

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ  
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КОСТРОМЫ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19  
имени выдающегося земляка Героя Советского Союза Ю. С. Беленогова»**

156001, г. Кострома, ул. Фрунзе, 14. Тел. (4942) 53-53-01. E-mail: sc – 19 @ mail.ru

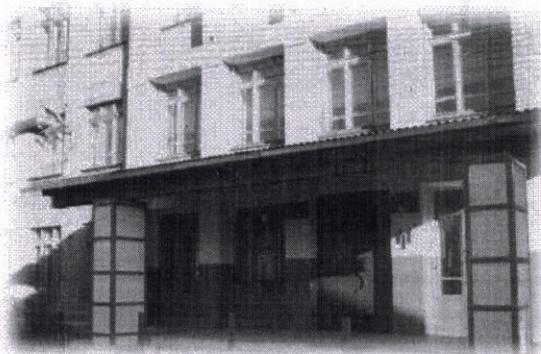
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор «Основной общеобразовательной  
школы №19 города Костромы имени  
выдающегося земляка Героя Советского  
Союза Ю.С. Беленогова»

О.А. Караваева  
Приказ от 18.08.2024 № 120/1

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

*муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Костромы*  
**"Основная общеобразовательная школа № 19  
имени выдающегося земляка Героя Советского Союза  
Ю.С. Беленогова"  
за 2023 – 2024 учебный год**



**г. Кострома, 2024 год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности:  
родители, педагоги, учащиеся, друзья и партнеры школы!*

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад «Основной общеобразовательной школы №19 города Костромы имени выдающегося земляка Героя Советского Союза Ю.С. Беленогова» (далее - Публичный доклад школы), в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Представленный публичный доклад школы подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы, определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

## 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** №23-19/П от 18.07.2019, серия 44Л01, № 0001364, выдана Департаментом образования и науки Костромской области на уровне образования: начальное, основное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 05.08.2019, серия 44А01, № 0000741, выдано Департаментом образования и науки Костромской области на уровне образования: начальное, основное общее образование.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

**Юридический адрес:**

156001, г. Кострома, улица Фрунзе, дом 14, тел. 8 (4942) 53-53-01

Школа расположена в Заволжском районе города Костромы, отделённом от центральной части города, за рекой Волгой. Преобладает сеть частных домов. Рядом со старыми, требующими ремонта, домами находятся и строятся новые частные дома и коттеджи. За школой закреплена территория как небольших улочек и проездов, так и улиц с новостройками, в том числе территория нового, до сих пор застраиваемого жилого комплекса «Венеция». Заселение нового жилого комплекса привело к хоть и небольшому, но увеличению количества обучающихся школы. В небольшой отдалённости от школы находятся когда-то крупные промышленные заводы «Мотордеталь», «Рабочий металлист», «Строммашина», Силикатный завод.

Образовательное учреждение находится в благоприятном социокультурном окружении. Учащиеся школы занимаются в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей: музыкальная и художественная школы; детско-юношеский центр и спортивно-оздоровительный комплекс «Ровесник»; детские библиотеки, клуб «Селище», где созданы условия для социализации, самореализации и развития детей.

В шаговой доступности находятся школы №6, №31, №23; детские сады № 4,10, 11.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:**

по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено увеличение контингента обучающихся.

**Количественный состав по классам**

2019-2020 уч. год    2020-2021 уч. год    2021-2022 уч. год    2022-2023 уч. год    2023-2024 уч. год

13 классов

14 классов

16 классов

18 классов

16 классов

## 1.6. Реализация образовательных программ:

Наименование услуги	Единица измерения	Всего человек
<b>1 уровень</b>		<b>263</b>
Реализация основных общеобразовательных программ <b>начального общего образования</b>	чел.	226
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (индивидуальное)	чел.	6
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (с тяжелыми нарушениями речи)	чел.	7
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (с задержкой психического развития)	чел.	26
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (интеллектуальные нарушения)	чел.	4
<b>2 уровень</b>		<b>190</b>
Реализация основных общеобразовательных программ <b>основного общего образования</b>	чел.	158
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (индивидуальное)	чел.	20
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (адаптированные программы):	чел.	
с тяжелыми нарушениями речи		5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата		1
с задержкой психического развития		19
с расстройствами аутистического спектра		1
с интеллектуальными нарушениями		6

## 1.7. Структура управления

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Единоличный исполнительный орган: директор школы

директор Караваяева Ольга Александровна, тел.: 8 (4942) 53-53-01;

- функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе исполняет

Развалова Марина Алексеевна, тел.: 8 (4942) 53-53-01;

- старший методист (курирует воспитательную работу) Рыжикова Любовь Петровна, тел.: 8 (4942) 53-53-02;

- Добрецова Вера Анатольевна, курирует работу учителей начальных классов, тел.: 8 (4942) 53-53-02;

- социальный педагог – Самоварова Лариса Анатольевна, тел.: 8 (4942) 53-53-01;

- начальник хозяйственного отдела – Саков Николай Васильевич, тел.: 8 (4942) 53-53-01.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Основная общеобразовательная школа № 19 имени выдающегося земляка Героя Советского Союза Ю.С. Беленогова» имеет структурное подразделение «Школьная столовая», возглавляет которое заведующая производством Клущина Елена Вячеславовна, тел.: 8 (4942) 53-53-02.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет и Попечительский совет.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** родительский совет, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: [http://www.eduportal44.ru/Kostroma\\_EDU/Kos-Sch-19/default.aspx](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/Kos-Sch-19/default.aspx)

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5

В 1 – 4 классах школы реализуется программа «Школа России» под редакцией Плешакова А.А.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в 1 - 4 классах 1 час используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» и «Физическая культура».

В части учебного плана 5-9 классов, формируемой участниками образовательных отношений. Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

- «Русский язык» – 1 час в неделю в 7, 8, 9 классах;
- «Иностранный язык» – 1 час в неделю в 8, 9 классах;
- «Обществознание» – 1 час в неделю в 5-м классе;
- «Вероятность и статистика» – 1 час в неделю в 7, 8 классах, 0,5 часа в 9-м классе;
- «Физическая культура» – 1 час в неделю в 5–6-х классах.

**2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– здоровьесберегающие;	– словесный;
– традиционная;	– наглядный;
– ИКТ-технологии;	– игровой;
– игровые;	– проблемный;
– личностно-ориентированное обучение	– метод контроля;
–уровневой дифференциации;	– рефлексия;
– технологии проектного обучения;	– практический метод;
– технология проблемного обучения;	– исследовательский;
– тестовые;	– интерактивный

Проектная деятельность школьников — это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта. Для ученика проект - это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися. Результат этой деятельности - найденный способ решения проблемы - носит практический характер, и значим для самих открывателей. А для учителя учебный проект - это интегративное дидактическое средство

развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность. Исходя из этого, не первый год с начала учебного года идёт работа над учебными проектами по разным предметам.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс,
- немецкому языку – со 6-го по 9-й класс,

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

**2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

школа имеет необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для данной категории детей есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Режим работы:**

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1, 4, 5-9 классов, начинаются в 8.00, и во вторую смену для обучающихся 2 и 3 классов.

Для обучающихся 1-х классов в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.
- для обучающихся 5-8 классов 7 уроков.

Для обучающихся 1-х классов в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения используется «ступенчатый»

режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Во 2-9 классах продолжительность урока 40 минут.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения учащимися столовой.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Компьютеры (в том числе персональные)	45
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	11
– сканер;	3
– принтер;	12
– ксерокс	3
– интерактивные доски;	3
– интерактивные панели	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- площадка с уличными тренажерами;
- поле для стритбола;
- футбольное поле.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать внеурочную, внеклассную и воспитательную работу.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются специализированные помещения:

- кабинет музыки и изобразительного искусства;
- спортивный зал;
- кабинет обслуживающего труда, мастерская;
- библиотека;

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 03.06.2024 по 27.06.2024 в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 18 дней.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание структурным подразделением «Школьная столовая».

Для дополнительного питания детей в столовой работат буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы (5-9 кл.), регионального и местного бюджетов (1-4 кл.).

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**3.8. Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается фельдшером.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### 3.9. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер внутреннего наблюдения, 3 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

**3.11. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 46 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человека;
- 2) педагогический персонал: 27 педагогов (из них 2 педагога – внешние совместители);
- 3) вспомогательный персонал: 15 человек.

#### Возрастной состав педагогических работников.

до 30 лет	30–40 лет	40–50 лет	50–60 лет	более 60 лет
1 чел.	3 чел.	8 чел.	8 чел.	7 чел.

#### Стаж педагогической деятельности.

менее 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20 лет
0 чел.	2 чел.	4 чел.	6 чел.	15 чел.

#### Уровень образования педагогических работников.

Высшее образование	Среднее специальное (педагогическое) образование
26 чел. (96%)	1 чел. (4%)

## Уровень квалификации педагогических работников

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	нет категории
3 чел. (11%)	11 чел. (41%)	13 чел. (48%)	0 чел. (11%)

## Прошли аттестацию в 2023-24 уч. году

№	Ф.И.О.	Предмет	Категория
1	Арсеньева Елена Николаевна	Биология	Высшая
2	Платонова Светлана Павловна	Русский язык и литература	Высшая
3	Соколова Нина Ивановна	Математика	Высшая

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 18 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

Учитель	Тема	Время прохождения
Самоварова Л.А.	Профессиональная ориентация обучающихся – 24 часа – Костромской Торгово-Экономический колледж КПК "Актуальные вопросы профилактики экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде в образовательных организациях "	С 17.02.2023 – 24.03.2023 –  02-19.05.2023г.
	ГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	Апрель 2024
	ГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	Июль 2024
Пигина Т.Ю.	«Основа здорового питания (для детей школьного возраста)»	2022 год
Лельман Н.Н.	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов»	03 октября 2022г. по 31 октября 2022г.
Смирнова Е.В.	«Основа здорового питания (для детей школьного возраста)»	2022г. 15часов
	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов»	03 октября 2022г. по 31 октября 2022г.
Жильцова А.В.	Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: Эффективная реализация образовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся»	2022 год
	Цифровые компетенции «Цифровой контент школам и СПО»	

	«Гибридная война»	
Патракова М.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	23.05.22-3.06.22
	КПК "Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодежной среде"	14.11.22-30.11.22
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	11.04.23-22.05.23
	Курсы «Подготовка специалистов, привлекаемых к ГИА».	2022
Развалова М.А.	Школа современного учителя.	Апрель 2023
	ГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	Апрель 2024
Рыжикова Л.П.	ГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	Апрель 2024
Потехина Г.В.	ГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	Июль 2024
Джгаркава А.В.	ГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Основы преподавания труда в соответствии с обновленными ФГОС»	Июль 2024

В 2023– 2024 учебном году курсовую подготовку прошли 8 педагогов (30%). Из них 5 человек прошли курсовую подготовку по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

#### Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	2 учителя начальных классов
	Учитель химии, биологии
	Учитель немецкого языка
	Учитель технологии

#### Распространение педагогического опыта

Учитель	Название	Тема
Рыжикова Л.П.	Мастер-классы для педагогов-психологов ГЦОКО	«МАК в деятельности педагога-психолога», «МАК «Роботы» - методы и приемы в работе с родителями», «Индивидуальное консультирование. Семинар-практикум»
Жильцова А.В.	Совещание для заместителей по воспитательной работе	Формы воспитательной работы: теория и практика
Добрецова В.А.,	Вебинар для участников курсов	«Система работы школы с

Самоварова Л.А.,  
Развалова М.А.  
Рыжикова Л.П.

Школы Минпросвещения России

учащимися, имеющими риски  
учебной неуспешности»

## Вебинары

Развитие современного общества в условиях информатизации связано с внедрением информационно-коммуникационных технологий во все сферы жизнедеятельности человека. Современные тенденции развития общества в целом и российского образования актуализируют внимание к развитию дистанционного образования, в основе которого лежит потребность специалистов в непрерывном и быстром получении новых знаний, без чего невозможны деловой успех и карьерный рост в технологически развитом обществе.

Актуальность современных форм повышения квалификации в условиях динамичного развития образования предопределяет поиск эффективных средств телекоммуникационного взаимодействия, обеспечивающих непрерывность профессионального развития, гибкость и мобильность подготовки современных специалистов. Одним из таких средств, получивших в последнее время распространение в образовательной практике, являются вебинары, которые педагоги школы проходят на добровольной основе и получают массу полезной информации не только от лекций, но и от уроков, которые в формате вебинара можно посмотреть, послушать, поучиться, перенести на свои уроки и т.д. В формате вебинара получили новую информацию 100% учителей школы.

## Участие в конкурсах педагогического мастерства

### 4. Результаты деятельности, качество образования

#### 4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Всего обучающихся	Допущены до ГИА	Выдан документ об образовании	Оставлены на повторное обучение
37	37	27	10

#### 4.2. Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одном у	двум	боле е 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	74													
2	59	59	4	23	1	10								
3	75	72	12	27	3	8				3	2	1		
4	55	45	2	19		7	2		2	8	4	2	2	
<b>1- 4 кл.</b>	<b>263</b>	<b>176</b>	<b>18</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
5	35	35	1	12	1	4								
6	48	43	1	11		5	1	1		4	3	1		
7	39	38	1	5		5				1		1		
8	37	34		4		2				3	1	1	1	

9	33	33		4		1							
<b>5- 9 кл.</b>	<b>192</b>	<b>183</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>455</b>	<b>359</b>	<b>21</b>	<b>105</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Количество учащихся, закончивших учебный год на «4-5» по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось, причем больше «хорошистов» стало в основной школе. Значительно увеличилось количество обучающихся имеющих одну «тройку», количество обучающихся имеющих одну «четверку» не изменилось. Но, количество «не успевающих» и «не аттестованных» уменьшилось на 9 человек по сравнению с прошлым учебным уч.годом.

#### **Сводный отчёт по классам об успеваемости и качестве обучения по школе**

<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2а</b>	<b>100,0</b>	<b>50,0</b>
<b>2б</b>	<b>100,0</b>	<b>41,4</b>
<b>3а</b>	<b>100,0</b>	<b>54,2</b>
<b>3б</b>	<b>95,8</b>	<b>54,2</b>
<b>3в</b>	<b>92,6</b>	<b>48,1</b>
<b>4а</b>	<b>66,7</b>	<b>29,6</b>
<b>4б</b>	<b>96,4</b>	<b>46,4</b>
<b>1- 4 кл.</b>	<b>93,1</b>	<b>46,0</b>
<b>5а</b>	<b>100,0</b>	<b>37,1</b>
<b>6а</b>	<b>87,5</b>	<b>20,8</b>
<b>6б</b>	<b>91,7</b>	<b>29,2</b>
<b>7а</b>	<b>95,0</b>	<b>20,0</b>
<b>7б</b>	<b>100,0</b>	<b>10,5</b>
<b>8а</b>	<b>91,9</b>	<b>10,8</b>
<b>9а</b>	<b>100,0</b>	<b>12,1</b>
<b>5- 9 кл.</b>	<b>95,3</b>	<b>20,3</b>
<b>Итого</b>	<b>94,2</b>	<b>33,1</b>

Процент успеваемости повысился в сравнении с 2022-2023уч.годом, процент качества незначительно понизился с 34,3 до 34,3%, что, несомненно, является тоже положительным моментом в работе школы.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

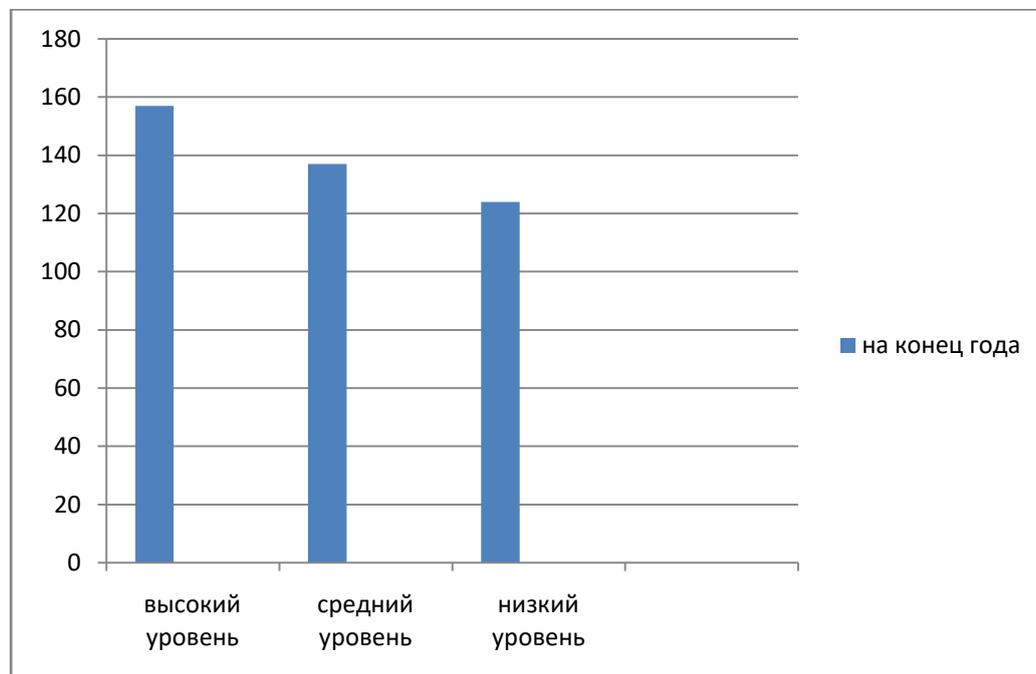
Неотъемлемой частью работы школы являются предметные недели, которые не только активизируют учащихся, но и позволяют выявить лучших, способных, помогают развить тот или иной талант ребёнка. Мероприятия во время предметных недель самые разнообразные от выпуска стенгазет и викторин до брейн-рингов и прочих интеллектуальных игр и проводятся с использованием ИКТ. Несомненно, все мероприятия развивают и обогащают школьников разными знаниями, выходящими за рамки учебного предмета. Педагоги планируют все игры, викторины, конкурсы с учётом межпредметных связей. К сожалению, в 2023-2024 учебном году не все предметные недели были проведены.

4.4. Показателем успешности является **уровень сформированности универсальных учебных действий у учащихся**. Овладение универсальными учебными действиями ведёт к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т. е. умение учиться. Данная способность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия - это обобщённые действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся, - как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности.

#### **Уровень сформированности УУД учащихся школы**

<b>класс</b>	<b>уровень</b>	<b>Количество человек</b>
<b>1 а класс</b>	высокий уровень	17
	средний уровень	8
	низкий уровень	9
<b>1 б класс</b>	высокий уровень	13
	средний уровень	10
	низкий уровень	11
<b>2 а класс</b>	высокий уровень	14
	средний уровень	11
	низкий уровень	3
<b>2 б класс</b>	высокий уровень	11
	средний уровень	10
	низкий уровень	6
<b>3а класс</b>	высокий уровень	5
	средний уровень	13
	низкий уровень	3
<b>3 б класс</b>	высокий уровень	13
	средний уровень	7
	низкий уровень	4
<b>3 в класс</b>	высокий уровень	8
	средний уровень	11
	низкий уровень	8
<b>4 а класс</b>	высокий уровень	9
	средний уровень	7
	низкий уровень	8
<b>4 б класс</b>	высокий уровень	11
	средний уровень	10
	низкий уровень	7
<b>5а класс</b>	высокий уровень	11
	средний уровень	10
	низкий уровень	14
<b>6 а класс</b>	высокий уровень	11
	средний уровень	5
	низкий уровень	2
<b>6 б класс</b>	высокий уровень	10
	средний уровень	5
	низкий уровень	6
<b>7а класс</b>	высокий уровень	4
	средний уровень	6
	низкий уровень	8
<b>7б класс</b>	высокий уровень	5
	средний уровень	6
	низкий уровень	7
<b>8а класс</b>	высокий уровень	11

	средний уровень	9
	низкий уровень	13
<b>9а класс</b>	высокий уровень	4
	средний уровень	9
	низкий уровень	15



Как видно из представленной диаграммы, высокий уровень сформированности УУД у учащихся по школе преобладает, но в то же время количество учащихся, у которых сформированность УУД на низком уровне достаточно пока ещё высока, особенно в среднем звене, а именно в 8, 9 классах.

В целях повышения уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий у школьников в рекомендуется:

- Продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта и т. п.
- Формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.
- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения. Для дальнейшего развития коммуникативных УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:
  - формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых.
  - Проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД.
  - Привлекать учащихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, к составлению рефератов, докладов и т. п.
  - Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения. Для развития личностных УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. А для формирования познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

#### 4.5. Участие в школьных олимпиадах

Предмет	Количество участников 4 классов	Количество победителей 4 классов	Количество призеров в 4 классах	Количество участников 4-11 классов	Количество победителей 4-11 классов	Количество призеров 4-11 классов	Количество победителей и призеров
Английский				5	0	1	1
Астрономия				4	0	0	0
Биология				17	0	0	0
География				45	1	0	1
Информатика				1			
История				11	0	0	0
МХК							
Литература							
Математика	15	4	8	55	4	8	12
Немецкий				25	0	0	0
ОБЖ				10	1	6	7
Обществознание				27	0	0	0
Право							
Русский	12	3	10	64	3	10	13
Технология				14	2	0	0
Физика				20	1	3	0
Физическая культура				42	6	12	0
Французский							
Химия				16	1	2	0
Экология							
Экономика							
<b>Итого</b>				<b>356</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>60</b>

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении, увеличилось незначительно. При этом улучшилось и качество участия. Обучающиеся нашей школы смогли пройти на муниципальный уровень.

#### 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональные ОО Костромской области	Не устроены
2024	22	3	19	0

#### 4.7. Участие в конкурсах разного уровня

№	Название мероприятия	Количество участников
1.	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" – ноябрь	87
2.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру - математика для всех» - март	62
3.	Международная игра-конкурс BritishBulldog	43
4.	Всероссийская интеллектуальная олимпиада по окружающему миру «Наше наследие» – декабрь Школьный этап- 205 Муниципальный этап – 0 Региональный этап – 0	178
5.	Знатоки русского языка (муниципальный)	36
6.	Знатоки математики (муниципальный)	43

7.	Муниципальный конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»	4
8.	Городской конкурс «Наряжаем Новогоднюю ёлку»	11
	Конкурс «Милосердие-источник добра»	2
	Муниципальный конкурс чтецов «Край Творчества и Вдохновения!»	34
	Городской марафон «Здоровое питание»	8
	Конкурс поделок «Маленькой ёлочке холодно зимой»	5
	Конкурс открыток, посвящённых дню учителя	10

### Победители и призеры

Конкурс	ФИ победителя	Результат
Муниципальный конкурс открыток, посвящённых дню учителя	Холмогорова Екатерина, 6б класс	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс рисунков «Волшебный красок цвет»	Смирнова Милана, 3а класс	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»	Коротяева Арина, 3а класс	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс детского творчества «Наряжаем городскую ёлку»	Яблоков Артём, 3а класс	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс чтецов «Край Творчества и Вдохновения!»	Витальев Антон, 8а класс, Санникова Мария, Редькина Дарья, Бутарович Тимофей -7а класс	Диплом 2 степени
Конкурс «Милосердие-источник добра»	Бутарович Тимофей -7а класс	Диплом 1 степени
Конкурс «Служить добру и красоте»	Редькина Дарья, Гришина София, Санникова Мария, Сапожкова Софья, Коробков Иван, Бутарович Тимофей, Митясов Дмитрий - 7а класс; Боброва Дарина - 8а класс	Диплом 3 степени

Участие в конкурсах ученикам позволяет самовыразиться, самосовершенствоваться, расширить кругозор, проявить себя, повышает интерес ученика к познанию, развивает такие познавательные процессы, как: мышление, память, внимание, речь. Поэтому ежегодно учащиеся нашей школы под руководством педагогов принимают участие в конкурсах разного уровня. Хочется отметить, что в 2023-2024 учебном году количество участников в конкурсах и победителей или призёров увеличилось незначительно.

**4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации - 95,3 %.

Критерий 2. Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность - 75,5 %.

Критерий 3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников - 92,8%.

Критерий 4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации - 90,5%.

### Цель и задачи на 2024-2025 уч. год:

Цель: повышение эффективности и качества образовательного процесса;

Задачи:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с учащимися;
- совершенствовать технологии качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений учащихся;
- повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня;

- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования.

### Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепипроцессасозданиялично-ориентированнойобразовательнойивоспитательнойсреды.

Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работал над главной целью воспитательной работы: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитательном процессе задействованы заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший методист, с 1 сентября 2022 года работает советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 25 педагогов, в том числе 13 классных руководителей, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог.

Воспитательная работа школы проводилась в соответствии с модулями программой воспитания по ФГОС 2023-24 года, разработанной на основе примерной рабочей программы воспитания.

«Ключевые общешкольные дела»	Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.
«Классное руководство и наставничество»	Работа с коллективом класса; индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями.
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Воспитательная работа на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования
«Школьный урок»	Воспитательная работа на уроках
«Самоуправление»	Поддержка детского самоуправления в школе
«Детские общественные объединения»	Воспитание в детском общественном объединении
«Волонтерство»	участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Расширение кругозора, создание благоприятных условий для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества
«Профориентация»	Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.
«Школьные и социальные медиа»	развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

«Организация предметно-эстетической среды»	Обогащение внутреннего мира ученика, способствование формированию у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятие настроение, предупреждение стрессовых ситуаций, способствование позитивному восприятию ребенком школы.
«Работа с родителями»	Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями– предметниками.



Анализируя воспитательную деятельность классных руководителей необходимо отметить, что педагоги ставят определённые цели, выделяют проблемы, над которыми работают, используют различные методы и формы. Классные руководители среднего звена работали над следующими темами:

№	Класс	Тема самообразования
1	5а	Формирование нравственной самооценки школьников в процессе воспитания



«Посвящение в первоклассники»	+	+														
Мероприятия в рамках месячника профориентационной работы					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мероприятия в рамках месячника ПДД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мероприятия ко «Дню трезвости»															+	+
Конкурсы и мероприятия в рамках новогодней декады	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выставки рисунков ко Дню отца, Дню матери	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Спортивные соревнования, посвященные «Дню защитника Отечества»	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Смотр строя и песни										+	+	+	+	+	+	+
Маршрутно-патриотическая игра «Служу России»										+	+	+	+	+	+	+
Литературно-музыкальная гостиная «О Родине, о мужестве, о славе»											+	+	+	+	+	
Концерт «Самый женский день» к 8 марта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Фестиваль патриотической песни «Моя Россия»	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					
Мероприятия в рамках тимуровского движения Костромской области										+	+	+			+	
«Последний звонок»								+	+							+
Месячник экологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Онлайн-акция ко Дню отца	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			
Киноуроки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мероприятия в рамках ДЕД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Онлайн-акция «Безопасные каникулы»				+	+			+							+	
Выставка творческих работ «Наряжаем городскую ёлку»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
Акция «Письмо солдату», «Открытка для солдата»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Онлайн-акция «Окно Победы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Торжественная линейка «К дню Героев Отечества»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всероссийская акция «Эколята»							+	+	+		+				+	
Всероссийская акция											+			+	+	

«Экодежурный по стране»																		
Всероссийская акция «Всероссийский детский Дед Мороз»															+	+	+	+
Конкурс творческих работ «Сирень Победы»	+	+			+	+	+	+	+	+	+							
Онлайн-акция «Игры наших бабушек»																		
Акция «Открыткаветерану» (школьная)																		
Открытые уроки РФ																		
Городская семейная олимпиада																		

Среди учащихся много талантливых и творческих детей. Все они входят в состав детских объединений, которые принимают участие во всех мероприятиях школы, а также города и области.

Мероприятие	Класс																
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	5а	6а	6б	7а	7б	8а	9а	
Школьные акции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Городские акции	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	
Квесты															+	+	
Экскурсии в пределах микрорайона	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Изготовление памяток						+	+	+	+	+	+				+	+	+
Изготовление дорожных знаков						+	+	+	+	+	+						
Участие в работе отряда ЮИД																	

### Участие в профилактических мероприятиях

Ежемесячно классные руководители проводят тематические классные часы в соответствии с планом ВР. Тематика классных часов построена так, чтобы за 9 лет учащиеся познакомились с основами здорового образа жизни во всех направлениях. Были проведены следующие классные часы по данной тематике.

#### 1 класс

№ п/п	Сроки	Тема классного часа	Кто проводит
1	Октябрь	Травмоопасные участки в школе	Классный руководитель
2	Ноябрь	Режим дня	Классный руководитель
3	Декабрь	Одежда осенью и зимой. Уход за одеждой	Классный

			руководитель
4	Февраль	Подвижные игры во время перемен	Классный руководитель, учитель физкультуры
5	Март	Вред табачного дыма	Классный руководитель
6	Апрель	Укусы насекомых	Классный руководитель

### 2 класс

№ п/п	Сроки	Тема классного часа	Кто проводит
1	Январь	Безопасное поведение в школе	Классный руководитель
2	Февраль	Гигиена учебного труда и отдыха	Классный руководитель
3	Март	Гигиена питания	Классный руководитель
4	Апрель	О вреде табачного дыма	Классный руководитель

### 3 класс

№ п/п	Сроки	Тема классного часа	Кто проводит
1	Декабрь	Строение тела человека. Здоровье и болезнь	Классный руководитель
2	Февраль	Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы	Классный руководитель
3	Март	Питание – основа жизни	Классный руководитель
4	Апрель	Вред табачного дыма. Что такое алкоголь и чем опасно его употребления	Классный руководитель
5	Май	Правила поведения за столом и уход за посудой	Классный руководитель

### 4 класс

№ п/п	Сроки	Тема классного часа	Кто проводит
1	Ноябрь	Режим дня школьника	Классный руководитель
2	Декабрь	Как защититься от простуды и гриппа	Классный руководитель, школьный врач
3	Март	Правильное питание – залог здоровья	Классный руководитель

### 5 класс

№ п/п	Сроки	Тема классного часа	Кто проводит
1	Сентябрь	Способ преодоления стресса	Классный руководитель
2	Декабрь	Режим дня	Классный руководитель
3	Январь	Функции основных систем организма	Классный

			руководитель, школьный врач
4	Февраль	Переутомление. Его признаки	Классный руководитель, школьный врач
5	Апрель	Продукты питания в разных странах	Классный руководитель, школьный врач

#### 6 класс

№ п/п	Сроки	Тема классного часа	Кто проводит
1	Февраль	Гигиена тела	Классный руководитель школьный врач
2	Март	Правильное питание	Классный руководитель
3	Апрель	Психоактивные вещества	Классный руководитель, школьный врач
4	Май	Личная безопасность. Правила поведения в экстремальных ситуациях	Классный руководитель

#### 7 класс

№ п/п	Сроки	Тема классного часа	Кто проводит
1	Январь	Стресс, его психологические и физиологические проявления. Способы совладания со стрессом	Классный руководитель
2	Февраль	Правила личной гигиены подростков	Классный руководитель, школьный врач
3	Март	Гигиена учебного труда и отдыха	Классный руководитель, школьный врач
4	Апрель	Потребности организма подростка в основных веществах и энергии	Классный руководитель, школьный врач
5	Май	Правила безопасного обращения с огнём. Доврачебная помощь при ожогах	Классный руководитель, школьный врач

#### 8 класс

№ п/п	Сроки	Тема классного часа	Кто проводит
1	Ноябрь	Правила выбора гигиенических средств ухода за телом	Классный руководитель, школьный врач
2	Декабрь	Признаки утомления органов зрения и слуха. Способы снятия утомления	Классный руководитель, школьный врач
3	Январь	Инфекционные заболевания и иммунитет подростка	Классный руководитель
4	Февраль	Болезни, передаваемые через пищу	Классный

			руководитель, школьный врач
5	Март	Употребление психоактивных веществ как слабость воли, болезнь	Классный руководитель

### 9 класс

№ п/п	Сроки	Тема классного часа	Кто проводит
1	Ноябрь	Гигиена тела – основа здорового образа жизни	Классный руководитель, школьный врач
2	Декабрь	Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека	Классный руководитель
3	Январь	Питание – основа жизни	Классный руководитель
4	Март	Поведение в экстремальных ситуациях	Классный руководитель
5	Апрель	Психоактивные вещества как фактор риска в жизни человека	Классный руководитель, школьный врач

Классными руководителями проводится работа по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов

Для изучения личностных особенностей каждого ученика привлекается психолого-педагогическая служба. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы.

### Основные способы работы с родителями в нашей школе:

Педагог-психолог школы является уполномоченным по правам ребенка. Школьный Уполномоченный рассматривает обращения учащихся, но может принимать жалобы и учителей, родителей, законных представителей учащихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних. Не подлежат рассмотрению обращения, связанные с претензиями по выставленным оценкам, расписанию уроков, действиями и решениями государственных и муниципальных органов в сфере управления образованием.

За 2023-2024 учебный год было рассмотрено 3 обращения. Основные причины обращения: конфликтные и спорные ситуации - «ученик-ученик», «учитель-ученик».

**Повод обращения родителей** - просьба в разрешении конфликтной ситуации между родителями одного класса, между учащимися, нарушение прав ребенка.

#### **Поводы обращений учителей:**

- нарушение прав детей;
- оскорбительное поведение учащегося по отношению к учителю.

#### **Поводы обращений учащихся:**

- нарушение прав детей со стороны учащихся;

Год	Всего обращений		Учащиеся		Учителя		Родители	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023-2024	3	100%	0	0	1	100	2	0

### **Разрешено вопросов:**

своими силами - 1

- с помощью администрации школы – 1
- с помощью КДН– 0
- с помощью Уполномоченного по правам человека – 0
- с помощью Региональной Службы примирения – 1

### **Меры, принимаемые по обращениям:**

Содействие разрешению конфликтной ситуации, в том числе путем проведения переговоров с участниками конфликта, внесения письменных рекомендаций, обращенных к сторонам конфликта и предлагающих меры для его решения, осуществление разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о правах и законных интересах ребенка.

Наличие учащихся с девиантным поведением оказывает негативное воздействие на учеников, легко поддающихся чужому влиянию (ведомых). Работа по профилактике девиантного поведения учащихся проводится совместно с педагогом–психологом школы.

Школьный Уполномоченный по правам ребенка содействует решению конфликтных ситуаций, которые нарушают права ребенка.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, а также осуществлялась профилактическая работа с семьями учащихся.

*Количество учащихся в школе:*

- на начало года – 466;
- на конец года – 453.

*Из них количество учащихся, находящихся в соп:*

- на начало года – 1 учащихся;
- на конец года – 5 человека.

*Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:*

- на начало года – 1;
- на конец года – 3.

*Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН и ПДН:*

- на начало года – 3;
- на конец года – 3.

Необходимо усилить профилактическую работу с учащимися в классе через классные часы, индивидуальную работу классного руководителя с каждым учеником в классе с целью предотвращения преступлений, правонарушений и мелких проступков среди учащихся нашей школы, провести обучающий семинар по правильному оформлению документации.

### **В рамках профориентационной работы**

учащиеся 7- 9 классов активно участвовали в «Днях открытых дверей» в учреждениях профессионального образования и посетили:

- КГУ
- ОГБПУОУ " Костромской автотранспортный колледж"
- ОГБПУОУ " Костромской торгово-экономический колледж"
- ОГБПУОУ " Костромской колледж бытового сервиса"
- ОГБПУОУОУ " Колледж отраслевых технологий»
- ОГБПУОУОУ « Костромской машиностроительный колледж
- ОГБПУОУ " Техникум торговли и питания»

Мастер- классы:

- ОГБПУОУ " Костромской торгово-экономический колледж"
- ОГБПУОУ " Костромской колледж бытового сервиса»
- ОГБПУОУ " Техникум торговли и питания»

Приняли участие в конкурсах профориентационной акции (6а, 6б, 7а, 7б, 8а классы)

## Образовательный туризм

Образовательный туризм занимает важное место в системе воспитательной работы школы по формированию всесторонне-развитой личности. Цель образовательного туризма состоит в способствовании формированию человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур.

Можно с уверенностью сказать, что образовательный туризм - важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, формирования ценностных ориентаций, нравственного оздоровления и культурного развития нации, один из путей социализации личности.

В воспитательную работу школы включено направление по изучению, знакомству с Костромским краем. Реализации данного направления способствовали организованные походы, поездки, экскурсии по родному краю, которые дают подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира.

Название маршрута, экскурсии	Классы															
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	5а	6а	6б	7а	7б	8а	9а
ГБУ ДО Костромской областной "Планетарий"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
«Славен город Кострома»					+			+		+				+	+	+
«В краю Снегурочки»	+	+	+	+		+										
«Знакомые и незнакомые имена (о костромских героях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.) г. Кострома»	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+
ДК «Селище»	+	+		+					+	+						
Храм Святого Пророка Божия Илии	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
Храм во имя Святых мучеников Александра и Антонины Римских				+											+	
Центр им. Е. Честнякова	+			+	+	+	+	+	+							
Пожарная часть №3	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		
ДЮЦ «Ровесник»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Экскурсии за пределы города																
Фабрика Лавровской игрушки					+	+										
Город Ярославль, обзорная экскурсия.										+	+	+				

Город Ярославль, Кидбург		+				+	+								
Клубничная ферма д. Лежнево.				+					+						
Город Москва, выставка «Россия» на ВДНХ										+	+				

### Важные достижения:

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;

высокий рейтинг участия в конкурсах и мероприятиях;

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории, мастер-классы, совместные праздники;

систематизировалась работа с ветеранами;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

освоены формы и методы проведения воспитательных мероприятий в онлайн режиме.

### Проблемы в воспитательной работе:

1. Классные руководители и педагоги не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;
2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования;
3. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.
4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
5. Большая учебная нагрузка у детей и педагогов, в связи, с чем трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях;
6. В школе нет актового зала для проведения праздников и больших внеклассных мероприятий.
7. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
8. Низкая активность школьного самоуправления, воспитание самостоятельности и инициативности у учащихся, привлечение для активного участия в самоуправлении.
9. Отсутствие заинтересованности родителей в совместной деятельности со школой.

Остался и весь спектр проблем, которые мешают в полной мере осуществлять запланированные мероприятия: отсутствие помещения для репетиций, подготовки мероприятий, сбора актива, отсутствие материального обеспечения, отсутствие организаторов из числа самих ребят (лидеров).

### Задачи на 2024-2025 учебный год.

Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

активизировать деятельность методического объединения классных руководителей и их обмен опытом;

активизировать работу родительского патруля;

активизировать работу детских общественных объединений и школьного самоуправления.