

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КОСТРОМЫ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
ИМЕНИ ВЫДАЮЩЕГОСЯ ЗЕМЛЯКА ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.С. БЕЛЕНОВОГА»**

156001, г. Кострома, ул. Фрунзе, 14. Тел. (4942) 53-53-01. E-mail: sc – 19 @ mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом "Основной
общеобразовательной школы №19 города
Костромы имени выдающегося земляка
Героя Советского Союза Ю. С.
Беленогова"

(протокол от __ апреля 2025 г. № __)

УТВЕРЖДАЮ

Директор "Основной
общеобразовательной школы №19 города
Костромы имени выдающегося земляка
Героя Советского Союза Ю. С.
Беленогова"

Караваяева О.А. _____

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Основная общеобразовательная школа № 19
имени выдающегося земляка Героя Советского Союза Ю. С. Беленогова»

за 2024 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Основная общеобразовательная школа № 19 имени выдающегося земляка Героя Советского Союза Ю. С. Беленогова»
Руководитель	Ольга Александровна Караваева
Адрес организации	156001, г. Кострома, улица Фрунзе, дом 14,
Телефон, факс	8 (4942) 53-53-01, факс 8 (4942) 53-53-02
Адрес электронной почты	shkola19@org.kostroma.gov.ru
Учредитель	Администрация города Костромы Комитет образования, культуры и спорта
Дата создания	1917 год
Лицензия	№23-19/П от 18.07.2019, серия 44Л01, № 0001364 Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.08.2019 регистрационный № А0007-01226-44/01163849 Срок действия – бессрочно

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- уроки цифры для 1 – 9-х классов;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД, педагога-психолога Костромского наркологического диспансера.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 - 2024 учебного года. По итогам опроса 223 обучающихся и 157 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 41 процент, туристско-краеведческое — 49 процентов, техническое — 33 процента, художественное — 44 процентов, физкультурно-спортивное — 48 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение творческих и спортивных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	359	422	453	462
	– начальная школа	205	236	263	261
	– основная школа	154	186	190	201
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	8	11	11
	– основная школа	5	5	2	2
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	3	0	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы (по параллели)	Всего учащихся	Успевают на отлично	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной тройкой	Оставлены на повторное обучение (количество)	Переведены с академической задолженностью (количество)
1а	37				4	
1б	37				2	
2а	30	4	11	5		
2б	29		12	5		
3а	24	5	8	2		
3б	24	3	10	1		1
3в	27	4	9	5		2
4а	27		8	1	5	4
4б	28	2	11	6		1
5а	35	1	12	4		
6а	24		5	3		3
6б	23	1	6	2	1	1
7а	20	1	3	3	1	
7б	19		2	2		
8а	37		4	2		5
9а	32		4			
Итого по ОУ	453	21	105	41	13	17

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2023 был 25,0%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился (в 2023 — 6,8 %).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 процента (в 2023 был 20,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

В 2024 году ОГЭ и ГВЭ прошли в обычном режиме. По итогам Государственной аттестации 29 обучающихся получили аттестаты и продолжили обучение в ССУЗах или в 10 классе.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1, 2, 4а, 5-9-х классов, в

первую смену – для обучающихся 4б, 4в и 3-х классов во вторую смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Окончили 9 класс	10 класс	ПОО Всего	Из них	
			ПОО Костромской области	ПОО за пределы области
29	6	23	23	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового развития, в соответствии потребностям и Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году 25 педагогов прошли курсовую подготовку повышения квалификации.

В августе 2024 года на должность учителя физической культуры приняли молодого специалиста. Кандидат успешно прошла собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила её как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявила себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В сентябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи,

утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объём библиотечного (книжного) фонда, из него	675	12380
2	Учебники	606	7215
3	Учебные пособия	69	295
4	Художественная литература	0	4782

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.
- Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 336 человек.
- Число посещений библиотеки–842 человека.
- Число посадочных мест для пользователей библиотеки–7, в том числе оснащены персональным компьютером с выходом в ИНТЕРНЕТ– 1. Принтер–1, сканер–1.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет географии и обществознания;
- кабинет истории;
- кабинет музыки;
- кабинеты русского языка;
- кабинет математики
- кабинет физики
- кабинеты начальных классов;

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течении 2020 – 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 19 имени выдающегося земляка Героя Советского Союза Ю.С. Беленогова».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 66 процентов.

Х. Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работал над главной целью воспитательной работы: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитательном процессе задействованы заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший методист, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 11 педагогов, 13 классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог.

Воспитательная работа школы проводилась в соответствии с модулями и программой воспитания по ФГОС 2023-24 года, разработанной на основе примерной рабочей программе воспитания.

«Ключевые общешкольные дела»	Ключевые дела – это главные традиции общешкольные дела, в которых приним участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.
«Классное руководство и наставничество»	Работа с коллективом класса; индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или законными представителями.
«Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»	Воспитательная работа на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности дополнительного образования

«Школьный урок»	Воспитательная работа на уроках
«Самоуправление»	Поддержка детского самоуправления в школе
«Детские общественные объединения»	Воспитание в детском общественном объединении
«Волонтерство»	участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей социального окружения в целом.
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Расширение кругозора, создание благоприятных условий для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества
«Профориентация»	Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.
«Школьные и социальные медиа»	развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения, сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
«Организация предметно-эстетической среды»	Обогащение внутреннего мира учащихся, содействие формированию у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятие настроения, предупреждение стрессовых ситуаций, содействие позитивному восприятию ребенком школы.
«Работа с родителями»	Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиции семьи и школы в данном вопросе.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками.

Анализируя воспитательную деятельность классных руководителей необходимо отметить, что педагоги ставят определённые цели, выделяют проблемы, над которыми работают, используют различные методы и формы. Классные руководители среднего звена работали над следующими темами:

Изготовление памяток					+	+	+	+	+	+				+	+	+		+
Изготовление дорожных знаков				+	+	+	+	+	+									
Участие в работе отряда ЮИД														+				

Участие в профилактических мероприятиях

Ежемесячно классные руководители проводят тематические классные часы в соответствии с планом ВР. Тематика классных часов построена так, чтобы за 9 лет учащиеся познакомились с основами здорового образа жизни во всех направлениях. Были проведены следующие классные часы по данной тематике.

1 класс

№ п/п	Сроки	Тема классного часа	Кто проводит
1	Октябрь	Травмоопасные участки в школе	Классный руководитель
2	Ноябрь	Режим дня	Классный руководитель
3	Декабрь	Одежда осенью и зимой. Уход за одеждой	Классный руководитель
4	Февраль	Подвижные игры во время перемен	Классный руководитель учитель физкультуры
5	Март	Вред табачного дыма	Классный руководитель
6	Апрель	Укусы насекомых	Классный руководитель

2 класс

№ п/п	Сроки	Тема классного часа	Кто проводит
1	Январь	Безопасное поведение в школе	Классный руководитель
2	Февраль	Гигиена учебного труда и отдыха	Классный руководитель
3	Март	Гигиена питания	Классный руководитель
4	Апрель	О вреде табачного дыма	Классный руководитель

3 класс

№ п/п	Сроки	Тема классного часа	Кто проводит
1	Декабрь	Строение тела человека. Здоровье и болезнь	Классный руководитель
2	Февраль	Профилактика инфекционных заболеваний Микробы	Классный руководитель
3	Март	Питание – основа жизни	Классный руководитель
4	Апрель	Вред табачного дыма. Что такое алкоголь и чем опасно употребления	Классный руководитель
5	Май	Правила поведения за столом и уход за посудой	Классный руководитель

4 класс

№ п/п	Сроки	Тема классного часа	Кто проводит
1	Ноябрь	Режим дня школьника	Классный руководитель

2	Декабрь	Как защититься от простуды и гриппа	Классный руководитель, школьный врач
3	Март	Правильное питание – залог здоровья	Классный руководитель

5 класс

№ п/п	Сроки	Тема классного часа	Кто проводит
1	Сентябрь	Способ преодоления стресса	Классный руководитель
2	Декабрь	Режим дня	Классный руководитель
3	Январь	Функции основных систем организма	Классный руководитель, школьный врач
4	Февраль	Переутомление. Его признаки	Классный руководитель, школьный врач
5	Апрель	Продукты питания в разных странах	Классный руководитель, школьный врач

6 класс

№ п/п	Сроки	Тема классного часа	Кто проводит
1	Февраль	Гигиена тела	Классный руководитель, школьный врач
2	Март	Правильное питание	Классный руководитель
3	Апрель	Психоактивные вещества	Классный руководитель, школьный врач
4	Май	Личная безопасность. Правила поведения в экстремальных ситуациях	Классный руководитель

7 класс

№ п/п	Сроки	Тема классного часа	Кто проводит
1	Январь	Стресс, его психологические и физиологические проявления. Способы совладания со стрессом	Классный руководитель
2	Февраль	Правила личной гигиены подростков	Классный руководитель, школьный врач
3	Март	Гигиена учебного труда и отдыха	Классный руководитель, школьный врач
4	Апрель	Потребности организма подростка в основных веществах и энергии	Классный руководитель, школьный врач
5	Май	Правила безопасного обращения с огнем. Доврачебная помощь при ожогах	Классный руководитель, школьный врач

8 класс

№ п/п	Сроки	Тема классного часа	Кто проводит
1	Ноябрь	Правила выбора гигиенических средств ухода за телом	Классный руководитель, школьный врач
2	Декабрь	Признаки утомления органов зрения и слуха. Способы снятия утомления	Классный руководитель, школьный врач
3	Январь	Инфекционные заболевания и иммунитет подростка	Классный руководитель

4	Февраль	Болезни, передаваемые через пищу	Классный руководитель, школьный врач
5	Март	Употребление психоактивных веществ слабость воли, болезнь	Классный руководитель

9 класс

№ п/п	Сроки	Тема классного часа	Кто проводит
1	Ноябрь	Гигиена тела – основа здорового образа жизни	Классный руководитель, школьный врач
2	Декабрь	Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека	Классный руководитель
3	Январь	Питание – основа жизни	Классный руководитель
4	Март	Поведение в экстремальных ситуациях	Классный руководитель
5	Апрель	Психоактивные вещества как фактор риска в жизни человека	Классный руководитель, школьный врач

Классными руководителями проводится работа по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов

Для изучения личностных особенностей каждого ученика привлекается психолого-педагогическая служба. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы.

Основные способы работы с родителями в нашей школе:

Педагог-психолог школы является уполномоченным по правам ребенка. Школьный Уполномоченный рассматривает обращения учащихся, но может принимать жалобы и учителей, родителей, законных представителей учащихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних. Не подлежат рассмотрению обращения, связанные с претензиями по выставленным оценкам, расписанию уроков, действиями и решениями государственных и муниципальных органов в сфере управления образованием.

За 2024-2025 учебный год было рассмотрено 2 обращения. Основные причины обращения: конфликтные и спорные ситуации - «ученик-ученик», «учитель-ученик».

Повод обращения родителей - просьба в разрешении конфликтной ситуации между родителями одного класса, между учащимися, нарушение прав ребенка.

Поводы обращений учителей:

- нарушение прав детей;
- оскорбительное поведение учащегося по отношению к учителю.

Поводы обращений учащихся:

- нарушение прав детей со стороны учащихся;

Год	Всего обращений		Учащиеся		Учителя		Родители	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024-2025	2	100%	1	50	0	0	1	50

Разрешено вопросов:

своими силами - 1
с помощью администрации школы – 1
с помощью КДН– 0
с помощью Уполномоченного по правам человека – 0
с помощью Региональной Службы примирения – 0

Меры, принимаемые по обращениям:

Содействие разрешению конфликтной ситуации, в том числе путем проведения переговоров с участниками конфликта, внесения письменных рекомендаций, обращенных к сторонам конфликта и предлагающих меры для его решения, осуществление разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о правах и законных интересах ребенка.

Наличие учащихся с девиантным поведением оказывает негативное воздействие на учеников, легко поддающихся чужому влиянию (ведомых). Работа по профилактике девиантного поведения учащихся проводится совместно с педагогом–психологом школы.

Школьный Уполномоченный по правам ребенка содействует решению конфликтных ситуаций, которые нарушают права ребенка.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, а также осуществлялась профилактическая работа с семьями учащихся.

Количество учащихся в школе:

- на начало года – 466;
- на конец года – 453.

Из них количество учащихся, находящихся в соп:

- на начало года – 1 учащихся;
- на конец года – 5 человека.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 1;
- на конец года – 3.

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН и ПДН:

- на начало года – 3;
- на конец года – 3.

Необходимо усилить профилактическую работу с учащимися в классе через классные часы, индивидуальную работу классного руководителя с каждым учеником в классе с целью предотвращения преступлений, правонарушений и мелких проступков среди учащихся нашей школы, провести обучающий семинар по правильному оформлению документации.

В рамках профориентационной работы

учащиеся 7- 9 классов активно участвовали в «Днях открытых дверей» в учреждениях профессионального образования и посетили:

- КГУ
- ОГБПУОУ " Костромской автотранспортный колледж"
- ОГБПОУ " Костромской торгово-экономический колледж"
- ОГБПУОУ " Костромской колледж бытового сервиса"
- ОГБПУОУ " Колледж отраслевых технологий»
- ОГБПУОУ « Костромской машиностроительный колледж

- ОГБПУОУ " Техникум торговли и питания»

Мастер- классы:

- ОГБПОУ " Костромской торгово-экономический колледж"

- ОГБПУОУ " Костромской колледж бытового сервиса»

- ОГБПУОУ " Техникум торговли и питания»

Приняли участие в конкурсах профориентационной акции (6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а классы)

Образовательный туризм

Образовательный туризм занимает важное место в системе воспитательной работы школы по формированию всесторонне-развитой личности. Цель образовательного туризма состоит в способствовании формирования человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур.

Можно с уверенностью сказать, что образовательный туризм - важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, формирования ценностных ориентаций, нравственного оздоровления и культурного развития нации, один из путей социализации личности.

В воспитательную работу школы включено направление по изучению, знакомству с Костромским краем. Реализации данного направления способствовали организованные походы, поездки, экскурсии по родному краю, которые дают подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира.

Название маршрута, экскурсии	Классы																	
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	5а	5б	6а	7а	7б	8а	8б	9а	
ГБУ ДО Костромской областной "Планетарий"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
«Славен город Кострома»					+			+		+				+	+	+	+	
«В краю Снегурочки»	+	+	+	+		+												
«Знакомые и незнакомые имена (о костромских героях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.) г. Кострома»	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		
«Мазайские зайцы»												+	+	+	+	+	+	
Храм Святого Пророка Божия Или	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		

Центр им. Е. Честнякова	+			+	+	+	+	+	+									
Пожарная часть №3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Стела «Кострома – город трудовой доблести»											+	+				+		
ДЮЦ «Ровесник»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Экскурсии за пределы города																		
Город Нерехта									+	+	+	+	+					
Город Ярославль, обзорная экскурсия.												+	+	+			+	+
Город Москва, выставка «Россия» на ВДНХ														+	+			

Важные достижения:

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;

высокий рейтинг участия в конкурсах и мероприятиях;

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории, мастер-классы, совместные праздники;

систематизировалась работа с ветеранами;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

освоены формы и методы проведения воспитательных мероприятий в онлайн режиме.

Проблемы в воспитательной работе:

1. Классные руководители и педагоги не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;

2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования;

3. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
5. Большая учебная нагрузка у детей и педагогов, в связи, с чем трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях;
6. В школе нет актового зала для проведения праздников и больших внеклассных мероприятий.
7. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
8. Низкая активность школьного самоуправления, воспитание самостоятельности и инициативности у учащихся, привлечение для активного участия в самоуправлении.
9. Отсутствие заинтересованности родителей в совместной деятельности со школой.

Остался и весь спектр проблем, которые мешают в полной мере осуществлять запланированные мероприятия: отсутствие помещения для репетиций, подготовки мероприятий, сбора актива, отсутствие материального обеспечения, отсутствие организаторов из числа самих ребят (лидеров).

Задачи на 2025-2026 учебный год.

Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

активизировать деятельность методического объединения классных руководителей и их обмен опытом;

активизировать работу родительского патруля;

активизировать работу детских общественных объединений и школьного самоуправления.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	462
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	201
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	90 (19%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	4(12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	218(61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
–регионального уровня		0(0%)
–федерального уровня		0(0%)
–международного уровня		0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	27
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (19%)
– с высшей		7 (26%)
– первой		
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	2 (7%)
–до 5 лет		11 (39%)
–больше 30 лет		
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	3 (11%)
–до 30 лет		12 (43%)
–от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	29 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	едениц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
Рабочих мест для работы на компьютере	Да/нет	да
медиаэтеки		нет
Средств сканирования		да
Выхода в интернет		да
Систеемы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2мб/с от общей численности обучающихся	Человек (процент)	462 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на 1 обучающегося	Кв.м	3.1