

**Карта для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогических работников образовательных организаций,
в целях установления квалификационной категории**

Для методистов КОИРО, методических отделов и центров, образовательных организаций

Специалисты: (Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность, стаж педагогической работы, наличие категории)

Провели всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога на основе представленных материалов (Ф.И.О., место работы, должность)

(дата проведения анализа)

№	Критерии и показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов портфолио	Примечания
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений (участие методиста в повышении квалификации педагогических работников)				
1.1	Участие в повышении квалификации педагогических работников	50	Планы, расписания, заверенные руководителем	в межаттестационный период
1.2	Наличие форм фиксации образовательных результатов. Наличие разработанных критериев и диагностических материалов для определения результатов и качества образовательного процесса	10	Бланки, образцы форм фиксации образовательных результатов, анкеты, их анализ, заверенные руководителем учреждения. Отзывы слушателей. Диагностические материалы	в межаттестационный период
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта				
2.1	Наличие результатов изучения, анализа состояния учебной, методической, воспитательной работы в образовательных учреждениях, проведения экспертизы деятельности образовательных	50	Копии экспертных заключений, копии зафиксированных результатов анализа состояния образовательного процесса. Методические материалы, разработки, направленные на повышение качества образовательного процесса	в межаттестационный период

	учреждений. Наличие разработанных предложений по повышению эффективности учебной, методической, воспитательной работы в образовательных учреждениях.		Подтверждения выступлений на семинарах, иных методических мероприятиях с предложениями о повышении качества образовательного процесса	
2.2	Наличие результатов обобщения и распространения передового регионального опыта в сфере образования, наиболее результативного опыта педагогических и руководящих работников, информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных).	50	Методические материалы, разработки, написанные по итогам обобщения опыта Подтверждения выступлений на семинарах, иных методических мероприятиях по вопросам распространения опыта	в межаттестационный период
2.3	Консультирование по актуальным проблемам модернизации образования (с учётом специфики деятельности)	30	Графики консультаций, заверенные руководителем, отзывы образовательных организаций	в межаттестационный период
2.4	Наличие самостоятельно разработанной документации по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д.	50	Копии положений, регламентов, методических рекомендаций	в межаттестационный период
2.5	Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, создание программно-методических материалов): победитель конкурса районного (муниципального) уровня лауреат, победитель конкурса регионального уровня лауреат, победитель конкурса Центрального Федерального округа лауреат, победитель конкурса всероссийского уровня лауреат, победитель конкурса международного уровня лауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	10 15 20 30 35 50	Копия диплома победителя, заверенная руководителем учреждения; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации учреждения. Методические материалы.	В межаттестационный период
2.6	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный

	муниципального уровня*	25		период (включая интернет-публикации) *для ГОУ ДОД уровень образовательного учреждения
	регионального уровня	35		
	всероссийского уровня	50		
2.7	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: муниципального уровня* регионального уровня всероссийского уровня	25 35 50	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *для ГОУ ДОД уровень образовательного учреждения
2.8	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия*: отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	10 20	Отзывы. Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный руководителем учреждения.	в межаттестационный период <u>*Суммирование баллов по данным показателям не производится</u>
2.9	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации: муниципальный уровень* региональный уровень всероссийский уровень/международный уровень	25 35 50	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	в межаттестационный период *для ГОУ ДОД - уровень образовательного учреждения
2.10	Методическое руководство: -рабочей группой, временным творческим объединением -методическим объединением: городским районным	20 20 40	План работы группы, объединения, заверенный руководителем учреждения; анализ деятельности; отзывы.	в межаттестационный период
2.11	Результативность участия в профессиональных		Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные	В

	конкурсах, смотрах, выставках: лауреат/дипломант конкурса районного (муниципального) уровня лауреат/дипломант конкурса регионального уровня лауреат/дипломант конкурса Центрального Федерального округа лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса международного уровня лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации победитель конкурса районного (муниципального) уровня победитель конкурса регионального уровня победитель конкурса Центрального Федерального округа победитель конкурса всероссийского уровня победитель конкурса международного уровня победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	5 10 10 15 20 30 15 20 30 50 70 100	руководителем учреждения. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	межаттестационный период вне зависимости от года участия (начиная с победителя городского уровня)
2.12	Общественная активность методиста: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, фестивалей	40	Копии приказов, распоряжений.	в межаттестационный период
2.13	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе	30	Совместные проекты, программы мероприятий, отзывы.	в межаттестационный период

3. Совершенствование методов обучения и воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения				
3.1	Наличие программ повышения квалификации, обучения кадров, созданных методистом: -образовательной модифицированной -образовательной авторской	20 50	Образовательная программа, утвержденная руководителем учреждения; сертификат, диплом о присвоении звания «авторская».	в межаттестационный период
	Эффективность программ повышения квалификации, обучения кадров:	20	Материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные руководителем учреждения.	В межаттестационный период
3.2	Наличие учебно-методических комплексов соответствующих программам и созданных методистом: -полнота -систематизация -современность	20 5 5	Перечень, заверенный руководителем учреждения.	в межаттестационный период
3.3	Применение современных образовательных технологий	20	Конспекты или презентации не менее 3 занятий/мероприятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование методистом современных образовательных технологий.	в межаттестационный период
3.4	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: -лицензионных -созданных самостоятельно -наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.	5 20 20	Перечень электронных образовательных ресурсов к программе деятельности методиста, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, конспект 1 занятия с использованием электронных образовательных ресурсов.	в межаттестационный период
3.5	Наличие опыта организации проектной деятельности	75	Результаты проектной деятельности, документы подтверждающие организаторскую роль методиста	в межаттестационный период
4. Повышение квалификации				
4.1	Послевузовское образование: -аспирантура, -получение второго высшего образования по профилю деятельности), или -курсы повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (не менее 72 часов).	25 20 10	Документ, подтверждающий факт обучения. Документ, подтверждающий повышения квалификации с реквизитами	
4.2	Участие в обучающих семинарах, мастер-классах	10	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами.	5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия (максимально 20 баллов).
5. Практические результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной				

5.1	Публичное представление результатов инновационной деятельности отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	40 60	Отзывы эксперта. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).	В межаттестационный период <u>*Суммирование баллов по данным показателям не производится</u>
5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: лауреат/дипломант муниципального уровня лауреат/дипломант регионального уровня победитель муниципального уровня победитель регионального уровня	10 15 30 40	Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
5.3	Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: муниципального уровня регионального уровня всероссийского уровня	20 30 50	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет - адрес, сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *для ГОУ ДОД-уровень образовательного учреждения
5.4	Участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров: опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности -наличие инновационного продукта	50	Материалы, подтверждающие участие методиста в экспериментальной деятельности, заверенные руководителем. Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности.	В межаттестационный период
6. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
6.1	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (муниципальный) уровень		Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период

	региональный уровень	5		
	всероссийский уровень*	10		
	международный уровень*	20		
		50		* вне зависимости от года получения
6.2	Награды за успехи в профессиональной деятельности:		Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	
	региональные награды	10		
	ведомственные награды	20		
	государственные награды	30		
6.3.	Наличие программы деятельности методиста		Программа, утвержденная руководителем учреждения; должностная инструкция (функциональные обязанности); материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные руководителем учреждения	в межаттестационный период
	-наличие	5		
	-соответствие функционалу	10		
	-эффективность реализации	20		
Общее количество баллов:				

Подписи специалистов	_____	Ф.И.О.
	_____	Ф.И.О.
	_____	Ф.И.О.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Методист	от 215 до 450	450 и выше