«От идеи до результата»:

экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Название методической идеи: Формы организации проектно-исследовательской среды через предметную область «Математика и Информатика»

Студия-автор: МОУ Лицей №3 г. Галича Костромской области

№	Критерии	Показатели	Шкала оценки	
<i>I.</i> (I гозволяют оценить значимость методичес	кой идеи с точки зрения	
стратегических задач реализации ФГОС общего образования.				
1.	Новизна	Уникальность и оригинальность	0 1 2 3 4 <u>5</u> 6 7 8 9 10	
		методической идеи.		
2.	Системность	Фрагментарный или системный характер		
		идеи (например, представлен сценарий	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>	
		отдельного мероприятия или		
		образовательная программа, набор		
		педагогических действий или		
		образовательные технологии).		
3.	Транслируемость	Возможность тиражирования.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>	
11. (Специальные критери	। 1 и - позволяют оценить компетентность ав	I втора методической идеи и	
	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	с точки зрения её полноты, соответствия н	<u> </u>	
	рокителоносто исси с бованиям.	, mo tha spenial ee noimental, ecomocmentals no		
4.	Целеполагание	- идея представленного опыта		
		- постановка целей и задач	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>	
		- ожидаемые результаты		
5.	Содержание	- <u>наличие</u> плана реализации идеи		
		- соответствие выбранных способов	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>	
		работы цели и содержанию проекта	-	
		(убедительность с точки зрения комплекса		
		планируемых мероприятий)		
6.	Ресурсное	Малозатратность (идея не требует		
	обеспечение	значительных затрат на кадровое, учебно-	0 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10	
		методическое, материально-техническое	_	
		обеспечение)		
III. Конкретные практические критерии - позволяют оценивать степень обоснованности				
	методической идеи с	с точки зрения возможностей её воплощения	и жизнеспособности.	
7.	Реалистичность	- трудоёмкость/простота осуществления		
		идеи на практике	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>	
		- готовность включить методическую идею		
		в свой опыт		
8.	Эффективность с	Оценка эффективности идеи с точки		
	точки зрения	зрения возможности формирования у	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>	
	полученных	обучающихся		
	результатов	предметных/метапредметных/личностных		
		результатов.		
9.	Результативность	Соотнесение результатов реализации		
		методической идеи исходящему замыслу	0 1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10	
		и/или промежуточным результатам.		
10.	Качество	Доступность, эмоциональная		
	презентации	привлекательность презентации	0 1 2 3 4 5 6 <u>7</u> 8 9 10	

«От идеи до результата»: экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования

Отзыв эксперта (качественный анализ):

Уважаемые, коллеги! С большим интересом участвовала в ВКС. Очень увлекла идея профильных отрядов в рамках летнего лагеря. Я работала в школьных летних лагерях и понимаю, как нелегко организовать досуг ребят, чтобы им было интересно. Такие профильные отряды не только помогут разнообразить летний отдых детей, но и привить интерес к математике.

Очень четко прослеживается системность работы предметной кафедры: математика и информатика. Меня заинтересовали облачные технологии во внеурочной деятельности и квесты.

Каждый может применить такие методические идеи. Спасибо!

ОБЩИЕ ДАННЫЕ ОБ ЭКСПЕРТЕ

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Название организации	МБОУ-гимназия №1 им. Ю.А. Гагарина
Адрес организации	Брянская обл. г. Клинцы пр. Ленина, 23
Должность	учитель математики
Электронная почта	
Контактный телефон	