

Аналитическая справка о создании безопасных условий пребыванию детей за 2020 – 2021уч. г.

«Детский сад №88» города Костромы

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники.

Системность деятельности дошкольного учреждения по вопросам здоровьесбережения воспитанников отражается в содержании реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования (реализация образовательных областей). В ДОУ систематизированы: инструкция по охране жизни и здоровья детей, инструкция по антитеррористической безопасности, инструкция по пожарной безопасности.

В ДОУ проводится ежедневный утренний фильтр детей старшей медсестрой и воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям.

Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания в ДОУ.

Питание в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста». Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, а так же типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке.

В детском саду организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным цикличным меню и технологией приготовления пищи. Проводится витаминизация 3-го блюда. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В детском саду, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, организован питьевой режим.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100 %. Непрерывно отслеживается анализ заболеваемости детей.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся.

Проведен анализ соответствия состояния и содержания территории, здания и всех помещений дошкольного учреждения требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

В ДОУ функционирует пищеблок, оборудование и содержание которого соответствуют СанПиН, а также типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. Для приема пищи группы обеспечены соответствующим оборудованием, посудой, удобной мебелью.

С целью повышения качества хранения и приготовления пищи имеется необходимое оборудование для пищеблока:

- ✓ разделочные доски
- ✓ столовая посуда
- ✓ цельнометаллические столы

Для реализации образовательных программ в дошкольном учреждении имеются 7 групповых ячеек. На территории детского сада располагается спортивная площадка.

В целях обеспечения естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима в групповых комнатах установлены энергосберегающие лампы, радиаторы отопления имеют ограждения. Так же проводится регулярная, чистка оконных стекол. Отрегулирован график проветривания помещений.

В группах оформлены физкультурные уголки и уголки здоровья, в которых имеется спортивное оборудование. Во всех группах ДОУ

оформлены информационные стенды родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, а также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Всю оздоровительную работу с детьми проводят воспитатели. Ежеквартально проводятся запланированные тематические консультации и ежедневно консультации по требованию.

Требования к рациональной организации образовательного процесса

Организация НООД осуществляется в соответствии с учебным планом, в котором четко прописаны объем недельной образовательной нагрузки, продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности, самостоятельную деятельность и на отдых.

С целью формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в ДОУ проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла.

При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности и здоровье каждого ребенка. С этой целью в каждой возрастной группе имеется «Лист здоровья детей». Так же для организации образовательного процесса педагогами используются здоровьесберегающие технологии;

В ДОУ создан психологически комфортный микроклимат: педагогами обеспечивается положительная эмоциональная мотивация воспитанников во всех видах детской деятельности; личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов, специалистов с детьми на основе сотрудничества, уважения личности ребенка; создаются уголки психологической разгрузки, уголки уединения, во всех группах оформлены гендерные уголки. Педагогами разработана картотека подвижных игр, дидактических пособий.

Организация физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивно-массовой работе в образовательном учреждении.

Данное требование направлено на организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп. НООД по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие» проводится на основе образовательной программы ДОУ.

В образовательном процессе используются комплексы упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения гиподинамии: физкультминутки, динамические паузы, релаксация, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, игры разной подвижности, способствующие повышению двигательной активности.

В ДОУ проводятся физкультурные и спортивные мероприятия с воспитанниками (в соответствии с годовым планом деятельности учреждения).

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с данными требованиями особое внимание уделяется взаимодействию образовательного учреждения с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни. Периодически выпускаются буклеты, памятки, оформляются папки-передвижки, пополняются информационные стенды, родительские уголки с информацией о проблеме сохранения здоровья, организации и ведении здорового образа жизни. С целью просветительской работы, методической поддержки педагогов ДОУ в дошкольном учреждении имеется информационно-наглядный материал, научно-методическая литература, периодические издания, картотеки (подвижные игры, хороводные игры, пальчиковая гимнастика, комплексы утренней гимнастики и др.)

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Основными составляющими данного требования являются требования к использованию различных методов профилактики заболеваний.

Для профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача, используются такие методы как: витаминизация 3-го блюда, профилактика нарушений осанки и нарушений зрения с помощью здоровьесберегающих технологий.

Калорийность детского питания соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В течение года между завтраком и обедом дети получают сок или свежие фрукты. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба, творог.

В дошкольном образовательном учреждении создана система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Для исполнения данной группы требований в дошкольном учреждении отслеживается динамика показателей здоровья.

С целью отслеживания уровня сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся имеется диагностический инструментарий, диагностические карты и аналитические материалы, подтверждающие результативность работы учреждения по вопросам здоровьесбережения.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- ✓ Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.
- ✓ Наращивание опыта комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства.
- ✓ Создание медико-социальных, организационно–технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДООУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания.
- ✓ Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса.
- ✓ Профилактика производственного травматизма.
- ✓ Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима.
- ✓ Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций».
- ✓ Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.
- ✓ Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделами ГИБДД города.
- ✓ Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании. Для нашего ДООУ – это, прежде всего:

- ✓ Нормативно-правовое обеспечение.
- ✓ Научно-методическое сопровождение.
- ✓ Разработка программ и рекомендаций.
- ✓ Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Обеспечение безопасности участников воспитательного процесса – проблема, с которой сталкиваются все руководители дошкольных образовательных учреждений. Для реализации поставленных задач

необходимо было создать оптимальную структуру управления ДОУ, делегировать ряд полномочий.

Обеспечение безопасности ДОУ:

Заведующий:

- 1.Издает приказ об организации охраны труда в ДОУ.
- 2.Информирует работников о состоянии и условиях труда на рабочем месте.
- 3.Утверждает положение об организации охраны труда
- 4.Утверждает положение о службе охраны труда.
- 5.Организует обучение по охране труда работников ДОУ.
- 6.Планирует работу и мероприятия по улучшению условий труда по ОТ.
7. В зависимости от условий труда и наличия вредных факторов приказом или коллективным договором устанавливает для работников доплаты за работу в особых условиях труда.
- 8.Организует предварительные и периодические медосмотры работников.
- 9.Утверждает программу проведения вводного инструктажа для всех сотрудников ДОУ.
- 10.Утверждает программу проведения инструктажа на рабочих местах.
- 11.Издает приказ и утверждает перечень необходимых для выполнения работ инструкций, определяет разработчиков инструкций и сроки.
- 12.Совместно с профкомом подводит 1 раз в полугодие итоги выполнения соглашения по охране труда.

Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе:

- 1.Отвечает за организацию работы по охране труда, проведение мероприятий по предупреждению травматизма в ДОУ.
- 2.Обеспечивает соблюдение требований техники безопасности при эксплуатации производственного энергетического оборудования.
- 3.Разрабатывает инструкции по технике безопасности для каждой профессии в ДОУ, представляет их на утверждение руководителя учреждения.
- 4.Организует с соответствующими органами обучение персонала, обслуживающего электроустановки.
- 5.Проводит инструктаж на рабочем месте, включая повторный и внеплановый; осуществляет проверку знаний, оформляет допуск персонала к самостоятельной работе с записью в журнале регистрации инструктажа.
- 6.Обеспечивает эксплуатацию и содержание здания, территории ДОУ в соответствии с требованиями техники безопасности и производственной санитарии.
- 7.Организует осмотр и текущий ремонт здания и помещений ДОУ.

8. Осуществляет контроль над исправностью водопровода, канализации, тепловых сетей.

9. Обеспечивает соблюдение противопожарной безопасности здания ДОУ, следит за исправностью средств пожаротушения.

Старший воспитатель:

1. Отвечает за организацию работы по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно-образовательного процесса.

2. Осуществляет непосредственное руководство и контроль над соблюдением в воспитательно-образовательном процессе норм и правил охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

3. Организует разработку инструкций по технике безопасности для педагогического персонала.

4. Организует и контролирует работу по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

5. Контролирует наличие и исправность учебного оборудования для проведения учебно-воспитательного процесса.

6. Планирует и осуществляет мероприятия по организации работы с педагогическими работниками по обучению дошкольников основам безопасности жизнедеятельности.

7. Проводит расследование, учет и оформление несчастных случаев с воспитанниками (порядок регламентируется ст.227- 231 ТК РФ).

Воспитатель:

1. Соблюдает правила по технике безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса.

2. Несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья ребенка во время проведения занятий, экскурсий, походов.

3. Незамедлительно сообщает руководителю учреждения о происшедшем несчастном случае с воспитанником, принимает меры по оказанию помощи.

4. Обеспечивает безопасное проведение учебно-воспитательного процесса.

5. Организует работу по обучению воспитанников правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на улице, дома, на воде, в природе.

6. Воспитывает у детей чувство личной ответственности за соблюдение правил безопасного поведения.

7. Организует и проводит работу с родителями по созданию безопасных условий для воспитанников.

Медицинский персонал:

1. Организует и проводит мероприятия производственного контроля.

2. Углубленный медицинский осмотр воспитанников.

3. Проведение вакцинации.

4. Контроль питания воспитанников.

Решение:

Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.