

Экскурсия в школьный музей.

Цели и задачи:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; способствовать формированию чувства патриотизма через знакомство с письмами и документами Великой Отечественной войны.
- познакомить детей с подвигом героя Великой Отечественной войны Ивановым Н.К.
- познакомить с экспонатами музея (публикациями, письмами, фотографиями).
- формировать понимание значимости патриотического подвига всех граждан страны;
- создавать образ Великой Отечественной войны как тяжелейшего испытания, выпавшего на долю нашего народа.

Длительность экскурсии: 45 минут.

Место проведения: школьный музей.

Участники: обучающиеся 1 - 4 класса, учитель начальных классов, руководитель музея, заранее подготовленные ученики-экскурсоводы, школьники (обучающиеся возрастной категории 11 – 15 лет).

Материальное обеспечение: музейные экспонаты, выполненные работы детей, бумага для складывания треугольников.

Формы работы: индивидуальная, групповая.

Предполагаемые образовательные результаты:

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, историю России.
- освоение правил работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других.

Метапредметные:

Регулятивные:

- учиться высказывать своё мнение, предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану, планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей.

Познавательные:

- формирование умения получать информацию по музейным экспонатам
- формирование умения проводить сравнение, делать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные:

- умение точно выражать мысль, формирование умения слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные:

- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание, участвовать в рассуждении;
- расширение кругозора обучающегося,
- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, малая Родина.
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.
- описывать конкретные экспонаты и события.

Ход экскурсии

Экскурсовод: Дорогие ребята нам с вами довелось родиться в мирное время, в мирной стране. У нас с вами есть Родина...

А что такое Родина?

Ответы детей: Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у нас одна!

Экскурсовод: Послушай стихотворение Зои Александровой «Родина».

Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор.

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор...

Или степь из маков красная,

Золотая целина,

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

Учитель:

9 мая 1945 года закончилась самая долгая, жестокая, страшная Великая Отечественная война. Она длилась 1418 дней.

- Как вы думаете, ребята, почему война называется Великая? (Ответ детей).

- Почему её называют Отечественной? (Ответ детей).

Экскурсовод:

- Каждый год в майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших солдат и офицеров, простых граждан нашей великой страны.

9 Мая – праздник, который вызывает одновременно противоречивые чувства: радости и гордости за страну, выстоявшую и победившую, печали и сожаления о миллионах погибших людей, разоренных городах и селах.

- Как называют человека, совершившего подвиг? (Герой)

- Как вы думаете, что такое подвиг? (Это смелый, отважный, хороший поступок, когда ради счастья других людей герои не жалеют собственной жизни)

(Обращение к портрету Н.К.Иванова»).

1 Ученик экскурсовод.

На здании Степановской средней школы – Памятная доска «Наша школа носит имя героя».

«Героя Советского союза Иванова Николая Константиновича»

1 Ученик экскурсовод.

У времени есть своя память – история. И поэтому, мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней.

2 Ученик экскурсовод.

Прошло много лет, как закончилась ВОВ, но эхо ее до сих пор не затихает в людских душах. Мы не имеем права забыть ужасы войны, мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны все помнить.

3 Ученик экскурсовод.

Мы сегодня с вами полистаем старый семейный альбом, с гордостью вспоминая историю семьи Николая Константиновича, в которой отразилась и история нашей страны, нашего народа.

1 Ученик экскурсовод.

В далеком 1922 году 6 февраля в деревне Каменново в семье Ивановой Екатерины Ивановны родился сын. Тогда никто не знал, что позже подвигом, который он совершит в грозное время Великой Отечественной войны, будут гордиться не только родственники, но и все земляки. Он был старшим ребенком в семье. Отец Николая работал отходником в Петрограде (Ленинграде). Он был недоволен Советской властью, видимо где-то проговорился. Был сослан на 7 лет на Колыму без права переписки. После возвращения опять уехал в Ленинград, но вскоре умер. Жена Екатерина Ивановна осталась с четырьмя детьми на руках. (Показ фотографий)

Ученик экскурсовод.

Растить детей Екатерине помогали родители. Бабушка Ефросинья уговорила в 1935 году всю семью переехать в деревню Астафьевское, где в то время был богатый колхоз.

Николай в это время учился в 5 классе Мелешинской семилетней школы. (Фото из архива школы)

Закончив семилетнюю школу, учился на комбайнёра в Быковском училище механизации. (Фото Иванова Н.К. 1940 г) После окончания, с

1940 года работал слесарем, трактористом и комбайнёром Степановской МТС.

Ученик экскурсовод.

Но было тяжелое суровое время, которое выпало на долю нашего народа.

22 июня 1941 года на рассвете войска фашистской Германии вероломно, без предупреждения напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война советского народа против фашистских захватчиков.

(Голос Левитана 22 июня)

Ученик экскурсовод.

Такою всё дышало тишиной

Что вся земля ещё спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось.

Война – жесточе нету слова.

Война – печальней нету слова.

Война – святее нету слова

В тоске и славе этих лет.

И на устах у нас иного

Ещё не может быть и нет.

Ученик экскурсовод.

В апреле 1942 года Николая призвали в армию. В одном из первых боёв он получил ранение, а после излечения был направлен на курсы механиков-водителей танков. Участвовал в Курской битве, принимал участие в освобождении Украины, но фашисты не отступали.

Ученик экскурсовод.

Утром 1 января 1944 года западнее Житомира шли бои. Танкисты громили колонны отходящего врага, перерезали на путях его отхода шоссейные и железные дороги. Находясь в разведке, гвардии старший сержант Н.К. Иванов вырвался на своей тридцатьчетвёрке вперёд, на большой скорости устремился к селу Высокая Печь и оказался в расположении противника. Появление советского танка в стане врага было настолько неожиданным, что ему не успели оказать сопротивление. Н.К. Иванов направил свою боевую машину в гущу оккупантов. Танк носился по улицам, крушил подводы, автомашины, пушки. Под гусеницы танка попало около 80 повозок с военными грузами. Отважный экипаж тридцатьчетвёрки расстреливал из пушки и пулемётов вражеских солдат и офицеров.

Ученик экскурсовод

Бросив в селе 4 исправных танка и до двухсот автомашин с военными грузами и продовольствием, гитлеровцы бежали. Паника настолько охватила фашистов, что ни их танки, ни пушки, стоявшие в селе, не сделали ни одного

выстрела, чтобы предупредить свои войска о появлении наших танков в их расположении. Не зря говорят — у страха глаза велики.

Вражеская артиллерия открыла огонь по советскому танку, когда он был уже за селом. Одним снарядом пробило броню. Осколком тяжело ранило Н.К. Иванова в руку. Но и с повреждённой рукой он вёл свой танк. Вторым снарядом пробил борт тридцатьчетвёрки и ранил водителя в левую ногу. Собрав последние силы, отважный воин поднял передний люк и попытался выползти из танка, но был ранен в третий раз — уже смертельно.

Похоронен в селе Высокая Печь Житомирского района.

Ученик экскурсовод

Стирает время имена.
Уходят вдаль события и даты.
Но подвиг русского солдата
Мир не забудет никогда
Не смейте подвиг тот забыть!
Придите с красными цветами
Вы к обелиску с именами,
Не дайте памяти остыть!
Алеют отблески зари,
На горизонте туч обломки,
А благодарные потомки
Склоняют головы свои.
Спасибо вам, что мы живём!
Что любим, молимся и дышим!
Что соловья ночного слышим,
Что песни русские поём.
Спасибо вам, за солнца свет!
За то, что радуются дети.
За счастье мира на планете,
Что горя, слёз и смерти нет!
Бегут незримые года
Всё дальше от Великой даты,
Но подвиг русского солдата
Мы не забудем никогда!

Ученик экскурсовод.

За доблесть и мужество в этих боях Николаю Константиновичу было присвоено звание Героя Советского Союза (показ документа). В память о подвиге нашего земляка на месте его гибели установлен памятник. Николай Константинович героически погиб, защищая родную землю, своих родных и близких. В родном доме его ждали мать, сестры и младший брат....

Ученик экскурсовод

Воины-гвардейцы военной части 44023 приезжали к матери героя, рассказывали о подвиге сына, оставив на память книгу «Золотые звезды Полесья», с описанием подвига Николая, в нашем музее есть такая книга (Показ книги, зачитывание некоторых строк из книги).

Ученик экскурсовод

Екатерина Ивановна побывала на братской могиле, где похоронен сын и у памятника, посвященного его подвигу. (Фото). У ее оставшихся детей по-разному сложилась судьба, но все они всегда с гордостью и благодарностью вспоминали своего старшего брата.

Экскурсовод: Мы не знаем, что такое война. У нас есть Родина, у нас есть своя Малая Родина! Именно в нашей деревне есть улица, которая носит имя героя Советского Союза Иванова Николая Константиновича.

Экскурсовод:

- В нашем музее сохранились не только документы, фотографии, но и некоторые «Фронтовые письма»

- Во время войны воины были далеко от родного дома. А дома ждала их семья. Родные с нетерпением слушали новости и ждали весточек с фронта.

(Экскурсовод показывает письмо и зачитывает его.)

- Посмотрите, дети, на эти необычные письма. Чем они отличаются от современных писем? (формой)

- Да, такие письма треугольной формы и без марки приходили с фронта родным и близким.

- Кому же оно адресовано и от кого? (ответы детей)

Рвутся на поле снаряды, свистят пули, грохочут гусеницами танки, выются в небо самолеты, где уж тут найти время для письма. Сражаться надо! Но стихнет бой, настанет передышка в сражении, сядет солдат в окопчике, достанет из кармана листок, маленький карандаш и напишет письмо мамушке. «Дорогая, мама, не волнуйся за меня. Я жив и здоров». Конверта нет. Да и почтового ящика поблизости не видно. Где взять в чистом поле его?

Сложит солдат свое письмо треугольником, напишет прямо сверху адрес, да так и отдаст другому солдату-почтальону. А уж тот доставит его куда надо. Так было во время большой страшной войны. Получит мама солдата треугольное письмо, развернет, заплачет от радости. Жив ее сынок, пишет. Ничего не было дороже для нее простых писем-треугольников!

(Обучающимся предлагается написать письмо с фронта)

- Давайте попробуем написать письмо родным, тем кто ждёт...

(Детям раздаются листы бумаги. И по показу учителя сворачивают треугольником и пишут своё послание близким. Бросают в почтовый ящик.)

- Почти 4 года шла Великая Отечественная война. Много лишений и тягот вынес наш народ. Чем дальше от нас годы войны, тем глубже мы осознаем, что значила для судеб нашей Родины, мира наша Победа.

Русский солдат – стойкий солдат. Во все времена он героически защищал свою Родину.

Экскурсовод:

- В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце. Есть такой обычай – чтить память погибших героев минутой молчания. Давайте и мы сейчас почтим память всех погибших на войне. Минута молчания...

- Наше занятие в школьном музее. Я бы хотела вам дать домашнее задание. Дома пусть каждый из вас узнает у мамы, папы, бабушки, дедушки о своих родных во время войны.

Ни слав, ни памятей на свете
Не счесть, когда к тебе, Солдат,
Не по стране, а по планете
Они с душой людской спешат.
К ногам истоптанным ложатся –
Твоим, неведомый герой.
Солдат, коль смог ты так назваться,
Прими от всей земли – Покой!
Покой – как лучшую награду
От жён, младенцев, стариков,
Пришедших с праведным парадом
К тебе из глубины веков!