

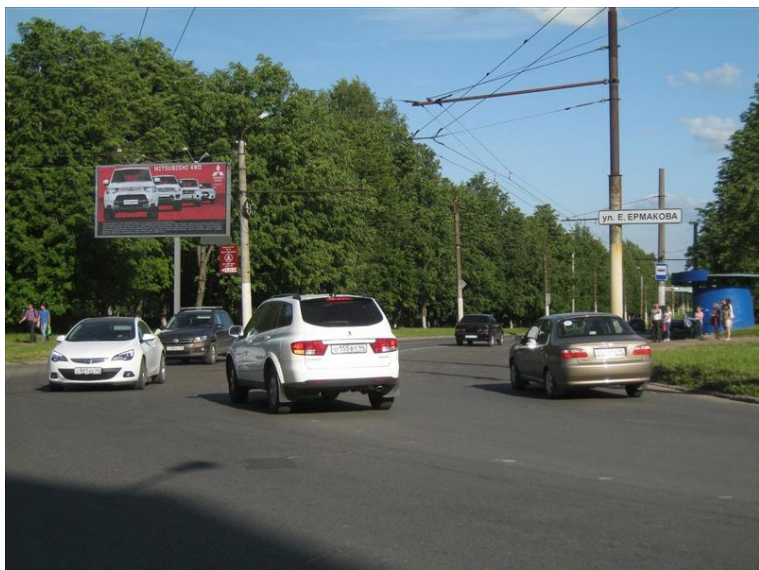
ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

23 февраля каждый год мы чествуем воинов, которые отдавали долг Родине или охраняют границы России сейчас. Мы благодарим этих людей за их работу, за то, что они охраняли или охраняют наш покой круглосуточно. Благодаря им, мы можем спокойно работать, учиться, заниматься любимым делом. Кроме того, **15 февраля-день воина-интернационалиста**. Так сложилось, что воинам отечественной армии приходилось исполнять свой интернациональный долг далеко от границ своей Отчизны. Сотни тысяч бойцов прошли через нечеловеческие испытания в пустынях и горах, в тропиках и джунглях. Чтобы соотечественники не забывали о подвиге интернационалистов, и был учрежден особый день в феврале.

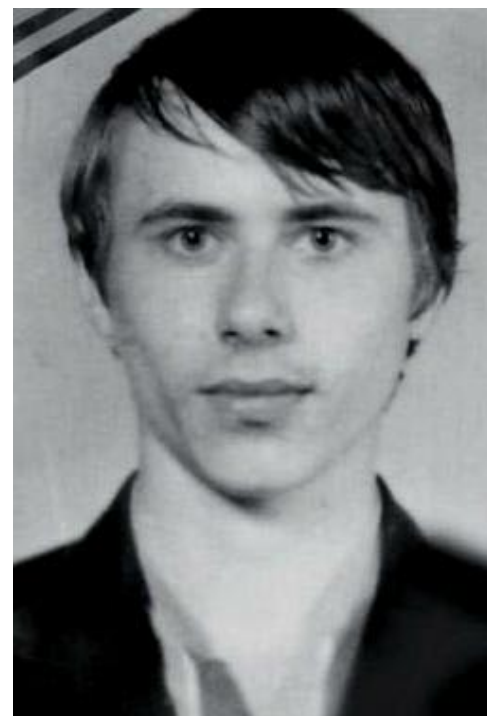
В Костроме, при съезде с автопешеходного моста в Заволжье, справа, находится одна из «молодых» улиц имени Евгения Ермакова. Все ли из вас знают, что это за человек, почему именно его именем назвали улицу? Не знаете: читайте далее. **Евгений Львович Ермаков** родился 5 марта 1953 года в г. Правдинске Калининградской области. Закончил костромскую среднюю школу № 7, в 1971 году призван в Вооруженные силы СССР. В 1974 поступил в Высшую школу МВД, после окончания которой служил в системе УВД Костромской области. 15 марта 1982 года в составе отряда специального назначения МВД был направлен в Афганистан, участвовал во многих боевых операциях. 11 августа 1982 года под **Кандагаром** подразделение войск, в состав которых входил



Евгений Львович Ермаков, было окружено превосходящими силами противника. Командир подразделения был убит, капитан Ермаков принял командование на себя и организовал прорыв из окружения. Он погиб незадолго до подхода помощи, прикрывая своим огнем отход молодых солдат. За мужество и героизм, проявленные в бою, награжден орденом Красного Знамени посмертно. В 2013 году удостоен звания «Почётный гражданин г. Костромы» (посмертно).



Игорь Николаевич Васьков родился в Алтайском крае, потом семья переехала на родину матери в - Костромскую область в Октябрьский район. Игорь учился в Забегаевской школе, потом в Вохомском ПТУ. В октябре 1982 года был призван в армию. Через несколько месяцев



попал в Афганистан, служил водителем. А летом семья получила известие о том, что Игорь Васьков пропал без вести 23 июля в провинции Кабул. В ноябре 2020 года Игорю исполнилось бы 57 лет, но война оборвала его жизнь в двадцать.

В период **Афганской войны** в лагере **Бадабер** на территории Пакистана находился учебно-террористический центр по подготовке боевиков. Военнопленные содержались в подземных тюрьмах в жутких условиях, под бдительной охраной. Постоянно избиваемые, изнуренные неволей, советские воины разработали дерзкий план - захватить склад с оружием и потребовать встречи с представителями советского или афганского посольств в Исламабаде. Понимая, что гибель практически неизбежна, но «лучше умереть стоя, чем жить на коленях», группа военнопленных сняла шестерых часовых у артиллерийских складов и, взломав замки в арсенале, захватила оружие: к бою были готовы миномет, гранатометы и пулеметы. Жесточайшее сопротивление продолжалось всю ночь и следующий день. После нескольких безуспешных атак моджахедов их командир приказал вывести тяжёлую артиллерию на прямую наводку. Когда войска ворвались в крепость, оставшиеся раненые советские военнопленные сами взорвали арсенал. Первые подробности этого боя стали появляться в газетах еще в девяностых годах. В 2003 году в еженедельнике «Аргументы и факты», №11 в статье известного военного корреспондента В.Сварцевича герои названы поименно. Из двенадцати были установлены имена семерых, в том числе рядовой **Игорь Николаевич Васьков из Вохмы**.

Честь имею!

Девятиклассники нашей школы 19 февраля 2021 года посмотрели короткометражный фильм «Честь имею!» Потом состоялось обсуждение, в котором приняла участие депутат **Костромской областной Думы 7 созыва Н.В.Щербакова**. Давид Рябов – исполнитель роли главного героя – учится в 15 гимназии, его одноклассники по сценарию – воспитанники Костромского кадетского корпуса. Историю о 10-летнем мальчике из костромской глубинки, который волею заботливой судьбы и счастливого случая зачислен в кадеты снимали в условиях реальной жизни. Паренёк живёт и усердно трудится, опекая маму и младшую сестру. Он хорошо управляет хозяйством, но его мечта — стать военным. Однажды в Сусанино приезжают на экскурсию кадеты, и их педагог видит в Грише задатки славного и честного военного. Он предлагает мальчику поступить в кадетское училище. Грише предстоит испытать боль предательства, встать перед сложным выбором: ответить подлостью на подлость или сохранить свою честь и лицо. Этот фильм



Давид Рябов, ученик 15 гимназии, исполнивший роль главного героя фильма «Честь имею!»

научит школьников тому, как важно быть честным с собой и окружающими, как важны в этой жизни доблесть, умение помочь даже тому, кто относится к тебе плохо. В мае 4



съёмочных дня творческая группа киностудии «Интелкино» работала в поселке Сусанино и в Костроме. Фильм снят при непосредственном участии всех школ региона. Прошлой зимой ученики и педагоги собрали 140 тонн макулатуры в рамках акции «Киноэкология». **Наверное, из таких мальчишек вырастают настоящие воины-защитники своего Отечества!** После обсуждения фильма были возложены цветы к

мемориальным доскам у нашей школы. Ведь в нашей школе учились те, кому присвоено звание Герой Советского Союза.



Совсем недавно



Быстро, весело и беззаботно пролетели зимние каникулы. Но школа не пустовала, поскольку каждый день проходили

какие-то мероприятия, всё, что угодно: занимательные игры,



весёлые старты, просмотр мультфильмов, чтение книг, конкурс рисунков, изготовление поделок своими руками, игры на свежем воздухе,

постановка сказки, да не только на русском языке, аж на английском и

многое другое. Но в последние учебные дни учащихся младших классов сначала, как и водится, поздравили Дед Мороз, Снегурочка и Баба Яга, заходя в каждый класс отдельно. Такого раньше не было! Как не поругались с Бабой Ягой главные герои Нового года, остаётся загадкой. То ли это заслуги доброго волшебника, то ли волшебство праздника так подействовало, пока не понятно! Да, не это главное! Праздник состоялся, несмотря ни на что! А какие, посмотрите, они

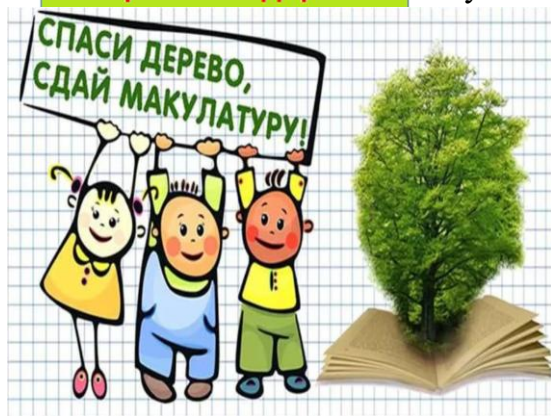


хорошенькие, миленькие! Но Баба Яга подозрительно крепко обнимает мешок с подарками. Не переживайте, всё хорошо, подарки достались всем!

Спасём деревья-сдадим макулатуру!



60 кг макулатуры
сохраняет 1 дерево



В конце января школа бурлила! В очередной раз был объявлен сбор макулатуры! Несли старые тетрадки, уже прочитанные газеты, рекламные буклеты, картонные коробки, упаковочную бумагу и многое другое. Сустились все: ученики, учителя, родители. Везли на машинах, несли в пакетах, просто в руках. Это общее дело. Равнодушным не остался никто! И это хорошо! Это дело, которое нас тоже объединяет, как и любое другое мероприятие! Если бы заглянуть в некоторые учебные кабинеты, то на свободных стульях и окнах, а также на полу лежали связанные аккуратно собранные бумаги. Хорошо, что учителя предусмотрительно не выбрасывают старые, ненужные учебники, свои конспекты.

Хочется отметить, что активно включились в акцию учащиеся начальных классов.

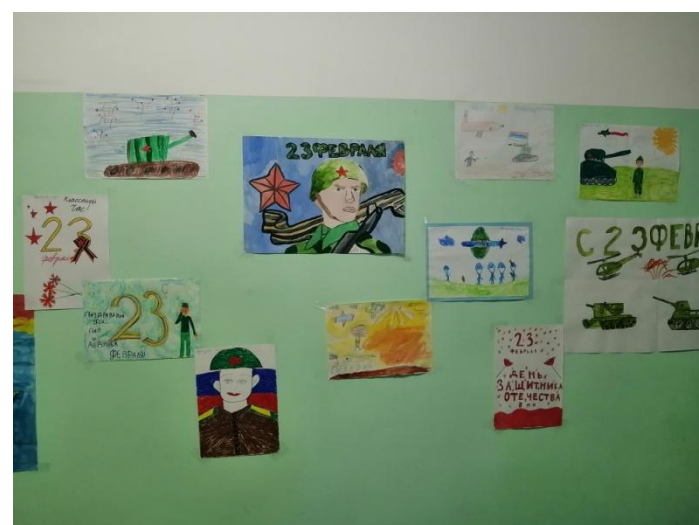
Макулатура – это уже использованный продукт бумажного производства, то есть то, что может подлежать вторичной переработке для получения новой продукции. А это означает – новые тетради, учебники, книги, журналы. Вы задумывались, что происходит с газетой, журналом или брошюрой после того, как вы ее прочтете? Если вы ее выбросили, она окажется на свалке, где ей предстоит мирно догнивать среди другого мусора. А если вы сдали ее как вторичное сырье (макулатуру), то она получит вторую жизнь. Сначала всю сданную макулатуру рассортируют на бумагу и картон, затем она пойдет в переработку. На предприятии ее измельчат,

смешают с водой до получения однородной полужидкой массы, мылом и специальными растворителями из нее вымоют типографскую краску. Затем из массы удалят проволоочные скобки, клей, частицы пластика, минеральные частицы грязи. Очищенная масса сформируется в бумажную ленту. **Мы с вами собрали 400 килограммов! Разве мы не молодцы?!**

Буквально вчера



Конкурс рисунков и плакатов к праздникам-это тоже наша традиция. К Дню защитника Отечества трудились и девочки, и мальчики. Старались запечатлеть солдат, боевую технику, мирное небо, георгиевские ленты как символ Победы, красные звезды, российский флаг как символ России, красную гвоздику. Это были и рисунки, и плакаты, над которыми трудились не один день. Два больших плаката нарисованы персонально для мальчиков, как для будущих защитников страны. На фото вы видите некоторые работы, размещённые в вестибюле школы. **А это одна из первых работ(слева): небольшой плакат, который нарисовала Боброва Дарина из 5А класса. Выражаем свою признательность всем участникам конкурса рисунков и плакатов.**



Мир моих увлечений



Увлечение — то, чем человек любит и с радостью готов заниматься в своё свободное время. Увлечения — способ самовыражения конкретной личности, с конкретными приоритетами. Всегда увлечение и характер человека взаимосвязаны. Ведь, навряд ли, личность усидчивая и спокойная станет увлекаться роком, а человек с живым характером — коллекционированием наперстков. **Сакулумистика** — коллекционирование тех самых конфетных оберток, а собирание оберток от мороженого уже называется **«гелатофилией»**. **Плангонологи** — это коллекционеры кукол, а их хобби называется «плангонологией». Собирательство морских ракушек — это **конхиология**, а карманных календариков — **филотаймия**. **Филокартией** наверное, занимались все, чье детство выпало на 80-е-90-е годы, это очень красивый вид собирательства — собирательство почтовых открыток. **Филобутонистика** — это коллекционирование пуговиц.

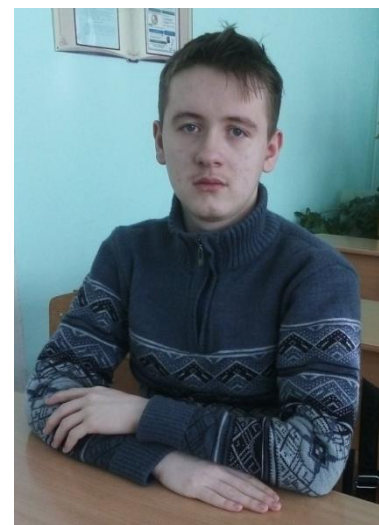


Сегодня мы хотим рассказать об увлечении **Стульникова Радомира, учащегося 7 класса, Лучкова Ивана из 8 класса и Любимова Эрика-пятиклассника**. Итак, увлечение Радомира-

коллекционирование моделей автомобилей. Подросток признался, что они металлические и пластмассовые. Первую машинку подарили Радомиру в 6 лет. Это был УАЗ 31514 зелёного цвета. У многих моделей, как у настоящих машин, открываются двери, капот и багажник. В коллекции имеются модели со звуком. Как известно, машины бывают легковые, есть общественный транспорт, спецмашины. Они все есть у Радомира. Предпочтение он отдаёт не только отечественным, но и иностранным моделям. Информацию узнаёт из журналов и со страниц Интернет. А мечтает подросток стать водителем и отправиться на автомобиле путешествовать. **Хотим отметить, что Стульников Радомир участвовал в конкурсе «Мир вокруг нас» в номинации «Моё увлечение». Ждём с нетерпением результатов! Очень хочется, чтоб мечта Радомира сбылась!**



Любимов Эрик увлекается игрой в нарды, шахматы, шашки. Мальчик сказал, что шахматами увлёкся в 6 лет, когда поступил в 1 класс и с тех пор занимает, как правило, почётное 1 место на соревнованиях. Однажды руководитель Дмитрий Владимирович предложил научить игре в нарды, и Эрик, решив попробовать, согласился. На тот момент ему исполнилось 10 лет. Не так давно Эрик занял 2 место в соревнованиях по игре в нарды, которые состоялись в Областной библиотеке. В семье у Эрика умеет играть в нарды мама, поэтому мальчик иногда с ней тренируется, чтобы не утратить навык. **Соревнования по шашкам и шахматам в нашей школе состоялись в зимние каникулы, 5 января. Мы желаем Эрику успехов и новых побед!**



А увлечение **Лучкова Ивана** совершенно необычное. Многие коллекционируют марки, значки, флажки, открытки, а он собирает противогазы! Кто бы мог подумать! Иван сообщил нам, что увлёкся этим 3-4 года назад. Началось всё с того, что он однажды в сарае обнаружил один противогаз. Позднее пробовал даже собрать свою модель. На данный момент у молодого человека 8 или 9 разных моделей. Не так-то просто коллекцию пополнить. Это не купить марку или открытку у коллекционеров. Приобретать приходится через «Авито». Всё интересное про противогазы узнаёт из Интернет. Хранит Иван противогазы, как настоящий коллекционер, аккуратно, бережно, в отдельном месте. Иногда достаёт, чтобы провести «ревизию», полюбоваться лишним раз. Коллекционирование редкое, коллекция пополняется не быстро. Хорошо, что у Ивана хватает терпения, потому что хочется, чтоб коллекция пополнялась быстрее. Но, как говорят, не всё сразу. Иногда он примеряет свои приобретённые модели! Как же без этого, обязательно! **(на фото справа)** Нам стало известно, что кроме противогазов, Иван Лучков интересуется оружием и многое знает про него. Когда класс был однажды в музее «Губернский город Кострома», то посетители могли бы обойтись без экскурсовода, т.к. Иван мог



рассказать про каждый представленный там вид оружия. Конечно, настоящего оружия у него дома нет, только игрушечное. Как сказал подросток, военным он пока быть не собирается. Да, необычное увлечение, кто знает, во что может это перерасти, хочется верить: это на всю жизнь. **В поисках новых моделей противогазов пожелаем подростку удачи!**



По следам прошедших событий



В декабрьском номере школьной газеты мы публиковали фотографии и небольшие истории о ваших питомцах к неофициальному празднику Кошачий Новый год. С небольшим опозданием была прислана вот эта фотография. Мы обещали разместить её в новом номере, что и делаем сейчас. Знакомьтесь: **Ксюша Соловьёва** из 3б класса и её питомец двухшёрстный кот **Кузя**. Большой, пушистый, с умными глазами красавец на руках у своей хозяйки. Похоже, любит сидеть на руках. Конечно, кому не понравится доброе, ласковое, хорошее обращение?! Котику 3 года. Кузя любит вкусно покушать и поспать. Так же Кузя -очень хороший охотник, ловит мышек и птичек.



Говорим спасибо

Хочется сказать спасибо **Городкову Антону, Лихачёвой Ирине** из 9 класса, которые участвовали в муниципальном конкурсе «Без срока давности» и заняли 2 место. Работа была выполнена в жанре дневниковые записи и посвящена участнику Великой Отечественной войны, учителю труда нашей школы **Смирнову Владимиру Никитовичу**. **Отдельное спасибо классным руководителям, которые любезно предоставили информацию и фотографии для февральского выпуска школьной газеты. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.** В вёрстке этого номера помогали **Козлякова Екатерина, Смирнова Варвара** из 9 класса, которые собирали материал и проводили интервью с героями наших рубрик.

Интеллектуалы



День родного языка учреждён решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается 21 февраля с 2000 года ежегодно с целью защиты языкового и культурного многообразия. Каждый народ — это неповторимая культура, история, традиции, образ жизни. И, конечно же, язык. Сберечь языковую базу и большого народа, и самой малочисленной народности — очень важная задача. Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка. На языке мы думаем, общаемся, творим. В разных странах мира люди сегодня говорят на 6000 языках.

**Наш РУССКИЙ так многообразен,
Изящен, скромен и силен:
Он для врага настоль опасен,
В любви насколько ласков он.
Оставь, мой друг, свои сомненья,
И честь родного языка
Неси достойно поколениям
На все грядущие века.**

В рамках Дня родного языка в классах будут проведены конкурсы чтецов, выставки книг о родном языке, игры и викторины, посвящённые родному языку.

Что за звери: Медвежонок и Кенгуру?

Языкознание кажется многим школьникам сводом сухих и скучных правил. Чтобы преодолеть это заблуждение, открыть детям красоту науки о языке, с 2000 года ежегодно проводится **международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"**. Ежегодно она привлекает около 1,5 миллионов участников из России и десятков зарубежных стран. Причины популярности "Русского медвежонка" те же, что и у его "старшего брата" - международного конкурса "Кенгуру - математика для всех". Игра проводится прямо в школах, а задания веселы, занимательны и в большинстве доступны не только "одаренным", но и самым обычным детям. **Приглашаем принять участие в очередном конкурсе "Русский Медвежонок - языкознание для всех". Он состоится 3 марта 2021 года. Участвовать могут все желающие учащиеся 2-11 классов, без всякого предварительного отбора.** Каждой из них будет предложен свой вариант заданий по русскому языку и лингвистике, большинство из которых по силам обычному школьнику. Решений писать не нужно: достаточно выбрать из пяти предложенных вариантов ответа правильный и отметить его номер на специальном бланке. На работу отводится 1 час 15 минут, так что устать никто не успеет.



«**Кенгуру**» — это массовый международный конкурс-игра для школьников под девизом «Математика для всех». Главная цель конкурса — привлечь как можно больше ребят к решению математических задач, показать каждому школьнику, что обдумывание задачи может быть делом живым, увлекательным, и даже веселым! **В 2021 году конкурс «Кенгуру» будет проводиться 18 марта.** Все задания конкурса разделены на три категории сложности: легкие, часто шуточные задания, оцениваемые в 3 балла, более сложные и более близкие к школьной программе задачи, оцениваемые в 4 балла, и трудные, нестандартные задачи, оцениваемые в 5 баллов. Таким образом, каждый участник найдет для себя задания по силам и по вкусу, поэтому работ с нулевым итогом в конкурсе не бывает. Участие в конкурсе является добровольным. Принять участие в «Кенгуру» может любой школьник со 2-го по 10-й класс. Никакого предварительного отбора не производится.

Живая классика

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» — соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.



В рамках Конкурса участникам предлагается прочитать вслух на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 5-11 классов учреждений общего и дополнительного образования не старше 17 лет (включительно) на момент проведения отборочных туров всероссийского финала конкурса. Конкурс проводится ежегодно. **Школьный этап среди учащихся 9 класса прошёл 20 февраля.** Звучали тексты А.С.Грибоедова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, В.П.Астафьева, В.Г.Распутина, К.Г.Паустовского, И.А.Бунина, Ф.М.Достоевского. На муниципальном этапе конкурса, который пройдет в марте,

Лихачёва Ирина будет читать отрывок из произведения К.Г.Паустовского «Телеграмма».

Неделя математики и физики



Одной из традиций нашей школы является проведение предметных тематических недель. Эта традиция возникла не случайно. Чтобы учиться было интересней, организуются различные игры, конкурсы по предмету, проводят викторины. Задания обычно бывают нетрадиционными, увлекательными, повышенной сложности, это делается для того, чтобы вовлечь учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повысить интереса к изучаемым предметам, выявить учеников, обладающих творческими способностями, помогает возможность раскрыть творческий потенциал учащихся. **С 16-19 февраля 2021 года проходила неделя математики и физики в нашей школе.** В плане были следующие мероприятия: конкурс на лучший рисунок «Математика-царица», конкурс

на лучшую рабочую тетрадь по математике и физике, конкурс на лучший ребус, кроссворд, конкурс книжек-малышек «Загадки математики», соревнование «Скоростная таблица», конкурс на лучшую шпаргалку по физике, «Лабораториум»-покажи всем физику в действии, викторина «Знатоков». Мероприятия спланированы так, чтобы охвачены были все классы. Со слов учащихся «было интересно, увлекательно, необычно, весело, царил дух состязательности, все остались довольны, получили новые знания по предметам». **Вот, например, соревновались по математике (на фото-справа) 6 класс «Модуль», капитан Ермохин Дмитрий и 7 класс «Мыслители», капитан Стульников Радомир.** Кто был болельщиком, тот тоже не остался в стороне. Неплохо отвечал на вопросы, как выяснилось, **Кравченко Валерий** из 7 класса

Своими руками Самыми «продуманными», как теперь иногда говорят, оказались девочки из 6 класса. Они своим мальчишкам-одноклассникам подарили на праздник самое необходимое для нас всех на данном этапе-это маски для защиты органов дыхания. Благодарные ребята сразу решили примерить маски. И, похоже, милые вещицы им пришлись по душе. Улыбки видно даже из-за масок! Да, таких подарков мы друг другу ещё не дарили! Молодцы, девочки! Хвалим за находчивость!

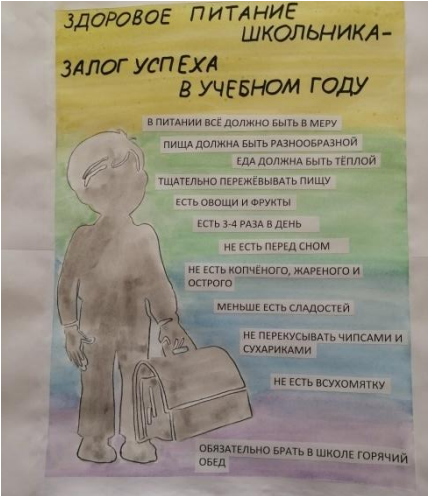


Спорт. Здоровье. Питание.

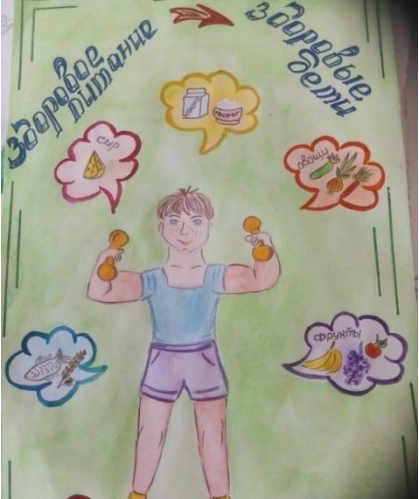


Золотые вы наши!

Что такое ГТО? Аббревиатура ГТО — известный всем с советских времен комплекс, который расшифровывается как “Готов к труду и обороне”. Смысл программы заключается в том, чтобы привить населению любовь к тренировкам, заботе о собственном здоровье, физическом благополучии. Всего ГТО включает 11 возрастных групп, каждая из них имеет индивидуальные особенности. Человек должен с малых лет интересоваться физической культурой, воспитывать в себе твердый характер, стремиться к гармонии духа и тела. Ошибочно считать, что нормы ГТО направлены лишь на повышение физической нагрузки и программа имеет “развлекательный” характер. Активная жизненная позиция формируется не только из наличия собственного мнения, но и благодаря постоянному самосовершенствованию. **Отрадно отметить, что золотые значки отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» получили учащиеся нашей школы: Мусин Данил, учащийся 5 класса и Файто Полина из 6 класса.**



В здоровом теле - здоровый дух «Ты есть то, что ты ешь» — о смысле этой крылатой фразы Гиппократ, как и о прямом влиянии качества питания на здоровье не задумывался разве что совсем равнодушный к своему образу жизни человек. Даже ярые поклонники фастфудов в глубине души осознают, что рацион неплохо бы поменять... **В здоровом теле — здоровый дух: почему важно соблюдать правила здорового питания?** Человеческий организм получает почти все необходимые вещества именно через пищу и воду. Состав продуктов питания и их свойства непосредственно влияют на здоровье, физическое развитие, трудоспособность, эмоциональное состояние и в целом на качество и продолжительность жизни. Трудно найти другой фактор, который бы оказывал такое серьезное воздействие на организм человека. **Правила здорового питания. Правило № 1.** Навсегда забудьте про



фастфуд и постарайтесь не злоупотреблять сладким. **Правило № 2.** Ешьте как можно больше сезонных продуктов — в них содержится максимум полезных веществ. **Правило № 3.** Максимально ограничьте употребление сахара, растительного масла, белой пшеничной муки, очищенного белого риса. **Правило № 4.** Пейте воду. В сутки организму необходимо получать не меньше 30–35 мл жидкости на 1 кг веса. Сладкие газировки — полностью под запретом, в них содержится слишком много сахара. **Именно это и пытались изобразить ученики нашей школы на своих рисунках.** Всем, кто принял участие, большое спасибо. **Две работы отправлены на муниципальный конкурс. Посмотрите, что получилось! Это только некоторые работы. На самом деле их было очень много!**



Здоровое питание

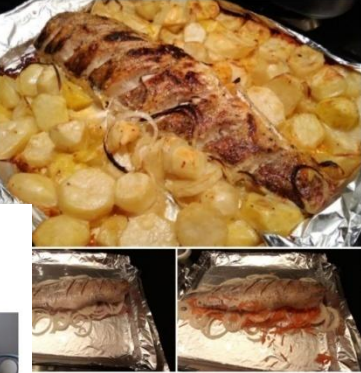
Смелчакова Даша За



Лепашин Александр 3 Б класс
Наши блюда выходного дня
Только в выходные есть время для кулинарных экспериментов.



Белова Мария 2а ##Рыба запечённая с картофелем ##
-Судак
-Картофель
-Лук,морковь
-Соль,перец по вкусу ##



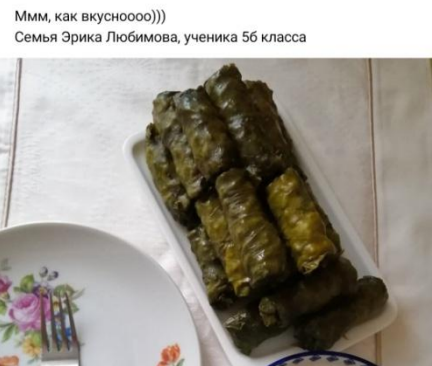
Лысаков Даниил 5"А".
Русские щи (старинное название шти) представляют собой горячее первое блюдо на основе квашеной или свежей капусты, которое готовилось с незапамятных времен на Руси и имеет



Харламов Фёдор, 4"а"
"Рогатые" сладости являются любимым лакомством к чаю в моей семье. Это рогалики. Рогалики печём из слоёного теста с начинкой из сахара и молотой корицы. Обязательно после того, как горячие рогалики достали из духовки, их нужно посыпать сахарной пудрой. Рогалики получаются ароматные и оче-ень вкусные!



Армянское блюдо «Долма»
Состав : виноградные листья, мясо: говядина и свинина, рис, лук, зелень: петрушка, кинза, базилик, чёрный и красный перец, при варке добавить сливочное масло. Соус: мацун или кефир, и чеснок пропущенный через терку.



Ммм, как вкусноооо)))
Семья Эрика Любимова, ученика 5б класса

В рамках плана гармонизации межнациональных отношений в школах города Костромы проводилась акция «Кухня народов мира». Мы все сразу включились в работу! Учащиеся вместе с родителями с удовольствием готовили разные блюда, фотографировали и рассказывали тайны приготовления кушанья. Рецептов было очень много. Это были блюда не только русской кухни, но и, как было заявлено в названии акции, народов мира. Вот некоторые из них: щи, долма, блины, бургеры, рогалики, фаршированный картофель, фаршированная рыба. **Обещаем: в следующем номере школьной газеты разместим и другие рецепты!**

Знай наших! Проводить соревнования, строить и песни, викторины в преддверии Дня защитника Отечества- тоже многолетняя традиция нашей школы! **Пятиклассники (на фото- справа)** играли в волейбол, баскетбол: девочки с мальчиками на равных. У **шестиклассников-мальчиков** состязания на ловкость, сноровку, выносливость. А что, книгу носить на голове- это не так-то просто. В армии, конечно, не будут носить книги на голове, но терпение, чтоб довести начатое до ума, тоже нужно будет **(на фото -справа внизу)**. У **третьеклассников** — интерактивная игра для мальчиков. Все были на высшем уровне, никто не подвёл **(на фото -слева)** и игру «Легко ли быть солдатом». **Семиклассники** на своём мероприятии рассказывали о своих родственниках, защищавших Родину в разные годы, а также шёл разговор об армии, о том, как она менялась и о том, как престижно защищать Отечество! В **8 классе** на классном часе говорили об армии, мужестве, о качествах характера настоящего солдата, а ещё был организован просмотр презентации «Служу Отечеству». **9 класс** угадывал военные песни об армии, защитниках, отцах-командирах, о верности, долге, любви к Отечеству.



Внимание: все на лыжи! Скоро состоятся лыжные соревнования!! Готовимся все за свой класс, за школу выступить достойно!