероприятиях, проводимых в лицее в течение года. | В течение года |
|  | Корректировка первоначальной модели | Модель претерпела изменения в части внеурочной деятельности и взаимодействия с образовательными партнерами. | В течение года |
|  | Корректировка программы выявления и поддержки школьников, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно-технического направления | Программа выявления и поддержки школьников, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно-технического направления изменена в части планируемых результатов. | В течение года |
|  | Корректировка программы мониторинговых процедур по реализации проекта. | Корректируются методики для мониторинга инженерно- технического мышления | В течение года |
|  | Апробация программ спецкурсов. | Апробируются программы спецкурса "Черчение"; программы кружков "Инженер и Я", " Lego". | Январь - март |