

Информационно-аналитическая справка, характеризующая деятельность общеобразовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени выдающегося земляка, главного
маршала авиации, дважды Героя Советского Союза А. А. Новикова»

Год основания: 1962 год

Адрес: 156003, Костромская область, город Кострома, улица Линейная, д.11

Электронная почта: school14kos@yandex.ru

Директор – Калабина Лариса Александровна

Устав общеобразовательного учреждения утвержден постановлением Администрации города Костромы от 31 декабря 2015 года № 4033.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 44ЛО1 № 0000526, Регистрационный номер 25 – 14/П от 18 февраля 2014 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 44АО1 № 0000511, Регистрационный номер 87 – 15/О от 10 августа 2015 года.

Сегодня школа реализует инновационные проекты:

2013 год - участник проекта «Муниципальная программа поддержки школ, находящихся в сложных социальных условиях»;

2015 год – участник пилотной площадки «Музейная педагогика в образовательной среде Костромской области в условиях взаимодействия образовательных организаций с музеями Костромской области»;

2017 год - на базе школы организована стажировочная площадка «Технология и методика реализации инклюзивной практики в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья».

Средняя общеобразовательная школа № 14 города Костромы носит имя главного маршала авиации, дважды Героя Советского Союза Александра Александровича Новикова. На территории школы установлены Обелиск славы и Мемориальная доска имени А. А. Новикова, функционирует ДВО «Победа», открыт музей «Благодарные потомки».

Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив, умеющий применять передовые достижения науки и совершенствовать свой педагогический опыт.

Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в школе приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в образовательной сфере населению, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию системы образования.

В Средней общеобразовательной школе № 14 города Костромы имени дважды Героя Советского Союза А.А. Новикова работает квалифицированный педагогический коллектив, способный к инновационной профессиональной деятельности. Один педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ», четырем педагогам присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», девять человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, в том числе педагогом-психологом, учителем - логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, медицинским работником, заведующим библиотекой, работниками структурного подразделения «Школьная столовая», вспомогательным и обслуживающим персоналом. Педагогический состав – 29 человек.

Диаграмма № 1. Квалификационная категория педагогических работников школы, %.



Диаграмма № 2. Профессиональное образование, %.

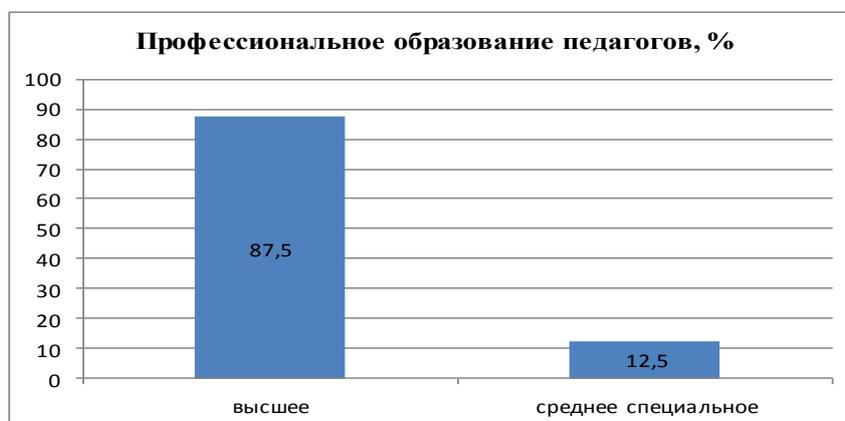


Таблица № 1. Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество / %
до 25 лет	6 чел / 21 %
25-35 лет	4 чел / 13 %
свыше 35 лет	19 чел / 66 %

Таблица № 2. Стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество / %
до 5 лет	6 чел / 21 %
от 5 до 10 лет	3 чел / 10 %
от 10 до 20 лет	7 чел / 24 %
более 20 лет	13 чел / 45 %

Показатели результативности системы повышения квалификации педагогов:

- прошли курсовую переподготовку – 93 % педагогов;
- участвовали в работе постоянно действующих семинаров – 100 % педагогов;
- участвовали в методической работе 100 % педагогов;
- участвовали в работе ШМО – 100 % педагогов;
- посещение вебинаров – 100 % педагогов;
- проведение открытых уроков и мастер-классов – 50 % педагогов;
- обобщение опыта работы в методических сборниках – 5 % педагогов;

подготовка победителей и призеров конкурсов и соревнований – 20% педагогов.

Система повышения квалификации учителей реализует следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка. Формы повышения квалификации: практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, вебинары, видеоконференции, дистанционные курсы, семинары, самообразование. Педагоги активно представляют эффективный опыт педагогической деятельности.

Таблица № 3. Семинары, проведенные педагогами общеобразовательного учреждения

Уровень	Тема	Категория участников
2014-2015 учебный год		
муниципальный	«Выравнивание шансов на качественное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации»	Педагоги, заместители директоров школ, участников региональной проектной площадки «Муниципальная программа поддержки школ, находящихся в сложных социальных условиях»
региональный	«Содержание адаптированной образовательной программы и её реализация в общеобразовательном учреждении»	Слушатели курсов КОИРО
	«Технологии сопровождения в условиях инклюзивного образования»	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги школ города Костромы и области
	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными задержкой психического развития»	Слушатели курсов КОИРО
2015-2016 учебный год		
муниципальный	«Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы в общеобразовательном учреждении»	Заместители директоров школ города Костромы
региональный	«Обучение детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении»	Слушатели курсов КОИРО

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, распространяя эффективный опыт работы.

Таблица № 4. Конкурсное движение

Уровень конкурса	Номинация	Результат
2014-2015 учебный год		
Муниципальный	«Лучшая методическая разработка»	2 педагога-сертификат участника
	«Открытый урок»	1 педагог-сертификат участника
Всероссийский	«Мой наставник»	1 педагог-сертификат участника
	Конкурс по внедрению физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО»	1 педагог-Диплом участника
2015-2016 учебный год		
Муниципальный	«Открытый урок»	2 педагога - Дипломы I степени
	«Мой классный самый классный»	1 педагог-Диплом 3 степени
Всероссийский	Интернет-конкурс на лучшую разработку медиа-урока на сайте «Мое образование»	1 педагог-Диплом победителя, 4 педагога-Сертификаты участников
2016-2017 учебный год		
муниципальный	«Библиотека – сердце школы»	Диплом 2 степени
	«Социальный педагог»	Диплом 1 степени
региональный	Конкурс школьных ИБЦ	участник

Участие педагогов школы в конкурсах свидетельствует об их высокой квалификации, профессионализме, конкурентоспособности, соответствии требованиям к учителю на современном этапе образования.

Контингент обучающихся:

Количество учащихся – в 2016-2017 учебном году 373 человека;

Количество классов – 17.

Диаграмма № 3. Количество обучающихся школы.

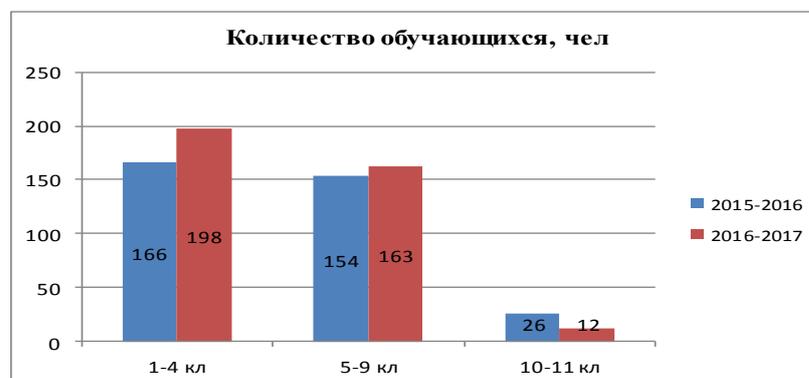


Диаграмма № 4. Количество детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ.

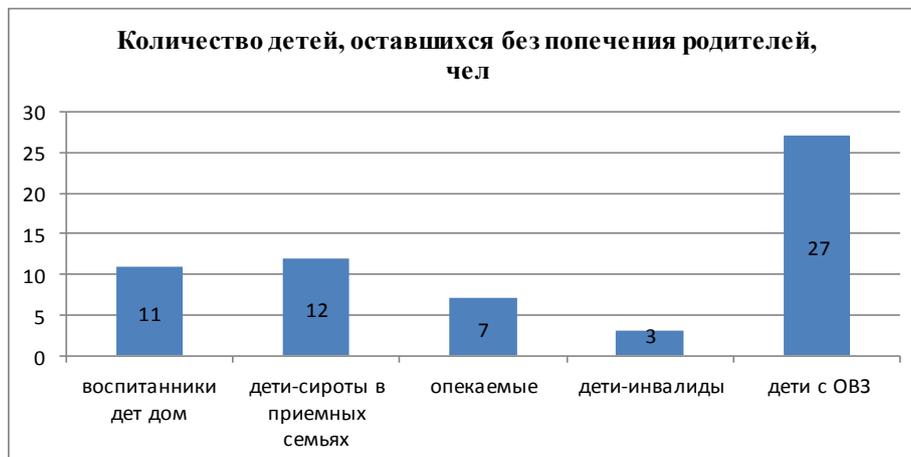
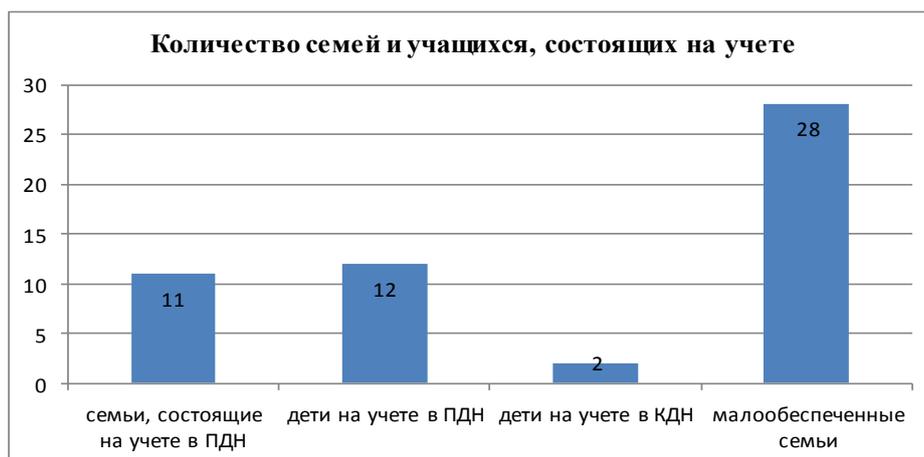


Диаграмма № 5. Количество социально-неблагополучных учащихся.



Результаты промежуточной аттестации за 2015-2016 учебный год.

За 2015-2016 учебный год в ходе промежуточной аттестации получили положительные отметки на уровне начального общего образования, среднего общего образования 100 %, на уровне основного общего образования – 96 % учащихся. Один обучающийся 8 класса переведен в 9 класс условно с академической задолженностью. В настоящее время у обучающегося академическая задолженность ликвидирована.

Сведения о количестве учащихся, прошедших промежуточную аттестацию за 2015-2016 учебный год по уровням образования

	НОО	ООО	СОО
Всего учащихся	168	152	26

Получили положительные результаты	168	151	26
Не прошли промежуточную аттестацию	0	1	0

Результаты государственной итоговой аттестации

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

2015/2016 учебный год	
Количество (чел.)/ доля обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
11 кл: 11 чел.-100%	0
9 кл: 27 чел.-100%	0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся в

форме основного государственного экзамена

Учебные предметы	2015/2016 учебный год	
	Количество (чел.)/доля обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	22/81,5%	22/100%
Математика	22/81,5%	22/100%
Обществознание	20/74%	17/85%
Биология	9/33%	8/89%
География	6/22%	3/50%
Литература	2/7%	2/100%
Информатика и ИКТ	2/7%	0/ 0%
Химия	5/18,5%	4/80%

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся в форме

государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	2015/2016 учебный год	
	Количество (чел.)/доля обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	5/18,5%	5/100%
Математика	5/18,5%	5/100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

(основной государственный экзамен)

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
русский язык	22	23,6	3,5
математика	22	10,1	3,0
биология	9	21	3,2
география	6	7	2,5
обществознание	20	18,2	3
литература	2	10,5	3
информатика	2	4	2
химия	5	13,3	3

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся в форме единого государственного экзамена 11 класс

Учебные предметы	2015/2016 учебный год	
	Количество (чел.)/доля обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	11/100%	11/100%
Математика (базовый уровень)	11/100%	9/82%
Математика (профильный уровень)	3/27%	2/67%
Обществознание	3/27%	3/100%
История	1/9%	1/100%
Биология	2/18%	1/50%
Химия	1/9%	0/0%

Сведения об учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании

2015/2016 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
9кл - 27 чел.	100%
11кл - 11 чел	82%

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации является приоритетным направлением в деятельности общеобразовательного учреждения. В процесс подготовки к ГИА включены все участники образовательных отношений: учащиеся,

педагоги, родители (законные представители). На среднем уровне образования, исходя из запросов учащихся и их родителей с учетом ресурсного обеспечения, реализуется социально-экономический профиль обучения, обеспечивающий социализацию обучающихся, их готовность к получению профессионального образования.

С целью повышения качества образования образовательное учреждение работает в телекоммуникационной системе СтатГрад. Для выпускников 9, 11 классов проводятся диагностические и тренировочные работы, осуществляется индивидуальный мониторинг результатов, ведется индивидуальная работа с учащимися «группы риска». Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации строится совместно с родителями (законными представителями), организуются консультации для родителей по вопросам выбора экзаменов, результатов контрольных работ.

Организация внеурочной деятельности.

В общеобразовательном учреждении внеурочная деятельность организована по 5 направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. 100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность.

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Краеведение», «Юные музейеды», «Патриотический клуб»
Физкультурно-оздоровительное	«Здоровейка», « Основы здорового образа жизни»
Общеинтеллектуальное	«Юный интеллектуал», «Занимательная грамматика», «Лабораторный практикум по естественно-научным предметам», «Юный эколог»
Общекультурное	«Азбука вежливости», « Моя профессия», Студия творчества
Социальное	ЮИД, «Туризм», биолого-экологический кружок «Радуга»

В организации внеурочной деятельности используется модель кооперации с учреждениями дополнительного образования города Костромы, социальными партнерами: детским домом творчества «Жемчужина», Детско-юношеской спортивной школой № 9, библиотекой № 12, Центрами социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей № 1 Костромской области, поселка Волжский, эколого-

биологическими центрами «Следово», «Эколог». Реализация программ внеурочной деятельности способствует интенсивному развитию ученического потенциала, росту творческой и познавательной активности обучающихся. Конкурсное движение стало массовым, оно способствует самосовершенствованию, саморазвитию, формированию личностных результатов обучающихся.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ОВЗ в школе – это дети, в основном, с задержкой психического развития. По заявлению родителей они обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам. Для них осуществляется инклюзивное образование в широком значении этого слова, которое построено на интеграции коррекционно - развивающего и общего образования. Обучение строится на основе системно-деятельностного, дифференцированного и индивидуального подхода.

В школе создан комплекс условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей детей, обеспечивающих достижение планируемых результатов. Организовано психолого - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья полностью выполняются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, совместно с родителями (законными представителями) разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные учебные планы. Вся образовательная деятельность имеет коррекционно-развивающую направленность: при изучении предметов учебного плана, во внеурочной деятельности педагоги используют коррекционно-развивающие методы и приемы обучения, на специальных коррекционно- развивающих занятиях педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом осуществляется коррекция психофизического развития учащихся.

Заключены договоры с Центрами социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей, на психолого-логопедическое сопровождение детей.

Установленное по программе «Доступная среда» оборудование используется для коррекции эмоционально-волевой сферы, снижения эмоционального напряжения, тревожности, снятия мышечного напряжения, релаксации, развития внимания, моторики.

Психолого-педагогический консилиум координирует деятельность участников образовательных отношений по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья. Общеобразовательное учреждение является базовой школой в Костромской области по инклюзивному образованию.

Материально-техническая оснащённость образовательной деятельности.

В общеобразовательном учреждении функционируют 17 учебных кабинетов, имеются помещения, необходимые для реализации внеурочной деятельности, занятий музыкой, изобразительным искусством. В образовательной деятельности используется 18 компьютеров, 9 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 6 электронных микроскопов, 5 комплектов лабораторного оборудования, 3 графических планшета, 5 систем мониторинга качества знаний, конструкторы «Лего». Технические средства обучения способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность учащихся.

Мастерские обслуживающего труда используются для реализации основных общеобразовательных программ по технологии, для занятий внеурочной деятельностью.

Спортивный зал, спортивная площадка используются для сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся.

Библиотека на 100% обеспечена учебной литературой, для учащихся, обучающихся по ФГОС, создан и постоянно пополняется банк ЭОР.

Музей «Благодарные потомки» является центром патриотического воспитания обучающихся. Учащиеся являются членами детско-ветеранской организации «Победа» и ведут активную работу: оказывают помощь ветеранам войны и труда, труженикам тыла, проводят экскурсии в музей, участвуют в организации праздников.

Столовая оснащена современным технологическим оборудованием, обеспечивает двухразовое горячее питание школьников и полдник. Для учащихся с ОВЗ, учащихся из малообеспеченных семей действует муниципальная льгота на питание.

Медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования и обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья

детей. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с медицинским учреждением.

Кабинет педагога - психолога используется для проведения диагностических исследований, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, консультаций родителей (законных представителей), обеспечен необходимым программным и дидактическим материалом по развитию познавательной сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинет учителя-логопеда оснащен наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения и используется для диагностической работы, индивидуальных и групповых занятий детей с ОВЗ, консультаций для родителей (законных представителей)

Кабинет социальной работы используется для организации деятельности с семьями, для консультативной помощи родителям (законным представителям), для индивидуальной работы с учащимися «группы риска».

Сенсорная комната используется для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья для коррекции эмоционально-волевой сферы, снижения эмоционального напряжения, тревожности, снятия мышечного напряжения, релаксации, развития внимания, моторики. В сенсорной комнате создана комфортная обстановка, сохраняющая и укрепляющая психофизическое здоровье детей.



Фото 1,2. Школьная библиотека



Фото 3. Спортивный зал



Фото 4. Школьная столовая



Фото 5,6. Медицинский кабинет школы



*Фото 7. Сенсорная комната
«Доступная среда»*



Фото 8. Школьный музей «Благодарные потомки»

