

Рассмотрено
на методическом совете
23.10.2020 г



Утвержден
директор В.И.Шахваранов
«21» «10» 2020 г.

**Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках
процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся
по предмету «Технология»**

Код	Содержание
1.	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ
1.1.	Развитие технологий. Понятие «технологии».
1.2.	Материальные технологии
1.3	информационные технологии
1.4	социальные технологии
1.5	История развития технологий.
1.6	Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей.
1.7	Развитие технологий и их влияние на среду обитания человека и уклад общественной жизни.
1.8	Технологии и мировое хозяйство.
1.9	Закономерности технологического развития.
1.10	Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе.
1.11	Робототехника.
1.12	Системы автоматического управления.
1.13	Программирование работы устройств.
1.14	Промышленные технологии.
1.15	Производственные технологии.
1.16	Технологии сферы услуг.
1.17	Технологии сельского хозяйства.
1.18	Автоматизация производства.
1.19	Производственные технологии автоматизированного производства.
1.20	Материалы, изменившие мир
1.21	Технологии получения материалов.
1.22	Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы.
1.23	Современные информационные технологии, применимые к новому технологическому укладу.
1.24	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий
1.25	Работа с информацией по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии

1.26.1	Технологии в повседневной жизни (например, в сфере быта), которые могут включать в себя кройку и шитье (обработку текстильных материалов),
1.26.2	влажно-тепловую обработку тканей,
1.26.3	технологии содержания жилья,
1.26.4	технологии чистоты (уборку),
1.26.5	технологии строительного ремонта,
1.26.6	ресурсосберегающие технологии (воду, тепло, электричество) и др.
1.27	Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.
1.28	Технологии производства продуктов питания (технологии общественного питания).
2.	ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
2.1	Способы представления технической и технологической информации.
2.2.	Техническое задание.
2.3	Технические условия.
2.4	Эскизы и чертежи.
2.5	Технологическая карта.
2.6	Алгоритм.
2.7	Инструкция.
2.8	Описание систем и процессов с помощью блок-схем.
2.9	Электрическая схема.
2.10	Метод дизайн-мышления.
2.11	Алгоритмы и способы изучения потребностей.
2.12	Составление технического задания/спецификации на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность.
2.13	Методы проектирования,
2.14	Методы конструирования,
2.15	Методы моделирования.
2.16	Методы принятия решения.
2.17	Анализ альтернативных ресурсов.
2.18	Порядок действий по сборке конструкции/механизма.
2.19	Способы соединения деталей.
2.20	Технологический узел.
2.21	Понятие модели.
2.22	Логика проектирования технологической системы.
2.23	Модернизация изделия и создание нового изделия как вид проектирования технологической системы.
2.24	Конструкции.
2.25	Основные характеристики конструкций.
2.26	Порядок действий по проектированию конструкции/механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям.
2.27	Моделирование. Функции моделей
2.28	Использование моделей в процессе проектирования технологической системы.
2.29	Простые механизмы как часть технологических систем.
2.30	<i>Робототехника и среда конструирования.</i>
2.31	Опыт проектирования, конструирования, моделирования.

2.32	Сборка моделей.
2.33	Исследование характеристик конструкций.
2.34	Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу.
2.35	Испытания, анализ, варианты модернизации.
2.36	Модернизация продукта.
2.37	Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения.
2.38	Конструирование простых систем с обратной связью.
2.39	<i>Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) — моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде..</i>
2.40	<i>Простейшие роботы</i>
2.41	Изготовление продукта по заданному алгоритму.
2.42	Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления — на выбор образовательной организации).
2.43	Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента.
2.44	Разработка и создание изделия средствами учебного станка, в том числе управляемого программой.
2.45	Автоматизированное производство на предприятиях региона.
2.46	Разработка и изготовление материального продукта.
2.47	Апробация полученного материального продукта.
2.48	Модернизация материального продукта.
2.49	Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с поставленной задачей и/или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.
2.50	Разработка проектного замысла по алгоритму: реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия/модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности).
2.51	Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и/или сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования (практический этап проектной деятельности).
2.52	Разработка и реализация командного проекта, направленного на разрешение значимой для обучающихся задачи или проблемной ситуации
3.	ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ И ПЛАНОВ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
3.1	Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий
3.2	Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции
3.3	Высокотехнологичные производства региона проживания обучающихся
3.4	функции новых рабочих профессий в условиях высокотехнологичных производств и новые требования к кадрам
3.5	Понятия трудового ресурса
3.6	Понятие рынка труда
3.7	Характеристики современного рынка труда

3.8	Квалификации и профессии
3.9	Цикл жизни профессии
3.10	<i>Стратегии профессиональной карьеры</i>
3.11	Современные требования к кадрам
3.12	Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».
3.13	Разработка матрицы возможностей