

Аналитическая справка результативности образовательного процесса за 2020 – 2021 уч. г.

Образовательный процесс в детском саду в 2020-2021 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДООУ. В целом развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО. При формировании развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития дошкольников. В ДООУ созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. В группах отмечается единство стиля и оформления, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности.

Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДООУ, направленности образовательной программы. В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания; стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т. д. деятельностью в глазах педагогов и родителей воспитанников, в недостаточном ресурсном обеспечении. Игры с правилами: лото, домино, настольные игры; дидактические и развивающие игры; пазлы представлены в достаточном количестве. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми таких игр, включаются как участники в игры детей. Пути решения: - оказание помощи педагогам в планировании организации работы по развитию игровых умений воспитанников; - усиление контроля за организацией игровой деятельности.

В течение года педагоги воспитывали самостоятельность и активность детей, соблюдение норм и правил безопасного поведения. Решая разнообразные проблемные игровые и практические ситуации, дети применяли накопленный опыт безопасного поведения: как оказать первую помощь, когда необходимо проявить осторожность и осмотрительность в действиях, как правильно обращаться с острыми предметами, как вести себя по отношению к незнакомым людям, что делать при пожаре и т. д. Воспитателями организовывались беседы о безопасном поведении, ситуации предупреждения травматизма, принятия мер предосторожности, чтение детской художественной литературы для закрепления представлений о безопасном поведении. В совместной проектной деятельности воспитатели

вместе с детьми создавали наглядные пособия: модели, плакаты, макеты, коллажи, позволяющие закрепить представления о правилах безопасного поведения. В дальнейшем необходимо продолжать работу по организации формирования знаний и правил безопасности детей.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ в 2021 году в МБДОУ проводился мониторинг уровня развития детей по образовательным областям, которые закреплены Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Раздел программы	уровень	2019-2020	2020-2021
Образовательная область «Физическая культура»	Сформировано	64%	65 %
	В стадии формирования	34%	33%
	Не сформировано	2%	2%
Образовательная область «Познавательное развитие»	Сформировано	63%	64%
	В стадии формирования	27%	28%
	Не сформировано	10%	8%
Образовательная область «Речевое развитие»	Сформировано	56%	60%
	В стадии формирования	33%	30%
	Не сформировано	11%	10%
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Сформировано	63%	65%
	В стадии формирования	33 %	32%
	Не сформировано	4%	3%
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Сформировано	60%	65%
	В стадии формирования	35%	33%
	Не сформировано	5%	2%

Итоги мониторинга 2020-2021 учебного года демонстрируют позитивную динамику по сравнению с результатами 2019-2020 учебного года. По полученным данным сформировано -63% детей 31 % детей в стадии формирования, 5% не сформировано.

Вывод:

Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОО программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Количество выпускников в мае 2021 года составило 42 человека.

В конце учебного года проведены тесты по готовности детей к школе. Проведена оценка степени (готовности) психологической зрелости детей. Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению: сформировано – 86%, частично сформировано – 12%, не сформировано — 2%. Всего в этом учебном году выпустилось в школу 42 человека.