

Публикации работ учащихся



Заверяю
Директор МОУ Лицея №3
города Галича Костромской области
Н.А. Соколов
21 октября 2019 г.


Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

N 23065300 от 16 мая 2018 года

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в электронном сборнике:
Международная научно-практическая конференция школьников "Наука 21 века"

 Анастасия, Тревогин Александр
МОУ Лицей N3 г. Галича Костромской области Научный руководитель - Залецкая Светлана Евгеньевна, учитель истории и обществознания, педагог-психолог

Опубликованный материал:
"ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ ТЕХНОЛОГИИ КВЕСТ-ОРИЕНТИРОВАНИЯ"

Сборник доступен на сайте: mir-olimpiad.ru

"Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации ЭП № ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций."

Руководитель проекта:  Прасол А. Е.

Проверка свидетельства: <http://mir-olimpiad.ru/certificate.php?key=M5uNjUzJm>


Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

N 21560700 от 27 марта 2018 года

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в электронном сборнике:
Международная научно-практическая конференция школьников "Наука 21 века"

 Дарья Андреевна
Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей N3 города Галича Костромской области. Научный руководитель Залецкая Светлана Евгеньевна, учитель истории и обществознания, педагог-психолог

Опубликованный материал:
"Влияние цвета на эмоции и внимание школьника"

Сборник доступен на сайте: mir-olimpiad.ru

"Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации ЭП № ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций."

Руководитель проекта:  Прасол А. Е.

Проверка свидетельства: <http://mir-olimpiad.ru/certificate.php?key=MjE1NTY3MDA>


Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

N 21452500 от 23 марта 2018 года

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в электронном сборнике:
Международная научно-практическая конференция школьников "Наука 21 века"

 Ирина Владимировна
МОУ Лицей N3

Опубликованный материал:
"Влияние модальности восприятия на успешность учебной деятельности подростка"

Сборник доступен на сайте: mir-olimpiad.ru

"Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации ЭП № ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций."

Руководитель проекта:  Прасол А. Е.

Проверка свидетельства: <http://mir-olimpiad.ru/certificate.php?key=MjE1NDUyNTU>


Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

N 21463700 от 24 марта 2018 года

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в электронном сборнике:
Международная научно-практическая конференция школьников "Наука 21 века"

 Евгения Константиновна
МОУ Лицей N3

Опубликованный материал:
"ПУТЕШЕСТВИЕ ИЗ ДРЕВНЕГО ВАВИЛОНА В СОВРЕМЕННОСТЬ"

Сборник доступен на сайте: mir-olimpiad.ru

"Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации ЭП № ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций."

Руководитель проекта:  Прасол А. Е.

Проверка свидетельства: <http://mir-olimpiad.ru/certificate.php?key=MjE1NDY3MDA>

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «ИСТОКИ»

**СБОРНИК
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

по программе

«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Кострома
2017

**МОДЕЛЬ ГОТОВНОСТИ ЛИЦЕИСТОВ К ПРОФИЛЬНОМУ
ОБУЧЕНИЮ**

Екатерина Михайловна

Костромская область, г. Галич, МОУ лицей №3, 9 класс

Научный руководитель: Залецкая С.Е., учитель истории и обществознания, МОУ Лицей №3 города Галича Костромской области

Кто я? Каковы мои способности? Каков мой жизненный идеал? Кем я хочу стать? Эти и многие вопросы встают перед подростками. Выбор будущей профессии – один из главных и зачастую непростых выборов. Каждый учащийся 9 класса стоит перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении дальнейшего профиля обучения. Особую важность приобретают задачи предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов. Ведь для того чтобы выбрать будущий профиль обучения, который поможет подготовить себя к будущей профессии, ученик должен владеть информацией о возможных путях продолжения образования,

127

СБОРНИК РАБОТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ПО ПРОГРАММЕ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

осмыслить, оценить свои образовательные интересы и возможности, а затем уже принять ответственное решение.

Итак, проект призван помочь учащимся подготовить себя к профильному обучению в старшей школе.

Цель исследования – определение показателей профильного самоопределения лицеистов.

Объект исследования – готовность старших подростков к профильному обучению.

Предмет исследования – модель формирования готовности старших подростков к профильному обучению.

Гипотеза: готовность к профильному самоопределению учащихся лица повысится, если будет разработана и внедрена модель готовности лицеистов к профильному обучению.

Задачи:

- определить критерии сформированной готовности учащихся к профильному обучению;
- определить условия, обеспечивающие реализацию модели

Список научно-исследовательских работ
участников Двадцать первой областной научной конференции для молодежи и школьников «Шаг в будущее»,
рекомендованных к публикации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, образовательная организация	Тема работы	Научный руководитель
БИОЛОГИЯ. МЕДИЦИНА.			
1.	Костромская область, п. Судиславль, МОУ Судиславская СОШ, 9 класс	Биометрическая оценка экологического состояния рекреационного сосняка широколиственного	_____, учитель, МОУ Судиславская СОШ Научный консультант: Рыжова Надежда Васильевна, канд. биол. наук, доцент кафедры ЛДП, Костромской государственный университет
2.	Гимназия № 28 города Костромы, 7 класс; ГКУДОКО «Эколого-биологический центр «Следово» им. Ю.П. Карвацкого»	Ручейники (Insecta, Trichoptera) реки Покши (Костромская область): фаунистический обзор с учётом численных данных	_____, канд. биол. наук, педагог дополнительного образования, ГКУДОКО «Эколого-биологический центр «Следово» им. Ю.П. Карвацкого»
3.	Костромская область, Парфеньевский район, п. Николо-Полома, МКОУ «Николо-Поломская СОШ», 11 класс; ГКУДОКО «Эколого-биологический центр «Следово» им. Ю.П. Карвацкого»	Особенности пространственной организации бентосной фауны в условиях речного переката на примере реки Покши (Костромская область)	_____, канд. биол. наук, педагог дополнительного образования, ГКУДОКО «Эколого-биологический центр «Следово» им. Ю.П. Карвацкого»
4.	ГКУДО КО «Центр «Одаренные школьники»; Костромская область, г. Кологрив, МОУ Кологривская средняя общеобразовательная школа, 10 класс	Влияние речного бобра (<i>Castor Fiber L.</i>) на состояние малых рек в условиях государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М.Г. Синицына	_____, педагог дополнительного образования, ГКУДО КО «Центр «Одаренные школьники»; Чистяков Сергей Анатольевич, младший научный сотрудник, ФГБУ «Государственный природный заповедник «Кологривский лес» имени М.Г. Синицына»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, образовательная организация	Тема работы	Научный руководитель
Подсекция: СОЦИОЛОГИЯ.			
64.	Средняя общеобразовательная школа № 10 города Костромы, 10 класс	Есть ли будущее у школы?	_____, учитель физики, почетный работник общего образования РФ; Лещук Надежда Егоровна, учитель географии почетный работник общего образования РФ, Средняя общеобразовательная школа № 10 города Костромы
65.	г. Кострома, ГБУ «Дворец творчества»; Лицей № 32 города Костромы, 9 класс	Сознательный выбор - шаг в будущее	_____, педагог дополнительного образования, ГБУ «Дворец творчества»
66.	Ирина Владимировна Костромская область, г. Галич, МОУ лицей № 3, 10 класс	Образ супергероя как отражение ценностных ориентаций подростков	Залецкая Светлана Евгеньевна, учитель истории и обществознания, педагог-психолог, МОУ лицей № 3 г. Галича Костромской области
67.	Костромской государственный университет, 2 курс	Исследование отношения к социальной работе как профессии на разных уровнях этической оценки	_____, канд. пед. наук, доцент, КГУ
ГЕНЕАЛОГИЯ. КРАЕВЕДЕНИЕ. ЭТНОГРАФИЯ.			
68.	Костромская область, г. Нерехта, МОУ гимназия, 10 класс; ГКУ ДО КО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий «Чудь»	Купеческий род Хряпиных на страницах истории города Нерехты	_____, учитель иностранного языка, МОУ гимназия г. Нерехты Костромской области; Годунова Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования, ГКУ ДО КО «ЦДЮТЭ «Чудь»
69.	ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса», 2 курс ⁽¹⁻³⁾	Исследование красиво-набивного промысла Костромской губернии и возможности сохранения в современных условиях	_____, преподаватель, ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»; Груздева Ирина Валерьевна, педагог дополнительного образования, Центр естественнонаучного развития города Костромы «ЭКОсфера»
70.	Средняя общеобразовательная школа № 5 города Костромы, 8 класс ⁽¹⁾ , 10 класс ⁽²⁾	Мотив фараонки в творчестве костромского резчика и плотника Емельяна Зирникова	_____, учитель, Средняя общеобразовательная школа № 5 города Костромы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, образовательная организация	Тема работы	Научный руководитель
71.	Костромская область, Костромской район, п. Зарубино, МКОУ «Зарубинская средняя общеобразовательная школа», 9 класс	Ветры революции в Коржавской волости	_____, учитель истории и обществознания, МКОУ «Зарубинская средняя общеобразовательная школа» Костромского района Костромской области
72.	Костромская область, г. Ней, МОУ СОШ № 2, 11 класс; ГБУ «Дворец творчества»	Хроника чувств	_____, учитель, МОУ СОШ № 2 г. Ней Костромской области, педагог дополнительного образования, ГБУ «Дворец творчества»
73.	Костромская область, п. Судиславль, МОУ Судиславская СОШ, 9 класс	Поддужные колокольчики на Руси	_____, учитель начальных классов, руководитель школьного музея «Родники», МОУ Судиславская СОШ Костромской области
ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ.			
74.	Анастасия Александровна ⁽¹⁾ Александр Евгеньевич ⁽²⁾ Костромская область, г. Галич, МОУ Лицей № 3, 10 класс ^(1, 2)	Формирование гражданской идентичности средствами технологии квест-ориентирования	Залецкая Светлана Евгеньевна, учитель истории и обществознания, педагог-психолог, МОУ Лицей № 3 г. Галича Костромской области
75.	Костромская область, г. Галич, МОУ гимназия № 1, 11 класс	Позитивное мышление как профилактика эмоционального выгорания старшеклассников	_____, педагог-психолог, МОУ гимназия № 1 г. Галича Костромской области
76.	ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области», 2 курс	Формирование экологической культуры (на примере ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»)	_____, преподаватель, ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»
77.	Дарья Андреевна Костромская область, г. Галич, МОУ Лицей № 3, 10 класс	Стиль педагогического взаимодействия и учебная мотивация	Залецкая Светлана Евгеньевна, учитель истории и обществознания, педагог-психолог, МОУ Лицей № 3 города Галича Костромской области
78.	ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области», 3 курс	Динамика совладающего поведения студентов	_____, преподаватель, ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»