

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Название методической идеи: Формы организации проектно-исследовательской среды через предметную область «Математика и Информатика»

Студия-автор: МОУ Лицей №3 г. Галича Костромской области

№	Критерии	Показатели	Шкала оценки
I. Общие критерии - позволяют оценить значимость методической идеи с точки зрения стратегических задач реализации ФГОС общего образования.			
1.	Новизна	Уникальность и оригинальность методической идеи.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.	Системность	Фрагментарный или системный характер идеи (например, представлен сценарий отдельного мероприятия или образовательная программа, набор педагогических действий или образовательные технологии).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.	Транслируемость	Возможность тиражирования.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
II. Специальные критерии - позволяют оценить компетентность автора методической идеи и содержательность идеи с точки зрения её полноты, соответствия нормативным и понятийным требованиям.			
4.	Целеполагание	- идея представленного опыта - постановка целей и задач - ожидаемые результаты	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5.	Содержание	- наличие плана реализации идеи - соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (убедительность с точки зрения комплекса планируемых мероприятий)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6.	Ресурсное обеспечение	Малозатратность (идея не требует значительных затрат на кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
III. Конкретные практические критерии - позволяют оценивать степень обоснованности методической идеи с точки зрения возможностей её воплощения и жизнеспособности.			
7.	Реалистичность	- трудоёмкость/простота осуществления идеи на практике - готовность включить методическую идею в свой опыт	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8.	Эффективность с точки зрения полученных результатов	Оценка эффективности идеи с точки зрения возможности формирования у обучающихся предметных/метапредметных/личностных результатов.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9.	Результативность	Соотнесение результатов реализации методической идеи исходящему замыслу и/или промежуточным результатам.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10.	Качество презентации	Доступность, эмоциональная привлекательность презентации	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Отзыв эксперта (качественный анализ):

Хочу сказать слова благодарности. Работа над данной темой, определяет развитие личности ученика высшей целью образования. Основной ценностью в работе считает компетентность в вопросах информатизации в процессе образования на разных этапах. Одна из главных задач – повысить профессиональную компетентность педагогов и компетентность учащихся. Выступления сопровождаются компьютерными презентациями. Учителя создают проекты, свой опыт стремятся размещать в электронной сети на разных образовательных сайтах. Учителя не только используют опыт коллег из сети Интернет, но и сами транслируют свой опыт. Видно, что все члены кафедры постоянно проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия с использованием компьютера, участвуют в муниципальных и региональных конкурсах. Все члены объединения – люди творческие. Владеют навыками комплексного использования ИКТ. Использует современные методики обучения и воспитания для формирования ключевых компетенций у учащихся. Организуют проектно-исследовательскую деятельность детей, участвуя ежегодно в научно-практических конференциях, где дети являются победителями и призерами, Создан большой банк материалов с использованием компьютерных технологий. Некоторые размещены на сайте школы, образовательных сайтах сети Интернет.

ОБЩИЕ ДАННЫЕ ОБ ЭКСПЕРТЕ

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Название организации	МБОУ-гимназия № 1 имени Ю. А. Гагарина г. Клинцы Брянской области
Адрес организации	Брянская область, г. Клинцы, проспект Ленина, 23
Должность	Учитель математики
Электронная почта	
Контактный телефон	