

Образовательный туризм.

На современном этапе развития образования, когда у учащихся появилось больше возможностей узнать о мировой истории и культуре, изучение родного края, родной страны становится ведущим направлением патриотического воспитания школьников. Это направление может быть реализовано через образовательно-туристическую деятельность школьников.

Цель образовательного туризма состоит в способствовании формированию человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.

В 2015-2016 учебном году особое внимание уделялось образовательному туризму, который реализуется через образовательные маршруты: Музей «Благодарные потомки», «Культурное наследие», «Страницы школьной жизни», «Эколог», «Твой выбор», «Восхождение на Олимп», «Я-пешеход».

Образовательная туристская деятельность является одним из важнейших условий повышения эффективности процесса обучения, воспитания и развития учащихся на всех уровнях образования.

Классными руководителями и педагогами при сотрудничестве с родителями проведено более 40 экскурсий и путешествий в музеи города, на Сумароковскую лосеферму, в эколого-биологический центр «Следово», в Москву на шоколадную фабрику «Богатырь». Более 15 образовательных экскурсий проведено в рамках программы пришкольного лагеря, в котором отдыхали дети 1-6 классов.

Таблица № 1. Реализация образовательного туризма за 2015-2016 учебный год

Экскурсии в городе Кострома	Экскурсии по Костромской области	Экскурсии за пределами региона
Библиотека им. А. П. Гайдара Парк Победы Музей деревянного зодчества Романовский музей «УНИКУМ» Музей «Костромского купца» Дом городского головы Исторический центр города Центр «Истоки»	Эколого-биологический центр «Следово» Сумароковская лосеферма	Экскурсия в Москву на шоколадную фабрику «Богатырь» Экскурсия с родителями Санкт-Петербург-Новгород

Музей природы Музей народных промыслов «Петровская игрушка» Музей уникальных кукол и игрушек Планетарий Зоопарк, контактный зоопарк Школьный музей «Благодарные потомки»		
--	--	--

В 2016-2017 учебном году образовательный туризм реализовывался через «Образовательные туристские маршруты Костромской области».

Классными руководителями и педагогами при сотрудничестве с родителями проведено более 50 экскурсий и путешествий в музеи города, Костромской области.

Таблица № 2. Реализация образовательного туризма за 2016-2017 учебный год

Экскурсии в городе Кострома	Экскурсии по Костромской области	Экскурсии за пределами региона
ГКУ ДО Костромской области "Планетарий" музей «Костромского купца» Центр «Истоки» музей истории БКЛМ Музей природы Костромской области Бюст А.А. Новикова Мемориальная доска ул. Маршала Новикова Музей школы № 14 им. А. А. Новикова Центральная часть г. Костромы Вечный огонь Романовский музей Костромской зоопарк Гауптвахта	г. Нерехта и Нерехтский район: «Один день в провинциальном городе»	-

Классными руководителями и педагогами при сотрудничестве с родителями в 2017-2018 учебном году проведено более 60 экскурсий и путешествий в музеи города, Костромской области, и за пределы региона.

Образовательный туризм – важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально – культурного наследия, формирования ценностных ориентаций, нравственного оздоровления и культурного развития нации, один из путей социализации личности.

Образовательный туризм занимает важное место в системе воспитательной работы школы по формированию всесторонне-развитой личности.

Таблица № 3. Реализация образовательного туризма за 2017-2018 учебный год

Экскурсии в городе Кострома	Экскурсии по Костромской области	Экскурсии за пределами региона
<ul style="list-style-type: none">- ГКУ ДО Костромской области "Планетарий"- музей истории БКЛМ- Музей природы Костромской области- Бюст А.А. Новикова- Мемориальная доска- ул. Маршала Новикова- Музей школы № 14 им. А. А. Новикова- Центральная часть г. Костромы- Вечный огонь- Романовский музей- Костромской зоопарк- Гауптвахта- Костромская областная научная универсальная библиотека- Музей истории Костромского края- Дворянское собрание- Художественная галерея- Музей Храма Спаса-на-Запрудне	<ul style="list-style-type: none">- г. Нерехта и Нерехтский район: «Нерехта – Древний город в краю Костромском»;- с. Середняя: «Сказки про хаски»	<ul style="list-style-type: none">- г. Нижний Новгород: Нижегородский Кремль;- г. Ярославль: «Мир мультипликации»г. Санкт-Петербург: «Культурная столица России»

Образовательный туризм занимает важное место в системе воспитательной работы школы по формированию всесторонне-развитой личности.



Фото 1, 2 – посещение Музея Природы Костромского края



Фото 3. Посещение Костромского Мясокомбината



Фото 4. Посещение Лосефермы города Костромы



Фото 5. Посещение Костромской областной научной универсальной библиотеки



Фото 6,7. Экскурсия по городу Ярославль



Фото 8. Посещение Музея истории Костромского края



Фото 9. Посещение Нижегородского Кремля (г. Нижний Новгород)

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей (законных представителей) психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизнедеятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам: проблемы адаптации к школе учащихся 1 и 5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводит групповые и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

За 2016-2017 учебный год было проведено 3 общешкольных родительских собрания.

1. **Октябрь 2016 года: «Семья и школа – партнёры в воспитании».** На собрании присутствовали 178 родителей учащихся 1-11 классов. Были рассмотрены вопросы:

- «Как стать партнёрами в воспитании?» (Заместитель директора по ВР – Д. Е. Комкова)
- «Здоровый ребёнок – здоровое будущее» (Медицинский работник школы – Ю. А. Ширяева)
- «Насилие и жестокое обращение в отношении детей» (Социальный педагог школы – И. Н. Шитикова)

2. **Март 2017 года: «Безопасность детей».** На собрании присутствовали 196 родителей учащихся 1-11 классов. Были рассмотрены вопросы:

- «Безопасность на дороге» (Инспектор ГИБДД - А. В. Пискунов)
- «Безопасность в сети «Интернет»» (Капитан Полиции Е. Г. Сергеева)

3. **Апрель 2017 года: «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений. Организация летней занятости обучающихся».** На собрании присутствовали 152 родителя учащихся 1-11 классов. Были рассмотрены вопросы:

- «Факторы и причины возникновения правонарушений среди учащихся» (Капитан Полиции О. В. Мышакина)

- «Осторожно, клещ!», «Всемирный день борьбы с туберкулёзом» (Медицинский работник школы - Ю. А. Ширяева)

«Организация летней занятости обучающихся» (Социальный педагог школы – И. Н. Шитикова)

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы.

В школе создан и работает Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности. На его заседаниях обсуждаются и решаются все важнейшие вопросы и проблемы школы. Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, проведении внеклассных мероприятий.



Фото 10. Выступление медицинского работника Ю. А. Ширяевой Е. Г. Сергеевой



Фото 11. Выступление Капитана полиции

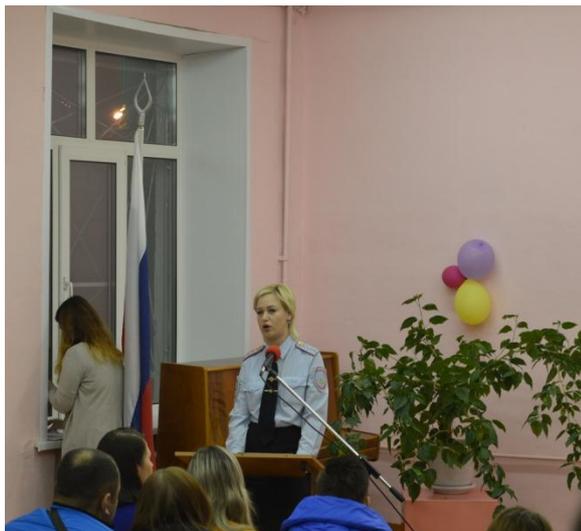


Фото 12. Выступление инспектора ПДН Мышакиной О. В.

За 2017-2018 учебный год было проведено 2 общешкольных родительских собрания.

1. Октябрь 2017 года: «Перспективы развития школы».

На собрании присутствовали 194 родителя учащихся 1-10 классов. Были рассмотрены вопросы:

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (Старший инспектор группы пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по городу Костроме - Н. А. Бобылёва)
- «Ответственность за несовершеннолетнего ребёнка» (Инспектор по делам несовершеннолетних, Капитан полиции, О. В. Мышакина)
- «Итоги 2016-2017 учебного года. Перспективы развития школы на 2017-2018 учебный год» (Заместитель директора школы – Трусова М. Н.)

2. Апрель 2018 года: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в школе и в семье».

На собрании присутствовали 178 родителей учащихся 1-10 классов. Были рассмотрены вопросы:

- «Духовно-нравственное воспитание в школе», заместитель директора Комкова Д. Е.
- «Особенности духовно-нравственного воспитания в семье», отец Виталий Шастин
- «Школьная форма как одна из форм воспитания в школе», заместитель директора Трусова М. Н.
- «Всемирная неделя иммунизации», медицинский работник школы Ширяева Ю. А.



Фото 13. Выступление Отца Виталия Шастина

Одной из форм участия родителей в образовательной деятельности школы является деятельность классного родительского комитета. В родительский комитет входят самые инициативные и активные родители. Выборы родительского комитета осуществляются общим голосованием родителей класса.

Родительский комитет привлекает родителей к организации и ведению внеклассных мероприятий. Родители успешно участвуют в работе жюри внеклассных мероприятий, музыкальных конкурсов и дней творчества.

Неоценимую помощь коллектив родителей оказывает в организации родительского патрулирования. Привлекая родителей к участию в воспитательной работе в школе, необходимо обратить самое серьезное внимание на поощрение самых активных родителей в жизни школы и класса. Эта традиция сохранится в течение всего времени обучения учащихся.



Фото 14, 15. Финал конкурса военно-патриотической песни «Битва хоров», посвящённый 405-летию Подвига Ивана Сусанина



Фото 16, 17. День Здоровья – 2017



Фото 18, 19. Всероссийский субботник - 2018

Социальные партнеры.

Современная школа все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества. Она отражает сегодня характерные признаки нашего времени – широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и других потребностей; возрастающую роль субъекта в обеспечении собственных интересов и возможностей, разнообразие моделей деятельности.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности.

Схема 1. Социальные партнеры школы



Таблица 4. Взаимодействие школы с социальными партнерами

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МБУ ДО г. Костромы ДДТ "Жемчужина"	Учащиеся вовлечены в кружковую работу, участвуют в конкурсах, проектах
МБУ ДО г. Костромы "ДШИ № 6"	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы
Совет ветеранов г. Костромы	Тимуровские акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам, концерты: «День пожилого человека», «День защитника отечества», «9 мая», организация встреч с ветеранами ВОВ
ОГБУК «Библиотека им. А. П. Гайдара»	Подбор литературы, консультации; библиотечные уроки, учащиеся участвуют в конкурсах чтецов
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав КО	Профилактические беседы, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
ГОУ ДОД эколого- биологический центр "Следово" КО	Организация внеурочной деятельности, участие в конкурсах: «10 следов до Следово», проектах, организация творческих выставок
ЗАО «БКЛМ»	Экскурсии, проектная деятельность, профориентационная работа
Управление ГИБДД УМВД России поКО	Профилактические беседы, работа отряда ЮИД, участие в конкурсе «Безопасное колесо», олимпиада по ПДД
ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения «Детский дом №1» КО	Совершенствование образовательного и воспитательного процесса по направлению «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей», организация совместных мероприятий, экскурсии.
ГКУ КО «Волжский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	
Центр естественно- научного развития г. Костромы "ЭКОсфера"	Экскурсии, экспозиции, исследовательская и внеурочная деятельность, участие в акциях, конкурсах: «Бёрдинг», ЭКОуроки, «Добрыми делами славен человек»

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Информация верна

Директор школы

Л. А. Калабина

Приложение № 4.

Наличие базовых условий получения общего образования, всех видов благоустройства, соответствующих требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

Эффективность реализации любой образовательной программы во многом зависит от материально–технической базы, которой располагает образовательное учреждение. МТБ школы должна быть направлена на обеспечение эффективной реализации общеобразовательных программ и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

МТБ школы должна создавать условия для увлекательной, интересной учёбы, плодотворной работы.

1. Базовые условия обеспечения безопасности образовательного процесса:
 - В здании 3 аварийных выхода, 1 наружная пожарная лестница, 6 пожарных кранов, 34 огнетушителя, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности;



- электропроводка соответствует требованиям безопасности;
- в школе круглосуточная охрана (сторож, вахтёр, кнопка экстренного вызова полиции);
- имеется пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения детей при пожаре.



1. Базовые условия для сохранения здоровья школьников:

- Школа имеет канализацию и оборудованные туалеты;
- Температурный режим в помещениях школы соответствует СанПин;
- В школе работает столовая с 1 обеденным залом, соответствующая СанПин;
- Школа укомплектована квалифицированными сотрудниками для работы на современном технологическом оборудовании на 100 %;
- Имеется спортивный зал с раздевалками;
- Спортивная площадка со спортивным оборудованием (футбольная площадка(в зимнее время уроки физкультуры проходят на улице), лабиринт, брусья).

2. Базовые условия для реализации ФГОС начального общего образования:

- Все школьники, обучающиеся в соответствии с ФГОС учатся в первую смену (1-3 классы с 8.00, 4 классы с 11.05);
- Кабинеты, в которых реализуется ФГОС, обеспечены естественно-научной лабораторией для младших школьников, интерактивным оборудованием, имеют выход в сеть Интернет, объединены в локальную сеть;
- Все учителя, работающие в соответствии с ФГОС, обучены работе с интерактивным оборудованием, работе с Интернет-технологиями (в том числе с электронными образовательными ресурсами).

3. Базовые условия для реализации образовательных программ основной и старшей ступени:

- Кабинет физики с помещением для лаборантской;
- Кабинет химии с помещением для лаборантской. Кабинет оснащён вытяжкой для обеспечения безопасности химических опытов;
- Кабинет биологии;
- Кабинет музыки;
- Кабинет ОБЖ.

Остальные кабинеты соответствуют оптимальному материально-техническому обеспечению учебного процесса, предъявляемые в условиях государственного стандарта.

4. Базовые условия для предоставления данных о наличии базовых социальных условий получения современного общего образования:

- Учреждение имеет электронную подпись для удостоверения данных (в том числе о базовых условиях получения современного общего образования в электронных системах мониторинга).

Доля учебных помещений, в которых выполнен текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования.

Всего в нашей школе 17 учебных кабинетов, из них 5 кабинетов для начальной школы, кабинет технологии, кабинет заместителей директоров, логопедический кабинет, малый актовый зал, спортивный зал.

Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, которые расположены на первом этаже. В каждом кабинете установлены умывальные раковины.

Для учащихся II – III ступени образования предусмотрена организация образовательного процесса по классно-кабинетной системе. В каждом кабинете учебная мебель соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся.



Диаграмма № 1. Количество отремонтированных учебных кабинетов

Ремонт кабинетов осуществлялся в соответствии с планом реализации программы развития материально-технической базы школы.

В 2013-2014 учебном году отремонтировано 5 кабинетов, в 2014-2015 учебном году – 6 кабинетов, в 2015-2016 учебном году – 6 кабинетов.



Запланирован на летний период косметический ремонт 6 кабинета, малого актового зала, кабинет информатики, раздевалок спортивного зала.

Режим работы ОУ: 1-8 классы пятидневная неделя, 9-11 классы шестидневная рабочая неделя, продолжительность уроков 45 минут. Расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПин 2.4.2.2821-10, в паспорте каждого учебного кабинета

отражено распределение учебной нагрузки в течение недели, имеется расписание урочной и внеурочной деятельности.

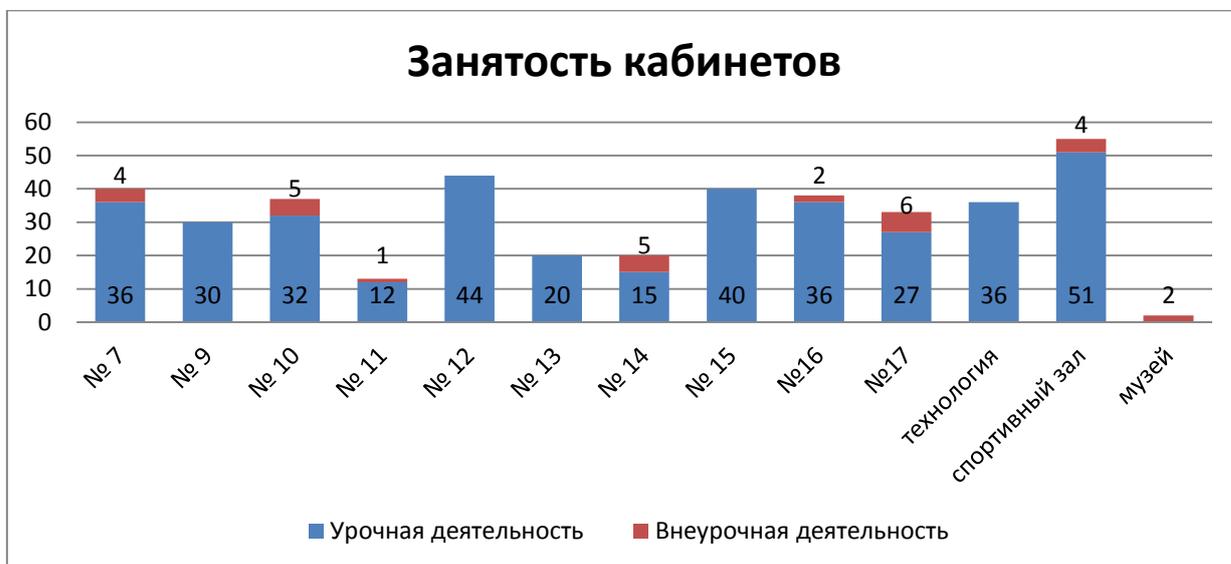


Диаграмма № 2. Нагрузка кабинетов 2 и 3 ступени обучения



Диаграмма № 3. Нагрузка кабинетов начальной школы

Наличие школьной столовой, соответствие помещений и оборудования школьной столовой нормам и требованиям СанПин (2.4.5.2409-08).

Структурное подразделение «Школьная столовая» открыто 30.08.1962 г.

Столовая работает на продовольственном сырье, производит и реализует блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню. Имеет помещение общей площадью 72, 8 кв. м., рассчитано на 144 места.

При обеденном зале столовой установлены умывальники из расчёта 1 кран на 28 посадочных мест. Рядом с умывальниками установлены 2 электрополотенца.

Обеденный зал оборудован столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Уборка обеденного зала проводится после каждого приёма пищи.

Фото. Вход в столовую, умывальники, электрополотенца



В столовой установлено и функционирует следующее холодильное и технологическое оборудование:

Название оборудования	Количество, штук
Электроплита ПЭ-0,48М	1
Подъемник ПН-200	1
Электрокипяtilьник КЭНД-100	3
Морозильник «Орск-115»	1
Холодильная камера КХС 2-6	1
Мармит 2-х блюд ПМЭС-70КМ-60	1
Мясорубка МИМ-300М	1
Морозильный ларь «Бирюса»	1
Витрина холодильная «Бирюса 290Е»	1
Холодильник бытовой «Индезит»	1
Картофелечистка МОК-150	1
Жарочный шкаф 2-х секционный ШЖЭ-2	1
Холодильник бытовой «Атлант»	1
Холодильник бытовой «Свияга»	1
Машина протирочно-резательная МПР-350	1
Холодильная камера с моноблоком ММ-11SF	1
Камера среднетемпературная КХН-6,61	1
Плита ЭКП-47ЖШ	1
Кипятильник электрический КЭН-100	2
Электроводонагреватель ИП-100В	1
Водонагреватель накопительный 50л	1

Холодильное и технологическое оборудование находится в технически исправном состоянии и соответствует техническим данным паспортов завода-изготовителя.

В 2016-2017 учебном году было приобретено следующее оборудование:

Шкаф холодильный КАПРИ 0,7УМ



Охлаждение и хранение продуктов питания

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств и отвечает требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

Стеллажи, подтоварники для хранения пищевых продуктов, посуды, инвентаря имеют высоту от пола не менее 15 см. конструкция и размещение стеллажей и поддонов позволяют проводить влажную уборку.

При организации питания используют фаянсовую и стеклянную посуду, отвечающей требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали.

Чистую кухонную посуду и инвентарь хранят на стеллажах на высоте не менее 0,5 м от пола; столовую посуду – в шкафах или на решетках; столовые приборы – в специальных ящиках-кассетах ручками вверх.

Соответствие системы питания нормам и требованиям СанПин 2.4.5.2409-08 (охват, 2х недельное меню, калорийность, нормы по видам продуктов, витаминам и т.д.)

Школьная столовая расположена на 2 этаже здания. Загрузка продукции и сырья осуществляется через отдельный вход. Технологическим оборудованием столовая обеспечена в полном объеме. Всё оборудование находится в исправном состоянии.

Для обучающихся школы организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам на переменах, продолжительностью 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы.

В школе обучается 435 учащихся. Охвачено организованным питанием 395 учащихся. Из них получают бесплатное питание 10 человек + 109 с дотацией.

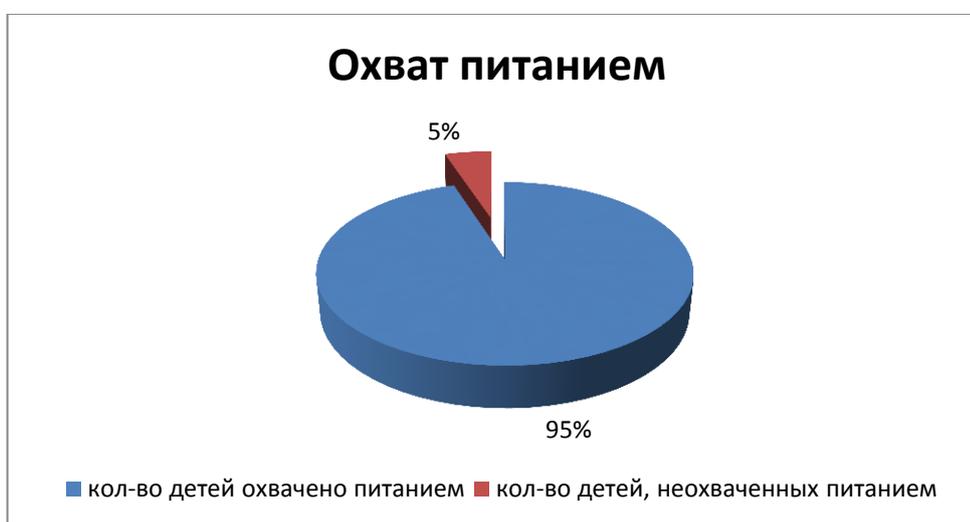


Диаграмма № 4. Охват учащихся горячим питанием

2-х недельное цикличное меню, составленное по возрастным группам, с учетом калорийности, норм по видам продуктов согласовано со специалистами Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Костромской области.

В школе предусмотрено централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

Питьевой режим в образовательном учреждении организован с использованием питьевого фонтана.

К работе в школьной допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлении готовой пищи. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья. Выдача готовой пищи осуществляется только

**Промежуточный отчет по реализации проекта
по переходу в эффективный режим работы
Средней общеобразовательной школы № 14 города Костромы имени дважды
Героя Советского Союза А. А. Новикова
«Школа для всех»**

Промежуточный отчет по реализации проекта основан на анализе результатов педагогического коллектива и обучающихся, результатов выполнения мероприятий в рамках проекта.

Цель проекта: создать условия для перехода школы в эффективный режим работы для обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования

Задачи:

1. создание единого информационного, максимально насыщенного и структурированного пространства школы;
2. преобразование методической службы школы, которая обеспечивает постоянное профессиональное развитие учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания;
3. создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательной деятельности: педагогов, родителей, детей, социальных партнеров;
4. формирование имиджа успешной школы через повышение рейтинга общеобразовательного учреждения.

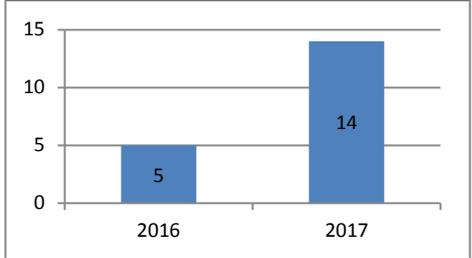
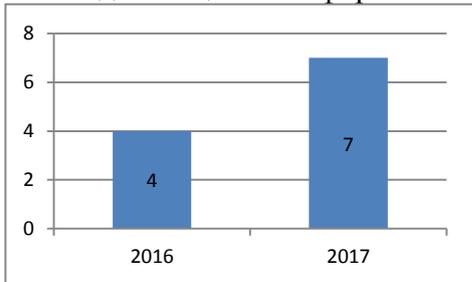
Реализация мероприятий по каждому направлению в 2017-2018 учебном году:

1. Создание информационной образовательной среды.

№ п/п	Мероприятие	Основное содержание деятельности	Результат
1	Модернизация технической базы школы	приобретение и установка сервера, подключение к высокоскоростному интернету	приобретение на внебюджетные средства (платные услуги) в январе 2018 года системного блока, установка сетевого программного обеспечения и серверной операционной системы, подключение сервера к высокоскоростному интернету (провайдер Ростелеком)
		модернизация локальной сети	организация локальной сети школы, подключение учебных кабинетов и структурного подразделения «Школьная столовая» к сети Интернет, электронный файлообмен
		дооборудование кабинетов	приобретение за счет внебюджетных средств (платные услуги и подарок родителей выпускного класса) ноутбука Dell, многофункционального

			устройства НР, струйного цветного принтера, ламинатора
		расширение возможностей применения NetSchool	размещение объявлений для родителей (законных представителей) и обучающихся, обучение учителей публикации тематического планирования по предметам
		оборудование нового кабинета для начальных классов	ремонтные работы помещения для учебного кабинета, приобретение мебели (парты и стулья)
		монтаж и обслуживание видеонаблюдения	замена видеокамеры, техническое обслуживание видеонаблюдения ООО «Гамаюн», подключение к проекту «Безопасный город», установка по периметру здания дополнительных видеокамер
		приобретение водонагревателя, обеспечение горячей водой кабинета и лаборантской физики и биологии, санитарных комнат на 1, 2 и 3 этажах	установка водонагревателя на 3 этаже здания, подведение горячей воды к кабинетам физики и биологии, санитарным комнатам на 1, 2 и 3 этажах
2	Обновление оборудования структурного подразделения «Школьная столовая»	приобретение холодильного оборудования	за счет средств столовой приобретен шкаф холодильный КАПРИ 0,7УМ
		приобретение электрической мясорубки	Приобретение за счет средств столовой и установка электрической мясорубки в цехе приготовления продукции
		приобретение водонагревателя объемом 350 литров	установка водонагревателя в посудомоечной зоне школьной столовой
		приобретение посуды для школьной столовой	приобретение тарелок глубоких – 50 штук, приобретение столовых принадлежностей (ложки и вилки) 50 штук, приобретение стеклянных стаканов объемом 100 грамм для молочных продуктов, объемом 250 грамм по 100 штук
3	Совершенствование материальной базы	проведение ремонтных работ	ремонт актового зала школы

	ШКОЛЫ		 <p>косметический ремонт кабинета № 7 ИЗО и музыки</p>  <p>косметический ремонт спортивных раздевалок; косметический ремонт кабинета № 14 физики и лаборантской</p>  <p>ремонт туалетной комнаты для персонала на 2 этаже здания; изготовление и установка ящиков для обуви в школьной раздевалке; косметический ремонт кабинета директора и канцелярии</p>
		замена окон в учебных кабинетах и помещениях	кабинет физики - 1 окно, кабинет начальных классов № 3 - 1 окно, кабинет начальных классов № 1 – 1 окно, кабинет начальных классов № 5 – 1 окно, медицинский кабинет – 1 окно, спортивные раздевалки
		восстановление санитарной комнаты на 3 этаже здания	приобретение и установка сантехники, монтаж канализации, косметический ремонт, установка отдельных кабинок
		участие в народном голосовании по выбору школьных территорий, в	по результатам голосования школа получила большое количество голосов и вошла в

		том числе спортплощадок для благоустройства в рамках областного конкурса общественных инициатив	семерку лучших, на благоустройство территории выделен грант в размере 1 млн. рублей												
4	Создание школьного СМИ	Выборы президента школы, развитие школьного самоуправления, разработка макета школьной газеты министерством печати и публикаций, обсуждение макета, выпуск номера школьной газеты	осенью 2017-2018 учебного года проведены выборы президента школы (по итогам голосования президентом стала Настя С., 10а класс), выбраны представители классов в министерства школьного самоуправления, в апреле 2018 года издан тематический номер школьной газеты «Грани», посвященный Дню здоровья												
5	Организация дистанционного обучения учащихся и учителей	Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участие в вебинарах, интернет-конференциях, сетевых методических объединениях	<p>количество педагогов, участвующих в вебинарах, интернет-конференциях, сетевых методических объединениях</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p>количество педагогов прошедших КПК в дистанционной форме</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество педагогов	2016	5	2017	14	Год	Количество педагогов	2016	4	2017	7
Год	Количество педагогов														
2016	5														
2017	14														
Год	Количество педагогов														
2016	4														
2017	7														

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагога.

«Если вы хотите быть любимым учителем, заботьтесь о том, чтобы питомцу вашему было что в вас открывать.

Если же вы несколько лет один и тот же, если ушедший день ничего не прибавил к вашему богатству, вы можете стать постылым и даже ненавистным»

В.А.Сухомлинский

Исходя из современных требований, можно определить основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- Работа в методических объединениях, творческих группах;

- Исследовательская, экспериментальная деятельность;
- Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- Различные формы педагогической поддержки;
- Активное участие в педагогических конкурсах, мастер–классах, форумах и фестивалях;
- Обобщение собственного педагогического опыта;
- Использование ИКТ.

В 2016 - 2017 учебном году ставилась цель - повысить компетентность педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС. Данная цель реализована через внедрение системно-деятельностного подхода в образовании, применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС, диссеминацию эффективного педагогического опыта. В учебном году проведены педсоветы:

- «Профессиональная компетентность педагога – условие повышения качества образования»
- «Всестороннее развитие социально – адаптированной личности»
- «Анализ реализации Программы развития школы»

семинары:

- «Развитие универсальных учебных действий на уровне основного общего образования»,
- «Организация проектной и исследовательской деятельности»;

методическая конференция «Реализация требований к современному уроку по ФГОС», методическая декада «Использование технологий системно-деятельностного подхода как фактор повышения эффективности обучения учащихся».

На педсовете анализировалась система оценки достижения планируемых результатов основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в условиях ФГОС, итоги стартовой диагностики по русскому языку и математике, организация индивидуальной и коррекционной работы на уроках по развитию умений учащихся, особенности текущего оценивания, выполнения индивидуального проекта как способа оценки метапредметных и предметных результатов усвоения основной образовательной программы основного общего образования.

На семинарах обсуждались вопросы оценки планируемых результатов, внедрения форм диалоговых образовательных технологий: «круглый стол», симпозиум, суд, дебаты, интервью, эвристические беседы, форум и другие.

Методическая декада «Использование технологий системно-деятельностного подхода как фактор повышения эффективности обучения учащихся» способствовала развитию учительского потенциала, распространению передового педагогического опыта, демонстрации умений учителей применять в образовательном процессе современные образовательные технологии, развитию мотивации обучающихся, повышению качества образования. В рамках методической декады проведен семинар, заседания методических объединений, организовано участие педагогов в вебинарах, проведены открытые уроки.

Педагоги школы диссеминировали опыт работы по вопросам инклюзивного образования, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. В течение года проведен семинар для учителей города «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении», на котором опытом работы делились Кузьмишина Л.Н., Теряева Т.Е., Круглова О.В.

Совершенствованию педагогического профессионального мастерства способствовала индивидуальная работа учителей по методической теме и разработка

индивидуального плана профессионального развития. Каждый учитель участвовал в мониторинге эффективности, на заседаниях методических объединений сделан анализ работы педагогов по методической теме, на итоговом аналитическом педсовете были представлены отчеты о работе методических объединений.

Кроме того, учителя вели научно - методическую работу, организовали работу учащихся над исследовательскими темами, проектами. Отчёт о работе был сделан на школьном Дне науки. Учащиеся представляли творческие работы, исследовательские проекты с использованием мультимедийных презентаций.

Методическое объединение – это важное структурное звено методической работы. В текущем году работало 4 методических объединения: начальных классов, учителей гуманитарного, естественно – математического и художественно - эстетического цикла. Кроме того, учителя принимали участие в работе дистанционных методических объединений.

Все учителя вели мониторинг эффективности, позволяющий определить продуктивность работы учителя, обученность и качество знаний учащихся, организацию участия детей в конкурсах, участие в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, педсоветах. Следует продолжить использовать мониторинг как механизм проектирования результатов образовательной деятельности.

В течение года в образовательном учреждении работала Школа молодого учителя. Были определены наставники для молодых педагогов: для Кирилловой К.В., учителя биологии и географии, - Антонова З.А., для Соколовой Н.В., учителя начальных классов,- Бачебанова М.Н., для Касаткиной М.Н., учителя физики и математики – Румянцева В.Н. Молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы, организовано посещение и взаимопосещение уроков, участие в семинарах, направление на курсовую подготовку. Администрацией школы посещались уроки молодых специалистов, проводился их анализ и самоанализ. В следующем учебном году следует совершенствовать работу Школы молодого учителя, педагогам активнее включаться в конкурсное движение, использовать различные формы повышения квалификации: дистанционные курсы, участие в региональном сетевом методическом объединении, вебинарах, видеоконференциях.

В результате системы работы по данному направлению степень обученности стабильна - 0,65, качество обученности увеличилось на 1,5 % и составило 29,5%, уровень обученности стабилен - 3,9 баллов. Увеличилось количество обучающихся до 435 человек. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательной услуги составил 0,7.

3. Формирование имиджа успешной школы.

Участие в конкурсном движении позволяет обучающимся и педагогическим работникам не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа школы на рынке образовательных услуг.

В 2017-2018 учебном году 56 % обучающихся и учителей приняли участие в 50 конкурсах разного уровня.

Уровень	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат
Международный	«Олимпис 2017 – осенняя сессия»	учащиеся школы	1 медаль, 48 дипломов, 22 похвальные

	Конкурс «Законы экологии» в рамках проекта «Год экологии 2017»	Сабодаш Роман Сабетов Артём	II место III место
	Шонлайн-олимпиада по русскому языку	Сабетов Артём Шиленкова Карина Меркурьев Максим	Диплом победителя
	Конкурс детского и молодёжного творчества «Славься, Отечество!»	Шиленкова Карина	Диплом I степени
Всероссийский	Открытый кубок Федерации спортивного ориентирования и рогейна города Иванова	Черемшин Вячеслав	III место
Региональный	Историко-краеведческая акция «Ищу героя»	Логинова Анна, Лапшин Иван, Смирнов Алексей	участие
	Фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»	Синепалова Вероника, Шиленкова Карина	участие
	Фестиваль по спортивному ориентированию	Караульных Ника	I место
	Конкурс «Юный краевед»	Шиленкова Карина	участие
Муниципальные	Конкурс видеороликов и анимационных фильмов «Маленькое кино»	Анисович Александра	участие
	XXIXСпартакиада школ города Костромы по баскетболу	Команда девушек	III место
	Отборочный этап Первенства города Костромы по лазерному пэйнтболу «День Победы - 2018»	Команды 6 «А» и 7 «А» классов	II и III места
	Конкурс статей, эссе, сочинений на экологическую тему «Делу время»	Бутина Виктория	III место
	«Знатоки истории»	Цыганков Григорий	Диплом призёра
	Конкурс открыток, посвящённый Дню учителя	Караульных Ника	III место

Информация верна
Директор школы **Л. А. Калабина**

Начальник Управления образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы

М. Н. Соловьёва