

## **Анализ кадрового потенциала на 2020-2021уч.г. МБДОУ «Детский сад №88 города Костромы**

В основном здании, 1983 года постройки, функционирует 7 групп. Наш детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Сердцем этого сложного организма является его педагогический коллектив.

Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения поэтапно от собеседования при приеме на работу до формирования коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию происходил постепенно. Нами была разработана программа по развитию кадрового потенциала, включающая в себя следующие этапы:

- кадровое планирование;
- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- формирование кадрового резерва;
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

В работе с кадрами используем материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности) формы стимулирования.

На сегодняшний день штатное количество сотрудников ДОУ – 30 человек, из них 14 педагогов.

Чрезвычайно важным на сегодняшний день является способность педагога прогнозировать результаты своего педагогического труда, умение реализовать на практике обновленные требования к содержанию и качеству образования, а также способность воплощать свои педагогические ожидания. Сегодня требования образовательных стандартов представляют возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе на основе многообразия концепций.

Наш кадровый состав по уровню образования: высшее педагогическое дошкольное образование имеют 10 человек, среднее педагогическое дошкольное – 4 человека. Высшую квалификационную категорию имеют – 0 педагогов, первую – 11 педагогов, без категории 3 педагога.

Стаж работы педагогов до 3х лет – 0%, с 3 до 10 лет – 21%, от 11 до 20 лет – 43%, с 21 до 30 лет – 15%, от 30 лет и более – 3%.

Одной из задач эффективности кадровой политики является степень повышения квалификации педагогов, которая проходила у нас через:

- курсы повышения квалификации (100% прошли обучение);

Учитывая новые требования к проведению аттестации, у воспитателей возникла потребность проектирования профессиональной карьеры. 6 педагогов приняли участие в муниципальных профессиональных конкурсах и 4 педагога в региональных конкурсах;

Реализация ФГОС дошкольного образования, в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений правильного, адекватного понимания и позитивного отношения к подходам и идеологии его реализации.

Сопровождение педагогов в период освоения содержания ФГОС дошкольного образования проходило путём:

- Информационно-аналитическое сопровождение через повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации планирования и деятельности в соответствии с ФГОС, знакомство со спецификой реализации ФГОС ДО.

- Формирование новых ценностно-смысловых установок и эффективной мотивации участников образовательного процесса ДООУ к внедрению ФГОС.

- Направление педагогов ДООУ на повышение квалификации для получения более высоких квалификационных категорий.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;

- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, вспомогательный персонал);

- 11 педагогов имеют квалификационную категорию;

- средний возраст педагогов и административной команды 44 года;

- наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам;

- 9 педагогов работают в ДООУ больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;

На сегодняшний день в ДООУ организована эффективная кадровая работа, позволяющая реализовать ФГОС ДО.