

«От идеи до результата»:
экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования
ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Название методической идей: *«На пути к «авторству»,
реализуя проект, творческий подход»*
Студия-автор: МДЧ № 13 г. Златоустовский областной

№	Критерии	Показатели	Шкала оценки
I. Общие критерии - позволяют оценить значимость методической идей с точки зрения стратегических задач реализации ФГОС общего образования.			
1.	Новизна	Уникальность и оригинальность методической идей.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
2.	Системность	Фрагментарный или системный характер идей (например, представлен сценарий отдельного мероприятия или образовательная программа, набор педагогических действий или образовательные технологии).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
3.	Транслируемость	Возможность тиражирования.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
II. Специальные критерии - позволяют оценить компетентность автора методической идей и содержательность идей с точки зрения её таланта, соответствия нормативным и понятийным требованиям.			
4.	Целеполагание	- план представляемого опыта - постановка целей и задач - ожидаемые результаты	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
5.	Содержание	- наличие плана реализации идей - соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (убедительность с точки зрения комплекса планируемых мероприятий)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
6.	Ресурсное обеспечение	Малозатратность (идея не требует значительных затрат на кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
III. Конкретные практические критерии - позволяют оценивать степень обоснованности методической идей с точки зрения возможностей её воплощения и жизнеспособности.			
7.	Реалистичность	- трудоемкость/простота осуществления идей на практике - готовность включить методическую идею в свой опыт	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
8.	Эффективность с точки зрения полученных результатов	Оценка эффективности идей с точки зрения возможности формирования у обучающихся предметных/метапредметных/личностных результатов.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
9.	Результативность	Соинтеграция результатов реализации методической идей исходящему замыслу и/или промежуточным результатам.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
10.	Качество презентации	Приступность, эмоциональная привлекательность презентации	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>

«От идеи до результата»;
экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования
Отзыв эксперта (качественный анализ):

Опыт учительства становится важнее для учащихся, привлекая их внимание и способствуя более глубокому пониманию предмета. Учебный процесс становится более интересным и продуктивным, что способствует развитию креативности учащихся. Учитель становится не только передатчиком знаний, но и участником познавательного процесса, вовлекая учащихся в активное обсуждение темы. Учитель использует различные методы обучения, адаптируя их под индивидуальные особенности каждого ученика.

Учитель становится более интересным, привлекая внимание учащихся.

Тема изучения получает практическое значение, становясь не просто теоретической, а практической. Учитель становится не только передатчиком знаний, но и участником познавательного процесса, вовлекая учащихся в активное обсуждение темы. Учитель использует различные методы обучения, адаптируя их под индивидуальные особенности каждого ученика.

При этом

ОБЩИЕ ДАННЫЕ ОБ ЭКСПЕРТЕ

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение № 3 им. Н.А. Кочубея
Адрес организации	ул. Абельская, д. 1
Должность	Головной учитель
Электронная почта	
Контактный телефон	