



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Лицея №3 г. Галича
Н.А. Соколов

ПЛАН РАБОТЫ **психолого-педагогического консилиума (ППк)** **МОУ Лицея №3 г. Галича на 2021-2022 учебный год**

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов МОУ Лицея №3, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации.

Цель школьного ППк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей МОУ Лицея №3 и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачи ППк

- выявлять актуальные и резервные возможности ребенка;
- разрабатывать рекомендации учителю, воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- определять характер, продолжительность и эффективность специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в лицее возможностей;
- отслеживать динамику развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
- определять готовность к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста, поступивших в школу, с целью вычленения «группы риска»;
- решать вопрос о создании условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка;
- определить пути интеграции ребенка в классы, работающие по основным образовательным программам;
- проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организовать профилактику адекватной образовательной среды;
- подготовить и вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьными навыками, умениями и знаниями, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- организовать взаимодействие между педагогическим коллективом МОУ Лицея №3 и специалистами, участвующими в работе психолого-медико-педагогического консилиума;
- консультировать родителей и учителей по вопросам профилактики, организации помощи и педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;

- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – Залецкая С.Е., заместитель директора, педагог-психолог

Заместитель председателя - Огурцова Ю.С. - педагог-психолог

Постоянные члены ППк:

- Лебедева В.В. - социальный педагог;
- Николаева Д.А. - учитель-дефектолог, учитель-логопед;
- Рыжова О.Н. – учитель-логопед;

Сменный состав членов ППк: учителя-предметники, классный руководитель

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПМПк

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ППк
2	Выявление готовности первоклассников к обучению в школе.	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи, учителя-логопеды
3	Обследование учащихся 5 классов с целью изучения готовности к обучению на уровне основного общего образования	Сентябрь - октябрь	члены ППк классные руководители
4	Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	педагог-психолог
5	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности обучающихся 9 классов	Ноябрь - декабрь	Педагоги-психологи
6	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
7	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Члены ППк
5	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	по необходимости, по требованию	Члены ППк

6	Консультации родителей, педагогов, учащихся в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
7	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
8	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
9	Индивидуальное консультирование учащихся по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ППк
12	Индивидуальное консультирование учащихся по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1	Сопровождение детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам	в течение года	Члены ППк
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов	II полугодие	Педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	II полугодие	Педагог-психолог
4	Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушением речи.	в течение года	Учитель-логопед
8	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье.	в течение года	Члены ППк
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1	Организации и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии.	октябрь	Члены ППк
2	Преимственность в обучении и воспитании I и II уровней образования.	ноябрь	Члены ППк Классные руководители Учителя-предметники

3	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед
УЧАЩИЕСЯ			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-11 классов. Выбор профессии.	март - июнь	Социальный педагог, педагог-психолог
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
2	Экспертная оценка параметров развития учащихся.	в течение года	Члены ППк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
4	Составление характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк
5	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк, классные руководители
4	Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
6	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
7	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
8	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	Учитель-логопед

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2021-2022 учебный год.	Директор школы Руководитель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Руководитель ППк
3.	Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, занимающимися по АОП.	Члены ППк
II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь		
1.	Определение «группы риска».	Члены ППк
2.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог-психолог Учитель-логопед
3	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся,	Члены ППк

	подлежащих представлению ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Классные руководители Учителя предметники
III ЗАСЕДАНИЕ - февраль		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Члены ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	
3	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ - май		
1	Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	
3	Планирование работы ППк на 2022-2023 учебный год.	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости