

Муниципальное общеобразовательное
учреждение лицей № 3
города Галича Костромской области
Юридический адрес: 157201 г. Галич,
ул. Школьная, д.7
Электронный адрес: school3@mail.ru
Телефоны: 8(49437)2-20-25, 2-20-69
Факс: 8(49437)2-12-13



**Программа межмуниципального семинара
«Реализация ФГОС общего образования: сопровождение проектно-
исследовательской деятельности учащихся»**

(в рамках реализации региональных инновационных площадок «Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Костромской области», Программы «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»)

Организатор семинара – муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3
города Галича Костромской области

Формат семинара – педагогическая студия

Дата: **25.03.2019 г.**
Время: **10.00 – 13.30**

Целевая аудитория: администрация, учителя, методисты.

Актуальность темы семинара

Одна из важнейших задач педагогов в связи с переходом на ФГОС — воспитать небезразличную, активную, мыслящую личность. Для этого необходимо найти такие формы образовательной деятельности, в которых школьники могли бы принять участие на добровольной основе — основе интереса к тому или иному направлению. Одними из таких форм являются проектная и исследовательская деятельность в рамках школьного образования. Они должны способствовать раскрытию активного опыта ученика, формированию значимых для него способов учебной работы, овладению методами самообразования.

Цель семинара: расширить профессиональные знания и практические умения педагогов в области внедрения эффективных педагогических технологий проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- расширить теоретические знания и практические навыки работы в технологии проектно-исследовательской деятельности;
- распространить педагогический опыт проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов лицея;
- активизировать творческий потенциал педагогов через взаимобмен и взаимообогащение опытом.

Аннотация сеанса

В ходе семинара участники познакомятся с опытом педагогического сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся, организацией работы научного общества лица «Исток». Участвуя в работе педагогических студий, участники семинара познакомятся с разными формами развития интеллектуальных способностей и проектно-исследовательской компетентности учащихся.

Тезаурус

- **Модель** - логически последовательная система соответствующих элементов, включающих цели, содержание, проектирование педагогической технологии и технологии управления образовательным процессом.
- **Педагогическая студия** – это комплексное занятие, направленное на всестороннее овладение определенной проблемой. Занятие в студии позволяет оказать действенную интеллектуальную и эмоциональную помощь педагогам, особенно тем, кто осваивает новую технологию или методику обучения. Одним из определяющих условий проведения студии является создание атмосферы психологического комфорта, благодаря чему формируется механизм обратной связи, столь важный при групповой форме практического обучения.
- **Проектная деятельность обучающихся** — совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ организация деятельности по реализации проекта) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.
- **Проектно-исследовательская деятельность** — деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов. Является организационной рамкой исследования.
- **Сетевое взаимодействие** - новая культура совместной деятельности, предполагающая готовность к партнерству при сохранении своей уникальности, направленная на взаимовыгодность и реальный социальный эффект от сотрудничества заинтересованных сторон.
- **Учебная исследовательская деятельность** – это специально организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, по своей структуре соответствующая научной деятельности, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, предметностью, мотивированностью и сознательностью, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов деятельности.

ПРОГРАММА МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОГО СЕМИНАРА

Регистрация: **9.30 – 10.00**

Действие	Выступающий/ведущий	Время
I часть. Активизация мыслительной деятельности. Место проведения: актовый зал		
Приветствие участников семинара	Соколов Николай Александрович , директор лицея Иванова Елена Викторовна , начальник отдела образования городского округа – город Галич	10.00 – 10.05
Модель сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся МОУ Лицея №3 г. Галича	Залецкая Светлана Евгеньевна , заместитель директора по УВР	10.05 – 10.10
Алгоритм действий по формированию и развитию проектно-исследовательской компетентности: I. Уровень – «Исследователь-ученик» II. Уровень – «Исследователь-практик» III. Уровень – «Исследователь-мастер»	Крылова Анастасия Олеговна , учитель биологии Сизова Ольга Николаевна , учитель музыки Шумляева Анжелика Евгеньевна , заместитель директора по УВР	10.10 – 10.25
Организация работы педагогических студий	Залецкая Светлана Евгеньевна , заместитель директора по УВР	10.25 – 10.30
I часть. Работа педагогических студий. Место проведения: учебные кабинеты		
Студия №1 Летний профильный лагерь «Векторы возможностей» - математический профильный отряд Летняя математическая школа «Эврика» - экологический профильный отряд «Зелёный мир» - психологический профильный отряд «Я открываю себя» - лингвистический профильный отряд «Sun Shine» - патриотический профильный отряд «Бригантина»	Хаткевич Лилия Ильдюсовна , заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Шикалова Ольга Владимировна , учитель математики высшей квалификационной категории Шумляева Анжелика Евгеньевна , учитель географии высшей квалификационной категории Огурцова Юлия Сергеевна , педагог-психолог высшей квалификационной категории Кудряшова Любовь Павловна , учитель английского языка высшей квалификационной категории Богданова Елена Николаевна , учитель истории и обществознания высшей	10.35 – 11.15 (кабинет №26)

	квалификационной категории	
Студия №2 Школа молодого исследователя (занятие по сопровождению итогового индивидуального проекта)	Залецкая Светлана Евгеньевна, учитель истории и обществознания, педагог-психолог высшей квалификационной категории	10.35 – 11.15 (кабинет №53)
Студия №3 Скрайбинг: презентуем, рисуя	Сизова Ольга Николаевна, учитель музыки высшей квалификационной категории	11.20 – 12.00 (кабинет №17)
Студия №4 Использование технологии веб-квеста в обучении (для педагогов разных учебных дисциплин)	Охлопкова Елена Владимировна, учитель информатики высшей квалификационной категории	11.20 – 12.00 (кабинет №21)
ОБЕД / КОФЕ-ПАУЗА Профессиональное общение: ответы на вопросы.		12.00 – 12.30
III часть. Педагогическая студия «Интеллект-кафе». Место проведения: актовый зал		
«Меню Интеллект-кафе»: научное общество учащихся – система работы с талантливыми детьми (2 мин.)	Залецкая Светлана Евгеньевна, заместитель директора по УВР	12.30 – 13.00
Салат «Старт в науку»: опыт организационно-деятельностных игр (3 мин.)	Шикалова Ольга Владимировна, учитель математики	
Основное блюдо «Интеллектуальный марафон» (7 мин.)	Упадышева Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы	
Коктейль «Открытие»: опыт организации линейек-открытий Дней Науки (2 мин)	Брагина Юлия Владимировна, социальный педагог	
«Ассорти Идей»: опыт организации тематических перемен (5 мин.)	Хаткевич Лилия Ильдюсовна, заместитель директора по УВР	
«Торт Успеха»: опыт организации научно-практической конференции учащихся (2 мин.)	Огурцова Юлия Сергеевна, заместитель директора по УВР	
Танцевальная пауза «Звёздный бал»: опыт организации церемонии награждения участников НОУ (5 мин.)	Шумляева Анжелика Евгеньевна, заместитель директора по УВР	
IV часть. Заключение Место проведения: актовый зал		
Подведение итогов работы инновационной площадки.	Представитель ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» Залецкая Светлана Евгеньевна, заместитель директора по УВР	13.00 – 13.15
Обратная связь. Ответы на вопросы.		13.15 – 13.30
Отъезд гостей		13.30 – 14.00

